**高中政治延迟开学期间导学计划**

**高一年级**

**第一课 生活在人民当家作主的国家**

**第一框 人民民主专政的本质：人民当家作主**

1. **学习目标**

根据学习材料和书本知识，知晓国家的定义，并论证我国的国家性质及具有真实性、广泛性和最管用的民主，进而论证坚持人民民主专政的重要性和必要性，培养学生的科学精神和政治认同。

1. **学习难点和重点**

学习难点：社会主义民主的特点，民主与专政的关系

学习重点：人民民主专政的国家性质，社会主义民主的特点

1. **学习内容**

1．我国的国家性质及人民民主专政的本质:

中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政本质是　　　　　　　。

2．最广泛、最真实、最管用的民主:

（1）最广泛的民主:不仅表现在人民享有广泛的民主权利,而且表现在民主主体的广泛性。

（2）最真实的民主:人民当家作主的权利有制度、　　　　和物质保障;广大人民利益得到日益充分的实现。

（3）最管用的民主:表现在我国建立了一整套保障人民当家作主的　　　　。

3．为什么必须要坚持人民民主专政

（1）重要性：坚持人民民主专政作为四项基本原则之一，是立国之本，是我们国家生存发展的政治基石，已被写入我国宪法。

（2）必要性：坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有发扬民主，才能保证人民当家作主的地位，才能调动人民的积极性；只有坚持对敌对分子的专政，才能保障人民民主,维护国家的长治久安。

1. **学习方法**

1．根据老师给出的问题，自主预习:

（1）国家性质及我国的国家性质是什么？

（2）人民民主专政的特点和本质什么？

（3）我国民主的特点是什么？

（4）我国民主有哪些保障？

（5）为什么要坚持人民民主专政？

2．完成相关练习，不明白的地方在网上学习群组中进行小组合作学习，重难点问题师生讨论；

3．收集当前“战疫”时政新闻，结合知识点进行分析，哪些措施和事件体现了我国国家性质，在“战疫”过程中怎么样坚持人民民主专政的；

1. 绘制思维导图。
2. **课程资源**

1．教材及相关练习

2．纪录片《将改革进行到底》第三集《人民民主新境界》

1. **评价方式**

（一）单项选择题:在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题意的。

1．习近平总书记在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上指出,“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”从政治生活角度看,“人民是阅卷人”的根本原因在于 (　　)

A．在我国,公民是国家的主人

B．我国人民民主最广泛、最真实

C．我国是人民民主专政的社会主义国家

D．我国人民拥有直接管理国家事务的权力

2．我国宪法规定:“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这一规定 (　　)

A．用国家根本法的形式确立了我国国体

B．明确了我国社会主义的根本政治制度

C．说明工人阶级是社会主义事业的领导核心

D．说明人民民主专政是我国的基本政治制度

3．党的十九大之后，我国进一步推进依法行政制度建设，为公民充分享有各项人权提供了更加健全的法制保障。这表明在我国 (　　)

A．人民民主具有真实性 B．人民民主具有广泛性

C．人民民主具有全民性 D．人民民主具有物质保障

4．在我国，对于在基层选举中冲击选举会场、恐吓选民、拉票贿选等操纵、破坏选举的行为依法予以严厉打击。这体现了 (　　)

A．我国人民民主的真实性　 B．直接选举方式的局限性

C．我国人民民主的广泛性　 D．权利和义务统一原则

5．习近平在庆祝改革开放40周年大会讲话时强调，“粮票、布票、肉票、鱼票等百姓生活曾经离不开的票证已经进入了历史博物馆……”我国人民的生存权和发展权得到极大改善。这表明 (　　)

A．我国人民民主的主体更加广泛 B．广大人民的利益得到日益充分的实现

C．我国公民政治权利进一步扩大 D．保护人权是我国人民民主专政的基础

（二）判断题:阅读下列各题,判断正确与错误,正确的填“A”,错误的填“B”。

6．人民民主专政的本质是公民当家作主。 (　　)

7．我国是人民当家作主的国家，由人民直接行使国家权力。 (　　)

8．人民民主专政是我国的政体,在我国社会主义制度中具有根本性意义。 (　　)

**第二框 政治权利与义务：参与政治生活的基础**

**一、学习目标**

根据学习材料和书本知识，理解我国公民依法享有的政治权利，了解我国公民依法必须履行的政治义务，理解公民参与政治生活必须遵循的基本准则并能加以熟练运用。

**二、学习难点和重点**

学习重点：公民法定的政治权利和自由以及政治性义务；参与政治生活的基本原则。

学习难点：把握政治自由和法律的关系；理解权利与义务的关系。

**三、学习内容**

1．我国公民的政治权利和义务:

(1) 公民享有哪些政治权利和自由？选举权和被选举权；　　 　　；监督权。

(2) 公民必须履行哪些政治义务?

