**2019年常州市教育学会生物学教学专业委员会年会论文获奖名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一等奖** | | | |
| 1 | 高中生物叶绿素提取实验的优化方案 | 蒋晨康 | 常州市第一中学 |
| 2 | 初探范导式教学中Pad与高中生物课堂的有机融合 | 史佳丽 | 常州市第三中学 |
| 3 | 让生物科学史走进实验室 | 何莉燕 | 常州市西夏墅中学 |
| 4 | 例谈高中生物课堂有效问题情境的创设 | 彭菲菲 | 江苏省溧阳中学 |
| 5 | 基于生命观念的生物学科教室学习环境的创设策略 | 刘 旸 | 第24中学天宁分校 |
| 6 | 结构与功能观在生物概念教学中的应用 | 张红梅 | 常州新北区实验中学 |
| 7 | 生物课堂的深度学习——落实立德树人的智慧之旅 | 顾俊丹 | 金坛区第四中学 |
| 8 | 基于BTT模式开发及改进孟德尔豌豆杂交实验的教具 | 祝燕飞 | 常州市第一中学 |
| 9 | 高中生物教学中的社会责任教育 | 宋 颖 | 江苏省前黄高级中学 |
| 10 | 寓劳动教育于初中生物学教学之中 | 洑 涛 | 常州市兰陵中学 |
| **二等奖** | | | |
| 1 | 促进深度体验 构建生命课堂 | 吕维红 | 江苏省溧阳中学 |
| 2 | 高中生物课前微课的设计与实践研究 | 马伊晨 | 常州市第二中学 |
| 3 | 初中生物“主题实验”的校本化开发与实施 | 徐丽、马勤 | 常州市北实验初级中学 |
| 4 | 浅谈如何引导学生进行深层次的高中生物学习 | 杨二群 | 常州市第二中学 |
| 5 | 用生物科学史落实核心素养的教学策略 | 胡晓燕 | 奔牛高级中学 |
| 6 | 指向学科核心素养的生物陈述性知识教学方法研究 | 丁楚楚 | 常州市第三中学 |
| 7 | 聚焦真实情境 驱动尝试学习 | 许丹丹 | 中天实验学校 |
| 8 | 探究酵母菌细胞呼吸方式实验的新思路 | 董 清 | 江苏省前黄高级中学 |
| 9 | 浅析建模在高中生物课堂教学中的应用 | 侯成奎 | 常州市戚墅堰高级中学 |
| 10 | 指向科学思维的生物模型建构教学初探 | 王景花 | 江苏省华罗庚中学 |
| 11 | 例谈初中生物课堂教学中课程资源开发和利用的常见误区、分析及对策 | 钟全法 | 溧阳市溧城初级中学 |
| 12 | 深度学习视野下真实实验情境的创设策略 | 於 剑 | 常州市新北区吕墅中学 |
| 13 | 借力模拟实验 提升学生生物学关键能力 | 吴晓丽 | 武进区牛塘初级中学 |
| 14 | 真实情境下聚焦核心素养的问题串教学 | 张阳阳 | 常州市新桥高级中学 |
| 15 | 基于科学思维培养的教学策略分析 | 徐双双 | 常州市第三中学 |
| 16 | 美育在生物教学中的应用研究 | 郑秀梅 | 常州五中 |
| **三等奖** | | | |
| 1 | 基于情境的初中生物复习策略 | 孙 洁 | 滨江中学 |
| 2 | 一份生物特别作业中的学科核心素养 | 刘 源 | 常州市翠竹中学 |
| 3 | 深度学习理论指导教学设计，指向生物学核心素养 | 赵丽君 | 常州市第二中学 |
| 4 | 信息技术在生物学教学中的运用 | 于铭哲 | 常州市第24中学 |
| 5 | 核心素养视域下的生物精准课堂 | 陆丽丹 | 金坛一中 |
| 6 | 创设真实性情境培养学生批判性思维 | 戴舒玥 | 常州市教科院附属中学 |
| 7 | 例谈基于建构主义概念教学中培育生物学科核心素养 | 李菊芳 | 常州市西夏墅中学 |
| 8 | 谈深度学习视野下探究实验教学的策略 | 陈 忠 | 常州市河海中学 |
| 9 | 初中生物校本课程中影视资源的运用与思考 | 缪文俊 | 常州市正衡中学 |
| 10 | 智能手机玩转初中生物课堂 | 於琳雅 | 常州市正衡中学 |
| 11 | 浅谈新课程改革下课堂教学的优化 | 李锦飞 | 常州市戚墅堰高级中学 |
| 12 | 话题式复习在高三复习课中的应用及思考 | 商 燕 | 常州市西夏墅中学 |
| 13 | 基于真实问题解决的“植物细胞吸水和失水”实验教学 | 程雅楠 | 江苏省常州市第二中学 |
| 14 | 在《生态系统的组成》一课中落实核心素养 | 陈茹吉 | 常州市同济中学 |
| 15 | 交互一体机助力生物核心素养落地 | 周小芹 | 武进区牛塘初级中学 |
| 16 | 七年级学生实验探究能力现状的调查及启示 | 张培贤 | 北郊初中 |
| 17 | 核心概念引领下的生物课堂教学初探 | 姜文波 | 北郊高中 |
| 18 | 基于真实问题的“细胞膜的流动镶嵌模型”深度教学 | 赵亚萍 | 江苏省常州高级中学 |
| 19 | 基于科学探究的“能量的释放和利用”的教学设计 | 蔡 惠 | 常州市正衡中学 |
| 20 | 本土资源在初中生物校本课程开发中的应用 | 丁 璐 | 常州市第二十四中学 |
| 21 | 聚焦立德树人根本任务 落实社会责任核心素养 | 赵晓潘 | 常州市新北区飞龙中学 |
| 22 | 概念图在初中生物教学中的应用与思考 | 缪文俊 | 常州市正衡中学 |
| 23 | 例谈基于核心素养的学生活动设计策略 | 赵 蔚 | 常州市正衡中学 |
| 24 | 基于生物学学科核心素养的实验教学改进 | 皋 磊 | 常州市第三中学 |
| 25 | 谈初中生物学实验教学中的有效追问 | 吴东琴 | 溧阳市溧城初级中学 |