**常州市教育科学研究院2019—2020学年度第二学期**

**中学地理教研工作计划**

**一、工作思路**

在上级部门的领导下，根据常州市地理学科发展的实际情况，尊重规律，科学发展，充分发挥教学研究、指导、服务和管理的职能，进一步推进基础教育课程改革。引领广大教师认真学习教育教学理论，发现、关注教学实践中的问题，群策群力探索解决问题的策略和方法，积极稳妥地深化课程改革工作。落实学科教学建议，提高课堂教学的有效性和针对性，提高我市的地理课程实施水平。深入开展课题研究和学术沙龙等活动，以数字化教研平台为载体，为全市地理教师提供专业交流和切磋的园地，提高和改善地理教师教育专业生活，发现教育专业生活的乐趣，建立教师教研合作体，促进地理教师的专业发展，切实抓好青年教师队伍建设。

1. 积极开展新课程标准研修活动

（1）制定新课程的研修方案，在形式上、内容上突出教师的自主性和有效性。制定各类教材的研读方案，进一步通过研究教材来提升教师对课程的理解水平。逐步积累课程资源。

（2）加强课程体系建设，提升教师对课程的开发、管理能力。特别需要加强案例式研修，将研修活动与教学实际紧密结合起来。

（3）加强课程资源建设。通过“精品课”、“录像课”和微视频评比等活动，呈现课改成果和经验。

2. 扎实开展课堂教学研究

（1）通过基本功竞赛、公开课、教学沙龙等形式，进一步引领教师规范教学行为，提高教学技能，形成不拘一格的教学风格。各年级研究课的开设。尝试使用纵向和横向方式（同一课题，开课－评价－开课，纵向对比；同一课题，采用不同教学方式，横向对比），关注教学行为的转变。

（2）建立多元化的教研平台。将常规教研和网络教研有机结合起来。以教师的专业发展为本，引导教师认真学习相关专业知识，提升教师对课堂教学的领悟能力和课程的实施水平。

（3）加强高三复习教学研究。通过常规调研，准确把握高三课堂复习，高三研讨会等形式，准确把握高三地理课堂教学的实际情况。组织好高三教学研讨会，切实解决当前高三地理复习中的重点问题。

（4）组织相关教师设计、完善课堂观察量表。逐步建构具有常州特色的课堂教学观课议课框架。

（5）深入学习与研究①“课型范式与实施策略”、②“课堂教学的预设与生成”和③“范导式教学”，形成具有常州特色的中学地理课堂教学实践研究的新范式。

3.认真研究考试和命题

（1）组织好苏、锡、常、镇模拟考试的命题、阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

（2）组织好各年段的期末考试命题、阅卷、总结工作。

（3）继续推进常州市义务教育质量监测的研究。

4. 引导教师深入开展“数字化学习”的研究

（1）促进信息技术与学科教学的有机整合。

（2）探索“数字化学习”的模式，总结经验，不断提升教学效益。

5.加强教研团体间交流。

（1）引导教研组之间成立课堂观察合作体，加强校本课程的合作、交流

（2）积极学习兄弟城市的课改经验，鼓励教师参加城际间交流。

（3）积极参加苏、锡、常、镇四市教研合作活动。

6.以省教研课题和规划课题为引领，带动所有地理教师，深入开展课题研究，为地理教研深入开展打下扎实基础，为地理教师专业发展铺平道路。

**二、具体工作与日程安排**

**（一）总体要求**

1.常规常抓不懈。继续深入学习《教学常规》，规范教研组和组内教师的教育教学行为。依照相关规定认真参加各级各类教研活动，认真完成教科院布置的各项任务。日常教研活动参与情况（参与率与成效）、教科院布置的相关任务完成情况将与教研组相关荣誉评比相关。

2.夯实基本功。以省基本功竞赛和评优课为引领，在日常教育教学过程中，不断磨练、不断提升。

3.加强理论学习。学习新课标和新课程理念（地理核心素养），每学期组内共同学习一本教育教学理论专著和相关论文，鼓励组内各位老师积极撰写各种教育教学文章。

4.掌握新技术。鼓励青年教师深入学习现代信息技术，将现代信息技术与地理课程有机整合，为自身专业成长打下坚实基础。

5.增进研讨与交流。加强兄弟学校之间的学术交流，积极参与QQ群（常州地理教研团队 91688187）的讨论，促进全市地理教研水平的不断提升。日常教研活动相关信息，以QQ群论坛为基本载体，鼓励本组教师参与讨论、积极发言。此外，创造机会与外省市同行进行交流研讨。

6.强调教研组及其成员的“材料汇编”意识。

**（二）具体工作提醒**

1. **论文和教学设计的撰写**：①2020年度年会论文评比，提前做好准备。②暑假和开学初省市级其他论文评比。③投稿争取发表④省年会、全国年会投稿与讲座【积极参与】
2. **高中地理评优课**

2月底，市区第一轮选拔“模拟教学”

3月初，市区第二轮；金坛区、溧阳市、武进区完成本区域选拔工作

3月底，大市比赛

1. **强化公开课录像意识：各类各级研究课、示范课、优质课等拍摄**

①精品课：申报-审核-评选-拍摄 ②录像课评比 ③“一师一优课一课一名师”

④微格教学比赛 ⑤校本教研 ⑥课题研究 等等

1. **教学沙龙活动（4月底5月初）** “认真选择，认真记录，认真反思”。
2. **教学的基础研究——课堂教学的有效性问题。**

简单来讲就是**认真备课！**——提高讲述讲解的效率，提升直接教学的课堂效

益，仔细检查教学课件的科学性与有效性，仔细思考复习课讲评课的逻辑顺序与细节。

1. **优秀（示范）教研组评比**，对照条件，积极准备。
2. **数字化资源建设——为学生的新高考备考和个性化学习服务**

①微视频制作②网络平台

1. **2-6月初高中各年级研究课。**
2. **每个月，省十三五课题组课题活动。（以初中校为主）**
3. **未尽事宜，后期通知。**