

中考语文模拟试卷答案

一、积累运用：

1. 曦 赋 赋 liang yào (共 2 分。对 2~3 个得 1 分，对 4~5 个得 2 分)
2. C、E C 应该是“英国作家”。E 应该是舅舅家，舅母十分讨厌她。(对一个得 2 分，对两个得满分。)
3. 《不添乱》提醒群众在新冠肺炎疫情严重时尽量不要外出。
《排雷》全社会要全力以赴排除新冠肺炎病毒给人们带来的危害。(2 分，符合画意即可)
4. (1) 天。(1 分) (2) 诗中生动地描绘了洞庭湖明丽的秋景，表现了诗人忘怀尘世琐屑得失，陶醉山水之间的旷达情怀。(2 分，意思对即可)。
5. (1) 炎症风暴是人体免疫系统被激活到极限程度或者失去控制而造成的人体损害的炎症表现。(不是一句话得 1 分)
(2) 湖北确诊人数在 2 月 5 号之后大幅度下降，湖北以外确诊人数自 2 月 3 日起一直在低位缓慢下降。(2 分)
6. (1) 大庇天下寒士俱欢颜 (2) 欲辨已忘言 (3) 受任于败军之际 (4) 停杯投箸不能食 (5) 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春；枯藤老树昏鸦，小桥流水人家；夜旷天低树，江清月近人。每空 1 分，该题有错不得分。

二、阅读理解

(一) (共 13 分)

7. (每个 1 分，写对 4 个即可，共 4 分)
(1) 养生的东西 (2) 虚夸，这里是说以少报多 (3) 驱车追赶 (4) 大腿 (5) 责备、责怪
8. (1) 小信用未能使神信任，神是不会保佑您的。(2 分)
(2) 我虽然是已经亡了国的商朝的后代，却不去进攻没有摆好阵势的敌人。(2 分)(共 4 分。
不要求完全直译，无大错即可得满分。关键词是判分的主要依据。有小毛病，如写了 1 个错别字等，可以不扣分)
(1) 肉食者鄙，未能远谋；小大之狱，虽不能察，必以情。 (2) 楚人未既济 (及其未既济)
(3 分)(不用原文作答不给分。)
长勺之战鲁庄公取信于民且善于听取曹刿的建议，战争中善于抓住战机，因此取胜；泓水之战宋公不能听取子鱼的意见，固执己见，不能抓住战机，因此失败。(2 分)

附乙文参考翻译：

宋襄公与楚军在泓水作战。宋军已摆好了阵势，楚军还没有全部渡过泓水。担任司马的子鱼对宋襄公说：“对方人多而我们人少，趁着他们还没有全部渡过泓水，请您下令进攻他们。”宋襄公说：“不行。”楚国的军队已经全部渡过泓水还没有摆好阵势，子鱼又建议宋襄公下令进攻。宋襄公还是回答说：“不行。”等楚军摆好了阵势以后，宋军才去进攻楚军，结果宋军大败。宋襄公大腿受了伤，他的护卫官也被杀死了。宋国人都责备宋襄公。宋襄公说：“有道德的人在战斗中，只要敌人已经负伤就不再去杀伤他，也不俘虏头发斑白的敌人。古时候指挥战斗，是不凭借地势险要的。我虽然是已经亡了国的商朝的后代，却不去进攻没有摆好阵势的敌人。”

(二) (共 13 分)

11. 母语是教育的起点；母语是“真正的教育由之开始的最重要、最直接的对象”。意思对即可。(2 分)
12. 答题示例：画线句子运用了比喻论证，(1 分)把“母语”比作“文化母乳”，形象生动地

论述了母语在心智成长过程中的重要性及在思考、表达和交流方面的重要作用，使深奥的道理变得通俗易懂。（2分）

13. 防止青少年只通过网络学习语文，从而导致学习的语文内容浅薄，缺乏酝酿和积累，习得的语言粗率、滋生马虎对待母语的习气，出现很多错别字和语病。视理解准确程度给 3、2、1、0 分。