维护国家统一和民族团结；遵守宪法和法律；　　　　　　　　　　；服兵役和参加民兵组织。

2．我国公民参与政治生活必须遵循的基本原则:

坚持公民在法律面前一律平等的原则；坚持　　　　 　　　　　　的原则；坚持权利与义务统一的原则。

**四、学习方法**

1．根据老师给出的问题，自主预习：

（1）我国公民参与政治生活的基础是什么？

（2）依据宪法的规定，我国公民依法享有哪些神圣的政治权利？

（3）依据宪法的规定，我国公民依法要履行哪些庄严的政治义务？

（4）公民参与政治生活，要遵循把握哪三个基本原则？

2．完成相关练习，不明白的地方在网上学习群组中进行小组合作学习，重难点问题师生讨论；

3．面对“战疫”的各种状况，尤其是李文亮医生的事迹，收集网民在网上表达各种观点，结合知识点对其进行评析。

4．绘制思维导图。

**五、课程资源**

1．教材及相关练习

2．网民关于疫情的各种观点

**六、评价方式**

1．我国公民在法律面前一律平等,是指公民平等地 (　　)

①享有权利　 ②履行义务　 ③制定法律　 ④适用法律

A．①②③　 B．①③④　 C．②③④　 D．①②④

2．《中华人民共和国刑法修正案(十)》规定：在公共场合，故意篡改国歌歌词、曲谱,以歪曲、贬损方式奏唱国歌，或者以其他方式侮辱国歌，情节严重的,处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。这表明 (　　)

A．公民应自觉维护国家荣誉和利益 B．有法可依是实行依法治国的根本目的

C．公民依法享有各项政治权利 D．全国人大常委会行使决定权和监督权

3．不论什么人，不论其职务多高，只要触犯了法律，都要受到追究。任何组织和个人都不得有超越宪法和法律的特权。这启示公民参与政治生活应 (　　)

A．坚持中国共产党的领导　 B．坚持权利与义务统一的原则

C．坚持个人利益与国家利益相结合　 D．坚持公民在法律面前一律平等

4． 2018年10月7日，网红女主播“莉哥”在其住宅直播时“戏唱国歌”，有关部门立刻封杀直播平台并依法对“莉哥”处以行政拘留。该案例说明 (　　)

A．公民拥有完全相同的权利和义务 B．个人利益与国家利益是一致的

C．公民必须在法律轨道上行使权利 D．行政机关要完善相关法律法规

**第二课 我国公民的政治参与**

**第一框 民主选举：投出理性的一票**

1. **学习目标**

通过搜集我国各层级的选举案例，了解四种民主选举方式的特征和优缺点，了解影响选举方式选择的多种因素，懂得珍惜选举权利、理性审慎投票。

1. **学习重点与难点**

学习重点：我国选举采取直接选举和间接选举相结合的选举方式

学习难点：直接选举、间接选举、差额选举和等额选举的优点与缺点

1. **学习内容**

1．四种选举方式的优缺点

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 比较 | 直接选举 | 间接选举 |
| 含义 | 选民直接投票选举的方式 | 选民先选出代表,再由代表代表选民选举的方式 |
| 优点 | 每个选民都有投票选举的机会，参选热情较高 | 在选民较多、分布较广的情况下，组织比较容易 |
| 缺点 | 在选民较多、分布较广的  情况下，组织比较困难 | 选民不能直接表达自己的意愿，参选热情不高 |
| 适用范围 | ①县及县以下的人大代表的选举  ②城市居民委员会的选举  ③农村村民委员会的选举 | ①县以上的各级人大代表的选举  ②乡及乡以上各级政府的领导人员的选举 |
| 比较 | 等额选举 | 差额选举 |
| 含义 | 正式候选人名额与应选名额相等的选举 | 正式候选人名额多于应选名额的选举 |
| 优点 | 能比较充分考虑当选者结构的合理性 | 在候选人之间形成了竞争，为选民提供了选择的余地 |
| 缺点 | 一定程度上会影响/限制选民的选择 | 可能会出现虚假宣传、贿赂选民等情况 |
| 适用范围 | 其他国家机关领导人员的选举（P85） | 人大代表的选举  全国人大常委会委员的选举（P85） |

2．民主选举的方式:我国采取　　　　　　　　相结合的方式。

3．影响选举方式的重要因素：

国家性质；基本国情；经济发展水平；选民文化水平；社会进步状况等等。

4．公民应如何正确对待和行使民主选举权利：珍惜选举权利，积极参加选举，理性审慎投票。

**四、学习方法**

1．根据老师给出的问题，自主预习:

（1）当前，我国的选举方式有哪四种？它们各有什么优缺点？它们各自适用的具体范围有哪些？

（2）选举方式的选择主要受哪些因素的影响？

（3）公民应如何正确对待和行使民主选举权利？

2．完成相关练习，不明白的地方在网上学习群组中进行小组合作学习，重难点问题师生讨论；

3．绘制思维导图。

**五、课程资源**

1．教材及相关练习

2．历年两会选举的新闻报道

1. **评价方式**

1．居民老李参加对居民委员会主任的投票。此前，4名候选人已经进行了6场演讲和答辩，面对面地回答了居民提出的多个问题。这种选举方式 (　　)

