

# 在 2019 全国学前教育宣传月启动仪式上的发言

无锡市滨湖实验幼儿园

邹红英

(2019 年 5 月 19 日)

大家好！我是一名基层幼儿园的园长，在入学准备这件事情上常常会近距离地听到家长们的焦虑和困惑。焦虑什么？焦虑孩子未来入学能否适应。困惑什么？困惑是否要让孩子提前学习一些小学课程内容。我们认为幼儿入学准备最重要的是要让孩子拥有健康的身体、勇敢的心理和丰富的经验。我们幼儿园从孩子入园开始，就通过游戏和各种活动，让家长 and 孩子们感受到，三年幼儿园教育不仅是在为入学，也是在为未来生活做着积极的准备。

这些准备发生在每天、发生在每个孩子身上。来园时，孩子们在有趣的签到游戏中，逐步形成时间管理的意识；运动时，孩子们在骑行、足球、模仿等进阶游戏中，强健着身体、生成着智慧；餐点时，孩子们自我服务、为同伴服务，在习得生活能力的同时发展着“小朋友圈”；游戏时，孩子们从选择到规划，从独处到结伴，他们学会了计划、学会了合作；阅读时，他们学会了专注；种植时，他们又学会了照料、观察、发现，等待；还有天气播报、故事大王、童心童画、童声童音，孩子们诉说、表达、创作的每一件事、每一个作品，都在真实地告诉我们：每个孩子都是天生的“学者”，

他们时刻在学习、时刻准备着。

幼儿在园3年的时间里，我们主动向家长宣传幼儿园教育。我们的做法是“请进来+说出去”。我们经常邀请家长深度参与各种活动，前不久我们有大班开展了亲子定向游戏，孩子们需要通过识别地图来规划路线，需要在保证速度的同时学会自我保护，需要尝试运用各种策略，完成一次次挑战。孩子们的识图能力、空间感、规划意识，心无旁骛的游戏精神和蓬蓬勃勃的身体，点点滴滴化解着家长们对入学准备的焦虑和困惑。我们还通过幼儿园微信公众号“成长记”等栏目，将幼儿的成长“说出去”，让更多家长在掌间就能看到、读懂孩子们长大的故事。

“从幼儿园到小学，是童年生活的自然延伸和过渡。”今天，我们固然需要为入学做准备，但不能仅仅为入学做准备，我们需要思考的是如何给予孩子更多一生有用的礼物，从而让他去克服今后成长路上的风雨。