**七年级英语延迟开学期间导学计划**

**一、学习目标**

|  |  |
| --- | --- |
| 七下Unit 1 Dream homes | |
| 总体目标：  1. 准确、熟练地朗读词汇和单元学习内容，理解单元学习内容，正确地完成听说读写等语言任务；能准确运用语法描述事物；理解单元话题的主题意义，并能迁移运用。  2. 了解中外文化中居住环境的异同；了解世界标志性景点。  3. 能在电话对话中开始对话、发展对话并能恰当地结束对话。  4. 掌握重音知识并能正确读出单词中的重音。  5. 谈论自己的理想居所，思考不同的居住环境。 | |
| 分课时目标 | |
| Welcome | 1．能认读课本中六个国家及其标志性景点的名称。.  2．能用英语介绍这些国家及其首都。 |
| Reading I | 1. 了解不同国家居住环境的情况。  2. 能用英语说出室内外不同功能的区域。  3. 能用英语介绍自己或他人的家。 |
| Reading II | 1. 进一步学习并掌握课文。  2. 用所学知识复述课文，掌握课文中重要的词汇、短语和句子。  3. 完成语言知识点的相关练习。 |
| Grammar | 1．掌握基数词的表达方法。  2．正确使用基数词谈论号码、数量、尺寸、面积等话题。  3．掌握序数词的表达方法。  4．正确使用基数词和序数词谈论时间、日期、次序等话题。 |
| Integrated  Skills | 1．能识别房屋里的各个物件的名称。  2．能从听力材料中获取需要的信息。  3．熟练运用电话用语。 |
| Study skills | 1．了解什么是重音。  2．了解重音在音标中的重要性。  3．能正确读出单词中的重音。 |
| Task | 1．学会生词：study, machine，field，invite，stay．  2．学会在写作前先理清思路。  3．在写作中选择需要的语言和结构。  4．学会描写自己理想的家园。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 七下Unit 2 Neighbours | |
| 总体目标：  1. 准确、熟练地朗读词汇和单元学习内容，理解单元学习内容，正确地完成听说读写等语言任务；能准确运用语法描述事物；理解单元话题的主题意义，并能迁移运用。  2. 了解职业，初步思考未来职业及如何通过自己的工作做到有助于他人。  3. 能用一般将来时谈论未来计划。  4. 掌握连读和不完全爆破。  5. 话题—How do your neighbours help each other | |
| 分课时目标 | |
| Welcome | 1. 掌握本课时中表示职业和地点的单词。  2. 谈论社区中的公共设施。 |
| Reading I | 1. 通过快速阅读课文找出文章大意及关于邻居的信息。  2. 能用英语介绍自己的邻居。 |
| Reading II | 1. 进一步学习并掌握课文。  2. 用所学知识复述课文，掌握课文中重要的词汇、短语和句子。  3. 完成语言知识点的相关练习。 |
| Grammar | 1. 了解一般将来时的构成。  2. 了解shall, will, be going to 以及它们的否定句、疑问句及其肯定和否定回答。 |
| Integrated  Skills | 1. 能根据所听内容写出正确的职业及地点。  2. 能用英语简单描述自己未来的职业规划。 |
| Study skills | 1. 学习英语中的连读和不完全爆破并准确朗读。 |
| Task | 1．根据信息补全作文。  2．结合本单元所学词汇和范文写一篇介绍邻居间互相帮助的文章。 |

**二、学习难点和重点**

七下Unit 1

1、本单元课文的理解及复述；

2、基数词和序数词的运用；

3、电话用语；

4、重音的学习；

5、本单元话题My dream home的写作。

七下Unit 2

1、本单元课文的理解及复述；

2、一般将来时的运用；

3、谈论未来职业规划；

4、探究连读和不完全爆破；

5、本单元话题My neighbours的写作。

**三、学习内容**

1. 译林英语七下Unit 1和Unit 2课本内容（课本中本单元对应的语法附录和词汇表）

2. 课本录音

3. 与课本配套的课时练习

**四、学习方法**

1. 制定学习计划。

每个单元分为8节课：分别是Welcome、Reading I、Reading II、Grammar、Integrated Skills、 Study skill、Task和一节练习课，共8节课。周一至周五每天至少学习一节课。每天另外安排大约30分钟朗读课文和单词以及完成练习。前三周预习完七下Unit 1和Unit 2的内容。