①选民较多、分布较广的情况下适用

②每个选民都有表达自己意愿的机会,选出自己心目中最值得信赖的当家人

③充分考虑当选者结构的合理性

④为选民行使民主选举权利提供了选择的余地

A．①④ B．②④ C．②③ D．①②

2．常州市新北区人大代表的选举方式是 (　　)

A．等额选举　 B．直接选举

C．间接选举　 D．直接选举与间接选举相结合

3．全国新一轮县乡两级人大换届选举陆续展开，有9亿多选民参加选举。下列属于直接选举特点的是 (　　)

A．适宜选民较多,分布较广的情况　 B．为选民行使选举权提供选择的余地

C．使每个选民都有机会表达自己的意愿 D．可以比较充分地考虑当选者结构的合理性

4．M市新一届居委会选举中，政府提出直选率达70%，实际超过80%，相比三年前的上届47%的直选率，直选范围大大拓展了。扩大直接选举的范围 (　　)

①可以比较充分地考虑当选者结构的合理性　②使选民有机会表达自己的意愿

③因为该市选民减少、分布较集中　 ④表明该市在推进基层民主自治方面不断深入

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

二、 判断题:阅读下列各题,判断正确与错误,正确的填“A”,错误的填“B”。

1．乡及乡以上各级政府的领导人员由直接选举产生。 (　　)

2．根据我国的国情,我国采用直接选举和间接选举相结合的选举方式。 (　　)

3．村委会候选人微信群发红包拉选票这种行为反映的是间接选举的缺点。 (　　)

**第二框 民主决策：做出最佳选择**

1. **学习目标**

了解并区分我国公民直接参与民主决策的多种方式**；**理解公民直接参与民主决策的重要地位和重大意义。

1. **学习重点和难点**

学习重点：公民参与民主决策的方式

学习难点：公民参与民互决策的意义

1. **学习内容**

1．我国公民直接参与民主决策的四种方式

|  |  |
| --- | --- |
| 方式 | 公民直接参与民主决策的四种方式 |
| 社情民意反映制度 | 公民通过电话、信函、传真、媒体等方式向决策机关反映意见、提出建议（公民在决策机关作出决策前主动提出自己的建议） |
| 专家咨询制度 | 专家学者受邀参加决策机关组织召开的论证会、座谈会等，对决策加以研究论证… |
| 社会公式制度 | 公民在了解重大事项的有关内容后，通过电话、网站、媒体等发表意见、提出建议（公民在了解决策机关公示的决策后提出建议） |
| 社会听证制度 | 决策关组织召开听证会，听取公民的意见和建议，发现拟定方案中的不足并加以修正完善 |

2．我国公民参与民主决策的意义:

有助于决策充分反映民意，体现决策的　　　　；有助于决策广泛集中民智，增强决策的　　　　；再次，有利于促进公民对决策的理解，推动决策的实施；最后，有利于提高公民参与公共事务的热情和信心，增强公民的　　　　。

3．信息是（决策机关）决策的基础，民意是（决策机关）正确决策的重要信息资源。

4．拓宽民意反映渠道，是决策机关科学决策的重要前提。

5．公民享有对涉及公众利益决策的知情权，这是公民参与民主决策的前提和基础。

**四、学习方法**

1．根据老师给出的问题，自主预习:

（1）当前，我国公民直接参与民主决策的方式主要有哪四种？

（2）公民直接参与民主决策，有何重大意义？

2．完成相关练习，不明白的地方在网上学习群组中进行小组合作学习，重难点问题师生讨论；

3．绘制思维导图。

**五、课程资源**

1．教材及相关练习

2．在“战疫情”过程中，各层级政府作出各种决策的新闻报道

1. **评价方式**

1．智库在决策体系里发挥着非常独特的作用，其基本功能是“资政启民”。资政，即帮助治理国政，就是为决策提供新的支撑，启民，就是用新的思想来启迪百姓，以便为政府的决策创造更好的公众环境。下列有助于“资政启民”的

①决策应坚持专家咨询制度　 ②决策应坚持信访制度

③决策应坚持政务公开制度　 ④决策应坚持社会公示制度

A．①④ B．①③ C．②③ D．②④

2．近年来，一些专家和其他社会人士多次向政府相关部门呼吁取消居民机动车定期年检的相关规定。这一做法属于公民通过\_\_\_\_\_\_\_\_参与民主决策。

A．社情民意反映制度 B．信访制度

C．专家咨询制度 D．社会听证制度

3．习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。”研究问题、制定政策、推进工作，刻舟求剑不行，闭门造车不行，异想天开更不行。这说明决策机关要

