“广结同心，玉兰花开”学生成长

关爱行动方案

中共常州市新北区孟河中心小学支部委员会

十年树木，百年树人。常州市树“广玉兰”，其花语有“生生不息，世代相传”之意，昭示着蓬勃的生命活力。为扎实推进“龙城教育先锋”点亮工程，深入开展“铸魂育人”行动，护航学生健康成长，全市教育系统基层党组织中开展“广结同心，玉兰花开”学生成长关爱行动。根据市区教育局党工委文件精神，我校党支部特制定行动方案，具体内容如下：

一、指导思想

深入学习贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和教师党员的先锋模范作用，围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标，构建家校协同育人新机制，完善“三全育人”新格局，关心关爱每位学生健康成长，为“常有优学”“孟有优学”教育名片增光添彩。

二、组织实施

**（一）确定师生结对关系。请各班班主任老师**广泛开展调查摸底工作，对学生的家庭、学习、身体、心理健康等情况进行全面调查，掌握实情底数，建立分类关爱名册。针对不同类型的重点学生，结合党员优势特长，经党组织会议研究确定结对师生，逐生制定关爱计划，明确关爱目标。原则上每位党员至少结对1名学生。

**（二）构建家校协同机制。**聚焦“身心健康、进步成长”目标，结对党员与学生、家长间建立常态化联系，及时全面掌握学生学习情况和思想动态，注重心理疏导和人文关爱，从思想、学习、生活等方面进行全方位的关爱，强化党组织组织力、凝聚力，发挥家校协同育人机制作用。

**（三）建立过程管理制度。**建立师生结对工作台账，实行台账管理，做好结对关爱工作的过程记录。实行党员结对动态调整机制，根据工作需要和具体情况，适时调整结对对象，及时优化工作举措，确保精准关爱。

三、主要任务

**（一）思想上引导。**开展经常性谈心谈话，掌握结对学生的思想状况，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，学习践行“八礼四仪”，争做朝气蓬勃、积极向上的新时代好少年。每周至少开展1次谈心交流，交流情况及时记录。

**（二）生活上指导。**全面了解结对学生的家庭情况，及时帮助解决现实问题，使之切实感受到教育的关爱和学校大家庭的温暖。教育引导学生树立远大理想，养成自立自强、直面困难的良好品质，做品学兼优的好学生。每学期至少开展1次上门家访。

**（三）学业上辅导。**主动与结对学生所在班级的班主任、任课教师和学生家长联系，跟踪了解学生的学习情况，针对性解决学生学习上存在的问题，指导帮助其掌握学习方法，制定学习计划，明确学习目标，增强学习信心，提高学习积极性和学习效果。每周至少开展1次学业帮扶。

**（四）心理上疏导。**采用科学有效的方法，及时疏导学生心理问题，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理和人生态度。心理问题相对严重的，要与家长及时沟通，心理教师帮助联系，确有必要的建议转介治疗，坚决杜绝潜在的问题和风险发生。心理问题严重的，一定要进行相关台账资料的真实、及时记载。

四、工作要求

**（一）加强组织领导。**我校党组织要站在讲政治、讲大局，为党育人、为国育才的高度重视师生结对工作，增强责任感和使命感，把师生结对关爱工作纳入重要议事日程。党组织主要负责同志要亲自抓、负总责，制定具体实施方案，讲究工作方法，明确工作责任，稳步推进实施，确保活动开展扎实有效。为此，特成立中共孟河中心小学支部委员会学生成长关爱工作领导小组，组长：蒋丽清 副组长：林中坤、景佳梅 秘书长：王晴晴 副秘书长 张思月 组员：全体党员

**（二）强化督导考核。**学校党组织要把师生结对关爱工作与教育教学工作同谋划、同部署、同考核，考核结果与评议党员、评优评先挂钩。我区教育局将师生关爱结对工作纳入教育督导的重要内容，督查情况和取得的成效作为年度单位综合考核和班子成员考核评价、奖惩任免的重要依据，对执行不力、敷衍了事的严肃问责。

**（三）积极宣传引导。**学校党组织要注重活动开展的宣传引导工作，通过家长会、家长学校、家访、报告会等形式，引导家长树立正确的教育观念、成才观念，关注学生身心健康和全面发展。要注重挖掘行动中涌现出的典型经验和先进事迹，大力宣传“四有”好老师、优秀共产党员的高尚品格，积极营造党组织和党员关心爱护学生成长的良好氛围。

 2022年11月14日

**孟河中心小学重点关爱学生情况摸排登记表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学生****姓名** | **家长姓名** | **电话** | **家庭住址** | **摸排到的主要情况** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

摸排班主任： 2022.11.15

【注意】

**请各班班主任老师在11月16日前**广泛开展调查摸底工作，对学困学生、心理问题或特别贫困的学生的家庭、学习、身体、心理健康等情况进行全面调查，掌握实情底数，**按照需要关爱的程度，由高到低排好顺序，各班上报1-2名重点需要关爱的学生**，建立分类关爱名册。这份表格在**11月16日前**发给**王晴晴**老师QQ。学校党支部针对不同类型的重点学生，学校党支部将结合党员优势特长，经党组织会议研究确定结对师生，逐生制定关爱计划，明确关爱目标。原则上每位党员至少结对1名学生。

孟河中心小学“广结同心，玉兰花开”学生成长

关爱行动实施情况登记表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **学生****姓名** | **家长姓名** | **电话** | **家庭住址** | **摸排到的主要情况** |
|  |  |  |  |  |  |
| **结对党员姓名** |  | **职务** |  | **电话** |  |
| **关爱行动实施情况登记** | **时间** | **关爱行动情况登记** | **成效登记** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **支部督****查记录** |  | **督查人** |  | **时间** |  |