**2018年常州市幼儿园教师科学专题论文（案例）评比结果**

**论文：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一等奖** | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 刘 华 | 武进区机关幼儿园 | 迭代思维下科探课程的园本化改造 |
| 2 | 洪 柳 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 自然角，孩子的探秘乐园 |
| 3 | 沈 霞 | 新北区银河幼儿园 | 基于幼儿行为观察下科学探究活动交流分享的思考 |
| 4 | 陈丽蓉 | 新北区薛家镇中心幼儿园 | 以游戏“有趣的管道”为例  探讨科学区游戏材料投放策略 |
| 5 | 杨 璐 | 金坛区华城实验幼儿园 | 关注儿童生活中的探究学习 |
| 6 | 王建琴 | 金坛区实验幼儿园 | 面对“无趣”话“支持” |
| 7 | 吴 雯 | 溧阳市实验幼儿园 | 基于问题真支持，促进幼儿真发展  ——基于调研的幼儿园科学区有效环境创设的实践 |
| 8 | 狄 慧 | 溧阳市埭头中心幼儿园 | “趣”中藏“料”“导”引生“疑” |
| 9 | 王彩霞 | 天宁区郑陆中心幼儿园 | 在探索中学习科学 |
| 10 | 马 丹 | 天宁区朝阳幼儿园 | 科学“留白”精彩探究 |
| **二等奖** | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 王 巍 | 新北区银河幼儿园 | 基于持续观察背景下幼儿科学探究力的培养策略  ——以中班磁铁探究游戏观察为例 |
| 2 | 朱 婕 | 新北区三井街道华山幼儿园 | 浅谈幼儿园科学观察活动中教师支持性策略的几点思考 |
| 3 | 沈金鑫 | 新北区新桥镇中心幼儿园 | 浅谈优化幼儿园主题式科学探究活动设计策略  以《大班科学：有用的网》为例 |
| 4 | 钱娜静 | 新北区新桥镇中心幼儿园 | 体验科学的力量，助推不一样的成长 |
| 5 | 马晓莉  邹 卉 | 常州市紅溪实验幼儿园 | 依托科学绘本，实现绘本与科学教育的“超链接” |
| 6 | 邹 维 | 钟楼区怀德苑幼儿园 | 论科学教育活动中幼儿探究能力的培养 |
| 7 | 俞玉婷 | 钟楼区泰村幼儿园 | 从看“热闹”到说“问道”  ——科学教育情境中的师幼互动案例 |
| 8 | 钱 悦 | 钟楼区白云幼儿园 | 契准科学活动 基于自主探究 落实观察分析 |
| 9 | 徐 艳 | 钟楼区爱儿坊幼儿园 | 幼儿科学探究活动中教师的角色建议 |
| 10 | 杨 婷 | 天宁区实验幼儿园 | 浅谈科学区域游戏的实践探索 |
| 11 | 张建花  丁 婷 | 武进区机关幼儿园 | 小议幼儿园科学区的环境创设与材料投放 |
| 12 | 贺 叶 | 武进区卢家巷幼儿园 | 在科学活动中引导幼儿主动学习的有效策略 |
| 13 | 蒋燕娟 | 武进区嘉泽中心幼儿园 | 浅谈幼儿的科学探索能力如何培养 |
| 14 | 王金兰 | 武进区潞城幼儿园 | 《小角落 大探索》  ——浅析幼儿园科探区的游戏开展研究 |
| 15 | 王瑜佳 | 武进区嘉泽中心幼儿园 | 科学活动中师幼互动的策略研究 |
| 16 | 符 玲 | 金坛区直溪镇中心幼儿园 | 自然角，特殊的科学区  ——基于幼儿“探究式”的自然角创设实践与思考 |
| 17 | 沈 燕 | 金坛区华城实验幼儿园 | 基于核心价值，实施科学探究 |
| 18 | 谭 洁 | 溧阳市实验幼儿园 | 从“观察记录”出发，推动科探活动走向有效 |
