**常州市教育科学研究院2019—2020学年第二学期**

**高中化学教研工作计划**

**一、工作思路**

积极实施和推进高中化学课程改革，以课堂教学过程中师生面临的实际问题为重点，以教师发展和学生发展来推进学校发展和学科发展。创建优良的教研文化，打造优秀的教研团队，加强研究与学习，加强合作与交流，优化方法，转化行为，创新方式，提高效益。立足服务，正确指导，有效管理，力求化学教研工作持续稳定发展。

**二、重点工作**

1．加强课程研究，做好新课标与老教材的精准对接。

2．加强教学研究，积极探索“教-学-评”一体化路径。

3．加强课题研究，为师生共同协调发展提供助力。

4．加强命题研究，满足核心素养为导向的考查要求。

**三、具体工作**

（一）课程建设

1．重视初高中课程、必修与选择性必修课程的衔接教学研究。

2．重视《课程标准》（2017版）、《教学建议》的学习与研究。

3．关注学校的化学选修课程开发情况，加强与学校的合作。

4．关注学校的校本研究项目的推进与研究人员的培训工作。

（二）教师队伍建设

1．充分发挥名、特教师和学科骨干教师的示范、引领作用。

2．做好新教师的培训工作，积极开展年轻教师的教学基本功培训。

3．开展学术讨论、经验交流、方法指导、观摩学习、竞赛评比等活动。

4．联合高中名师工作室积极开展合作教研。

（三）教学研究

1．加强基于核心素养的高中化学项目式教学和关键问题教学的研究。

2．加强对各种课型的研究，注重教材的解读、教法与学法的创新。

3. 加强初高中衔接和高中必修与选择性必修课程的衔接教学。

4. 做好各年级的教材分析、交流与讨论，做到经验分享。

5．做好高中化学实验考查工作。

6．做好区域之间的合作教研。

（四）课题研究

1．以各级课题研究为抓手，开展基于核心素养的教学研究。

2．以深度学习、项目式学习、学科关键问题等项目研究为重点开展研究。

3．引导各校针对教学实际问题，确定研究方向，开展微型课题研究。

（五）考试研究

1．积极准备高三模拟考试，开好一模后的研讨会。

2．及时总结高二年级的学业水平考试经验。

3．积极准备高考，确保考试成绩稳中有进。

4．做好各年级期末试卷命题与教学调研工作。

（六）竞赛评比

1．高一学生自愿参加化学活动周活动。

2．组织高一、高二学生参加高中化学奥林匹克竞赛，公平、公正地做好申报、考试、阅卷等各项工作。

3．做好常州市高中化学评优课评比、高中化学教师基本功比赛、高中化学创新实验比赛和省评优课、省基本功比赛、省创新实验比赛的选拔工作。

（七）基地建设和中心组建设

1．加强学科基地建设，发挥基地学校的示范、辐射作用。

2．加强学科中心组建设，强化学科中心组成员骨干、引领作用。

（八）网络建设

1．充分利用网上教科院和学科教研网等，建立合作与交流的平台。

2．充分利用和开发网络资源，积极研究和开发网络教研。

**四、日程安排（主要工作）**

**二月份：**

1．开学初教研活动（2月8日），常州市高中化学教师研修活动。

2．上学期各年级期末考试分析和各校教学情况交流。

3. 高三年级教学研究活动。

4. 高二年级教学研究活动。

**三月份：**

1．高三一模考试。

2．高一年级教学研究活动。

3. 化学学科基地学校活动。

4．常州市高中化学实验调演创新暨实验说课大赛。

5．江苏省教研室化学基础教育教学研究重大改革项目活动。

6．各课题组和项目组研究活动。

**四月份：**

1．高三第二次教学研讨会。

2．高一自愿参加化学活动周活动。

3．高中化学奥赛报名工作。

4．常州市区高中化学教师基本功比赛活动。

5．常州市高中化学优质课评比活动。

6．江苏省第七届实验调演创新暨实验说课大赛活动。

**五月份：**

1．高中化学奥赛省级初赛。

2．高三二模考试及研讨会。

3．常州市高中化学教师基本功比赛活动。

4．各课题组和项目研究小组活动。

5. 各年级开展教学研究活动。

6．化学学科基地学校活动。

**六月份：**

1．高考相关工作。

2．高一、高二期末考试。

3. 化学学科基地学校活动。

4. 准备好暑假相关工作。

**七八月份：**

1. 各课题组和项目组活动总结。
2. 高中化学奥赛省级比赛。

3．江苏省高中化学优质课评比选手集训。

4．江苏省高中化学教师基本功比赛选手集训。

\*高二学生参加普通高中理科（化学）实验考试**（时间待定）**