# 常州市教育科学研究院2019—2020学年度第一学期

# 小学数学学科教研工作计划

**一、指导思想**

2019学年，常州市小学数学学科将以学科“十三五”发展规划为指导，继续积极落实《常州市关于进一步深化中小学课堂教学改革行动实施意见》（以下简称“意见”）及《常州市关于进一步深化中小学课堂教学改革行动方案》（以下简称“方案”）的相关内容与要求，围绕“创造适合每一个孩子的数学教育”的常州区域学科特色建设目标，抓常规教研，促品牌教研，立精品研究成果，推优质项目建设，不断提高全市各区域学生学业质量均衡发展，不断推进提升常州市小学数学课程实施水平。

**二、工作思路**

1. 围绕“创造适合每一个孩子的数学教育”的常州区域学科特色建设目标，开展丰富的学科教研，项目研究工作，提升课程实施品质与创新课程样态。

（1）进一步加强在职数学教师“教材专业化解读能力”研修。加强对教学内容的数学实质的研究与把握及小学生数学认知规律的研究，让小学数学教学更鲜活。

（2）进一步丰富数学教师数学课程意识的培育。让小学数学教学跳出知识、技能范畴，提升课程实施力，围绕课程实施的要素，使老师清晰课程目标、完善课程内容，创新实施样式，丰富孩子的数学学习方式。

（3）进一步开展立意核心素养培育的教学研究活动。以专题教学研究活动，从成果培育、展示、辐射的视角，推动区域课堂教学研究扎实开展。

（4）进一步激活与交流课程实施经验。鼓励不同的实施团队（包括辖市区域、学校、工作室、课题组、课程基地等）创造课程实施经验，以“省课程基地建设目标”或“基础教育成果奖评选条件”为方向，确定适切的工作目标和理念，加强过程资料的积累，注重成果的提升。

（5）进一步物化“常州的课”的小学数学课堂教学结构特质。丰富教师对常州的小学数学课堂“有向开放的问题、个性化的自主探索、结构化的资源呈现、序列化的互动交流、自主化的思维完善”的课堂教学组织结构。

2.打造专业过硬的常州市小学数学教师队伍。创新常州市小学数学教师“抱团”发展的机制，为教师专业成长做好服务。

（1）一是放大名、特级教师的辐射作用，让他们带动一批青年教师。

（2）以项目驱动，给不同教师搭建舞台，鼓励创新， 建平台，促发展。

（3）鼓励教师做好以校为本的教学科研，依据校本特色创造性地开展数学教学工作，通过“常州市小学数学课程实施成果展示活动”推介他们的经验，提升他们的信心。

3.“亮化”常州小数教育的“名片”。在创品牌建设、促内涵发展的过程，“亮化”常州小数的“名片”，对提升信心，促进发展有着重要意义。

（1）创造交流平台，通过积极参与省内外、的活动，与名师、名教研团队交流，在不同会议中宣传与发言，提升常州名师的名气。

（2）扎实做好相关实验工作，包括数字化研究、数学教学研究深化及珠心算教育实验，通过成事促进成人，让不同类型的教师都能获得成功。

4.深入推进常州市小学数学教研“五大项目”的研究。目前，常州市小学数学教研工作已经形成五大项目：珠心算教育实验研究，在小学数学教学中开展数学实验教学的研究，小学数学数字化学习的研究，小学数学学科关键能力的厘定、评价、培养研究，小学数学学科教学关键性问题研究。五个项目的研究要体现区域教研特色，通过项目组不断丰富与完善研究成果，开展课堂教学、调研、文献等不同的形式开展研究。

**三、具体工作**

**1.开展好品牌教研活动**

**（1）做好“常州市小学数学课程实施成果展示活动”。**常州市小学数学课程实施成果展示活动是常州市小学数学学科教研的品牌教研活动，每学期举行一次，以推介各研究主体在小学数学课程实施过程中创造的经验。该活动得到了大家的认可，为帮助大家集聚研究成果，扩大影响，分享交流起到了较好的作用。本学期将围绕市级名师工作室、乡村骨干教师培育站研修成果开展展示交流，培育教学成果。时间定在十月份，主题：经验课堂﹒儿童数学，活动地点：常州市金坛区东城实验小学。

**（2）召开“常州市小学数学教学专业委员会”2019年年会。**常州市小学数学教学专业委员会每两年召开一次年会，本学期将于12月份召开2019年年会。本次年会的主题是“特级教师论坛”，将邀请常州市在职在岗的13位特级教师同台分享交流，形式有主题报告会、课堂教学展示、主题沙龙等，放大特级教师专业成长与集聚研究成果，推动年青教师成长。初定地点在新北。

**2.落实好常规教研工作**

**(1)开展期初教材分析工作。**

承接上一学年期初教材分析，本学年仍将由大市范围内聘请的优秀教师，组成教材培训团，并通过研讨交流，立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面展开，向教师们介绍专业化教材解读的一般策略。教材培训团首先由市教科院集中培训，期初面向天宁、钟楼、新北各年级教师集中培训，再向其他区域用专题培训的方式进行辐射。本次教材分析重在五个方面：➀教材专业化解读，包括结构体系、“类”知识的研究方法、苏教版教材的编排特点、学生练习组织、“动手做” “思考题”“找规律”“综合实践活动”等教材的教学处理。➁学生学习困难分析。➂典型习题分析。④经典案例分享。⑤学生数学活动组织。本次的教材分析特别强调教材中的练习组织，要引导学生“如何想”，要关注学生的思维过程，而不仅仅是指向正确结果。此项工作定于8月30日上午。

**(2) 开好教研工作总结会。**本学期末将组织各区教研员，开展基于教研实践的工作经验交流会，分享教研工作的成果。同时，我们将主题研究全市小学数学教研的经验、问题、对策，进一步提升教研工作品位，创新教研工作机制，创造新的教研工作成绩。此项会议定于2020年1月。

