

目 录 | Contents

■ 教育论坛

- 初中语文写作教学中“以评促写”的思考与实践 张钧泽 /1
初中物理综合实践活动的组织和指导 宋云霞 /4

■ 中学教学

- 基于主题意义的高中英语读后续写教学 葛 婕 宋德龙 /7
以信息技术助力高中英语作文讲评 赵有珊 /10
基于学习进阶的高三生物复习课教学 杨二群 /12
浅析江苏省高考地理试卷中的新概念 孙 超 /14
浅谈 *Ephemeris* 软件在高中地理教学中的应用 武晨旭 王秋杰 /16
组织学生开展微点写作的思考与实践 冯小玲 /18
初中语文教学中“引用”技巧的指导 胡 伟 /20
初中物理主题式复习教学的策略思考 朱 微 /22
初中生美术设计应用能力的培养策略 高 钊 /24

■ 小学教学

- 浅谈小学语文教学中如何激励学生质疑提问 刘芙华 /27
用好动作表征，发展空间观念——以《圆的认识》一课为例 褚 君 /30
基于学生自主提问的小学数学教学 薛 良 /33
小学英语教学中培养学生批判性思维的若干问题 苏惠平 /35
促进学习进阶的小学科学探究活动 谭 夏 /38
在小学科学教学中培养学生工程思维——以 2021 年江苏省小学科学评优课为例 缪定智 /40

小学音乐教学中促进深度学习的策略思考	王 晔 /42
音序器在小学音乐教学中的应用	王 超 /44
浅谈培智学校生活数学教学中图画的应用	钱翠萍 /46

■ 幼教园地

幼儿园加强入学准备教育的思考与实践	马叶红 /48
加强园本教研，提升保教质量	钱玉萍 /51

■ 育人探索

“双减”背景下小学生假期生活的系统建构	陆荣兵 /53
初中生优良品格培养的家庭教育策略	赵 洁 /56

■ 课程建设

坚持以美育人，创新美育课程	顾唯安 /58
“勤善小农夫”劳动教育角色体验课程的建构	杨亦峰 张文华 /61

■ 教师发展

以“文化浸润”助推教师专业发展	张 珩 /63
小学英语教师提升教学设计能力的策略思考	张丽丽 /66

■ “双减”案例

打造“1+X+X”课程，提高课后服务质量	蒋士绚 /69
基于“双减”政策构建作业改革“共同体”	常州市新北区三井实验小学 /71

■ 杏坛随笔

大梦谁先觉，平生我自知——读《梦游天姥吟留别》有感	曾惠玲 /73
出世之姿，士子之心——《念奴娇·赤壁怀古》中苏轼的人格精神	刘平平 /75