A．听取专家的意见，集中学者的智慧

B．保证公民对政府决策的知情权和监督权

C．拓宽民意反映渠道，广泛了解社情民意

D．鼓励公民直接参与民主决策

4．某市建设城市轨道交通线路方案公示后，很多市民通过打电话、写信和网络评议等方式参与讨论，提出各种意见和建议。市政府多次召开市民代表座谈会，听取各方面的意见，对原方案进行调整修改，最后获得了大多数市民的认同。这体现了公民通过\_\_\_\_\_\_\_制度参与民主决策

A．社情民意反映制度 B．专家咨询制度

C．重大事项社会公示制度 D．社会听证制度

5．听民智、聚民意、解民忧。2019年1月26日，湖南省省长许达哲在省十三届人大二次会议上所作的《政府工作报告》中，有37处表述来自网友的建议。这表明

①政府允许公民间接参与民主政治 ②政府允许公民行使监督权

③民意是决策的重要资源 ④没有调查就没有决策权

A．①④ B．②③ C．③④ D．①③

**第三框 民主管理：共创幸福生活**

1. **学习目标**

了解我国基层民主自治的发展历程**，**明确我国村民委员会和居民委员会的性质**，**了解我国村民自治和居民自治四大板块的主要内容**，**理解发展基层民主、参与民主管理的重要意义。

1. **学习重点和难点**

学习重点：村委会、居委会及其作用。公民在基层自治组织中参与的形式和作用。

学习难点：公民在基层自治组织中参与的形式和作用。

1. **学习内容**

1．村委会：

（1）村民通过直接投票来选举村委会成员（基础/主要途径）

（2）村民通过村民会议来讨论决定涉及全体村民切身利益的事务

（3）村民通过制定自治章程等来管理本村的日常事务

（4）村民通过村务公开等来监督村委会的工作和村干部的行

2．居委会：

（1）居民通过直接投票来选举居委会成员（基础/主要途径）

（2）居民通过居民会议来讨论决定涉及全体居民切身利益的事务

（3）居民通过制定自治章程等来管理社区的日常事务

（4）居民通过社务公开等来监督居委会的工作和社区干部的行为

3．我国的村民委员会和居民委员会的性质:村民和居民自我管理、自我教育、自我服务的　　　　　　　。

4．发展基层民主的重大意义：

（1）是我国发展社会主义民主政治的重要内容和基础性工程；

（2）是人民当家作主的有效途径；

（3）是社会主义民主最为广泛而深刻的实践；

（4）有利于保障人民享有更多更切实的民主权利，有利于保证人民依法直接行使民主权利。

**四、学习方法**

1．根据老师给出的问题，自主预习:

（1）我国的基层民主管理（自治），包括哪两部分？

（2）农村、城市实行基层民主自治的组织分别是什么？它们的性质是什么？

（3）农村的村民自治和城市的居民自治，各自又包括哪四大板块的主要内容？

（4）发展基层民主、参与民主管理，有何重大意义？

（5）作为中学生，我们应如何对待民主管理活动？

2．完成相关练习，不明白的地方在网上学习群组中进行小组合作学习，重难点问题师生讨论；

3．绘制思维导图。

**五、课程资源**

1．教材及相关练习

2．在”战疫情“过程中，身边各居委会、村委会的行动

**六、评价方式**

1．在我国,农村村民委员会是我国的 (　　)

A．基层自治组织　 B．基层政权组织

C．党的基层组织　 D．村级政府机关

2．(2019·盐城学测模拟)目前,我国大多数农村形成了以村党组织为领导核心、村民会议和村民代表会议为决策机构、村民委员会为管理执行机构、村务监督委员会为监督机构的村民自治组织体系。这种组织体系有利于　 (　　)

①村民直接行使民主权利　②村民委员会进一步简政放权　③村民切实监督村委会工作　④村民行使选举权和被选举权

A．①②　 B．①③　 C．②③　 D．②④

3．我国《村民委员会组织法》规定：村委会成员由村民直接投票选举产生。村民自己选举当家人，是（ ）

①村民参与管理国家和管理社会的基础和标志 ②村民自治的基础

③村民直接行使国家权力的表现 ④村民参与民主管理的主要途径

A．①② B．②③ C．②④ D．③④

4．“居委会干部居民选，社区大事居民定，日常事务居民管，各项工作居民监督。”这一做法(　　)

①有利于调动广大居民参与社区建设的积极性

②能够有效地提高居民参与政治生活的能力

③有利于完善我国行政监督体系

④有利于我国基层政权进一步完善

A．③④ B．①② C．①②③ D．①②④

**第四框 民主监督：守望共同家园**

**一、学习目标**

理解我国公民参与民主监督的方式和渠道，掌握行使监督权的要求。

**二、学习重点和难点**

学习重点：我国公民参与民主监督、行使监督权的多种合法方式和渠道。

学习难点：我国公民参与民主监督、行使监督权的重要意义和具体要求

**三、学习内容**

1．监督权的内容

|  |  |
| --- | --- |
| **前提** | **监督权的内容** |
| 没有做好本职工作时 | 批评、建议 |
| 受到国家机关的压制或不公正待遇时 | 申诉 |
| 国家机关工作人员有违法、失职行为时 | 控告、检举 |