| 19 | 赵 昊 | 溧阳市文化幼儿园 | 小圆点，大发现——在自然中发展幼儿的自主探究能力 |
| 20 | 孙 铭 | 溧阳市实验幼儿园 | 于观察中发现 在探究中成长  ——以种植园微课程为例谈大班幼儿探究能力的培养 |
| **三等奖** | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 季金亚  仲 珍 | 新北区龙虎塘街道中心  幼儿园 | 蝾螈和娃娃鱼的故事  ——“课程游戏化”背景下一次生命科学的探究 |
| 2 | 谭晶星 | 新北区三井街道华山幼儿园 | 制作中探究，趣味中收获  ——中班科学《吹泡泡的瓶子》手记 |
| 3 | 万 丽 | 新北区安家中心幼儿园 | 快乐“玩”数学  ——以“中班数学活动：有趣的规律排序”为例 |
| 4 | 徐璋莉 | 钟楼区北港街道中心幼儿园 | 建构以儿童为中心的科学课程 |
| 5 | 蔡 琴 | 钟楼区勤业新村幼儿园 | 幼儿在科学探索中的几点思考 |
| 6 | 庄苏琛 | 钟楼区西林街道中心幼儿园 | 自然角也有大“科学”  ——浅谈幼儿园科学探究式班级自然角的创设路径 |
| 7 | 王莉锦 | 钟楼区永红街道中心幼儿园 | 关注过程价值的科学探究式学习初探 |
| 8 | 崔 靓 | 钟楼区大地幼稚园 | 一场从“对话”开始的课程探索 |
| 9 | 肖 剑 | 钟楼区大地幼稚园 | 科学渗透 玩转区域  ——试谈如何在区域活动中培养幼儿科学探索能力 |
| 10 | 朱 丽 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 浅谈科学区记录单的设计与使用 |
| 11 | 杨 青 | 武进区礼嘉中心幼儿园 | 信息化数字化科学教育园本课程建设的研究和实践 |
| 12 | 吴 玮 | 武进区漕桥幼儿园 | 观察评价，让幼儿在科探区“成长”看得见 |
| 13 | 贺静芝 | 武进区嘉泽中心幼儿园 | 浅谈如何让幼儿喜欢数学活动 |
| 14 | 周美琴  何燕叶 | 钟楼区卜弋幼儿园 | 清源活水绕田园 |
| 15 | 赵 晶 | 钟楼区白云幼儿园 | 以思促探 学而有方  ——谈支持幼儿科学探究的有效策略 |
| 16 | 顾丹莉 | 武进区马杭幼儿园 | 在游戏中体验科学活动的乐趣  ——初探小班科学活动游戏化 |
| 17 | 邹正英 | 武进区马杭幼儿园 | 幼儿科学活动和多媒体教学的碰撞 |
| 18 | 杨 一 | 武进区翰林莱蒙幼儿园 | 浅谈个别化学习中数学材料的误区与投放 |
| 19 | 周 萍 | 武进区礼河幼儿园 | “幼儿园种植”——让孩子在大自然中快乐成长 |
| 20 | 姚 渊 | 武进区潞城幼儿园 | 动手记 游戏乐  —浅谈科学区域游戏中关于记录的几点思考 |
| 21 | 米碧艳 | 溧阳市埭头中心幼儿园 | 让快乐的小鱼在科学的海洋里游得更欢  ——从科学活动中幼儿自主性说起 |
| 22 | 周华琴 | 溧阳市文化幼儿园 | 主动探索，“WOW时刻”绽放科学之花 |
| 23 | 朱雅婕  张 媛 | 金坛区华城实验幼儿园二村分园 | 幼儿游戏中数学经验的观察及研究 |
| 24 | 陈 蕾 | 金坛区华城实验幼儿园 | 三维联动，提高科学探究有效性 |
| 25 | 宋 璇 | 天宁区朝阳幼儿园 | 跟随儿童的脚步 让探究更具生命力 |
| 26 | 周 烨 | 天宁区红梅中心幼儿园 | 源于生活 回归生活 |
| 27 | 陆 晨 | 溧阳市新区实验幼儿园 | “自留地”里的“自由生长”  ——初探幼儿探索性种植模式 |
| 28 | 张丽姿 | 溧阳市实验幼儿园 | 创设有意义，有吸引力的区域游戏  ——之小班科学区的魅力 |
