

论文相似度检测报告单

报告编号：9328085e-7c45-4200-b7d5-132de2de4535

检测时间：2020-12-02 22:04:54

题 名：融通单元语文要素 涵养儿童言语智慧

作 者：黄新恬

检测范围：中国科技期刊库
互联网网页数据库中国社科期刊库
互联网文档数据库

中国硕博论文库

检测结果

总相似比：6.75%

检测字数：3170（不计空格）

标红/黄字数：15/193

参考文献相似比：0%

疑似引用本人已发表论文相似比：0%

相似片段分布图



注：红色区域为疑似严重抄袭部分 黄色区域为疑似较轻抄袭部分 蓝色区域为疑似引用本人部分 绿色区域为引用参考文献部分

相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	出处	发表时间	是否引用
1	86.67%	针对小学生教育游戏的设计研究	王丹;	本地库	2013	否
2	51.79%	基于图式的教育游戏提升问题解决能力的研究	顾云	本地库	无	否
3	55.38%	情趣+理趣:低段阅读课的必然追求——统编教材二年级下册第四单元课文解析及教学方法	李萍	本地库	无	否
4	63.27%	生态哲学视域下语文教学价值研究	彭喜盈	本地库	无	否

相似片段详情

序号	相似比 / 原文片段	引用出处 / 出处片段	引用
1	86.67% 有 21字相似	针对小学生教育游戏的设计研究 王丹;- 2013	否
——以统编版教材四年级下册《天窗》为例 常州市新北区三井实验小学 黄新恬【摘要】基于统编版教材的编排特点，为让语文教学更显情趣，文			
常州市解放路小学《探究修正液里的秘密》研究报告 邹馨怡、陈烨阳、高鹤洋、韩承希、顾文欣、吴若寒 蒋舒榕、任杨 李燕 新北区三井实验小学《探秘“消失”的自行车》研究报告 王佳俐、陈逸凡 操思琪			
2	51.79% 有 59字相似	基于图式的教育游戏提升问题解决能力的研究 顾云	否
语文教学更显融润。紧扣要素，让文本设计与单元解读巧妙融合 四年级的学生正处于从具象思维向抽象思维过渡的阶段，这是一个从量变到质变的飞跃过程，而四年级正是这个飞跃过程的关键时期。为更好地体现从认知到体验、表达的认知结构，适应当代儿童的心			
抽 小学四年级的学生在表象层面已经得到充分的发展，他们正处于从表象向象思维、复杂思维过渡的阶段。			

3	55.38% 有 75 字相似	情趣+理趣:低段阅读课的必然追求——统编教材二年级下册第四单元课文解析及教学方法 李萍	否
	系中的“独当之任”，紧扣要素，纵向打通，精准设定教学目标。本单元语文要素是“抓住关键句，体会作者表达的情感”，对“体会情感”学生在之前的学习中已积累了一些经验，比如二上第七单元“展开想象，获得初步的情感体验。”四上第六单元“通过人物的动作、语言、神态，体会人物的感情。	在此之前,与想象有关的语文要素出现了两次:二年级上册第七单元“展开想象,获得初步的情感体验”;	
4	63.27% 有 59 字相似	生态哲学视域下语文教学价值研究 彭喜盈	否
	出鲜活的儿童立场。立足表达,让言语智慧与想象思维共生融汇 潘新和教授在《语文:表现与存在》【1】一书中说过:“言语性是语文学科的本质属性,那么语文教育的本质属性就是言语生命性。”言语性既包括了学习语言,但终极目标还是学习言语。这一点在课	为什么说言语智慧是语文教学内在价值的追求所在,具体体现在以下三个方面:首先,在生态哲学视域之下,语文教学作为一个系统,内在价值才是其潘新和语文:表现与存在...	

说明:

1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数, 包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字(不计入空格)
2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
4. 疑似引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
5. “是否引用”: 某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献

声明:

本报告为COPYCHECK论文检测系统算法自动生成, 仅对您所选择比对资源范围内检验结果负责, 仅供参考。

唯一官方网站: <http://www.copycheck.com>

