**常州市教育科学研究院2019—2020学年第一学期**

**高中化学教研工作计划**

**一、指导思想**

围绕立德树人宗旨，贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话，“三个传播、三个塑造”，贯彻落实《常州市中长期教育发展规划》和《常州市“十三五”教研发展规划》，进一步深化基础教育课程改革，做实化学学科核心素养的落地工程，促进化学教育科学发展；以教科研为手段，以课题研究为抓手，加强对课程与教材的研究，加强对课堂教学实际问题的研究，加强对考试命题质量的研究，加强学科基地和网络资源建设；围绕发展教师核心素养，厚实专业、扎实教业、务实教研，进一步提升全市中学化学教师学科专业素养。

**二、重点工作**

1．加强对高中化学新课程标准的研究，研究新课程必修课程、选择性必修课程和选修课程的课堂教学策略。

2．加强对课堂教学有效性的研究与反思，努力转变教学方式和学习方式，提高课堂教学效率。

3．加强对课题研究针对性的细化和落实，改善研究方式，提高研究效果，提升教科研能力与水平。

4．加强对课程资源的开发和利用，做到共享资源，分享经验与智慧。

5．加强对高考和学业水平测试的研究，认清形势、把握方向，制定科学有效的备考策略。

6．加强对教研方式的研究，通过区域教研、校本教研、网络教研、联合教研等多种研修方式，努力质化校本教研，并在其基础上加强合作。

**三、具体工作**

（一）课程建设

1．加强对新课程实施实际问题的研究，加强初、高中化学的衔接教学研究。

2．加强对现行使用教材的研究，研究教材编写意图、栏目特点和功能，研究教材内容的呈现方式，研究使用教材面临的具体问题，从课程的高度注重对教材资源的开发与创生，以利于学生更好地进步和发展。

3．充分了解学校的校本课程的开发情况，重视学校的校本教研与培训，创造条件、提供机会进行校本课程开发的经验交流与问题研讨，在立足校本的基础上加强合作。

4．积极开展区域之间的新课程实施调研活动，加强研讨、交流与合作。

（二）教师队伍建设

1．做好新课程的各项过程性培训工作，尤其是青年教师的培训工作，注重对青年教师的教学基本功培训与教学常规的培训。充分发挥优秀教师、名特教师的传、帮、带作用。

2．充分发挥“学科中心组”、“学科研究指导小组”、“青化会”和“名师工作室”等团队的作用，开展好学术讨论、经验交流、方法指导、观摩学习、竞赛评比等活动，鼓励化学教师虚心学习，勇担任务，促进化学教师的成长与发展。

3．做好各校教研组建设的指导工作，发挥教师团队合作的力量，发挥先进教研组的示范、辐射作用，使教师在集体中成长、进步。

4．重视与加强高中化学“名师工作室”和“乡村骨干教师培育站”建设，充分发挥团队的集体智慧和力量。

（三）教学研究

1．加强对“新授课”、“复习课”、“讲评课”、“公开课”、“精品课”等各种课型的研究，注重教法、学法的理论分析与实践反思，注重教学经验的获得、提升与推广。创新开设公开课、研究课的方式，多采用会课、同题异构、异题同构等形式。

2．在进一步研究教材的基础上，做好各年级、各模块、各专题、各单元的教学设计，使教材分析更加具体实在。

3．做好在新课程背景下的初、高中衔接教学，加强初、高中的联合教研。

4．加强对教学案例的研究，及时收集、整理优秀教学案例。

5．加强对学案的研究，以充分发挥学案的助学、导学功能。

6．做好“一师一优课”“精品课”发动、宣传、录制和上传工作。

（四）课题研究

1．加强对已结题的省级课题作进一步反思和总结，以内化吸收课题研究经验和成果，以进一步发挥课题研究的辐射作用和推广价值。以新一轮省级课题研究为抓手，开展丰富多样的研讨活动，促进教师和教研的发展。

2．加强对“数字化学习”、“深度学习”、“学科关键能力”、“实验创新”、“实验盒的利用与开发”和“学科教室”建设等课题的研究，以教科研来推动教师的专业发展。

3．各校从学校的实际情况出发，加强校际之间的合作研究；根据教科院的省级课题，拟定相关的微课题进行研究；积极主动申报省级、市级课题的研究，注重课题研究的过程，加强课题研究的实效性，使课题的研究成为教师积极主动的行为和要求。

4．了解各校课题研究的情况，推广和分享研究的成果和经验。

（五）考试研究

1．反思总结高考的经验和问题，在2020年复习备考中有较科学的备考策略和指导意见。

2．加强研究新课标、新高考的新特点、新要求，制定新对策。

3．做好各年级期末试卷命题与教学调研工作，做好高三模拟测试的命题工作。

4．关心、研究学校及学校间的阶段测试、模拟测试，做好交流和分享。

（六）竞赛评比

1．做好我市高中奥赛后续工作，争取取得好成绩。

2．做好各级各类的各项评比活动。

（七）基地建设和中心组建设

1．努力创建学科基地特色，发挥新一轮基地学校的示范、辐射作用。

2．加强学科中心组建设，发挥中心组成员的骨干引领作用。

（八）网络建设

1．充分利用多种现代技术手段，加强相互交流和合作。

2．进一步研发网络资源，加强网络教研。

（九）学会工作

1．依托青化会、化专委来促进化学教研工作。

2．积极组织参加江苏省中学化学教育学术年会。

3. 自主参加中国化学会和中国教育学会的相关活动。

（十）其他工作

1．加强常州大市内区域间的交流和合作，改进合作方式，提高合作能力和水平。

2．加强与省内各市的联系、沟通与交流，学习、吸取和内化先进经验。

**四、日程安排**

**七、八月份：**

1．高中化学奥赛夏令营及复赛。

2．2019年高考化学信息交流会。

3．开学初教研活动（8月30、31日）

**九月份：**

1．组织组织参加江苏省教研室重大项目（高中化学）阶段性研讨活动。

2．学科中心组和学科研究指导小组活动。

3．青化会活动一次。

4．基地学校活动一次。

5．各年级开设公开课活动。

**十月份：**

1．各年级开展各种形式的活动。

2．开设公开课活动。

4．基地学校活动一次。

5．青化会活动一次。

6. 课题组活动一次。

**十一月份：**

1．高三化学教学第一次研讨会。

2．积极开展校际合作、区域联合教研。

3．课题组活动一次。

4．基地学校活动一次。

**十二月份：**

1．组织参加江苏省第六届中学化学名师高级研修活动。

2．组织参加江苏省中学化学教育学术年会。

3．各年级开展各种形式的活动。

4．基地学校活动一次。

5．新课程调研活动。

6．课题组活动一次。

**一月份：**

1．各年级期末考试工作。

2．课题组进行阶段总结。

3．青化会活动总结。

4．学科中心组和学科研究指导小组活动。

5. 基地学校活动总结

6．准备好寒假相关工作。