

目 录 | Contents

■ 教育论坛

- 高中语文教材“一课多篇”的教学价值与实施策略 蒋 霞 / 1
- 浅谈初中道德与法治教学中的知识、情境、活动 邹冰倩 / 4

■ 中学教学

- 略谈高中英语词汇教学的改进策略 王晓敏 / 7
- 回到问题发生的原点
- 解决问题的一种视角 陈 磊 / 9
- 应用主题情境的高三地理专题复习教学
- 以“农业”专题为例 顾松明 / 11
- 基于单元教学的初中语文读写结合策略 张 铃 / 14
- 初中英语作文批改与评价的策略 李冬梅 / 16
- 浅谈初中英语板块教学目标的设计 沈 君 / 19
- 初中生物教学中具身认知情境的创设 於琳雅 / 22
- 初中道德与法治教学中学生思维能力的培养 周仁忠 / 24
- 指向历史解释的初中历史单元复习教学 周 青 / 26
- 例谈范导式教学在初中地理学科的应用 徐时强 / 28
- 开发实施人工智能课程的思考与实践 谢金贤 / 30
- 初中体育教学中学生心理素质的培养 夏玉坤 / 32

■ 小学教学

- 基于单元整体教学的小学英语作业设计 张丽丽 / 34
- 基于情境化课堂的小学语文识字教学 赵鑫凤 / 37

小学数学“3+1”作业的设计与实施	任 韧 / 40
应用多元表征促进数学理解	殷 娟 / 43
小学英语阅读教学中培养学生思维品质的活动设计	张黎平 / 45
小学英语 Checkout time 板块的教与学	刘梦姣 / 47
小学科学教学中培养学生社会责任感的策略	吴 萍 / 49
小学信息技术中 PBL 教学法的应用	薄艳芝 / 52
基于立德树人构建“适性体育”	张 京 / 54
特教学校生活数学课程“1+1+1”远程送教模式的构建	杜文洁 / 56

■ 幼教园地

基于儿童视角的幼儿园主题课程审议	邹建美 / 58
幼儿园班级区域游戏活动的优化策略	庄孟娜 / 61

■ 育人探索

小学班级非正式群体的管理和引导	张 璐 / 63
保护学生自尊心的意义和方法	徐建军 / 66

■ “双减”案例

课后服务中法治教育课程的开发与实施	冯伟娥 / 68
用数学文化丰润小学数学教学	周惠芬 / 70

■ 杏坛随笔

“小种子”折射大智慧	
——读《安的种子》有感	王 赞 / 72
作文与做人	张仁荣 / 74
好教师，好口才	陈 成 / 75