2. 预习课本内容。

开始学习每个课时前，建议跟随单词录音MP3朗读单词，注意单词的发音，跟读熟练和准确之后，尝试自己朗读，并与录音带进行比较。对比较难发音的词汇做好标记。

可以观看微课，在老师的指导下学习课文内容并完成课本中的语言学习任务；或者借助配套教辅的讲解、语法书以及英语字典的辅助进行自习。阅读的学习方法是首先理解课文内容，找出课文主题、主要信息、人物关系、段落逻辑、作者意图等要点，理解语言内容，划出重要知识点，并完成课本中听说读写任务。语法的学习方法是先理解例子，再提炼规则，最后尝试运用。在语法学习过程中，可以参考书后语法附录，或者参阅网上相关资料，做一些练习题运用巩固。听说任务的学习方法是听说结合，多运用，并尝试复述。对一些疑难的英语知识点做好标记，后期找老师答疑。

3. 进行自我检测。

预习完每个课时内容之后，要完成短语句型默写、朗读、复述、背诵和写作等任务。例如，熟练掌握生词的音形意用，熟练朗读所有的对话、段落和语篇；复述和背诵课文；完成本单元Task的写作任务以及相关话题的拓展写作；语法的检测侧重于是否能在情境中灵活运用语法知识。

在充分自主学习的基础上，完成教师推荐的与课本配套的课时练习。

找同学在网络上结对训练对话，如练习Comic strip, 短对话以及Integrated skills中的对话。

4. 记录学习体会。

准备一本笔记本，每天简要地记录英语学习情况。记录学习顺利的地方或者疑问，对每天的学习做简要的反思。

**五、课程资源**

1. 江苏省：江苏省名师空中课堂（<https://mskzkt.jse.edu.cn/jsedu/pc>）

2. 新课资源：译林教育网<http://edu.yilin.com/Course/MinVideoList?isappinstalled=0&from=timeline>

提供微课和生词录音，需要注册。免费。

3. 语音学习系统 <https://fh.yyxx.edu.cn>

教师可以在线发布语音作业、检查学生完成情况。学生也可以登录进行语音练习。需要注册。免费。

4. 牛津英语教研网 <http://www.njyyjy.com/zy/newsshow.aspx?id=16>

可以下载7-9年级下册前两单元课本的PDF文件、音频和课课练。不需要注册。免费。

5. 语法用法可以查阅初中语法手册或者在网络上搜索信息。

**六、评价方式**

1. 达成每个课时的学习目标。

2. 完成每个课时的书面和口头练习。

3. 结合每个单元的self-assessment自评

**八年级英语延迟开学期间导学计划**

**一、学习目标**

|  |  |
| --- | --- |
| 八下Unit 1 Past and present | |
| 总体目标：  1. 准确、熟练地朗读词汇和单元学习内容，理解单元学习内容，正确地完成听说读写等语言任务；能准确运用语法描述事情；理解单元话题的主题意义，并能迁移运用。  2. 了解Sunshine Town等的发展，过去和现在的变化；  3. 掌握现在完成时并能运用。  4. 理解事实和观点的区别。  5. 话题--家乡的变化。 | |
| 分课时目标 | |
| Welcome | 1. 了解不同时代北京的交通方式。  2. 谈论不同时代的交通方式。 |
| Reading I | 1. 了解Sunshine Town的变化。  2. 理解文章的主要意思和具体信息。  3. 描述Sunshine Town过去和现在的差异。 |
| Reading II | 1. 进一步学习并掌握课文。  2. 用所学知识复述课文，掌握课文中重要的词汇、短语和句子。  3. 完成语言知识点的相关练习。 |
| Grammar | 1. 能用现在完成时谈论事情。  2. 掌握现在完成时的用法。 |
| Integrated  Skills | 1. 比较并掌握Starlight Town的过去和现在。  2. 完成课文中的听说练习，理解其中重要信息。  3. 能谈论过去和现在的习惯。 |
| Study skills | 1. 理解事实和观点的差别。  2. 掌握表达观点的方法。  3. 能陈述事实和表达自己的观点。 |
| Task | 1. 能详细地描述图片。  2. 能用本课所学的语言知识谈论自己的家乡的变化。  3. 写一篇关于家乡的变化的文章。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 八下Unit 2 Travelling | |
| 总体目标：  1. 准确、熟练地朗读词汇和单元学习内容，理解单元学习内容，正确地完成听说读写等语言任务；能准确运用语法描述事情；理解单元话题的主题意义，并能迁移运用。  2. 掌握游记类记叙文的写作特点，理解文本的主要大意和具体信息；  3. 掌握现在完成时中的have been to和have gone to以及现在完成时和for/since连用的情况。  4. 掌握写作策略--记叙文五要点和细节的组织。  5. 完成话题--我的假日。 | |
| 分课时目标 | |
| Welcome | 1. 了解外国城市著名的旅游胜地和受欢迎的景点。  2. 了解人们在不同的景点从事的假日活动。 |
| Reading I | 1. 理解文章的大意和具体信息。  2. 掌握记叙文的写作特点。  3. 复述Kitty的香港迪士尼乐园之行。 |
| Reading II | 1. 进一步学习并掌握课文，能运用课文词汇谈论旅行活动。  2. 用所学知识复述课文，掌握课文中重要的词汇、短语和句子。  3. 完成语言知识点的相关练习。 |
| Grammar | 1. 正确使用并区分have/has been, have/has gone句型。  2. 区分短暂性动词和延续性动词。  3. 学会使用短暂性动词和延续性动词。  4. 学会短暂性动词在与since或者for连用时的变化形式。 |
| Integrated  Skills | 1. 完成课文中的听说练习，理解其中重要信息。  2. 能谈论假日计划。 |
| Study skills | 1. 掌握记叙文写作的五要点策略。  2. 学会细节描述增加文章的优美性。 |
| Task | 1. 学会描写旅游地点，经历和感受 |

