2019年常州市教育学会综合实践活动专业委员会

优秀教学论文获奖名单

|  |
| --- |
| **一等奖（11篇，排名不分先后）** |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 论文名称 |
| 1 | 孙红霞 | 常州市武进区横山桥中心小学 | 综合实践活动方法指导的课型重构与实践 |
| 2 | 赵小玲 | 武进星韵学校 | 巧借场馆体验 提升学生素养 |
| 3 | 施丹红 | 常州市武进区前黄中心小学 | 浅谈小学低年级综合实践活动的设计与实施 |
| 4 | 张黄婷 | 常州市武进区横山桥中心小学 | 以访谈法为例探究小学综合实践活动中基于写实记录的表现性评价策略 |
| 5 | 钱丽娟 | 安家中心小学 | 低年段数据处理方法指导的思考 |
| 6 | 徐勇贤 | 常州市荆川小学（市教科院附属小学） | 劳动实践，助力学生成长——综合实践活动校本课程设计的新探索 |
| 7 | 徐锁平 | 河头小学 | 合纵连横，打开综合实践活动指导新书面 |
| 8 | 虞新伟 | 青龙实验小学 | 让“游学”走向“研学” |
| 9 | 解丽 | 三井实验小学 | 春秋游研学课程的实施问题与对策探析 |
| 10 | 柳林 | 常州市钟楼实验中学 | 基于核心素养的初中研究性学习的实践与思考 ——以“我的家史调查与撰写”研究性学习为例 |
| 11 | 郑康 | 常州市戚墅堰高级中学（省常中分校） | 依托研究性学习开展高中物理综合实践活动课程的思考与实践 |
| **二等奖（20篇，排名不分先后）** |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 论文名称 |
| 1 | 滕玥 | 星辰实验学校 | 实验“玩”中学——浅谈三年级综合实践活动方法指导课教学 |
| 2 | 黄琴芬、许建生 | 常州市武进区戴溪小学 | 小学生研学课程的探索与研究 |
| 3 | 费娜 | 常州市武进区横林实验小学 | 问渠哪能清如许，为有源头活水来——浅谈综合实践活动课程资源的开发 |
| 4 | 周美艳 | 常州市武进区横林实验小学 | 课程视域下的实践性作业新设计 |
| 5 | 宋佳 | 武进清英外国语学校 | 链接生活：小学职业体验课程校本化实践的价值原点余行动范式 |
| 6 | 马春红 | 常州市武进区横山桥中心小学 | 例谈综合实践活动散点观察法的认识、开发与运用 |
| 7 | 李菁 | 常州市武进区横山桥中心小学 | 表现性评价助力小学综合实践活动的研究 |
| 8 | 钱红梅 | 常州市武进区采菱小学 | 浅谈综合实践活动有效开展指导策略--以“远方的家--关于老漂族生活现状的研究与思考”为例 |
| 9 | 王辉 | 兰陵小学 | 以问题为径，促学生探究意识的高端与养成 |
| 10 | 崔颖 | 丽华新村第三小学 | 开发“有根”的研究性学习课程社会资源 |
| 11 | 张小亮 | 雕庄中心小学 | 基于核心素养的小学社会实践活动项目构建思考 |
| 12 | 朱长燕 | 常州市钟楼实验小学 | 新“国纲”背景下：小学综合实践活动课型设计初探 |
| 13 | 李晖 | 东城小学 | 例谈提升关键能力实施有效指导 |
| 14 | 潘菊平 | 东城小学 | “直观”，予综合实践活动经验生长以力量 |
| 15 | 赵瑜 | 溧阳南渡中心小学 | 谈小学综合实践活动课程中地域资源的开发策略——以“稻草文化”主题课程为例 |
| 16 | 肖媛媛 | 孟河实验小学 | 地方汽摩校本文化课程研究 |
| 17 | 杨月 | 常州市金坛区第二中学 | 初中综合实践小组合作效度提升初探 |
| 18 | 王俪瑾 | 薛家中学 | 浅谈如何将信息技术与综合实践活动进行融合 |
