**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小二班 2022 年 11 月 14日— 11月 18 日第 十二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我喜欢（二）** | 幼儿基础分析： 通过上周的活动的开展，孩子们对常见动物的名称及特征特征有了进一步的了解，动物园秋游后孩子们对动物喜欢吃的水果讨论愈发激烈，“小猴子喜欢吃香蕉”“小熊喜欢吃苹果。”“大象喜欢吃胡萝卜、香蕉”……而每到幼儿园吃水果的时间总会听到孩子们就水果展开激烈的讨论，“我们今天会吃什么水果呢？”“我最喜欢吃的橙子，橙子酸酸甜甜的真好吃”“我喜欢吃苹果！”那孩子们喜欢哪些水果，对自己喜欢的水果又有什么样的了解呢？于是，我们与孩子们进行了交流，经过交流，我们发现，84.8%的孩子都爱吃水果，知道各种各样的水果，如苹果、梨子、香蕉、橘子、柚子、石榴等；60.6%的孩子能够清楚说出自己看到的水果的名称，75.8%的孩子幼儿能说出某几种水果对应的形状、颜色和口味。由此我们可以发现，对于孩子们而言，对于常见的水果有一定的了解，但是对水果的外形特征的了解还不够系统，因此本周我们将围绕“水果”开展一系列的活动，让幼儿运用各种感官感知水果的不同特征，并用多种方式进行表达，同时在活动的过程中学会分享，为更好地游戏服务。  |
| 周发展目标：1.在与同伴交流、分享的过程中，知道水果有营养，爱吃水果。2.运用各种感官感知水果的不同特征，能用简单的语言表达自己的发现。 |
| 环境创设 | 1.创设《我喜欢》教室环境，张贴幼儿在游戏、活动的精彩瞬间照片，展示水果及幼儿作品。2.区域投放材料：娃娃家：提供娃娃、冰箱、洗衣机、小衣服、小裤子、锅、碗、食物等供幼儿进行烧饭游戏；图书区：提供《我爱吃水果》、《爱吃水果的牛》等绘本、《水果屋》故事图片等，供幼儿自主阅读；益智区：提供拼图、水果连连看、蘑菇钉等，供幼儿游戏；美工区：提供各色粘土、皱纹纸、彩纸、固体胶、扭扭棒、剪刀、玉米粒等材料供幼儿进行美术创作游戏；建构区：提供单元积木、雪花片、拼插积木等，供幼儿建构；生活区：提供勺子、绒球、蛋托等材料，供幼儿进行游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.户外活动时有初步的自我保护意识，能在提醒下自己擦汗，脱外套。2.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。3.学习挂衣服、穿衣服、脱衣服，自己的事情自己做。 |
| 区域游戏 | 关注要点：张春楠关注：徐萍关注幼儿自主游戏情况和游戏后听音乐整理玩具的情况；李想关注幼儿在区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力，区域中的操作习惯与情绪。图书区：看图说话《我爱吃水果》、绘本阅读《爱吃水果的牛》；益智区：水果拼图、水果拼拼乐、蘑菇钉；美工区：番茄、苹果、水果涂色；建构区：单元积木建构城堡，雪花片，插塑积木建构果篮；生活区：夹珠子、小球滚滚、穿蜗牛等；科探区：磁力玩具、平衡小人，观察乌龟、小鱼；娃娃家：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我是小园丁》。 |
| 户外活动 | 关注要点：徐萍：关注幼儿在户外游戏的游戏情况。李想：幼儿与幼儿之间的游戏情况。晴天：户外体育锻炼区（球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）户外游戏区（小木屋、涂鸦区、轮胎、沙坑、迷宫、碳素游戏、综合情景游戏、亿童游戏、民间游戏）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、跳格子、跳圈、袋鼠跳等）。 |
| 学习活动（备选） | 综合：我喜欢的水果 科学：甜甜的苹果音乐：苹果歌 语言：我的身体，这是什么？数学：水果在哪里 每周一整理：我会整理外套安全教育：安全使用剪刀 |

班级老师： 徐萍、李想 执笔： 李想