**全省第八届幼儿园优秀教育活动评比方案**

**——主题：基于课程游戏化的幼儿园一日活动组织与环境优化**

**一、评比主题**

本次评比活动的主题为：基于课程游戏化的幼儿园一日活动组织与环境优化

**二、评比时间和地点**

时间：2017年11月；地点：南京市

**三、参评对象**

全省在职在岗的幼儿园一线带班教师。每个大市在市级评比的基础上推荐2位选手参加省级评比。评比活动所在地增加1个名额。

**四、参评者报名**

参评者报名须填写“全省第八届幼儿园优秀教育活动评比参评选手报名登记表”（见附件一）。报名表于2017年10月20日前送省教研室。

**五、评比项目和分值比例**

**1.日常教研资料（占20%）**

文字和照片材料：参评选手代表性论文1篇、教育活动设计（含活动实录）1篇、观察记录1篇、教育心得1篇、9月份的备课资料1份、班级环境创设和优化的照片20张并附文字说明及班级空间布局示意图。

视频材料：半日活动集锦5分钟、本班的班级环境视频1分钟、建构区游戏活动视频片段20分钟（后2份视频由各市统一拍摄，拍摄时间由省教研室确定；教师不参与区域游戏的指导，只拍摄幼儿活动的真实自然状态）。

**2.谈话活动（占40%）：**10-15分钟；教师和幼儿共同就幼儿感兴趣的一个话题展开交流和讨论；时间为上午；幼儿年龄为中班和大班；场地在幼儿园的班级活动室。参加活动的幼儿人数为班级人数的一半，约15-16人。现场评委和工作人员总共不超过8人。

注意要点：参评选手提前半天抽签并熟悉班级幼儿；话题内容来源于班级幼儿，经专家论证后筛选出4-6个话题，再由选手从中抽取1个。

**3.观察与记录（占20%）：60分钟；**参评选手观察一段幼儿建构区游戏的视频（5-10分钟），并做相应的观察记录；时间为下午；

注意要点：参评选手集中观看，统一撰写。

**4.教研研讨活动（占20%）：**以7人左右为1组，每组约15分钟；选手根据抽签内容，开展以小组为单位的教研研讨活动。时间为下午。

注意要点：参评选手就热点问题和常见的教研问题进行研讨。

附件一

**全省第八届幼儿园优秀教育活动**

**（主题：基于课程游戏化的幼儿园一日活动组织与环境优化）**

参评选手报名登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位 |  | | | | |
| 姓名 |  | 性别 |  | 参加工作时间 |  |
| 职称 |  | 手机和邮箱 |  | | |
| 对幼儿园课程和一日活动的理解 | | | | | |
|  | | | | | |
| 对幼儿园环境创设和优化的理解 | | | | | |
|  | | | | | |