**大班安全教育**

**活动目标**

* 知道什么是火灾，认识不同消防器材的使用方法及位置。
* 初步掌握发生火灾时的逃生求救方法，了解消防安全。
* 学唱消防安全小儿歌，注意消防安全，提高自我保护能力。

**活动准备**

* 经验准备：有基本的安全意识，知道每层楼都有一些消防器材。
* 课件准备：“消防器材”组图；“消防标识”组图；“易燃品”组图；《防火小儿歌》。

**活动过程**

* 师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

* 出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

* 师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1.掌握逃生方法，学会自救。

1）发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2）火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

3）尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。

4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。

5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2.知道火警电话及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警电话是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的可以提醒身边的大人去打电话。及时的救火很重要，要第一时间拨打电话119报火警。

* 师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1.师幼讨论“防安全注意事项”。

1）不玩火，不要随身携带火柴等火种。

2）不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。

3）不乱动、不损坏公共消防器材。

4）进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。

5）呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2.出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3.出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

* 带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1.师幼念儿歌。

2.防灾知识小问答。

**活动延伸**

* 区域活动

语言区：投放消防器材和消防标识的图片，引导幼儿说一说不同消防器械的使用方法以及不同的消防标识表示的不同含义。

* 日常活动

1.观察校园里有哪些地方装有消防器械，说一说不同消防器械的用法。

2.观察疏散指示标志的方向，进行消防安全演练，学习用湿毛巾掩护口鼻的逃生方法。

* 家园共育

家长配合，引导幼儿了解家里及公共场所的消防通道及消防器材，提高消防安全意识。

**附【**儿歌**】**

**消防安全小儿歌**

小朋友们请牢记

别拿火烛玩游戏

小心火灾随时起

火灾逃生要牢记

进入公共场所里

逃生方向看仔细

万一火灾燃烧起

看到浓烟别着急

先拿湿巾捂口鼻

快快趴下向前移

记住别回火场里

生命安全为第一

小朋友们携起手

消防意识要加强

自己在家不玩火

发现烟雾快帮忙

紧急电话119

不要靠近火堆旁

发现火情不慌忙

我是消防小健将

