**溧阳市小学语文“整本书阅读的系列化研究”专题研讨活动**

**在二实小举行**

3月25日下午，溧阳市小学语文“整本书阅读的系列化研究”专题研讨活动在二实小举行，教师发展中心周雨明主任、杨春芳老师以及全市各小学骨干教师共八十余人参加了本次活动。

阅读整本书是语文课堂教学的有益补充，也是提升小学生语文素养的有效途径。活动中，二实小史丹老师带领三年级的孩子走进了充满趣味和智慧的《伊索寓言》。课堂上，史老师循循善诱，指导孩子们用三步法阅读寓言故事，读思结合，在对比中感悟人物形象，从小故事中悟出大道理，并且学会用读书积累卡、思维导图等多种形式展示阅读成果。

姚俊凯老师和五年级的孩子则依据统编五年级语文教材的单元特点，展开了《三国演义》的整体阅读。姚老师指导孩子们从周瑜这个人物形象入手，边读边思，在思辨中感受名著的魅力。他接着鼓励孩子们运用读法迁移，从多个章回中选取与曹操有关的故事展开阅读，从而对曹操这个一代枭雄的人物形象有了更全面更深刻的了解。

围绕着这两节课和课标理念，二实小的殷淑君老师为参会者带来了精彩的讲座——《基于原点的整本书阅读探究》。她从整本书阅读概念、阅读意义、阅读范围、阅读教学这四个维度展开讲解，时而从学生实际出发，时而与文本教材勾连，时而与现场课例结合，让参会的老师对整本书阅读教学的理解耳目一新。

最后，周雨明主任做了总结性点评。他为大家指出：语文老师要明确小学整本书阅读教学的目标与地位；了解其要求、范围、内容、篇目；熟悉它的课型；要引导学生进行深度阅读。做好这几点，将会彰显整本书阅读教学的无限价值，为小学生的语文素养夯实基础，引领儿童生命高品质发展。

参会的老师纷纷表示，本次小学语文“整本书阅读的系列化研究”专题研讨活动圆满成功，打开了全市小学语文整本书阅读教学的新篇章，融通了语文教学与课外阅读的新境界。









