多媒体作品制作流程

常州市花园中学 穆瀚均

**■教材分析**

本节课是第八单元《多媒体作品制作》第二课时的内容。本节主要介绍多媒体作品的制作流程，要求学生从整体上进行把握，知道每一阶段的工作内容和重点。本节的重点内容是多媒体作品的规划与设计，要求学生掌握作品的结构设计、内容设计、版面设计和风格设计等。通过对《苏州园林》多媒体作品制作流程的学习，初步了解制作流程“五步骤”。进而根据任务描述设计符合需求的方案，进一步熟悉制作流程，掌握多媒体制作流程的方法。

**■学情分析**

学生已对多媒体作品有了基本的了解，对自己动手制作多媒体作品有着强烈的兴趣，但是，学生往往对作品的规划设计没有概念或者不够重视，因此，要让学生明确多媒体作品制作的一般流程，了解多媒体作品制作过程中前期规划的重要性。掌握多媒体作品的需求分析与规划设计的方法，使同学们通过本节课的学习能更好的为下节课作品的制作做好铺垫。

**■教学目标**

 1、知识与技能：

 （1）、了解多媒体作品制作的一般流程。

（2）、掌握多媒体作品的需求分析与规划设计。

2、过程与方法：

   通过多媒体作品流程的设计，掌握设计多媒体作品的一般方法。能够围绕主题，积极参与学习和研究过程，积极发言表达自己的思想。

3、情感态度与价值观：

   领悟多媒体作品的设计思想，培养学生的创新精神和创造意识。

4、行为与创新

 （1）、养成从需求出发，合理规划、规范操作的习惯。

(2)、通过交流探讨，让学生取长补短，培养合作意识。

**■教学重点与难点**

 1、教学重点：多媒体作品的需求分析、多媒体作品的内容设计、多媒体作品的版面设计、多媒体作品的风格设计

 2、教学难点：

      （1）、多媒体作品的需求分析。

      （2）、多媒体作品的版面设计。

**■教学方法与手段**

任务驱动法、直观教学法、自主探究法，以兴趣促教学、小组合作。

* **教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学**  **过程** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **情境导入** | **一、引入新课**  **播放电影《老男孩》开头片段，引导学生观察片头部分演职人员的展示。引出电影制作的一般流程。** | **积极思考，回答问题** | **从学生更感兴趣更熟悉的电影这个角度切入，学生对电影制作的一般流程更熟悉更容易掌握，通过对比，了解一般多媒体作品的制作流程。** |
| **新**  **课**  **讲**  **授** | **一、需求分析**  **1、什么是需求分析。**  **2、任务一：请同学们浏览多媒体作品《苏州园林》，参考其需求分析，以小组为单位讨论《我的班级》的需求分析，并填写在学案表格1中。**  **3、请同学代表展示《我的班级》多媒体作品的需求分析，对规划表中的内容作出点评** | **浏览多媒体作品《苏州园林》，分析思考其需求分析，并进行模仿，完成本组多媒体作品《我的班级》多媒体作品的需求分析（学案表格1），并上台展示。** | **需求分析的内容对学生来讲比较陌生，学生如果凭空来做有点无从下手，教师通过引导，让学生通过模仿编制《我的班级》多媒体作品的需求分析。** |
| **二、规划与设计---内容设计**  **1、展示《苏州园林》的内容设计，要求学生进行《我的班级》的内容设计。**  **2、学生展示内容设计** | **小组成员参考《苏州园林》的内容设计，讨论后完成学案表格2；积极参与展示** | **参考其他作品，同时也能结合自己班级的特点进行内容的规划。** |
| **二、规划与设计---结构设计**  **展示《苏州园林》结构设计图，让学生体会powerpoint多媒体制作工具所做多媒体作品的结构特点** | **观察《苏州园林》的结构设计。** | **各种不同制作工具的作品有不同的结构设计特点，学生要对powerpoint有所了解。** |
| **二、规划与设计---版面设计**  **1、分析《苏州园林》版面设计**  **2、要求学生在学案上进行《我的班级》的版面设计** | **听讲并思考，完成某一栏目的版面设计** | **鼓励学生在模仿的基础上创新** |
| **二、规划与设计---风格设计**  **1、介绍各种颜色的特性**  **2、要求小组讨论本组作品使用什么颜色作为主色调，为什么？**  **3、风格设计中的注意点** | **小组讨论，发言回答** | **让学生了解如何进行风格设计及风格设计中注意的问题。** |
| **三、素材的收集与加工**  **1、布置课后任务—收集素材**  **2、素材需要再加工** | **了解素材的收集与加工** | **不做本课的重点，让学生建立概念。** |
| **总结与**  **评价** | **总结本节课学习内容，展望今后的学习内容。** | **了解另外两个流程的学习** | **巩固知识点** |