2．参与民主监督的方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **合法方式** | **含义** | **特点** |
| 信访制度 | 给国家机关写信、打电话或当面向有关人员反应自己的意见，提出批评和建议 | 重要途径；我国各级各类国家机关都设置了信访机构 |
| 人大代表联系群众制度 | 将自己的建议、意见和要求反映给人大代表，形成人大代表的议案，反应到国家权力机关 | 能够使公民行使监督权、参与民主监督得以真正落实 |
| 舆论监督制度 | 依法在新闻媒体上公开发表意见 | 透明度高、影响广、威利大、见效快 |
| 监督听证会、民主评议会、网上评议政府 |  |  |

3．公民在行使监督权时要做到：

（1）为了国家和人民的利益，要敢于同邪恶势力进行斗争，勇于使用宪法和法律赋予自己的监督权（态度）。

（2）必须采取合法方式，坚持实事求是的原则，不能干扰公务活动（原则）

4．公民行使监督权的意义：

（1）有利于改进国家机关及其工作人员的工作。

（2）有助于激发广大公民关心国家大事、为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神。

**四、学习方法**

1．根据老师给出的问题，自主预习:

（1）我国公民的监督权具体包含哪些内容？

（2）我国公民有哪些参与民主监督的合法渠道？

（3）公民参与民主监督有什么意义？

（4）公民如何正确行使监督权？

2．完成相关练习，不明白的地方在网上学习群组中进行小组合作学习，重难点问题师生讨论；

3．绘制思维导图。

**五、课程资源**

1．教材及相关练习

2．在”战疫情“过程中，我国各级各类国家机关在全力应对疫情并取得重大进展的同时还体现出哪些不足？请你收集、整理，并对这些不足提出切实可行的建议。

1. **评价方式**

1．2019年1月21日，习近平在省部级主要领导干部研讨班开班式上强调：反腐败斗争形势依然严峻复杂，零容忍的决心丝毫不能动摇，打击腐败的力度丝毫不能削减，坚决打好反腐败斗争攻坚战、持久战。作为当代公民，可以选择参与反腐监督的方式和途径有

①专家咨询制度 ②舆论监督制度 ③社情民意反映制度 ④人大代表联系群众制度

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

2．截止2019年8月，我国网民数量已破8亿，微博、微信、论坛等各种平台成了网络监督、舆论监督的重要渠道，数量庞大的网民正成为反腐战场上一支“轻骑兵”。许多重大案件就是通过网络曝光，引发社会各界广泛关注，继而国家相关部门及时参与处理。网络监督

①在公民参与民主监督中发挥了独特作用

②是信访举报制度的新形式，能有效制约和监督权力

③是公民直接参与民主监督的有效渠道

④使公民有序参与政治生活，防止权力受过多约束

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

3．“舆论审判”，指的是公众舆论在法院还没有给出明确判决的情况下，就给予了一些人舆论上的“定罪”，并对他们进行言语上的攻击。这种“舆论审判”对正常的司法审判造成了一定的压力和干扰。这说明

①舆论监督具有透明度高、时效快的特点 ②公民应坚持权利和义务相统一的原则

③公民应理性地行使基本的民主权利 ④公民权利不能凌驾于法律正当程序之上

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

4．新版《环境影响评价公众参与办法》自2019年1月1日起施行。该《办法》对公众参与责任主体以及信息公开的内容、时限等进行优化设计，明确了公众意见的作用，优化了公众意见的调查方式，建立健全了采纳或不采纳公众意见后的反馈方式，确保公众参与的有效性和真实性。对此，下列理解正确的有

①创新了公民参与民主决策的方式 ②为公民提供了参与民主监督的平台

③政府引导下的公众参与才是有序参与 ④制度化的公众参与彰显了民主的真实性

A．①② B．②③ C．②④ D．③④

5．范冰冰“阴阳合同”被网上爆出以后，执法机关第一时间介入，详细调查案件事实，及时回应公众。我们看到，舆论的关注和追问在阳光照进事实的过程中，发挥了重要的推动作用。下列对舆论监督认识正确的是

