**常州市教科院2019-2020学年度第二学期**

**校本课程教研工作计划**

**一、工作思路**

在新的学期里，我市校本课程教研工作将以立德树人为根本要求，以推进国家课程、地方课程与校本课程的一体化建设为导向，以校本课程的科学、规范、综合性建设为主线，以“把握现实-有据分析-破立并举-分步解决-多维突破”为思路，以主题式校本课程教研项目、教育部校本课程推进项目、优秀校本课程评选项目、校本课程协同研究项目、校本课程培优项目、校本课程示范学校建设项目等项目为抓手，不断提高教师的课程理解水平和课程的研发、建构与实施能力，提高学校校本课程质建设的质量和师生的课程获得感。

**二、主要工作**

新的学期，校本课程教研将主要围绕常州市校本课程重点项目开展工作：

**（一）“相互观照的课程与教学”——主题式校本课程教研项目**

上一学年度，主题式校本课程教研项目以“为课程的教学”和“为教学的课程”为主题开展了14次市级教研活动、41节研究课。形成了基于课程设计教学的“树-人程式”和基于教学改进课程设计的基本思考。新的学期，将进一步扩大研究覆盖的学校面，基于前两模块的研究成果，开展第三模块“相互观照的课程与教学”研究，更深入地在校本课程研究中开展课程与教学的一致性研究。

**（二）校本课程协同研究项目**

根据学校申报情况，经专家组论证，设立校本课程协同研究项目（预立项），在新的学期正式启动协同研究项目。各项目单位成立临时理事会、并制定理事会章程，按照理事会章程试运行三个月。经评估后，运行状况良好、研究程序符合项目发展需求的，成为正式项目，满三年期后结项。

**（三）校本课程培优项目**

“校本课程培优项目”主要面向（一所学校）独立开展研究、发展潜力较大、学校和教师发展意愿良好的校本课程，教科院制定项目具体细则，由学校根据自身情况申报，经评审论证后立项，满三年期结项。

**三、日程安排**

**（一）三月份日程**

1.常州市首届优秀校本课程遴选结果反馈会。

2.常州市首届校本课程协同项目协调会。

**（二）四月份日程**

1.教育部校本课程推进项目第三批课题及实验学校专题调研。

2.“相互观照的课程与教学”模块“幼教、小学组”研究活动（3-4次）。

3.“常州市校本课程协同研究项目”各项目组活动日程研制。

**（三）五月份日程**

1.教育部校本课程推进项目第四批课题及实验学校专题调研。

2.常州市首届校本课程培优项目申报与遴选。

3.“相互观照的课程与教学”模块“小学、中学组”研究活动（3-4次）。

**（四）六月份日程**

1.教育部校本课程推进项目第五批课题申报调研。

2.常州市校本课程主题教研活动研究成效专题研讨（2-3次）。

3.常州市校本课程建设成果展示会。