**精细研读教材，一起向未来！**

**精细研读教材，春风化“语”！  
期初教材培训，助力“双减”落地**

**——新北区小学语文举行各年级期初教材培训活动**

一泓破冰而流的春水，一株破土而出的新芽，无一不显露这个时节生命的鲜活。在这春意日盛的日子里，正是新学期启航的好时节。为推进统编教材的高效使用，落实“双减”政策的提质增效，促进全区语文老师专业能力的不断提升，2月12日，我区各校如期开展了语文期初网络教材培训活动，助力语文老师精准把握教材。

钟楼区教师发展中心毛成老师立足统编版语文新教材的编写理念，围绕语文教学策略、教学内容及目标对一年级下册语文教材进行了详细的讲解，毛老师结合具体课例，以《小青蛙》《春夏秋冬》《动物儿歌》等课文为抓手，向老师们介绍了一年级语文在识字写字、课文朗读、阅读、口语交际等方面的关注点以及具体的教学策略。一年级语文老师们认真倾听，及时记录，交流分享，受益匪浅。

金坛市华罗庚实验学校陈艳老师基于学科核心素养、学生认知规律和学科知识逻辑，分析了二年级下册语文教材特点、变化趋势，立足大单元教学设计，向大家介绍了各单元语文要素、教学重难点以及教学方法。

新北区教师发展中心小学语文教研员曹燕老师从统编教材特点讲起，深入分析了三下语文教材背诵内容增加、积累要求提升、凸显目标意识、习作自成体系等特点，并结合各单元语文学习要素，以部分课文为例逐一讲解了教学方法与建议，让老师们更加清晰本册教材的特点，做到依学而教，精准教到位，扣点而导，让学生精细学充分，从而高效实施教学。

武进区教师发展中心小学语文教研员裴红霞老师立足四年级教材与课堂，从四年级省、市测分析教学重点，引发大家思考，提出教师应对课标精准理解，对教材合理把握，对练习优化设计，对学生全面关怀，对未来有一个正确期待。同时向老师们详细介绍了单元教材解读和教学建议，为老师们新学期的教学指明方向。最后裴老师提出了对新课标的期盼与学习，提出了6点语文学习任务群，正确认识四年级学业质量描述。

五年级杨春芳老师的教材分析从解读教材特点入手，先指出五年级下册语文教材的结构体系，紧接着写出选文编排具有样式丰富、范围更广等特点，并提出语文能力提升的要点需要学习体察内隐的情感、进行初步的文学品鉴、发展逻辑创新思维。最后杨老师根据教材特点，就识字写字、阅读、习作、综合性学习、口语交际这五个部分提出了切实可行的实践方法，为我们指明了五下语文教学的方向。

经开区教师发展中心金东旭老师对六年级教材进行了培训，他首先从语文教学改革的时代背景讲起，“双减”政策、综改试验区、高质量发展、五项管理等，强调语文教育必须回归语文，把技术的训练，把学习和掌握语文本身的规律放在第一位，指出语文教学应从课堂延伸到课外，形成“精读——略读——课外阅读”三位一体的阅读教学体制。然后金老师结合每个单元的语文要素，结合具体的课文指导如何落实要素，贯穿方法指导。

本次小学语文期初教材培训，让老师们更好地把握教材的核心思想及编排特点，正如望到清风朗月，心开目明。知之愈明则行之愈笃，行之愈笃则知之益明，相信老师们定能精研统编教材，并将所学所思落实到每一堂课，发挥小学语文教材培根铸魂、启智增慧的作用。让我们不负春和景明，让每一颗童心蓬勃生长。