①舆论监督具有透明度高、威力大、影响广、时效快等特点

②“网络问政”提升了公民行使监督权的热情与能力

③扩大了公民的监督权利

④舆论监督是公民参与民主管理的主要途径

A．①② B．②③ C．①③ D．②④

**高二年级**

**几点提醒：**

1、高二下学期安排“选择性必修”教学，结束后开始一轮复习。

2、选择性必修教学安排两部分内容：人民教育出版社思想政治必修1《经济生活》教材第十一课，人民教育出版社思想政治选修3《国家和国际组织常识》教材。

3、有少部分学校在高一已经将《经济生活》第十一课上完，有少部分学校计划在进行《经济生活》复习时一起进行第十一课的学习、复习。故这两块内容学习的先后顺序，各校可以根据自身实际情况灵活安排。本导学计划安排的是《国家和国际组织常识》内容。

4、教学安排：依据《普通高中思想政治课程标准》（实验）“经济生活”的部分内容标准、“国家和国际组织常识”内容标准安排教学，不要“抢时间”，不要“简单化”。

注：《普通高中思想政治课程标准》（实验）不是《普通高中思想政治课程标准》（2017年版）。

**一、学习目标**

学习这门课程，有助于高中生在马克思主义基本观点的指导下，了解西方主要国家的特点和问题，了解国际社会中有重要影响力的国际组织，观察国际现象，拓展国际政治视野，提高政治鉴别能力，提升科学精神等学科核心素养；有助于高中生进一步明确我国人民代表大会制度的特点和优势，增强中国特色社会主义的道路自信和制度自信，确立实现中华民族伟大复兴的志向，提升学生的政治认同等学科核心素养；有助于高中生以敏锐的目光、开放的心态，尊重世界不同文明、不同社会制度、不同发展道路，并在此基础上，从我国国情出发，批判地继承、借鉴人类文明的有益成果。

**二、学习内容**

【专题一】各具特点的国家形式和国际组织

1.1　比较专制政体与民主政体的区别，说明政体与国体是形式与内容的关系，理解国家管理形式的多样性。

1.2　比较单一制与联邦制的区别，理解国家形式既包括政权组织形式，又包括国家结构形式。

1.3　引述20世纪90年代以来国际组织迅猛发展的资料，说明国际组织在国际社会中扮演着日益重要的角色。

【专题二】“君主立宪制”和“民主共和制”——以英国和法国为例

2.4　简述英国议会被称为“议会之母”的缘由，了解英王在国家生活中的角色，明确英国君主立宪制的国家性质。

2.5　简述法国总统、内阁、议会的产生及其职权，比较法国民主共和制与英国君主立宪制的异同。

【专题三】“两党制”“联邦制”“三权分立”——以美国为例

3.6　评述“驴象之争”的典故，结合实例，揭示美国两党制的实质。

3.7　了解美国联邦制的特点。

3.8　简述美国是实行“三权分立”的典型国家，分析“三权分立”制的实质。

【专题四】“民主集中制”：我国人民代表大会制度的组织和活动原则

4.9　归纳全国人民代表大会作为最高国家权力机关的职权，理解我国的一切权力属于人民。

4.10　分析我国国家权力机关和人民的关系、国家权力机关与其他国家机关的关系、中央和地方的关系，阐述民主集中制的组织和活动原则。

4.11　比较人民代表大会制度与西方议会民主制度的特点，说明人民代表大会制度是适合我国国情的好制度。

【专题五】日益重要的国际组织——以联合国、世界贸易组织和欧洲联盟为例

5.12　列举联合国的主要机构及其活动，阐释联合国宪章所倡导的国际关系基本准则。

5.13　评析联合国在国际社会中的作用及其局限性，阐述中国在联合国的地位和作用。

5.14　解析世界贸易组织被称为“经济联合国”的缘由，举例说明世界贸易组织在经济全球化趋势中的角色和作用。

5.15　概述欧洲联盟的诞生和发展，解析欧洲联盟在世界多极化进程中的角色和作用。

**三、学习方法**

（1）理解记忆法：本课程的学习需要相关知识的记忆与背诵，学生要在理解的基础上进行记忆，理解得越深，越容易记忆背诵，切不可大段大段死记硬背。

（2）提纲挈领法：“举一纲而万目张”，大家不能囿于单个知识点的学习与把握，应该增强自主构建知识结构与框架的能力，从知识点走向知识面，进而进行知识的立体架构。

（3）比较异同法：本课程有大量的需要进行比较的内容，比如中国的政治制度与西方国家的比较，美国两党的比较，英法两国的比较。大家要充分进行比较，在比较中加深认识。

（4）习题巩固法：按照目前的要求，本课程的考查主要以主观题形式为主。大家可以选取典型的例题、真题进行有针对性的练习，在练习中加深对知识的理解和运用。

（5）学案导学法：以学案为引领，在教师的引导下学生自主学习探究学习合作学习。

**四、活动开展**

（1）选择当前西方国家发生的某一引人注目的政治事件（如英国脱欧），收集并采用相关报道，对其政体运行等相关问题进行讨论。

（2）结合历史教学的内容，汇集、整理相关资料，共同探究我国的人民代表大会制度与西方议会民主制度的本质区别。

（3）以剖析“三权分立”、多党制的实质为题，举办一场讨论会。

（4）针对一个当前国际社会共同关注的问题，收集有关报道，评析联合国、欧盟等重要国际组织的作用

（5）以小组为单位，按不同类别，汇集中国在各种国际组织中的活动资料，以“活跃在世界舞台上的中国”为题，举办交流展示活动。

**五、课程资源**

（1）课标：《普通高中思想政治课程标准》（实验）；教材: 人民教育出版社思想政治选修3《国家和国际组织常识》教材；人民教育出版社思想政治选修3《国家和国际组织常识》教师教学用书；其他参考资料；

