新北区选送2020年市小语年会论文汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 教师姓名 | 论文题目 | 备注 |
| 1 | 新北区薛家实验小学 | 曹燕 | 紧扣语文要素的单元整体教学  ——以统编小学语文三上第三单元为例谈 |  |
| 2 | 新北区三井实验小学 | 黄新恬 | 融通单元语文要素，涵养儿童言语智慧 |  |
| 3 | 新北区香槟湖小学 | 吕佳音 | 无声画里更斜阳，匹练光中童声唱 |  |
| 4 | 新北区新桥实验小学 | 张帅 | 指向思维发展的学习活动设计 |  |
| 5 | 新北区新桥实验小学 | 叶凌 | 立足语用谈真实情境下学习活动设计的策略 |  |
| 6 | 常州市龙城小学 | 梁慧慧 | “心”“语”：小说教学中心理描写的语用点挖掘实践 |  |
| 7 | 常州市龙城小学 | 吕靓雯 | 打破“阅读本位”，落实“读写结合” |  |
| 8 | 常州市龙城小学 | 毛文伟 | 语用视野下课文与习作教学的融合——以统编版四下动物散文单元为例 |  |
| 9 | 常州市龙城小学 | 唐旎 | 咬定几句有用书——部编版教材下低年段语文教学的“实”教“趣”学 |  |
| 10 | 常州市龙城小学 | 储蕾 | 一本书的导读教学初探究——以《我和老爸的战争》为例 |  |
| 11 | 常州市龙城小学 | 姚婷莲 | 追根溯“源”，固本疗“疾” ——浅谈小组合作在统编教材学习中存在的问题及优化策略 |  |
| 12 | 常州市龙城小学 | 殷陈佳 | 融会三位一体，贯通“1+X”——基于统编教材六年级上册“小说”单元阅读教学研究 |  |
| 13 | 新北区龙虎塘实验小学 | 孙洁 | 单元整体教学中基于语文要素的童话教学研究 |  |
| 14 | 新北区小河中心小学 | 巢肖琴 | 巧借文本 紧扣要素 关注表达 |  |
| 15 | 新北区小河中心小学 | 陶媛媛 | 基于统编教材的小学生习作兴趣培养策略研究 |  |
| 16 | 新北区河海实验小学 | 谢攀 | 统编教材习作内容的认识与教学建议－－以三年级上册为例 |  |
| 17 | 新北区新桥第二实验小学 | 江燕 | 基于真实情境的图画运用，让言语表达更“鲜活” |  |
| 18 | 新北区新桥第二实验小学 | 徐君 | 小学语文的识字教学初探之减少错别字现象 |  |
| 19 | 新北区新桥第二实验小学 | 谈玲琪 | 新课改下小学语文朗读教学的有效策略研究 |  |
| 20 | 新北区新桥第二实验小学 | 何咪 | 新课程理念下小学生作业与课堂教学的和谐统一 |  |