知三联书店 1995 年版。

- ③ [英国]约翰·斯图亚特·穆勒(John Stuart Mill 1806~1873):《功用主义》,商务印书馆,第 10 页。
- ④ [英国]卡尔·波普尔(Karl Popper 1902~1994),批判理性主义的创始人,提出以批判理性主义和证伪主义闻名于世的科学方法论,被誉为“继康德以来最有影响的当代哲学家”。
- ⑤ “建构一方面是对新信息的意义的建构,同时又包含对原有经验的改造和重组。学习者以自己的方式建构对于事物的理解,从而不同人看到的是事物的不同的方面,不存在惟一的标准理解。但是,通过学习者的合作可以使理解更加丰富和全面。”(肖川:《“建构知识”意味着什么》,《中国教育报》2003 年 8 月 9 日第 4 版)
- ⑥ 参考《主体教育,统领中国教育从传统走向现代》,记者鲍东明,原载《中国教育报》2001 年 7 月 13 日第 4 版。
- ⑦ 笔者认为研究性学习如果不作为单独的课程设置,就应当与探究性教学同义,刻意区分探究性教学与研究性学习是一种无谓的文字游戏,且自戴枷锁。
- ⑧ R. G. 柯林伍德(R. G. Collingwood 1889~1943):英国历史学家,有著名的断言“一切历史都是思想史”。
- ⑨ 清华大学校园内王国维纪念碑碑文,陈寅恪撰。
- ⑩ 参见王国维《人间词话》二六。
- 11 (北宋)晏殊《蝶恋花》。
- 12 (北宋)柳永《凤栖梧》。
- 13 (南宋)辛弃疾《青玉案》。
- 14 参见《学习时报》编辑部:《落日的辉煌》,《学习时报》(2000 年 6 月 19 日)。
- 15 茅海建:《天朝的崩溃:鸦片战争再研究》,生活·读书·新知三联书店 1995 年版。
- 16 万伟:《对话:一种新的教学精神》,《教育理论与实践》2002 年第 12 期。
- 17 经亨颐:《对教育厅查办员的谈话》(1919 年 11 月),原载《浙江省立第一师范学校校友会十日刊》第 6 号,转引自《经亨颐教育论著选》,人民教育出版社 1993 年版,第 228、230 页。
- 18 檀传宝:《教师伦理学专题——教育伦理范畴研究》,北京师范大学出版社 2000 年版,第 72、102 页。

参考书目

- ① 朱慕菊主编:《走进新课程——与课程实施者对话》,北京,北京师范大学出版社,2002。
- ② 袁振国著:《教育新理念》,北京,教育科学出版社,2002。
- ③ 肖川著:《教育的理想与信念》,长沙,岳麓书社,2002。
- ④ 张彬编:《经亨颐教育论著选》,北京,人民教育出版社,1993。
- ⑤ 茅海建著:《天朝的崩溃:鸦片战争再研究》,上海,生活·读书·新知三联书店,1995。
- ⑥ 甘霖著:《变局——前 11 世纪以来至 21 世纪中国区域发展与社会变迁》,上海,上海人民出版社,1999。
- ⑦ 冯林主编:《重新认识百年中国:中国近代史热点问题研究与争鸣》,北京,改革出版社,1998。
- ⑧ 教育部制订:《普通高中历史课程标准(实验)》,北京,人民教育出版社,2003。

(作者单位/浙江省杭州第四中学,310018)

《资政新篇》的先进性与超前性

薛伟强

《资政新篇》是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案,或者说是中国第一个近代化纲领。政治上,它主张“以法治国”、舆论监督和直接选举政府官员,即提出了初步的民主法制思想。经济上,它鼓励发展工商业,奖励技术发明,提倡保险事业。文化思想上,它反对迷信,提倡新式教育。外交上,它主张自由往来、平等互利。这些思想主张的先进性、超前性,我们只有放眼整个近代向西方学习的过程以及当时的世界背景,才能有更清晰、更深刻的印象。

比《资政新篇》更早的救国方案是以林则徐、魏源为代表的抵抗派思想。且不说他们学习的范围仅限于物质层面的科学技术和军事装备。最核心的区别在于他们不敢大胆否定早已极端腐朽的封建制度,而是把学习西方作为维护封建统治的一种手段。

比《资政新篇》稍晚开始的洋务运动是清政府长达 30 年的自强自救运动,然而它的指导思想是“中学为体、西学为用”,在本质上与抵抗派思想没有区别。

戊戌变法作为中国第一个资产阶级性质的改革运动,虽然维新派的思想在当时也很先进。但在变法实践中,其政治改革力度非常小,对原有的封建政治制度没有任何实质变动。

辛亥革命成功地推翻了清王朝的君主专制统治,但革命派的思想同洪仁玕相比还是有明显的差距。首先体现在外交方针上,洪仁玕主张自由通商、平等往来,但不允许外国干涉中国内政;而革命派完全承认列强强加于中国的所有不平等条约,主动放弃了大量主权。其次是内政方面,革命派没有明确的提出“以法制国”的思想。

甚至我们把洪仁玕的思想同现代中国相比,它在政治上仍然有值得借鉴之处。中国政府在上个世纪 90 年代初才明确提出依法治国思想(洪仁玕的“以法治国”思想与现代的“依法治国”思想在精神上是一致的),目前仍没有完全实现。其次是“公众直接选举官吏”,目前中国的政府官员绝大多数还是由人大代表间接选举的。

从世界范围来看,《资政新篇》的核心是要在中国发展资本主义,这是当时亚洲最早的近代化方案。与西方国家相比,仍是比较先进的。在同一时期,俄国仍处于封建农奴制社会;德国和意大利都是四分五裂的局面,资产阶级革命还未开始;美国南北双方的矛盾正在加剧,第二次资产阶级革命即将爆发。

由于时代和阶级的局限性,《资政新篇》提出的在当时的中国和亚洲最先进的近代化方案不可能得到施行。但洪仁玕的先进思想启迪了后人,对以后的救国救亡道路的探索产生了重要影响,在以后一个多世纪里,这个近代化方案逐渐变成现实。

(作者单位/上海大学宝山校区文学院历史系,硕士生,200436)