| 29 | 史梦君 | 溧阳市西平幼儿园 | 自主环境下幼儿科学活动的生成策略 |
| 30 | 胡 冬 | 溧阳市上沛幼儿园 | 撑一支竹篙，往青草更深处漫溯  --田园教育理念下的科学教育活动初探 |

**案例：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一等奖 | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 刘韵泽 | 天宁区和记黄埔幼儿园 | 科学区“轻木探究记”案例故事 |
| 2 | 杨洁、汤志强 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 厉害了，我的船——大班stem项目案例 |
| 3 | 郭 凡 | 红溪实验幼儿园 | 学习故事：柚子，你怎么了？ |
| 4 | 柯 晶 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 大班stem教育案例：天平探趣 |
| 5 | 宗旭花 | 茶山中心幼儿园 | 小小吸管引发的科学探究 |
| 6 | 黄静娟 | 溧阳市实验幼儿园  建设园区 | 科学区环境质量中的嬗变 ——以教师关键经验意识对幼儿科学区活动的影响为例 |
| 7 | 蒋文华、万薇 | 溧阳市戴埠中心幼儿园 | 追逐光的奥秘——中班科探区游戏观察案例 |
| 8 | 沈苏华 | 钟楼区科技实验幼儿园 | 大班STEM项目科学探究活动《影子》实施案例 |
| 9 | 徐 豪 | 常州市鸣珂巷幼儿园 | 以问题解决为核心的STEM项目活动探索——以中班STEM科学项目“鸟巢行动”为例 |
| 10 | 李 仰 | 钟楼区勤业新村幼儿园 | 有趣的斜塔 |
| 11 | 邵 旭 | 溧阳市新区实验幼儿园 | 小蚂蚁，大秘密 |
| 12 | 殷丹、万燕 | 常州市新北区龙虎塘街道中心幼儿园 | 大班科学案例《追随光影，开启探秘之旅》 |
| 13 | 金华、谈笑今 | 钟楼区新闸街道中心  幼儿园 | 小纸桥，大力量 |
| 14 | 赵兰、吴迪 | 常州市新北区奔牛实验  幼儿园 | 小南瓜 大秘密——小十班萌宝们的科探之旅 |
| 15 | 杨丽荫  卢言青 | 常州市新北区薛家镇中心幼儿园 | 以“蜗牛历险记”为例浅谈小班幼儿科学观察能力的培养 |
| 16 | 刘莉 徐棽 | 常州市钟楼区科技实验  幼儿园 | 大班STEM科学探究活动案例《小小建筑师》 |
| 17 | 陆翠霞 | 武进区礼河幼儿园 | 中班科学游戏观察案例：光与影的奇妙之旅 |
| 18 | 祝佳丽 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 以“桔皮”为媒材的STEAM教育案例 |
| 19 | 李沛霖  张珮雯 | 金坛区尧塘镇中心幼儿园 | 《我们班的大刀螂——基于幼儿探究需要的微课程建设》 |
| 20 | 吴明飞 | 金坛区华城实验幼儿园 | 《低结构材料的观察与解读——以小班科学活动“瓶之趣”为例》 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 二等奖 | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 潘婷、朱梦涵 | 常州市新北区奔牛实验  幼儿园 | STEM理念下的大班科学区游戏案例——“小小班级旗” |
| 2 | 强珊珊 | 溧阳市实验幼儿园  建设园区 | 枯萎的石榴树 |
| 3 | 张娅雯 | 溧阳市实验幼儿园  建设园区 | 自主探索 提升幼儿探究能力 |
