**高中化学延迟开学期间导学计划**

**高一年级**

【学习内容】

1、复习巩固第一学期学习内容**（6课时）**；

2、预习必修1专题4第一单元**（3课时，其中1课时为学生自主练习教材后习题）**。

【学习目标】**（新课预习）**

1、以 SO2为代表物，学习认识事物性质的思路和方法，并构建以物质的类别、价态两个角度为坐标的二维图，将其可视化、形象化。

2、以硫酸为例，分别对硫酸的性质（酸性、强氧化性、吸水性和脱水性）进行学习，突出宏观辨识与微观探析的素养，归纳浓稀硫酸性质差异的原因。

3、根据物质之间的转化（形成酸雨的途径），设计工业硫酸制备原理，体会人类利用物质的转化促进社会发展。

4、知道硫元素在自然界中以多种形式存在，了解硫的性质，归纳出含硫化合物之间通过氧化还原反应实现不同价态硫元素的物质之间的转化，通过非氧化还原反应可以实现含有相同价态的硫元素的不同物质之间的转化。

【学习重点与难点】**（新课预习）**

硫及其化合物的相互转化

【学习方法】

元素化合物知识的学习要充分利用结构决定性质的理论指导。物质的结构揭示了元素性质，特别是元素化学性质跟原子核外电子排布的关系，揭示了化学反应的本质，揭示了分子形成过程及化合价的实质。要善于抓住典型物质，总结出一般规律，同时还要把握住物质的特性以提高分析及解决问题的能力。

有条件的学校可以由学校组织，以年级或班级为单位，依托教师、学生居家在用手机、电脑等远程教学平台及备案APP系统平台，搭建并运行面向本校所有师生的直播授课、互动答疑、点播回看、作业布置等在线学习平台，实现学校与学生家庭网络的无缝连接。

【课程资源】

1. 国家网络云课堂平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn))；
2. 江苏省“名师空中课堂”（https://mskzkt.jse.edu.cn）；
3. 常州市教育学会“教学新视野”（weike.czerc.com）；
4. 常州市数字化学习平台（[www.study.czedu.cn/manage/login\_out.action](http://www.study.czedu.cn/manage/login_out.action)）；
5. C3H3化学（http://blog.sina.com.cn/s/articlelist\_1213018470\_16\_1.html）。

【评价方式】

主要从学生学习态度、学习时长、提问交流、作业质量等方面进行定性评价，利用好班级QQ群或微信群，做好评价结果的及时反馈。

**高二年级**

【学习内容】

1、复习巩固第一学期学习内容**（10课时）**；

2、预习化学反应原理专题2第一、二单元**（5课时，其中1课时为学生自主练习教材后习题）**。

【学习目标】**（新课预习）**

1、知道化学反应速率的定量表示方法。

2、知道活化能的涵义及其对化学反应速率的影响。

3、理解温度、浓度、压强和催化剂对化学反应速率的影响，认识其一般规律。

4、能用焓变和熵变说明化学反应的方向。

5、知道化学平衡常数的涵义，能利用化学平衡常数计算反应物的转化率。

【学习重点与难点】**（新课预习）**

影响化学反应速率的因素

【学习方法】

化学反应原理部分内容较为抽象、逻辑严密并有很强的思想性。在学习时要充分应用直观事物或形象比喻使抽象的理论具体化、形象化。要抓住最基础、最本质的内容，分清主次。注意基本理论的内在联系，使之系统化，才能融会贯通。当然，掌握理论的目的是指导实践，所以还要注意理论知识的灵活运用。

有条件的学校可以由学校组织，以年级或班级为单位，依托教师、学生居家在用手机、电脑等远程教学平台及备案APP系统平台，搭建并运行面向本校所有师生的直播授课、互动答疑、点播回看、作业布置等在线学习平台，实现学校与学生家庭网络的无缝连接。

【课程资源】

1. 国家网络云课堂平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn))；
2. 江苏省“名师空中课堂”（https://mskzkt.jse.edu.cn）；
3. 常州市教育学会“教学新视野”（weike.czerc.com）；
4. 常州市数字化学习平台（[www.study.czedu.cn/manage/login\_out.action](http://www.study.czedu.cn/manage/login_out.action)）；

5、 C3H3化学（http://blog.sina.com.cn/s/articlelist\_1213018470\_7\_1.html）。

【评价方式】

主要从学生学习态度、学习时长、提问交流、作业质量等方面进行定性评价，利用好班级QQ群或微信群，做好评价结果的及时反馈。

**高三年级**

【学习内容】

1、夯实一轮复习内容，自主查漏补缺，进行2至3份综合训练**（10课时）**；

2、针对各校、各班第一学期期末考试情况，自主选择2至3个难点内容，以微专题形式加以突破**（5课时，讲练结合）**。

【学习目标】

各校根据选择的具体微专题内容而定。

【学习重点与难点】

1、进一步夯实一轮复习内容；

2、突破2至3个难点专题。

【学习方法】

认真研究考试说明和近几年江苏高考试题，坚持目标导向，把握高考脉络；对于学生存在问题较多的难点内容，要善于构建思维模型，萃取知识精华。尝试选择同一知识点层层深入法、解题技巧归纳法、答题规范指导法等策略组织微专题学习。

有条件的学校可以由学校组织，以年级或班级为单位，依托教师、学生居家在用手机、电脑等远程教学平台及备案APP系统平台，搭建并运行面向本校所有师生的直播授课、互动答疑、点播回看、作业布置等在线学习平台，实现学校与学生家庭网络的无缝连接。

【课程资源】

1. 国家网络云课堂平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn))；
2. 江苏省“名师空中课堂”（https://mskzkt.jse.edu.cn）；
3. 常州市教育学会“教学新视野”（weike.czerc.com）；
4. 常州市数字化学习平台（[www.study.czedu.cn/manage/login\_out.action](http://www.study.czedu.cn/manage/login_out.action)）；

5、C3H3化学（http://blog.sina.com.cn/s/articlelist\_1213018470\_12\_1.html）。

【评价方式】

从学生学习态度、学习时长、提问交流等方面进行定性评价；也应注重从作业质量、检测成绩等方面进行定量评价；同时利用好班级QQ群或微信群，做好评价结果的及时反馈。