**2019年青语会论文获奖公示**

经过学校和各区域的共同努力，2019年常州市青语会论文评选圆满结束，现将获奖情况公示如下（奖次内排名不分先后），论文公示网址：

**如有异议，请在一周内电邮ccfy100@163.com。**

常州教育科学研究院小语组

    2019年12月12日

**2019年青语会论文评选获奖名单**

一等奖10篇

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **姓名** | **论文题目** |
| 1 | 常州市邹区实验小学 | 刘华青 | 非连续性文本，助力思维提升——浅谈统编教材背景下非连续性文本阅读教学的策略 |
| 2 | 常州市钟楼实验小学 | 张超 | “E修改”：赋予儿童作文“生长”的力量 |
| 3 | 常州市新闸中心小学 | 张敏娟 | 让学生带着思维去阅读 ——寻找课内外阅读的思维支架，提升学生的阅读理解能力 |
| 4 | 武进区实验小学分校 | 赵珊 | 基于“隐性情境”优化阅读教学的策略研究 |
| 5 | 金坛区华城小学 | 陈赟 | 语文生长课堂关照下“三点一体”童话教学的探究 |
| 6 | 金坛区尧塘小学 | 丁艳 | 巧用策略，向阅读更深处漫溯 |
| 7 | 常州市延陵小学 | 陆振烨 | 文言文教学的典型问题与突破——以六年级上册《书戴嵩画牛》为例 |
| 8 | 常州市华润小学 | 陆心怡 | 基于课后习题落实语文要素策略浅析——以部编教材二年级上册《雾在哪里》为例 |
| 9 | 溧阳市南渡中心小学 | 茅新月 | 《链接非连续性文本，提高低段写话效率》 |
| 10 | 武进区清英外国语学校 | 刘泽瑜 | 表现与存在：儿童诗意表达的课堂言语策略 |
| 11 | 溧阳市社渚中心小学 | 吕倩云 | 《反思共生教学存在问题，建构语文高效课堂》 |
| 12 | 新北区河海实验小学 | 牟奕蒙 | 感情朗读教学的“破”与“立” |

二等奖18篇

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **姓名** | **论文题目** |
| 1 | 常州市龙城小学 | 梁慧慧 | 让创造性复述成为课堂的中跳动的音符 |
| 2 | 常州市实验小学教育集团平冈校区 | 沈书凝 | 架思维之梯 促方法习得——思维可视化工具深套小学语文中年段阅读教学的实施策略 |
| 3 | 常州市新闸中心小学 | 朱婷玉 | 随文练笔，让阅读与写作并蒂开花 |
| 4 | 武进区雪堰中心小学 | 周玲 | 试论部编本语文教材课后习题的“运用”特质及教学指向 |
| 5 | 武进区星河实验小学 | 姜静波 | 基于深度学习的语文大单元教学策略研究——以统编版小学语文一上第四单元为例 |
| 6 | 武进区实验小学 | 池丹薇 | 去学习活动之“伪”，存深度思维之“真”——深度学习，思维课堂中学习活动设计探究 |
| 7 | 金坛区罗村小学 | 杨凌芳 | 向读学写—在阅读教学中渗透仿写训练初探 |
| 8 | 金坛区薛埠小学 | 王小川 孙莉 | 小学低年级错别字现象预防和纠正的实践研究 |
| 9 | 金坛区东城实验小学 | 陈霞 | 支点撬动，高效阅读 |
| 10 | 常州市局前街小学 | 李钰 | 五年级《中国民间故事》比较阅读初探 |
| 11 | 常州市焦溪小学 | 周晓达 | 结合单元导读，紧扣“三要素”读小说——以部编版语文教材六年级上册第四单元为例 |
| 12 | 常州市红梅实验小学 | 张玉磊 | 庖丁解“文”，活用教材——例谈部编语文教材单元整合课型的体系架构、实施与评价 |
| 13 | 溧阳市南渡中心小学 | 赵瑜 | 《习文言文，开蒙启智》 |
| 14 | 溧阳市社渚中心小学 | 汪梦云 | 《矫正童话教学过度问题，培养语文核心素养》 |
| 15 | 溧阳市燕湖小学 | 虞丽媛 | 《说而不乱，闹而不吵——探索小学语文课堂中的说话训练》 |
| 16 | 新北区三井实验小学 | 黄新恬 | 随文无痕，练就生花之笔 |
| 17 | 新北区飞龙实验小学 | 蒋熙玲 | 指向学科核心素养的智慧语用构建策略 |
| 18 | 新北区春江中心小学 | 曹灯娣 | 聚焦语文要素，让学习活动自然落地 |

