

江苏省中小学教学研究室

苏教科研〔2018〕24号

关于组织江苏省基础教育教学研究论文 评选活动的通知

各设区市教科院（教研室、教科研中心）：

为了进一步提升我省中小学、幼儿教育、特殊教育教师的理论素养和专业水平，推进新课改背景下教育教学改革与发展，我室决定组织江苏省基础教育教学研究论文评选活动。现将具体事宜通知如下：

一、参评范围及数量

- 1.本省中小学、幼儿园、特殊教育学校教师，教科研人员，教育管理人员。
- 2.小学、初中语文数学外语、幼教学科各报送30篇，小学、初中其他学科、特教学科各报送20篇。

3.高中语文数学外语学科各报送 20 篇，其他学科各 15 篇。

4.非学科的综合专题类文章每市各报送 10 篇。

二、论文报送要求

1.每位作者限报一篇参评论文，每篇论文的作者不超过3位。

2.论文选题围绕新课程改革，聚焦课堂教学。参评论文要求理论与实际结合，体现创新精神，能够反映出作者教育教学、教育管理和研究工作的实践探索。鼓励作者从自身教学实践出发，开展课程教学改革研究，撰写相关论文。

3.我室将提供一些论文选题（详见附件 1）供参考，参加评选的老师可以围绕给定选题撰写论文，也可以自由选择题目进行论文撰写。

4.文章必须为作者原创，引用他人的文章应注明出处。如有抄袭行为，将取消作者参评资格，并向相关地区教育行政部门、学校或单位通报。

5.论文字数 4000-6000 字。

6.已在公开发行的报刊上发表过的论文以及具体的教材分析、课堂实录、教学案例、随笔不在参评之列。

7.参评作者需填写《江苏省基础教育教学研究论文参评表》（附件 2），并将该表与论文装订在一起报送，同时报送电子稿。

8.论文格式具体参考附件 3。

三、组织评审

1.各设区市教科院（教研室、教科研中心）负责组织初评，评选出的论文由各市教研员按照学段、学科类别分别报给我室对应学科教研员，并同时报送《学科论文目录汇总表》（附件4），论文纸质稿报送1份，电子稿同时发给相关教研员。论文报送截止时间为2018年9月30日。

2.我室将成立论文评审委员会，邀请相关专家对论文进行评比。论文评审委员会将本着公开、公平、公正的原则，根据论文质量、参评比例，分别评选出一、二、三等奖。

四、交流展示

我室将在2018年12月召开江苏省基础教育教学研究论文省级颁奖仪式暨教学论坛活动，届时将邀请部分获奖代表参加相关活动。

- 附件：1.江苏省基础教育教学研究论文参考选题
2.江苏省基础教育教学研究论文参评表
3.江苏省基础教育教学研究论文撰写格式
4.江苏省基础教育教学研究论文目录汇总表

江苏省中小学教学研究室

2018年4月16日

主题词：基础教育 论文 评选

江苏省中小学教学研究室

2018年4月16日印发

共印20份

附件 1: 江苏省基础教育教学研究论文参考选题

1. 幼儿园教育环境的创设与优化
2. 统编小学语文教材研读与课堂教学实践研究
3. 小学语文核心素养与关键能力研究
4. 整本书阅读的实践探究（小学语文）
5. 写字(书法)教学指导策略研究（小学语文）
6. 基于证据的小学语文教学质量提升研究
7. 指向数学核心素养的小学数学教与学
8. 基于证据的小学数学课堂教学改进策略
9. 英语学科核心素养视角下的中小学英语教与学
10. 基于证据的中小学英语教学
11. 新课标理念下的科学教育教学
12. 核心素养视野下科学教育研究
13. 小学 STEM 科学教育的实践探索
14. 小学、初中道德与法治统编教材的使用研究
15. 小学、初中法治课教学研究
16. 初中语文统编本教材的课堂教学实践
17. 初中数学实验教学的实践研究
18. 核心素养视角下的初中数学课堂教学研究
19. 数字化背景下的初中数学教与学的研究
20. 新课标与高中语文教学
21. 高中数学核心素养与课堂教学研究
22. 数学探究与数学建模活动的实践研究（高中数学）
23. 高中数学学业质量标准下的教学评价研究
24. 初中物理常态教学优化的实践探索
25. 高中物理核心素养的教学策略
26. 初高中物理实验改进与实验教学创新研究
27. 刘炳昇物理教育思想研究
28. 高中物理课程基地内涵建设的实践研究

- 29.高中思想政治学科议题式教学研究
- 30.基于地理核心素养的高中地理教学
- 31.指向核心素养的生物学教学
- 32.基于地理核心素养的高中地理教学
- 33.历史学科渗透中华优秀传统文化实践研究
- 34.历史学科落实立德树人的实践探索
- 35.中学历史学科培育核心素养的实践探索
- 36.化学文化观照下的学科教师素养发展研究
- 37.体现化学学科本质的课堂教学研究
- 38.学生化学实验能力的测评系统研究
- 39.中国民族音乐文化的传承与实践
- 40.音乐教学中的通感体验
- 41.体育学科核心素养培育
- 42.体育校本课程开发与实施
- 43.不同学段体育（与健康）课程体系建设
- 44.体育教学质量标准与评价
- 45.体育考试制度创新
- 46.体育教师教学技能与职业素养
- 47.学校体育特色建设
- 48.校外、课外体育活动创新
- 49.校园足球课程、教材建设
- 50.学校体育课余训练与竞赛研究
- 51.信息技术学科核心素养的理论与实践研究
- 52.劳动与技术学科核心素养的理论与实践研究
- 53.通用技术学科核心素养的理论与实践研究
- 54.高中思想政治学科核心素养解读
- 55.《中小学综合实践活动课程指导纲要》解读
- 56.高中新课程方案背景下综合实践活动课程实施研究
- 57.综合实践活动课程引领学校特色发展的研究
- 58.综合实践活动课程中师生教学行为方式的变革

附件 2:

江苏省基础教育教学研究论文参评表

姓名		性别		出生年月	
工作			联系	手机	
单位			方式	邮箱	
职称			荣誉称号		
学段			学科		
论文 标题					
学校/ 单位推 荐意见	(盖章) 2018 年 月 日				

附件 3:

江苏省基础教育教学研究论文撰写格式

论文标题（宋体 3 号加粗居中）

单位 姓名 手机（楷体四号）

摘要：（楷体四号）

关键词：（楷体四号）

一、一级标题（黑体四号加粗）

1. 二级标题（楷体四号）

(1) 三级标题（宋体四号）

正文（宋体四号）

正文内容单倍行距

附件 4:

江苏省基础教育教学研究论文目录汇总表

() 学科

_____市 联系人_____ 手机_____

序号	学段	学科	姓名	论文题目	手机

备注：各大市按照学科报送汇总表给省教研室对应学科教研员，非学科的综合专题类文章报送给省教研室万伟老师。