**二、学习难点和重点**

八下Unit 1

1、本单元课文的理解及复述；

2、现在完成时的基本结构及用法；

3、谈论不同年代的交通方式；

4、写作策略--观点和事实的区别；

5、本单元话题Changes in my hometown的写作。

八下Unit 2

1、本单元课文的理解及复述；

2、现在完成时have been/gone句型, 与for/since连用时短暂性动词的转换；

3、谈论世界各地名胜及人们假日活动；

4、写作策略--要点和细节；

5、本单元话题My best holiday的写作。

**三、学习内容**

1. 译林英语八下Unit 1和Unit 2课本内容（课本中本单元对应的语法附录和词汇表）

2. 课本录音

3. 与课本配套的课时练习

**四、学习方法**

1. 制定学习计划。

每个单元分为8节课：分别是Welcome、Reading I、Reading II、Grammar、Integrated Skills、 Study skill、Task和一节测试课，共8节课。周一至周五每天至少学习一个课。每天另外安排大约30分钟朗读课文和单词以及完成练习。前三周基本预习完Unit 1和Unit 2的内容。

2. 预习课本内容。

每个课时学习开始时，建议先跟随单词录音朗读单词，注意单词的发音和词意，跟读熟练和准确之后，尝试自己朗读，并与录音带进行比较。对比较难发音的词汇做好标记。

可以观看微课，在老师的指导下学习课文内容并完成课本中的语言学习任务；或者借助配套教辅的讲解、语法书以及英语字典的辅助进行自习。阅读的学习方法是首先理解课文内容，找出课文主题、主要信息、人物关系、段落逻辑、作者意图等要点，理解语言内容，划出重要知识点，并完成课本中听说读写任务。语法的学习方法是先理解例子，再提炼规则，最后尝试运用。在语法学习过程中，可以参考书后语法附录，或者参阅网上相关资料，做一些练习题运用巩固。听说任务的学习方法是听说结合，多运用，并尝试复述。对一些疑难的英语知识点做好标记，后期找老师答疑。

3. 进行自我检测。

预习每个课时内容之后，要完成短语句型默写、朗读、复述、背诵和写作等任务。例如，熟练掌握生词的音形意用，熟练朗读所有的对话、段落和语篇；复述和背诵课文；完成本单元Task的写作任务以及相关话题的拓展写作；语法的检测测重于是否能在情境中灵活运用语法知识。

在充分自主学习的基础上，完成教师推荐的与课本配套的课时练习。

找同学在网络上结对训练对话，如练习Comic strip, 短对话以及Integrated skills中的对话。

4. 记录学习体会。

准备一本笔记本，每天简要地记录英语学习情况。记录学习顺利的地方或者疑问，对每天的学习做简要的反思。

**五、课程资源**

1. 江苏省：江苏省名师空中课堂（<https://mskzkt.jse.edu.cn/jsedu/pc>）

2. 新课资源：译林教育网 <http://edu.yilin.com/Course/MinVideoList?isappinstalled=0&from=timeline>