| 4 | 虞 甜 | 溧阳市上兴中心幼儿园 | 大班幼儿参与科学实践活动的研究与思考 ——以西瓜虫为例 |
| 5 | 庄桃樱 | 溧阳市实验幼儿园  建设园区 | 那一片甘蔗地 ——溧阳市实验幼儿园大（1）班甘蔗的种植故事 |
| 6 | 蒋 君 | 天宁区茶山中心幼儿园 | 由“管”而发 探“房”寻真 |
| 7 | 吴炎君 | 天宁区天隆和记黄埔  幼儿园 | 静观其变，因势利导 |
| 8 | 季培文 | 常州市红溪实验幼儿园 | 科学性自主主题活动案例的开发与探究 |
| 9 | 盛筱薇 | 常州市红溪实验幼儿园 | 在真实的生活化情境中解决实际科学问题 |
| 10 | 冒露露 | 天宁区朝阳幼儿园 | 叶落知多少？——主题下大班科探区观察案例 |
| 11 | 周小钧 | 天宁区广化幼儿园 | 勺子发射器诞生记 |
| 12 | 管玲燕 | 天宁区朝阳幼儿园 | 光和影子的秘密 |
| 13 | 邹益金 赵维 | 天宁区雕庄中心幼儿园 | 叶 问 |
| 14 | 江红仙 | 新北区小河中心幼儿园 | 中班科学案例：搭高 |
| 15 | 周微冬 | 常州市新北区新桥镇中心幼儿园 | 案例：有趣的陀螺 |
| 16 | 钟 瑛 | 新北区魏村中心幼儿园 | 玩玩小科探 悠悠大自然 |
| 17 | 周 明 | 钟楼区枫逸幼儿园 | 好玩的彩虹圈 |
| 18 | 黄蕴涵 | 钟楼区科技实验幼儿园 | 大班“我爱蛋宝宝”STEM探究案例之“制作护蛋器” |
| 19 | 吴 春 | 钟楼区白云幼儿园 | 发现儿童的力量——由4个小球引发的故事 |
| 20 | 王丽、吕烨 | 武进区宋剑湖幼儿园 | 大班科学建构游戏观察案例：《百步得福桥》 |
| 21 | 童 洁 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 大班科学制作案例：自制蹦蹦床 |
| 22 | 候 敏 | 武进区潞城幼儿园 | 从影子探究，指向游戏精神 |
| 23 | 徐 静 | 金坛区翠园实验幼儿园 | 我思、我行、我获——例析大班种植区活动“玉米成长记” |
| 24 | 沃玲颖 | 天宁区朝阳幼儿园 | 以“空气袋”为例谈科学区的等待与追随 |
| 25 | 范 洲 | 金坛区实验幼儿园 | 玩转多米诺 |
| 26 | 姚秉昕  伊懿颖 | 钟楼区西林街道中心  幼儿园 | 大班科学活动案例《听风语——探索气流力的小实验》 |
| 27 | 王 莉  李 静 | 金坛区实验幼儿园 | 基于数学学习核心经验的现场观摩式园本研修 |
| 28 | 刘俊华 | 金坛区翠园实验幼儿园 | 循序渐进，层层深入——记中班幼儿图形感知 |
| 29 | 黄 萍 | 溧阳市实验幼儿园 | 动起来——一个关于游戏邂逅科学的故事 |
| 30 | 刘海英  凌 玲 | 新北区龙虎塘街道中心  幼儿园 | 中班科学案例《小金鱼的故事》 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 三等奖 | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 李旭曦 | 溧阳市实验幼儿园阳光园区 | 蚯蚓的秘密 |
| 2 | 金 淼 | 钟楼区永红街道中心  幼儿园 | 小小种植园，探究大奥秘 |
| 3 | 武 冰 | 天宁区清凉幼儿园 | 走近科学区域 探索生活奥秘 |
| 4 | 朱霞、邹丹 | 新北区奔牛实验幼儿园 | 中班科学区游戏案例——“探秘南瓜” |
| 5 | 汤海燕、朱琳 | 新北区奔牛实验幼儿园 | 中班科学区研究案例——兔子饲养记 |
| 6 | 张建、张莉 | 新北区孟河中心幼儿园 | 不一样的课程，不一样的成长 |