**(3)开展乡村及城郊薄弱学校系列教研活动。**

从学科调研情况分析看，乡村及城效结合部小规模等薄弱学校的教研活动亟待加强，需创造属于他们自身发展的经验。因此，从本学期起，市教科院将积极落实教育“乡村振兴计划”，从课题建设、教师发展、学业质量提升等支持乡村及城效结合部小规模学校。本学期将结合市级教育教学常规调研、市、区级名师工作室、城乡牵手行动等，开展以课堂常规调研为主，课题研究、教师基本功培育等跟进为辅的系列活动。带动这些学校教师更新观念、转变行为、拓宽眼界，提升学科素养与教学能力。此项工作每月至少3次。

**3.参加好省教研室的各项比赛**

**（1）参加省2019年小学数学优质课评比活动。**今年省优质课评比活动将于9月25日至27日举行。待省公布教学内容后，由上学期选出的高年段、低年段两位候选人，在区域教研员的指导下，商量决定教学内容，先期进行教学设计并试教。一周后，选择一所学校进行“同课异构”，邀请评选委，推选其中的一位老师参加省比赛。

**（2）参加省论文评比**。依据省中小学教学研究室以往教学论文评比的要求，我们将推荐2018年常州市小数年会优秀论文（一等奖10篇）及部分市级名师工作室、工作坊、项目组、培育站优秀研究成果（合计15篇）参加省论文比赛。同时，继续组织好2019年小数年会优秀论文评比，主题是“创造适合每一个学生的数学教育”，产生一、二、三等奖论文共60篇。

**4.推进好“五大”项目的研究**

**(1) 做好2019年小学阶段学业质量抽测分析。**2019年抽测年级为六年级，重点观测了综合运算技能、灵活解决问题、分析计算结果合理性等指标，围绕运算技能、运算推理、运算分析抽样了解当下学生的关键能力状态。本学期进一步针对数据及抽测中反映出的问题，借助数据分析平台，交流各区、各校研究分析成果，集中举措方法，进一步深化“运算能力”。

**(2)深入推进珠心算教育实验的研究工作。**常州市珠心算教育实验工作已较为明确定：传承中华优秀文化，丰富数学学习方式，促进学生的智力发展。常州的做法是课程化推进，探索科学的教育方式：与小学数学课程整合，全面争取家长的支持，科学的方式形成珠象图。珠心算教育重在普惠，具体实施中，强调兴趣引动，社团引领，兼顾提优，形成良好的珠心算教育师资队伍。本学期将开展教师课堂教学评比活动；开展实验教师教材解读、教学技能的集中培训；开展基地学校、实验学校教学研讨开放活动；开展省级珠心算课题中期评估。

**(3）深化在小学数学教学中开展数字化学习的研究。**本学期数字化教学研究的重心在操作手册及教学指南的梳理。在前期理论学习、教学实践研究的基础上，形成数字化学习教学指南，包含教学课例、应用平台介绍、APP软件应用手册等。进一步研究学校环境建设与日常化推进，开展市级项目活动，介绍相关经验。地点：溧阳

**（4）继续深化小学数学实验的开发设计与实施策略的研究。**围绕成果转化开展教学研究工作，以2020年江苏省基础教育教学成果奖培育为平台，开展相关成果的梳理、提炼工作，通过课堂教学研讨，深化教师日常数学实验开展规范，尤其是数学实验四大特征为操作指南，落实实验教学的目的与流程，向省内外辐射系列成果。

**（5）推进小学数学学科教学关键性问题的研究。**经过半年的研计与问题分析，教学关键性问题的研究定位于教师教学问题，并以此形成了16个关键问题。本学期将围绕问题展开3次系列研讨。做到“三个一”：一个问题、一次研讨、一个案例，形成“二个合”：教学评合一，研思成果合一。

## 日程安排

**八月份**

1．各年级期初教材分析。

2．各区、校教研计划交流（请各辖市区在9月1日前用电子邮件将计划发到邮箱107109012@qq.com，以便大家网上交流）。

3.小学珠心算教育实验省级暑期培训活动。

4.做好市学业质量抽测的质量分析工作。

**九月份**

1.组织参加江苏省青年教师优质课评比。

2.项目组活动：小学数学教学关键性问题研究。

3.乡村及薄弱学校校本教研指导。

**十月份**

1. 课程实施成果展示活动（承办：金坛区东城实验小学）。

2. 乡村及薄弱学校校本教研指导。

3. 项目组活动：小学数学数字化教学研究。

**十一月份**

1.项目组活动：珠心算教育实验展示交流活动。

2.小学数学实验教学成果展示交流活动。

3.项目组活动：小学数学教学关键性问题研究。

**十二月份**

1.常州市小学数学教学专业委员会2019年年会（新北区）及年会论文评比。

2. 项目组活动：小学数学教学关键性问题研究。

**一月份**

1.常州市小学数学教研工作总结会。

附2：2019-2020学年第一学期期初教材分析安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **主讲人** | **参加对象** |
| 8月30日  上午  8∶30～11∶00 | 博爱集团龙锦校区 | 一年级教材分析 | 朱 桢 | 一年级数学教师 |
| 虹景小学 | 二年级教材分析 | 马君娟 | 二年级数学教师 |
| 五星小学 | 三年级教材分析 | 杭 君 | 三年级数学教师 |
| 荆川小学（教科院附小） | 四年级教材分析 | 孙丽燕 | 四年级数学教师 |
| 三井小学 | 五年级教材分析 | 姚建法 | 五年级数学教师 |
| 百草园小学 | 六年级教材分析 | 王 瑾 | 六年级数学教师 |