

课程与教学

第3辑

- ◎ 基于整体思维的小学英语教材解读
- ◎ 高中思想政治课促进学生高阶思维的设问策略
- ◎ 循理入法：提高学生计算能力的关键策略
- ◎ 建设培育学生优良品格的场景德育

主编 朱志平



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

目录 | Contents

课改论坛

基于整体思维的小学英语教材解读

——以译林版《牛津小学英语》为例

黄小燕 (1)

高中思想政治课促进学生高阶思维的设问策略

孙亚芹 (6)

中学教研

发展学生学科核心素养的高中英语语篇教学

周 枫 (8)

“进无止境”的宇宙航行

韩志祥 (11)

高中思想政治教学中的若干逻辑问题

杨春玉 (15)

促进初高中地理学习有机衔接的教学策略

徐时强 李 颖 (17)

语文大单元学习的学习评价设计

——以统编语文教材八年级下册第四单元为例

岳亚军 (19)

西藏班初中英语教学中藏文化资源的开发应用

于 娟 (22)

浅谈初中数学教学中“问题串”的设计

朱伟楠 (24)

小学教研

循理入法：提高学生计算能力的关键策略

姚 华 (27)

例谈小学语文叙事性作品课外阅读的指导

丁 艳 (29)

基于solo评价理论的小学习作课程的开发原则与教学策略

曹 海 (32)

小初英语衔接教学的思考与实践

邓振红 (35)

提高小学高年级英语写作教学实效的策略思考

张红林 (38)

例谈小学科学教学内容的四个“关联”

冯 凯 (41)

浅谈小学书法教学的传承与创新

孙 琪 (43)

幼教园地

- 幼儿园语言教学活动中的情境创设 周琪 (45)
- 浅谈家庭亲子运动游戏的设计与实施 林浩 (47)

信息技术与课程

- 香港天文台“互动版太阳路径图”在地理教学中的应用 顾松明 (49)
- 浅谈小学音乐课程的线上教学 陆荣兵 (52)

德育与心理

- 建设培育学生优良品格的场景德育 钱爱芙 (54)
- 浅谈初中历史教学中的法治教育 滕雨 (57)

杏坛随笔

- 略谈英国的教育体制与课程教学 汪红艳 (60)
- 爱,不能忽略尊重 徐建军 (62)

方法撷英

- 教师专业成长的几个关键要素 张珩 (64)
- 师生共读经典名著《红楼梦》 刘隽 (66)
- 例谈范导式教学在高中生物学科的应用 皋磊 (68)
- 培养小学生数学运算能力的教学策略 徐平 (70)
- 小学“春秋游”研学课程的开发与实施 解丽 (72)
- 浅谈高中生极限飞盘运动的组织与指导 葛琰 (75)