提供微课和生词录音，需要注册。免费。

3. 语音学习系统 <https://fh.yyxx.edu.cn>

教师可以在线发布语音作业、检查学生完成情况。学生也可以登录进行语音练习。需要注册。免费。

4. 牛津英语教研网 <http://www.njyyjy.com/zy/newsshow.aspx?id=16>

可以下载7-9年级下册前两单元课本的PDF文件、音频和课课练。不需要注册。免费。

5. 语法用法可以查阅语法手册或者在网络上搜索信息。

**六、评价方式**

1. 达成每个课时的学习目标。

2. 尝试完成每个课时的书面和口头练习。

3. 结合每个单元的self-assessment自评

**九年级英语延迟开学期间导学计划**

九年级下学期任务比较多，2月10日-28日的自习计划分为两部分：新课学习和复习。新课学习主要是学习九下前三个单元。复习主要是复习《2020年江苏省初中英语听力口语考试考纲》的口语材料。下面分两部分提出指导建议。

**一、学习目标**

**新课部分**

|  |  |
| --- | --- |
| 九下Unit 1 Asia | |
| 1. 准确、熟练地朗读阅读和语法部分的词汇和学习内容，理解学习内容，正确地完成听说读写等语言任务；能准确运用语法描述事情；理解单元话题的主题意义，并能迁移运用；  2. 掌握说明文的写作特点，理解文本的主要大意和具体信息；  3. 掌握it的不同用法并运用。  4. 话题—介绍一个著名的城市。 | |
| 分课时目标 | |
| Reading I | 1. 理解文章的大意和具体信息。  2. 能介绍中国的著名城市和著名景点 |
| Reading II | 1. 进一步学习课文，能运用课文词汇谈论著名城市。  2. 掌握课文中重要的词汇、短语和句子。  3. 完成语言知识点的相关练习。 |
| Grammar | 1. 掌握it的不同用法  2. 区别it的不同用法 |

|  |  |
| --- | --- |
| 九下Unit 2 Great people | |
| 1. 准确、熟练地朗读阅读和语法部分的词汇和学习内容，理解学习内容，正确地完成听说读写等语言任务；能准确运用语法描述事情；理解单元话题的主题意义，并能迁移运用；  2. 掌握人物类记叙文的写作特点，理解文本的主要大意和具体信息；  3. 复习和巩固学过的五种时态的用法：  4. 话题—介绍人类探索太空的历史。 | |
| 分课时目标 | |
| Reading I | 1、了解人类探索太空的历史，并认识理解人类探索太空历史的词汇和短语；  2、掌握一定的阅读技能，学会从阅读文章中提取信息。 |
| Reading II | 1、进一步学习课文，能运用课文词汇谈论人类探索太空历史；  2、掌握课文中重要的词汇、短语和句子；  3、完成语言知识点的相关练习；  4、提升对太空探索的兴趣和努力学习科学知识的欲望。 |
| Grammar | 1、复习和巩固学过的五种时态的用法：一般现在时和现在进行时；一般过去时和过去进行时；一般过去时和现在完成时。  2、进一步区别一般现在时和现在进行时；一般过去时和过去进行时，能根据句中的关键时间状语和当时情境正确判断相应时态。练习、复习和总结这五种时态的用法。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 九下Unit 3 Robots | |
| 总体目标：  1.准确、熟练地朗读词汇和单元学习内容，理解单元学习内容，正确地完成听说读写等语言任务；能准确运用语法描述事情；理解单元话题的主题意义，并能迁移运用；  2.理解文本的主要大意和具体信息，思考科技对人类生活的；  3.掌握宾语+宾补或者疑问词+不定式替代宾语从句；掌握不定式短语代替目的状语从句或者结果状语从句的用法；  4. 话题—写一封投诉信。 | |
| 分课时目标 | |
| Welcome | 1. 掌握机器人的用途；  2. 能谈论机器人的优势。 |
| Reading I | 1. 通过阅读，了解机器人是如何改变我们的生活的；  2. 掌握一定的阅读技能，学会从阅读文章中提取信息；  3. 思考科技对人类影响的两面性。 |
| Reading II | 1. 进一步学习课文，能运用课文词汇谈论机器人；  2. 掌握课文中重要的词汇、短语和句子；  3. 完成语言知识点的相关练习。 |
| Grammar | 1. 学会使用宾语+宾补来替代宾语从句；  2. 学会使用疑问词+不定式替代宾语从句；  3. 学会使用不定式短语替代结果状语从句或者目的状语从句。 |
| Integrated skills | 1. 完成课文中的练习，理解其中重要信息；  2. 完成一封电子邮件；  3. 能谈论机器人。 |
| Study skills | 1. 理解美式英语和英式英语的区别。 |
| Task | 1. 完成调查表。  2. 写一封投诉信。 |