14. 示例：汉字是我们民族文化的载体，写一手好字，不但便于与人交流，还体现我们个人的修养和情趣。同时，我们在书写过程中学会了思考、表达和交流，还能感受到传统文化的血脉。用键盘打字，字体规范、速度快，准确性高，所以，我们既要重视汉字书写，也要重视键盘打字，把键盘打字作为学习汉语的辅助手段。（言之有理即可）（3分）视理解准确程度给 3、2、1、0 分。

15. B. 分析：作者对网络语文既有肯定，同时也指出其不足，并非全盘否定。（2分）

（三）（共 14 分）

16. 明指“我”欣赏池荷的时间；（1分）暗寓荷的生命状态，虽已由“喧哗”走向“寥落”，“将谢而未谢”，但它安静地等待来年再唱，在“我”心中永远是“盛开的”。（2分）

17. 通过“诚心”、“紧张”等描摹“我”的心理，表明第二次看荷前“我”的心理准备和心理期待。（2分）该段是全文的关节所在，结构上起着“承上启下”的作用：“但我真正懂得荷，是在今年一个秋末的下午”紧承上文，而“再轻步向荷池走去”则引领下文。（2分）

18. ①形象美：由花的娇美、叶的清香、枝的挺秀所呈现出来的自然美；亭亭玉立中的韵致美；在雨中英姿勃发的矫健美。（2分）②精神美：风雨中伟岸、挺拔的气质美；将谢未谢而安静温柔的孤寂美；接受命运安排，等待生命第二次接唱的平和美。（2分）

19. 再一次看荷，与前一次不同的是不再是荷花迎接狂风暴雨而是残叶败荷所表现出来的“空虚向我袭来”，（1分）于是作者悟出了“兴衰无非就是生命过程中的一部分”这个道理。于是乎，这两句话所体现的思绪就很明显有一个从不解到感悟的过程。（2分）

三、作文（60 分）

文题解析：

文题“再也没有”看似命题作文，实则半命题。再也没有什么，需要在作文中明确出来，也就是中心。再结合材料，作文的时间范围是过去发生的事，“再也没有”强调这些往事或经历的不可复制性，唯一性。

立意广泛，根据命题，可以写一些已经逝去的现象、人物等，主要是缅怀过去。可以写童年，童年趣事，童年的伙伴和故事；可以写友情，曾经要好的朋友难忘的时光；可以写亲情，逝去的亲人曾经关心我的日子；可以写老师，再也没有曾经的某位老师给我留下的独特记忆。可以从环保的角度看，曾经的蓝天白云，绿柳如茵，鱼戏清溪，如今都再也没有了等等。

20. 评分参考：

一类卷 54~60 分：

（1）切合题意，中心突出，选材准确，且有新意，感情真挚，主旨积极富有正能，内容充实。

（2）语言准确流畅，简洁得体，且富有表现力和创造力；

（3）思路通畅，层次清晰，结构完整，详略得当，且构思别致精巧。

（4）卷面整洁，书写准确无误，规范工整，字体美观。

二类卷 48~53 分：

- (1) 切合题意，中心突出，选材准确，感情真挚，主旨积极富有正能，内容较为充实。
- (2) 语言准确流畅，简洁得体，且富有表现力；
- (3) 思路通畅，层次清晰，结构完整，详略得当。
- (4) 卷面整洁，书写准确无误，规范工整。

三类卷 47～42 分：

- (1) 切合题意，中心突出，选材准确，感情较为真挚，主旨价值观正确。
- (2) 语言准确流畅，简洁得体，且较有表现力；
- (3) 思路通畅，层次较为清晰，结构较为完整。
- (4) 卷面较为整洁，书写较为准确。

四类卷 36～41 分：

- (1) 较为切合题意，中心比较突出，选材相对准确，主旨价值观正确。
- (2) 语言较为准确流畅，可以将自己的意愿表达出来。
- (3) 思路比较通畅，层次较为清晰，结构较为完整。
- (4) 卷面较为整洁，书写较为准确。

35 分以下慎打：

- (1) 内容上有严重政治倾向性错误；
- (2) 作文雷同；
- (3) 前后笔迹不一致；
- (4) 在文中有特殊记号。