

课程与教学

第③辑

主编 潘小福

图书在版编目 (CIP) 数据

课程与教学 (第 3 辑) / 潘小福主编 . — 南京 : 江苏
凤凰教育出版社 , 2021.11

ISBN 978-7-5499-9654-4

I . ①课… II . ①潘… III . ①基础教育 - 课程 - 教学
研究 IV . ① G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 246909 号

- 书 名 课程与教学 (第 3 辑)
主 编 潘小福
编写单位 常州市教育科学研究院 (常州市紫荆西路 6 号 , 213016)
责任编辑 聂蓉蓉
投稿信箱 jysbjb@czedu.cn
网 址 <https://jky.czedu.cn>
出版发行 江苏凤凰教育出版社 (南京市湖南路 1 号 A 楼 , 210009)
排 版 南京斯马特数码印务有限公司
印 刷 宜兴德胜印刷有限公司
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16
印 张 5
版 次 2021 年 11 月第 1 版
印 次 2021 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-9654-4
定 价 12.00 元
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印刷错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

目 录 | Contents

■ 教育论坛

- 基于立德树人根本任务，创新学科育人模式 蔡剑波 /1
- 区域推进中小学法治教育一体化建设的研究与实践 裘高飞 戴 慧 贵新文 /4

■ 课改 20 年

- 分享之旅：建构“林一树课程”的实践探索 常州市实验小学教育集团 /7
- 持续深化教学改革，全面提升教学品质
——建设自主学习型课堂的理念与行动 常州市武进区湖塘实验中学 /11

■ 中学教学

- 基于主体间性理论的外国文学原著对话式阅读教学 陆华娜 /14
- 深入追问，使议论文写作清晰而深刻 高东梅 /17
- 高三生物复习教学中“图群”的构建 陈 磊 /20
- 例谈地理教学中乡土资源的开发应用 徐时强 李 颖 /22
- 初中语文“对分课堂”活动设计 柏佩婷 /24
- 初中数学复习教学实施“对分课堂”的策略思考 吴艺佳 /26
- 基于单元主题意义的英文报刊阅读 陈 静 /29
- 浅谈思维导图在初中英语教学中的应用 王 丽 /32
- 在初中历史教学中培养学生的中华民族共同体意识 王道明 /34
- 地球仪学具的制作与应用 吴建国 /36
- 在琴歌教学中融入常州吟诵 陈 瑶 /39

■ 小学教学

- 统编小学语文教材综合性学习单元教学策略谈 包丽娟 /41
- 小学语文教学中如何培养学生良好的朗读习惯 徐洁 /44
- 例谈统编小学语文教材“快乐读书吧”板块的教学 吴雨蕾 /47
- 谈谈小学语文阅读教学中的随文练笔 郭珮瑜 /49
- 以多元表征促进算理算法“神形合一” 黄剑峰 /51
- 借助网络平台，提高小学数学教学效益 张丽 /54
- 浅谈小学英语学科的写作教学 宣凤玲 /56
- 以微信公众号助力学生开展课外科学小实验 缪定智 /58
- 小学美术“欣赏·评述”教学策略探究
——以点彩画《大碗岛星期天的下午》为例 陈霞杰 /60
- 绘本资源在小学美术教学中的应用 汤无垠 /63

■ 幼教园地

- 幼儿园开发实施“行走”课程的研究与实践 殷蓁芬 /65
- 大班幼儿竞赛性体育游戏的组织与指导 郝卫锋 /68

■ 育人探索

- 普通高中加强劳动教育的思考与实践 李丽萍 /70
- 基于文化遗产的诗香校园建设 王成 /73
- 特殊的学生，特别的关爱
——浅谈小学随班就读特殊学生的教育策略 王海燕 /75