（2）学案：各校根据校情、学情编制导学案；

（3）网络资源：科学合理利用网络资源，搜集国内外政治活动相关信息；

（4）视频：充分利用国际国内政治活动等视频材料，形象直观的组织教学；

（5）试卷：根据课程标准要求编制模块测试题，以主观题为主。

**高三年级**

1. 按照原定开学计划，前三周截止到二月底。
2. 截至上学期期末，各校已完成必修4本书的复习，按照复习计划，本学期开学至3月中旬（一模前），应完成选修《国家与国际组织》的复习及整个高中政治的二轮复习。
3. 各校具体的复习进度与复习次序，应根据本校的实际情况，借鉴往年的经验，按计划进行。
4. 根据高三实际情况，本导学计划主要包括两部分内容：（1）上学期期末考试典型错题分析。（2）高三二轮复习建议。
5. 高二年级的导学计划为《国家与国际组织》内容，需要的同学及老师可以借鉴。
6. 省名师空中课堂为高三同学准备了《经济生活》、《生活与哲学》两本书的二轮复习课，

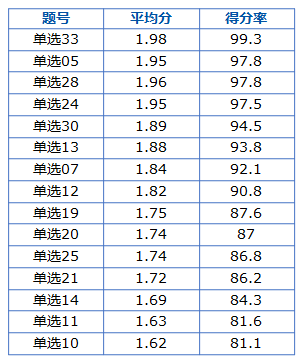
一共12节课，请大家关注。

1. **期末试题分析（以市区14所学校统计数据为参照）**

**（一）客观题典型错题分析**

做得不理想的选择题

做得比较好的选择题

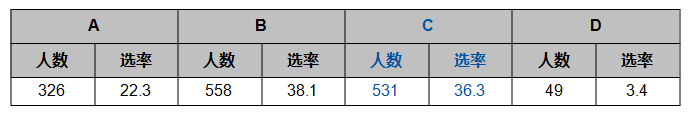


**典型错题及分析：**

26．一切有价值、有意义的文学创作和学术研究，都应该反映现实、观照现实，都应该有利于解决现实问题、回答现实问题。从唯物论角度看，这是因为

A．意识能够能动地认识世界改造世界 B．实践是认识的目的和最终归宿

C．客观实际是一切工作的根本出发点 D．意识具有主动创造性的特点



分析：本题正确答案为C，错误选项集中在A、B两项。选B的同学没有注意到“唯物论角度”，哲学范围搞错；选A的同学对题旨理解偏差。题意为：文学创作和学术研究为什么“应该”反映现实、观照现实，如果选A，题旨应该为：文学创作和学术研究为什么“能够”反映现实、观照现实。

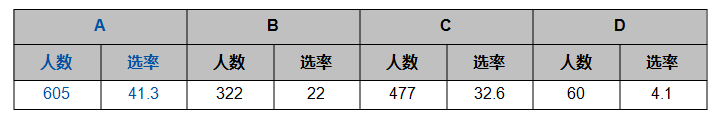
6．2019年9月25日，北京大兴国际机场正式投入运营。不到5年的建设时间，63个天安门广场的大小，800亿投资，1亿人次的年客流吞吐量……中国正用自己的方式，向世界展示着“中国力量”。大兴机场的建成，得益于

A．社会主义市场经济能够实行科学的宏观调控

B．国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用

C．制造强国的建成推动了自主创新能力的提高

D．社会主义市场经济以共同富裕作为根本目标



分析：本题正确答案为A，错误选项集中在B、C两项。选B的同学对财政的作用这一知识点把握不准；选C的同学对“我国是制造强国”这一错误表述不能作出正确判断。

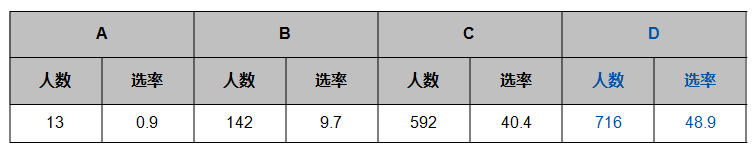
15．中国共产党是革命的领路人、建设的顶梁柱、改革的弄潮儿，没有中国共产党的领导就没有今天中国的大好局面。要坚持党的领导，确保国家始终沿着社会主义方向前进。关于党的领导，下列说法正确的是

