全省物理中考评价研讨会暨教研员会议安排

**情况说明**

本次活动有四个主题内容。

**主题一：苏科版初中物理配套教辅使用的经验介绍及评议教辅征求意见座谈会（10号上午进行）**

活动分三段进行：

**1.课堂教学观摩**

两节课同时上，参会代表自行选择课题听课，南京承办学校所提供的两节课，建议一节新授课，一节习题课（或单元复习课）。两节课要能够适度体现《学习与评价》教辅在课堂上或在课后的有效使用。

**2.大会交流**

4位老师发言，每位发言不超过15分钟。围绕教学中相关教辅的有效使用，谈自己学校的成功经验与做法，也可以分析该教辅使用中存在的各方面问题，提出改进的建议等。

请以下4个市各安排一位发言老师：

南通（建议重点围绕教材配套的实验册的使用）；苏州（建议重点围绕教材配套的补充习题的使用）；徐州（建议重点围绕本校所选用教辅资料的使用）；南京（建议重点围绕《学习与评价》的使用）

请于4月1日前将发言教师的姓名、单位、发言题目发给许志老师，以便会议日程安排的印制。

**3.分组召开评议教辅征求意见座谈**

根据我省苏科版的评议教辅使用地区的情况进行分组：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组别 | 教辅名称 | 使用地区 |
| 第1组 | 《同步练习》（李容主编） | 镇江，常州，无锡，南通，扬州，泰州，淮安 |
| 第2组 | 《学习与评价》（许志主编） | 南京，宿迁 |
| 第3组 | 《课课练》（徐祥宝主编） | 徐州，苏州 |
| 第4组 | 《伴你学》（卞萍主编） | 连云港，盐城 |

 各市所选派的基地学校参会老师要完成所在学校使用的评议教辅的使用情况反馈报表（见下表），并做好发言准备。为该教辅下阶段进一步修订提高质量提出建议。每市所选派教师可做一些合理分工（如四位教师分别负责八上到九下四册中的一册）。会后要将报告交出版社陈卫春。

**2018年秋季《××××（如同步练习）》反馈报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **职 称** |  |
| **联系电话** |  | **电子邮箱** |  |
| **学 校** |  | **所任年级** |  |
| **学生情况** | （学生在本市：最好、中上、中等、较弱） |
| **使用情况** | （用了哪些？课内还是课外？采用何种形式？） |
| **总体感觉** | （结构、难度、长度、适用度、栏目等） |
| **具体情况** | （按照循序，逐节列出你认为需要商榷的具体内容） |
| **节数** | **页码** | **问题描述** | **具体修改建议** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **其 他** |  |

**主题二：苏科物理网开通仪式（10号下午前半段，约1小时）**

布置会场（背景、主席台），邀请出版社、教研室、编写组领导专家到会讲话；

为苏科物理网站管理人员颁发聘书。

**主题三：初中物理中考评价研讨会（10号下午后半段，约2.5小时）**

《2018年全省初中物理中考评价情况反馈》 许帮正（1小时左右）《全省义务教育质量监测命题对中考的启示》 孙德生 （1小时左右）

《2019年中考命题的几点建议》 叶兵 （0.5小时）

**主题四：教研员会议（11号上午半天）**

 研究布置2019年全省初、高中物理教研工作（各市教研员参加，其余人员可离会）。

**拜托各位安排好参会人员，做好相关准备工作，准时参会。不详之处请直接与我联系。谢谢！**

 叶兵

 3-19