

江苏省中小学教学研究室

苏教科研〔2021〕46号

关于举办2021年全省初中化学优秀课 评比暨观摩活动的通知

各设区市教科院（教研室、教科研中心）：

为落实立德树人根本任务，深化初中化学教育教学改革，建构以学科育人为导向的课堂教学样态，促进化学教师专业发展，经研究，决定11月24-26日在泰州中学附属初级中学举办全省初中化学优秀课评比暨观摩活动。现将有关事项通知如下：

一、参赛及观摩安排

本次活动的参赛对象为现任初中化学学科教师（已获得过省优秀课一等奖以上的选手不得参赛）。各大市在广泛发动、公开选拔的基础上，每市推荐2名初中化学教师参加比赛（泰州市可增加1名教师参赛）。每大市选派18名教师代表（含大市教研员、参赛教师及陪同人员）参加优质课评比观摩活动，省网管不占名额。

二、参赛内容

赛课主题是“指向学科育人的初中化学课堂教学”，组委会依据初中化学课程标准和教学实际，指定三个课题（分 A、B、C 三个组进行，新授课 2 节、专题复习课 1 节）。具体课题为：A 组，碳中和（项目式主题课）；B 组，溶解度（新授课）；C 组：常见气体的制备（复习课）。

教材版本不限（泰州市是沪教版教材），依据 2011 版国家课程标准进行教学设计和上课。

三、评比方式

6 月下旬网络抽签确定各市所在组别。现场采用借班上课的方式，每节课均为 45 分钟。由我室聘请若干专家组成评委会，由评委依据评比标准，独立评分。评比等级根据所有评委给出的结果并参考其教学设计、教学课件等综合评定。

四、其他事项

1. 本次优秀课评比设一、二等奖，并由我室向获奖教师颁发证书。

2. 各市推荐参赛的教师名单及其简况(见附件 1，word 格式)及各市与会教师代表名单汇总表(见附件 2，Excel 格式)，请于 9 月 30 日前同时发送至相关联系人，参赛教师名单及简况表的盖章原件评比时交至我室。

联系人：省教研室赵华老师，电话：025-83758207，邮箱：yzzhaohua@126.com；泰州市教研室高兴邦老师，电话：13961089891，邮箱：gxbang@163.com；江苏省泰州中学附属初中（教科室），张荣

老师电话：13515159600，邮箱:1158029434@qq.com。

3. 参赛教师的教学课件、教学设计等最终定稿需在报到后统一拷贝到组委会指定电脑上，相关文本及教学视频等资料授权在我室网站上发布。

4. 各位代表按照当地疫情防控要求参会，会议组织单位会前须对场所进行消杀，对参会人员身份进行核查。参赛选手、陪同人员及领队的住宿由会务统一安排，用餐自理，住宿费、交通费回各自单位报销。

附件：1. 江苏省初中化学优秀课评比暨观摩活动参赛教师推荐表

2. 江苏省初中化学优秀课评比暨观摩活动与会教师代表汇总表

3. 化学教学设计具体要求

江苏省中小学教学研究
2021年6月25日



主题词：初中化学优秀课评比 观摩活动 通知

抄送：各设区市教育局

江苏省中小学教学研究

2021年6月25日印发

共印 20 份

附件1: **2021年江苏省初中化学优秀课评比暨观摩活动**

参 赛 教 师 推 荐 表

姓 名		性 别		二寸 彩色 照片
出生年月		民 族		
政治面貌		教 龄		
职 称		职 务		
工作单位			手 机	
通讯地址			邮 编	
E-mail				
现任教年级			参赛分组类别	
本人简历				
学校推荐 意见	<p style="text-align: right;">学校盖章 年 月 日</p>			
市教研部门 推荐意见	<p style="text-align: right;">市教研室盖章 年 月 日</p>			

注：上表最后一栏中，应说明在大市选拔中的获奖排名情况；盖章原件评比时上交至省教研室。

附件 2：2021 年江苏省初中化学优秀课评比暨观摩活动

_____市与会教师代表汇总表

序号	姓名	性别	单位	联系电话	代表类型
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

备注：代表类型有“领队”、“参赛”、“陪同”、“观摩”。

一、教学设计方案

1. 课题（含所用教材）、授课教师及单位名称。
2. 课程标准、教材以及学情分析：分析课程标准的基本要求，在此基础上，分析相关教材的编排意图，挖掘在知识及其联系中所蕴含的学科观念，并分析学生既有认知及学科观念基础，以确定教学起点。
3. 教学目标：明确学科观念目标，明确发展学生的核心素养，不要教条化，不面面俱到，不割裂三维目标。
4. 教学重难点：可以是知识，也可以是方法和观念。在列出教学重难点的同时，简要说明确立依据，在教学过程中突出重点以及突破难点的方式方法。
5. 教学思维导图：以导图的形式简要展示本节课的教学思维逻辑线路。
6. 教学过程：讲稿式或表格式。具体陈述每一教学进程中所创设的情境、引发的问题、教师行为、学生活动等。分阶段说明各段教学过程的设计意图，所达成的目标。
7. 教学反思：主要说明在培养学生学科观念或方法上的特色和创新之处。

二、教案格式要求

课题：二号方正小标宋体居中。

（括号注明选自哪个版本教材哪一本）另起一行，小三号楷体。

执教教师及所在单位：仿宋小四号，居中。

一级标题：黑体，四号，加粗，段前 0.5 行，段后 0.5 行。正文：宋体，小四号。
行距：22 磅。