名师引航，新学期开启新篇章

——记钟楼区全体语文教师期初教材分析活动

伴随着浓浓的年味和对新学期的憧憬，钟楼小语人砥砺前行，以饱满的热情开启了新的学期。为进一步深化课程与教学改革，落实“双减”政策，用好统编本语文教材，推进专业师资队伍发展，2月12日下午，钟楼区各校语文老师以年级备课组为单位，采取线上线下相结合的模式认真学习了常州市教科院精心准备的语文统编版教材分析培训资源。

线上分享 名师引航

破解课堂效果的源头在教材，只有深入解读教材，才能合理而有效地利用教材的资源，挖掘教材的价值，把握好教材的内涵，才能真正做到用教材教，进而达到提高课堂效率的目的。这次教材分析由各区研训员主讲，从年段特点和目标入手进行深入浅出地解读，力图在吃透教材，夯实基础的前提下，帮助老师们掌握更多语文学习的方法，优化课堂教学，提升学习效率。

毛成老师深入精准分析了一年级教材的编排特点和内容概览，注重教学内容的“瞻前顾后”，可操作性强。二年级陈艳老师利用表格让整册书的内容一目了然，对各单元教学的重难点、单元教学策略进行深入分析。曹燕老师解读三年级单元语文要素，梳理具体教学策略，为教学提供了有效的指导。裴红霞老师立足省测实情，从学科学业质量水平出发，明确“聚焦学科教学关键问题，培养学科关键能力”的目标，为四年级语文教学提出相应的教学建议。杨春芳老师重点围绕情感表达，文学品鉴，逻辑创新思维三方面能力提升要点进行介绍，在强化教材整体性的同时凸显五年级学生阶段性的发展。金东旭老师从六年级阅读能力进阶和表达能力进阶两方面来进行深入解读，还从阅读品行、写作能力、认知情感、结构认知和学科素养等方面进行教学建议。

线下交流 智慧碰撞

线上教研结束后，各校语文老师又进行了线下研讨，开启了新学期第一次集体备课。名师的引领让大家收获颇丰，老师们跟着专家提纲挈领，迅速了解了整本教材。老师们围坐在一起，根据教材分析的讲座厘清了本学期的教学重点、难点，从习惯、积累、阅读、习作等方面进行了新学期教学计划的初步探讨，努力提高课堂的教学有效性，让语文教学稳中有序、扎实推进。

点滴感悟 全新启航

期初教材分析活动之后，各校组织老师结合本次教材分析和自己的实践，对新学期的语文教学进行了进一步的思考。老师们梳理这次培训活动的各板块要点，撰写点滴感悟，进一步明晰了如何用好统编本教材，进行有效的教与学。在日常教学中要注重勾联，关注语文要素，让学生学会感受课文中生动的形象和优美的语言，从而乐于书面表达，感受学习的乐趣，全面提高学生的语文素养。

立足课堂，植根教材，从专业的视角进行教学研究，不断提升教师教材解读水平和专业素养是钟楼小语人不懈的追求。向下扎根，向上生长，我们在教研的路上不断前行！