**复习部分**

复习《考纲》的口语材料。正确、连贯地朗读短文。熟悉话题并能说一段话，不少于7句。

**二、学习难点和重点**

**新课部分**

Unit 1

1、本单元课文的理解及复述；

2、it的不同用法；

3、语言知识点的掌握和运用。

Unit 2

1、本单元课文的理解及复述；

2、复习五种基本时态；

3、语言知识点的掌握和运用。

Unit 3

1、本单元课文的理解及复述；

2、宾语+宾补或者疑问词+不定式替代宾语从句，不定式代替目的状语从句或者结果状语从句的用法

3、谈论机器人的构成、功能及对人类生活的影响；

4、美式英语和英式英语的差别；

5、本单元话题--投诉信的写作。

**复习部分**

正确、连贯地朗读短文。熟悉话题并能说一段话。

**三、学习内容**

**新课部分：**

1. 译林英语九下课本Unit 1和Unit 2的阅读和语法，九下Unit 3

2. 课本录音

3. 与课本配套的课时练习

**复习部分：**

准确流利地朗读《2020年江苏省初中英语听力口语自动化考试纲要》的口语训练材料（30篇朗读短文和40篇话题简述）。

**四、学习方法**

**新课部分**

1. 制定学习计划。

九下Unit 1和Unit 2每个单元分为4节课。分别是Reading I、Reading II、Grammar和一节练习课。九下Unit 3分为8节课：分别是Welcome、reading I、Reading II、Grammar、Integrated Skills、Study skill、Task和一节练习课，共8节课。周一至周五每天至少学习一个课。每天另外安排大约30分钟朗读课文和单词以及完成练习。前三周基本预习完Unit 1-Unit 3的内容。

2. 预习课本内容。

每个课时学习开始时，建议先跟随单词录音朗读单词，注意单词的发音和词意，跟读熟练和准确之后，尝试自己朗读，并与录音带进行比较。对比较难发音的词汇做好标记。

可以观看微课，在老师的指导下学习课文内容并完成课本中的语言学习任务；或者借助配套教辅的讲解、语法书以及英语字典的辅助进行自习。阅读的学习方法是首先理解课文内容，找出课文主题、主要信息、人物关系、段落逻辑、作者意图等要点，理解语言内容，划出重要知识点，并完成课本中听说读写任务。语法的学习方法是先理解例子，再提炼规则，最后尝试运用。在语法学习过程中，可以参考书后语法附录，或者参阅网上相关资料，做一些练习题运用巩固。听说任务的学习方法是听说结合，多运用，并尝试复述。对一些疑难的英语知识点做好标记，后期找老师答疑。

3. 进行自我检测。

预习完每个课时内容之后，要完成短语句型默写、朗读、复述、背诵和写作等任务。例如，熟练掌握生词的音形意用，熟练朗读所有的对话、段落和语篇；复述和背诵课文；完成本单元Task的写作任务以及相关话题的拓展写作；语法的检测测重于是否能在情境中灵活运用语法知识。

在充分自主学习的基础上，完成教师推荐的与课本配套的课时练习。

找同学在网络上结对训练对话，如练习Comic strip, 短对话以及Integrated skills中的对话。

4. 记录学习体会。

准备一本笔记本，每天简要地记录英语学习情况。记录学习顺利的地方或者疑问，对每天的学习做简要的反思。

**复习部分**

口语较好的同学，可以直接准备《考纲》上的口语材料，熟练之后再用专门的口语APP打分，查漏补缺。平时朗读不过关的同学，建议先跟磁带或者MP3练习，先保证读对所有的单词，读通顺句子。划出不会念或者不确定的单词，后期请老师帮忙校正发音。

**五、课程资源**

1. 江苏省：江苏省名师空中课堂（<https://mskzkt.jse.edu.cn/jsedu/pc>）

2. 新课资源：译林教育网<http://edu.yilin.com/Course/MinVideoList?isappinstalled=0&from=timeline>

提供微课和生词录音，需要注册。免费。

3. 语音学习系统 <https://fh.yyxx.edu.cn>

教师可以在线发布语音作业、检查学生完成情况。学生也可以登录进行语音练习。需要注册。免费。

4. 牛津英语教研网 <http://www.njyyjy.com/zy/newsshow.aspx?id=16>

可以下载7-9年级下册前两单元课本的PDF文件、音频和课课练。不需要注册。免费。

5. 语法用法可以查阅语法手册或者在网络上搜索信息。

6. 英语口语练习APP。

**六、评价方式**

1. 达成每个课时的学习目标。

2. 尝试完成每个课时的书面和口头练习。

3. 结合每个单元的self-assessment自评。