

七、工作要求

1. 要提升思想认识。各地区各校要引导全体教师充分认识、深刻理解朗读能力评测对语文教学教研深化改革的重要意义，积极指导和组织全体师生参加朗读大会，借助朗读大会先进朗读平台出具的朗读能力报告，推动我地区师生朗读教学和语用能力的课堂改革。

2. 要优化活动过程。本次朗读大会为纯公益性活动，所有学校学生、教师、家长及其他朗读爱好者均可自愿参加，严禁任何部门、单位以任何理由收取任何费用。各地区各校要根据要求做好宣传、发动报名及后续组织工作，总结首届朗读大会成功举办的经验，确保全员朗读和朗读评测的顺利推进。

3. 要重视结果运用。组织参与本次全国性的朗读大会，旨在通过“互联网+教育”大数据及智能语音测评技术，为每个朗读者提供科学的朗读能力报告。报告侧重以下几个维度：

普通话能力：对朗读作品的声母、韵母和声调的发音进行分析。

朗读能力：对朗读作品的流畅度、情感度、节奏、漏读错读进行分析。

整体评测报告：基于国家普通话测试系统和朗读系统的底层技术，为我市各地区提供朗读评测报告，量身定制各地区朗读能力发展白皮书，为各地区教学教研和制定中长期语用能力发展提供重要的数据支撑和决策参考。

各地区、各学校要借助朗读大会提供的朗读能力分析报告，根据报告全面、客观、真实地掌握各地区教师和学生朗读水平现状，各校要全面分析评测结果，采取科学有效的措施，多管齐下，不断改进朗读教学教研工作。加强对结果和数据的参考和运用，与各级教研部门科学分析和联合制定本地区本校的朗读教学和语用能力发展中长期发展白皮书，把师生朗读能力作为一项长期工作计划。

未尽事宜，请与公益朗读大会江苏省区域负责老师联系，

江苏省区域负责老师：胡老师 18514041888

附件：1. 中国教育学会关于举办第三届“汉韵薪传”公益朗读大会的通知

2. 各区县各学校朗读大会展示活动回执数量申请表

3. 第三届“汉韵薪传”公益朗读大会操作步骤

常州市教育科学研究院
常州市教育局语言文字工作委员会
2021年4月2日