**附件一**

**1．**2021**年江苏省优秀幼儿教育论文参评目录登记表**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_市：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 论 文 名 称 | 作者姓名 | 所在单位名称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2．2021年江苏省幼儿园教育教学案例参评目录登记表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_市：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 案例 名 称 | 作者姓名 | 所在单位名称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**附件二**

**1．**2021**年 江苏省优秀幼儿教育论文申报表**

（由作者填写）

|  |  |
| --- | --- |
| 论文题目 |  |
| 作者姓名 |  | 合作者（最多一人） |  |
| 单位名称 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 诚信承诺 | 1．本论文主要论点、论据为本人原创，没有剽窃和抄袭。2.主办单位如将本作品公示、上网或发表，本人表示同意（ ）、不同意（ ）。 承诺人签字 |
| 论文关键词及有无发表 |  |
| 初评等级及评语 | 等级： 评委签字： 年 月 日  |
| 复评等级 |   等级： 等级： 评委签字： 年 月 日  |

**2．**2021**年江苏省幼儿园教育教学案例申报表**

（由作者填写）

|  |  |
| --- | --- |
| 案例题目 |  |
| 作者姓名 |  | 合作者（最多一人） |  |
| 单位名称 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 诚信承诺 | 1．本案例主要论点、论据为本人原创，没有剽窃和抄袭。2.主办单位如将本作品公示、上网或发表，本人表示同意（ ）、不同意（ ）。 承诺人签字 |
| 案例关键词及有无发表 |  |
| 初评等级及评语 | 等级： 评委签字： 年 月 日  |
| 复评等级 |   等级： 等级： 评委签字： 年 月 日  |

**附件三** **幼儿园教育教学案例文本格式**

每个案例内容板块组成：案例标题、案例署名、问题提示、案例（含反思或点评）、案例评析（推荐案例的特级教师或专家）；分析要从正反两个方面作出辩证分析，并总结出针对案例所提问题的改进指导策略。

|  |
| --- |
| 案例标题：以情境、问题描述方式，10个字内××市××区××幼儿园 ×××（居中）【问题提示】（300字内）： 结合国家政策要求与某个幼儿园现象，提出普遍性的问题，引出案例。【案例】（2000字左右）：以某个问题的出现为引子，以问题的发展为主要内容，以问题的解决为案例结尾；每个案例应集中对应一个方面的主要问题。案例内容、形式可多样。所有反映幼儿园一线实践的典型事件、问题及模式与方法，都可以纳入案例内容；采取适当的表述形式。如：方案设计、教育叙事、过程实录、访谈、观察笔记等。内容如：（1）问题，描述事实+暴露问题+用何种解决方法；（2）经历，类似教育故事，如在工作中情景中如何应对问题的经历；（3）成长，讲述在某一项专项工作中如何逐步改进与创新，当事人是怎样一步步提升认识、优化教育工作的。案例内容可以是以上三者的结合；叙述以第一、第三人称为主。如是第一人称，要有当事人的反思，如是第三人称，有对案例中人和事的评点，对案例中问题的解决、教育方法好与坏的反思，能应用相关理论原理，将对具体问题的感性认识升华为理性认识，总结出数条深刻教育经验。 【案例评析】（700字左右）：请特级教师、专家，从正反两个方面作出辩证分析，并总结出针对案例问题的改进指导要点。特级教师作为案例提供者，但不是案例当事人，可以作为评析者；如是案例当事人，则要请其他特级教师、专家评析。一般教师作为案例提供者，请特级教师、专家评析。评析者署名格式如下： （××市××区××单位 ××身份 ××作者 ） |