| 19 | 桑秀梅 | 常州市戚墅堰高级中学（省常中分校） | 基于核心素养的生物综合实践活动课程的教学初探—“生成”让综合实践活动课程更精彩 |
| 20 | 郜世玲 | 常州市戚墅堰高级中学（省常中分校） | STEM教育理念下体育跨学科整合的项目式教学研究 |
| **三等奖（29篇，排名不分先后）** |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 论文名称 |
| 1 | 朱艳红 | 常州市武进区寨桥小学 | 问题意识,综合实践活动之基石 |
| 2 | 孙苗 | 常州市武进区横林实验小学 | 活动理论视野下小学综合实践活动设计的策略 |
| 3 | 徐书洵 | 常州市武进区横林实验小学 | 基于环保教育的小学综合实践活动探索——以“我是环保宣传员”的教学为例 |
| 4 | 杨宇 | 常州市武进区横林实验小学 | 基于经验学习的综合实践活动教学实践研究 |
| 5 | 郭晓彩 | 常州市武进区横山桥中心小学 | 选题指导课的表现性评价初探 |
| 6 | 吴阳 | 常州市武进区横山桥中心小学 | 浅谈小学综合实践活动中如何有效开展手工制作 |
| 7 | 何洁 | 武进区清英外国语学校 | 《为有研究“活”水来——小学综合实践活动课程研究性学习实施策略研究》 |
| 8 | 钱洁予 | 常州市武进区采菱小学 | 《浅谈小学综合实践课学困生转化技巧》 |
| 9 | 李莉 | 常州市武进区采菱小学 | 《依托综合实践活动深度学习提升学生品格》 |
| 10 | 江立成 | 局前街小学 | 问题指引，学趣体验——社会实践活动课堂指导一般模式思考 |
| 11 | 周晓达、黄丽丹 | 焦溪小学 | 微探乡土资源，生成活动主题 |
| 12 | 黄蓓 | 丽华新村第三小学 | 见证儿童自然“生长”的发生 |
| 13 | 居莉丹 | 雕庄中心小学 | 多元化提升问题品质，为选题指导保驾护航 |
| 14 | 黄婧怡 | 花园小学 | 提问中实现思维能力的提高 |
| 15 | 陈颖洁 | 常州市荆川小学（市教科院附属小学） | 小学综合实践活动中“信息收集与处理能力”的培养策略 |
| 16 | 杭静 | 段玉裁小学 | 浅谈新时代背景下学校教育中的劳动教育 |
| 17 | 徐菲 | 溧阳市南渡中心小学 | PBL模式视阈下小学综合实践活动教学的实践探索——以《秋游背包大解放》课为例 |
| 18 | 赵璇 | 溧阳市实验小学 | 浅谈小学综合实践活动课程中地方资源的选择 |
| 19 | 张璇 | 新桥第二小学 | 例谈如何走出方法指导的误区 |
| 20 | 陈宇峰 | 孝都小学 | 小学低年级综合实践活动实施的“三字经” |
| 21 | 徐艳秋 | 龙城小学 | 食堂大发现，粒粒皆辛苦——中年级“食育”主题综合实践 |
| 22 | 狄云娟 | 溧阳市光华初中 | 预热 体验 研学：深化研学活动三部曲 |
| 23 | 许小莉 | 溧阳市别桥中学 | 转变传统观念上好学生的综合实践课程 |
| 24 | 李枝花 | 常州外国语学校 | 浅谈“互联网+”背景下初中生综合实践课程核心素养的培育策略 |
| 25 | 鲍盼 | 指前实验学校 | 巧设驱动问题 提升综合能力 |
| 26 | 彭城辉 | 溧阳市南渡高级中学 | 从学科课程到综合实践课程：浅析开展综合实践活动课程的现状与策略 |
| 27 | 席开平 | 常州市武进区洛阳高级中学 | 基于高中政治核心素养的综合实践活动课程的实施 |
| 28 | 龙威 | 常州市第二中学 | 浅谈实验教学中的综合实践探究 ——以“保鲜袋”的半透性为例 |
| 29 | 高雪玉 | 常州市第二中学 | 高中地理研学旅行课程的实施策略 |