**飒爽秋日研意浓，课例共享收获多——记钟楼区第三批语文潜力教师培训活动**

2020年11月4日，由钟楼区教师发展中心组织的第三批潜力教师培训活动在常州市实验小学双桂坊阶梯教室顺利举行。

本次活动的主题为“三十分钟课堂的教学设计与策略”，旨在提升语文潜力教师的学科关键能力与专业素养，提高教师综合水平。参加对象为钟楼区第三批语文潜力教师及青素赛第二轮入围选手。本次活动分为优秀教师课堂展示和钟楼区教研员进行讲座两个版块。

在优秀教师课堂展示环节，分别获得常州市小学语文评优课比赛一、二等奖的常州市实验小学教育集团的殷樱老师和钟楼实验小学的张超老师为潜力教师展示了两节构思精巧的三十分钟教学课堂。

殷樱老师执教的三年级《读不完的大书》一课教学目标明确，整堂课教学活动围绕单元语文要素展开，关注学生的语文关键能力的训练和提升，有着鲜明的低年段教学的特点。

张超老师的《慈母情深》课堂紧扣统编版教材“双线组元”的结构，既能够抓住单元语文要素“体会作者描写的场景、细节中蕴含的情感”，又能通过文字品味与朗读呈现母子深情。

展示课结束，钟楼区教师发展中心毛成老师进行了题为《三十分钟课堂教学的设计策略》讲座。毛老师结合两节课例，围绕三十分钟课堂教学详细阐述了设计规则、基本原则和设计要点。毛老师重点强调潜力教师在备课时应认真研读语文要素，提升单元意识；教学时重点关注精读板块，找准教学点，进行组合式、层层递进的教学活动等。整场讲座内容充实，具有很强的指导性。

小学语文教学应关注学生关键能力与素养的提升，让学生在教师扎实的教学活动中习得知识，获得丰富的情感体验。相信钟楼区的潜力教师定会在专注教书的同时提升钻研能力，做一名勤于思考、善于研究的专业性教师。

（黄慧茹/文  张璐/图 ）