三等奖30篇

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单位** | **姓名** | **论文题目** |
| 1 | 怀德教育集团 | 王帆 | 寻觅阅读批注点，提升语文思维力 |
| 2 | 常州市钟楼区觅渡教育集团 | 方景行 | 基于小学语文学科思维发展的低年级课外阅读指导研究 |
| 3 | 常州市邹区实验小学 | 姚琪 | 立足统编本教材，培养复述能力——以部编教材二年级上册为例 |
| 4 | 常州市实验小学教育集团平冈校区 | 朱凌依 | 小学中年段课内语文学习阅读方法的掌握策略研究 |
| 5 | 常州市钟楼实验小学 | 郭厚甫 | 浅谈高年级习作“知识运用”问题 |
| 6 | 武进区实验小学分校 | 杨小清 | 基于赋能思维，建构主动学习 |
| 7 | 武进区剑湖实验学校 | 居佳华 | 全息思维：生长儿童“言语智慧”的智慧 |
| 8 | 武进区礼嘉中心小学 | 李姚兰 | 思维导图——让课堂表达活起来 |
| 9 | 武进区清英外国语学校 | 高波 | 学习进阶：从“学得”到“习得” |
| 10 | 武进区遥观中心小学 | 巢春林 | 以“心”养“性”，以“核”促“合”——指向“核心素养”的语文综合性学习课程文化价值开发策略 |
| 11 | 金坛区罗村小学 | 吴飞飞 | 关注生本 聚焦语用 结合主题 |
| 12 | 金坛区常胜小学 | 黄静静 | 浸润“高阶思维”，品悟“深度课堂” |
| 13 | 金坛区后阳小学 | 徐皖苏 | 于无声处浸润文言之美 在有迹处探寻文言之径 |
| 14 | 金坛区段玉裁实验 | 殷惠惠 | 童话故事里的那些事儿 |
| 15 | 金坛区西岗小学 | 刘峥 | 探寻童话作品教学之美妙 |
| 16 | 溧阳市实验小学 | 张珏 | 《以把握教学目标为统线，贯彻落实语文核心素养》 |
| 17 | 溧阳市永和小学 | 胡星红 | 《浅谈语文生成性教学资源的重组利用》 |
| 18 | 溧阳市社渚中心小学 | 张警予 | 《基于识字效率低下问题，探析汉字文化的渗透》 |
| 19 | 溧阳市泓口小学 | 芮克飞 | 《教材是最好的习作老师》 |
| 20 | 溧阳市埭头中心小学 | 唐颖 | 《感受古文凝练魅力，提升语文核心素养》 |
| 21 | 常州市龙锦小学 | 周昀 | 基于课后习题的小学语文单元整合教学的策略研究——以小学语文部编版三上教材预测单元为例 |
| 22 | 常州市青龙实验小学 | 赵丹 | 预测，让阅读之旅充满乐趣 |
| 23 | 常州市北郊小学 | 朱雯雯 | 魔力写作场驱动下的主动写作——线上线下混合式作文学习系统 |
| 24 | 常州市华润小学 | 陈钰滨 | 谈低段部编教材中“借助图画阅读”语文要素的落实 |
| 25 | 常州市紫云小学 | 杨萍 | 真“综合”，助力语文要素落地生根——基于统编教材三年级下册第三单元综合性学习浅析 |
| 26 | 新北区薛家中心小学 | 曹燕 | 低段语文教学中学生思维力的培养 |
| 27 | 常州市龙城小学 | 吕靓雯 | 方法迁移·自主探究·超越教材——统编版教材下的高年级课堂 |
| 28 | 新北区西夏墅中心小学 | 张丽娟 | 让演说在阅读教学中自然落地 |
| 29 | 常州市龙城小学 | 单馨芸 | 以情动情、身临其境——情境阅读教学之初探 |
| 30 | 新桥第二实验小学 | 金珂 | 基于统编版教材的小学语文写作教学策略研究 |