



上海外语教育出版社有限公司

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

2018 “黑布林英语阅读”全国优课大赛章程

各省教育厅（委）/教科所（院）、市教育局（委）/教科所（院）、区县教育局（委）/教科所（院）、中小学及培训学校：

为切实给广大英语教师打造一个交流教学经验、展示教学成果、反思教学实践和提升教学能力的广阔平台，挖掘并表彰一批具有较高专业素养、不断进取、具有反思意识和创新精神的英语教师及其辅导者，从而鼓励更多英语教师关注专业发展，为我国基础英语教育教师队伍的建设提供助力，由中国外语战略研究中心联合上海外语教育出版社，举办2018“黑布林英语阅读”全国优课大赛，各项具体安排说明如下：

一、组织机构

主办单位：中国外语战略研究中心、上海外语教育出版社

合作单位：Helbling Languages

媒体支持：新浪教育频道 新闻晨报·上海升学

二、比赛名称

2018“黑布林英语阅读”全国优课大赛

三、大赛全国委员会

主任：孙玉

秘书长：黄新炎

联系人：孙建 张文进 叶世浩

大赛全国秘书处：窦蓉艳

官方邮箱：89528427@QQ.COM

四、大赛专家委员会（按姓氏拼音排序）

陈春晖 重庆市初中英语教研员

陈元宝 山东省教科院高中英语教研员

龚亚夫 中国教育学会外语专业委员会理事长

何 锋 江苏省中小学教学研究室副书记

黄利军 郑州市初高中英语教研员

中国 上海市大连西路558号 邮政编码：200083 电话：65425300 转 各部门



上海外语教育出版社有限公司

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

孔令翠	四川师范大学外国语学院院长
李 睿	深圳市初中英语教研员
李留建	天津市英语教研员
鲁子问	教育部教师教育资源专家委员会专家 教育部首批国培专家
梅德明	教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员 教育部高中英语课程标准修订组组长
汤 青	上海市高中英语教研员
伍家文	重庆市高中英语教研员
王若语	重庆市小学英语教研员
王卫华	深圳市高中英语教研员
王雪梅	上海外国语大学博士生导师
杨 璐	山东省教科院小学英语教研员
张荣千	广东省中小学英语教研员
张 涛	山东省教科院初中英语教研员
张雪莲	陕西省英语教研员
赵蓉晖	上海外国语大学语言研究院院长 中国外语战略研究中心执行主任
赵 杰	安徽省英语教研员

五、参赛资格及读物

1. 大赛面向全国基础教育阶段英语教师。
2. 授课内容：外教社《黑布林英语阅读》丛书。

六、比赛分组

小学组、初中组、高中组

七、赛程安排

第一阶段 参赛

由参赛老师根据章程填写《2018“黑布林英语阅读”全国优课大赛



上海外语教育出版社有限公司

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

登记表》并报送授课录像光盘。录像课为一堂总时长为20分钟的授课（有学生配合），开始2分钟左右为综述时间，选手陈述对授课文本的整体教学设计。接下来为模拟课堂授课时间，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。选手需制作PPT课件辅助教学。录像课中选手不得透露自己的姓名和所在学校等信息。每学校小、初、高三个学段可各选派一位选手参加比赛，但不得同时选派2位老师参加同一个学段的比赛。

第二阶段 评审

收到光盘之后组委会邀请全国著名的专家进行评审，评审出2018“黑布林英语阅读”全国优课大赛100强，获奖录像课上传到大赛官网进行公示。

第三阶段颁奖和研讨

公示结束之后，组委会将组织盛大的颁奖典礼和研讨活动，邀请全国同行交流研讨，共同提高，以进一步彰显比赛的示范性和公正性。

八、报名方式

比赛为公益性质，不收取任何报名费及参赛费，参加颁奖典礼和研讨活动代表的交通、餐食及住宿由派出单位承担。

从即日起到7月1日为报名参赛阶段，参赛选手将报名表和录像课光盘寄送到上海市虹口区大连西路558号外教社《2018“黑布林英语阅读”全国优课大赛》组委会。8月份将举办颁奖典礼和研讨活动。（录像课视频格式：MP4格式或DVD格式均可，请寄送之前务必自查能否播放。）

注意事项：

Ø 课程内容无政治性错误，不得违背社会公德，鼓励原创，切忌抄袭，文责自负。

Ø 关于此次比赛的一切解释权归外教社所有，外教社享有所有比赛作品的适当修改权、网络转载权和优先出版权。如有不同意者，请在提交作品时事先申明。



2018年4月28日



上海外语教育出版社有限公司

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

附件1:

2018“黑布林英语阅读”全国优课大赛

评分标准

一、授课评分标准（满分100分）：

1. 教学内容（20%）：
 - 1) 运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；
 - 2) 明确、合理设定教学目标；
 - 3) 有效确定教学重点和难点；
 - 4) 就学生语言能力、语言知识和思维能力培养设计教学步骤，在有限时间内，针对学生核心素养、合作精神等进行有意识的引导。
2. 教学过程（35%）：
 - 1) 合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法；
 - 2) 突出教学重点，详略得当；
 - 3) 教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；
 - 4) 以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；
 - 5) 适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。
3. 教学效果（20%）：
 - 1) 有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；
 - 2) 授课结束后，在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。
4. 综合素质（20%）：
 - 1) 教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；
 - 2) 口语流利，语音、语调准确自然；
 - 3) 有较高的人文素养，知识面广；
 - 4) 有较强的课堂掌控能力和应变能力；
 - 5) 有一定的创新能力。
5. 教学创新（5%）：

本次大赛特别设置创新分，以鼓励青年教师对英语作为二语的教学教法进行持久深入的研究，努力创新，形成自己的风格。



上海外语教育出版社有限公司

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

附件2:

2018 “黑布林英语阅读” 全国优课大赛

参赛报名表

姓名		性别		年龄	
学校			邮编		
地址					
学位 / 学历		职务		职称	
邮箱		移动电话			
参赛组别	☐ 小学组 ☐ 初中组 ☐ 高中组				
参赛书名					
个人简介					
授课内容					
参赛学校意见 (盖章)					