

小学数学教师数学素养提升途径研究

董淑香

(吉林省梨树县郭家店镇镇郊中心小学校, 吉林 梨树 136500)

摘要: 在小学数学教学中, 教师的教学质量将影响到课堂的教学效果。因此, 若想要提升课堂教学效率, 激发学生的学习兴趣, 那么小学数学教师必须提升自身的数学素养。本文主要阐述了小学数学教师应具备的基本数学素养, 并提出了提升自身数学素养的有效途径。

关键词: 小学数学; 教师; 数学素养; 途径

中图分类号: G623.5

文献标识码: A

文章编号: 1671-6035 (2014) 02-0378-01

一、小学数学教师素养的基本内涵

数学素养是数学教师通过长期的教学经验逐渐锻炼出来的一种个人能力。首先, 小学数学教师要清楚学习数学的目的和数学能够在社会上起到的作用, 这样才能在教学中明确教学目标, 同时, 良好的数学素养也能够有助于培养小学生成为一个有创新精神并关心他人的人, 从而更好地学习数学知识。

二、小学数学教师应具备的基本素养

1. 数学技能。

数学技能指的是教师自身所具备的综合教学能力, 也是直接影响教学效果的主要因素, 它包括各种数学综合能力, 如数学的思考能力、数学论证能力、提出问题并解决问题的能力、表示能力、交流观点能力等。只有充分具备各种数学综合能力, 才能为提高数学课堂教学效率打下良好的基础。

2. 主要数学概念。

主要数学概念指的是包含有足够多的类型和深度来揭示数学的本质。在小学数学教学中, 教师要慎重选择机会、变化和增长、从属性关系等概念作为其需要的数学概念。因此, 数学素养不仅需要数学技能, 还需要一定的数学概念, 这样才能使教师本身的教学能力更加完善, 从而达到理想的教学效果。

三、提高小学数学教师素养的途径

1. 提高自身素养, 需要不断“充电”。

随着我国的经济发展与科学的不断进步, 如今已迈进经济时代, 面对已逐渐老化的知识, 日益更新的知识时代要求数学教师必须具备终身学习的能力, 只有不断“充电”, 才能与时俱进, 才能更快的掌握最新的教学思想与教学技术, 为社会培养出有用的人才。作为小学数学教师, 除了要具备专业的数学技能, 提高教学水平, 还要学习儿童心理学, 同时还要加强艺术、自然、社会等方面的知识, 提高自身数学素养, 这样才能在教学中更快速的掌握小学生的心理特点, 制定出符合学生的教学计划。另一方面, 不仅要从事专业方面提升自身素养, 同样还要向同事学习, 每位教师都有自己对教学的独特见解和经验, 与同事多沟通多交流, 能够有效的促进自身的进步。

2. 提高自身素养, 需要勤于思考。

“学而不思则罔, 思而不学则殆”, 由此看出, 数学教师若想要提高自身的数学素养, 还要学会勤于思考, 只有认真思考才能发现平时难以发现的问题与不足, 经常反思自己才能取得进步。因此, 在日常教学时, 教师既要热爱教育事业, 同时又要勤于思考, 这样才能使学生用心倾听, 让学生的心灵产生钦佩与折服。

3. 提高自身素养, 需要善于积累。

提高自身的数学素养, 除了要丰富自身的各项知识外, 还要善于积累。每位数学教师都要学会善于积累生活中的知识和信

息, 丰富自己的内涵。在平时浏览网页或看电视新闻的时候, 应特别关注有关于数学方面的信息和新闻, 凡是在生活中遇到相关材料或问题时, 应及时记录下来。对于社会中发生的信息和新闻, 也要试着留心其中的与数学相关的问题, 例如公交车的问题: 3路车每5分钟发一次车, 6路车每10分钟发一次车, 这两路车要过多久后会同时发车呢? 若是在课堂中教师能够用这样的方式来提问学生, 会使学生感觉到真实和亲切, 同时也可以把“求最小公倍数”这样枯燥无味的问题变得生动起来, 使学生由被动学习变为主动学习。

4. 提高自身素养, 需要勇于创新。

小学数学教学中, 主要的知识点都来源于课本教材, 虽然如此, 但教师不能一味的只采用课本的知识来启发学生学习数学, 应在课本教材的基础上对数学知识进行创新, 从而在教学中实施创新的体系。例如在数学教学中, 教师应鼓励学生开展多向思维, 从不同角度看待问题, 运用“一题多解, 举一反三”等方法培养学生的创新能力。数学是一门逻辑性和抽象性较强的学科, 如果没有多向思维和创新的能力, 那么很容易在解题时钻牛角尖, 不能用逻辑思维处理问题。因此, 只有教师提高自身素养, 用创新的精神来对待数学, 才能培养学生的多向思维和创新能力。

5. 提高自身素养, 增强运用数学的能力。

能够熟练运用数学是提高自身数学素养的主要一部分。如今, 数学科目作为各门科学的重要基础, 在很多领域中也起到关键性的作用, 可以说数学的影响是无处不在的。因此, 每位公民在一定程度上都具备一些运用数学解决问题的能力, 例如, 随着社会科学的逐渐进步与发展, 目前已经逐渐采用概率统计方式来播报天气预报, 或用图表来表示工作速度等。而对于小学数学教师来说, 其担负着培养社会人才的艰巨任务, 因此, 做好这方面教育的重要程度也是可想而知的。小学数学教师必须增强自身运用数学的能力, 能够在生活中熟练运用数学来解决各式各样的问题, 从而达到提高自身数学素养的目的。

结语: 综上所述, 作为小学数学教师, 自身的数学素养将直接关系到教学效果的优劣, 因此, 只有在日常生活和工作中不断积累经验, 收集与数学有关的新闻和信息, 增强自身的数学能力, 正确的理解数学, 分析数学, 才能有效的提升自身的数学素养。

参考文献:

- [1] 张基益. 论小学数学教师的数学知识[J]. 凯里学院学报. 2007(06).
- [2] 谢士锦. 提高小学数学教师专业素质的有效途径[J]. 教育实践与研究(小学版). 2009(03).