| 7 | 华 翀 | 天宁区郑陆中心幼儿园 | 科学案例“管子中的水迷宫” |
| 8 | 钱霞 於雯 | 天宁区三河口幼儿园 | 光与影 奇妙的影子 |
| 9 | 卢雪 | 天宁区香溢紫郡幼儿园 | 科学探索活动中教师行为与角色的转变和思考 |
| 10 | 阮莉莉 | 天宁区茶山中心幼儿园 | 月亮船的秘密 |
| 11 | 张梦叶 | 天宁区红梅中心幼儿园 | 嗨，西瓜虫的朋友 |
| 12 | 马雪莲 | 溧阳市实验幼儿园  建设园区 | 基于观察诊断 助航科学之帆 |
| 13 | 李文慧 | 溧阳市上兴中心幼儿园 | 大班科学活动中教师的有效支撑 ——以科学小实验活动为例 |
| 14 | 阮霄雯 | 溧阳市新区实验幼儿园 | 邂逅STEM 解决真问题——STEM视野下的兔窝改造工程 |
| 15 | 杨子豪 | 茶山中心幼儿园 | 完美的一“球”出击 |
| 16 | 韩 萍 | 新北区春江幼儿园 | 小资源，大探究——小班科探区案例《谁会游泳？》的组织与实施 |
| 17 | 李炫艾 | 钟楼区永红街道中心  幼儿园 | 大班科学案例《污水大变身》 |
| 18 | 陈 佳 | 钟楼区盛菊影幼儿园 | 幼儿园科学探究案例——建造蚂蚁王国 |
| 19 | 耿 君 | 钟楼区枫逸幼儿园 | 小影子，大世界——记小班幼儿偶然兴趣引发的科学探究活动实录 |
| 20 | 龚清 、王 燕 | 常州市鸣珂巷幼儿园 | 我的滤豆小屋 |
| 21 | 钱雪、羌燕华 | 钟楼区刘海粟美术  幼儿园 | 小客人，大秘密 |
| 22 | 徐 洁 | 常州市鸣珂巷幼儿园 | 颜色从哪里来？——stem理念下的中班主题探究活动案例 |
| 23 | 刘 婧 | 钟楼区西新桥幼儿园 | 谈渗透在科学教育中的行知思想 |
| 24 | 陈欣茹 | 钟楼区永红街道中心  幼儿园 | 奇妙的蛋——中班科学活动案例 |
| 25 | 金 莉 | 钟楼区枫逸幼儿园 | 管道小游戏，思变迎创新 |
| 26 | 钱正丽 | 钟楼区白云幼儿园 | 爱发现，乐创造，享探究 |
| 27 | 周维婷 | 钟楼区枫逸幼儿园 | 一次清理白色泡沫的偶发性科学探究活动实录 |
| 28 | 张 栩 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 中班stem案例：与帐篷有约 |
| 29 | 管 萍 | 武进区潞城幼儿园 | 有趣的连接故事 |
| 30 | 周佳丽 | 武进区机关幼儿园  御城园区 | 科学路上，请追随孩子的脚步——以“我的保温杯”为例 |
| 31 | 陶孙甜 | 武进区机关幼儿园  高新区园区 | 中班幼儿摩擦七点的科学游戏探究 |
| 32 | 唐惠惠、徐莉 | 金坛区指前镇中心  幼儿园 | 北京，你离我们到底有多远  ——大班数学区（测量）案例分享 |
| 33 | 史桂兰 | 金坛区实验幼儿园 | 百变魔力棒、磁力珠 |
| 34 | 臧增芳 | 金坛区实验幼儿园 | 关注核心经验，促进幼儿的数学学习 |
| 35 | 荀 丽 | 金坛区新城实验幼儿园 | 《指南背景下的科学活动初探和体会》 |
| 36 | 谢 辉 | 金坛区翠园实验幼儿园 | 数学应该玩起来——例谈大班幼儿数学区域活动游戏该怎么玩 |
| 37 | 沈静芳 | 金坛区指前镇中心  幼儿园 | 从看那游戏 析教师成长——浅谈教师对探索活动的推进 |
| 38 | 朱旻晨 | 天宁区广化幼儿园 | 观而思辨，科探游戏大变样 |
| 39 | 史淑雅 | 天宁区郑陆中心幼儿园 | 科学游戏案例“电” |
| 40 | 承金雨 | 天宁区郑陆中心幼儿园 | 科学案例“电池的本领” |