A．中国共产党领导一切，是最高国家权力机关

B．民主党派要接受中国共产党的政治、思想领导

C．坚持党的领导是社会主义民主政治的本质特征

D．要推动全面从严治党，维护党的集中统一领导

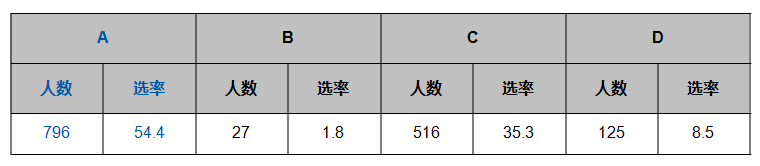


分析：本题正确答案为D，错误选项集中在C项。选C的同学对“人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征”这一表述不熟悉。

27．生活中的10%是由发生在你身上的事情组成，而另外的90%则是由你对所发生的事情如何反应所决定。换言之，生活中10%的事情是我们无法掌控的，而另外的90%通过我们的心态和行为是可以掌控的。这告诉我们

A．意识对人的生理活动具有调控作用 B．自在事物的联系不会受人的控制

C．要勇敢面对前进道路上的挫折考验 D．矛盾的同一性与斗争性相互转化



分析：本题正确答案为A，错误选项集中在C项。选C的同学对题意理解出现偏差。材料强调的是“我们的心态和行为”的作用，不能把“另外的90%”就认为是挫折考验。

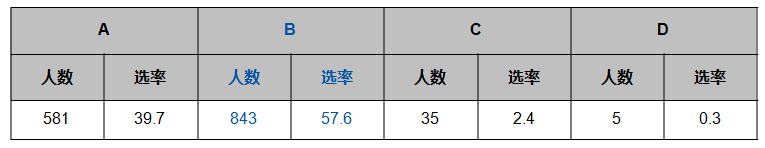
31．2019年11月26日，中共中央、国务院发布《关于保持土地承包关系稳定并长久不变的意见》，明确了巩固和完善家庭承包经营制度的基本方向和保持土地承包关系长期稳定的基本原则。国家作出这一决定是基于

A．上层建筑必须适应经济基础发展

B．生产关系必须适应生产力的发展

C．改革是社会主义制度的自我完善和发展

D．人民在任何时候都是社会变革的主力军

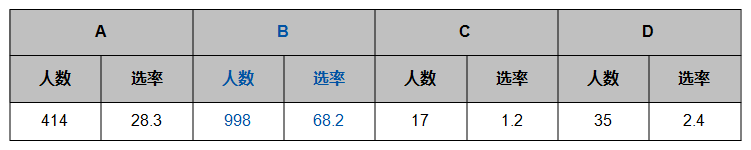


分析：本题正确答案为B，错误选项集中在A项。选A的同学对生产力/生产关系、经济基础/上层建筑两组关系的区分，这一知识难点还不能很好区分。

4．党的十九届四中全会再次重申了“两个毫不动摇”，就是毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。两个“毫不动摇”表明在社会主义市场经济中各种所有制经济

①都依法平等地参与市场竞争 ②都是社会主义经济的重要组成部分

③都受到法律保护，地位相同 ④都是我国经济社会发展的重要基础  
A．①②   B．①④   C．②③   D．③④



分析：本题正确答案为B，错误选项集中在A项。选A的同学对社会主义经济与社会主义市场经济还不能区分。这一个小知识点反复考，反复错，教师不可能不强调，原因是什么？除了不重视意外，可能“不理解”是更重要的原因。

16.针对漫画中的违法行为，需要

①国家健全监督机制，预防职务犯罪

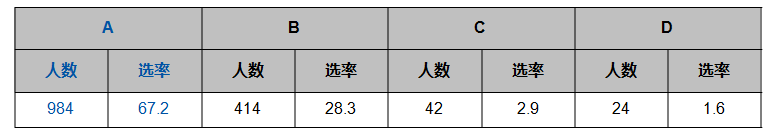
②公民增强权利意识，勇敢负责监督

③政府坚持依法行政，提高行政效率

④监察机关加强行政系统的内部监管

A．①② B．①④

C．②③ D．③④



分析：本题正确答案为A，错误选项集中在B项。选B的同学对“监察机关是否属于行政系统”这一个小知识点不清晰。这一个点虽然是“后改”的，但显然已经不属于“新鲜知识点”。

选取上面几道典型的错题进行分析，会发现有共性的问题：

1. 基础知识点还有漏洞。例如第4、16题。
2. 重点、难点的把握明显不到位。例如第6的B选项、31题。
3. 时政用语、专业表述不清晰。例如第6题的C选项，第15题C选项。
4. 阅读理解及信息提取能力要提高。例如第26题A选项，第27题C选项。
5. 知识版块不清晰。例如第26题B选项。

这些问题在后面的主观题中同样表现出来。

**（二）主观题错误分析**

34．（1）运用《文化生活》知识，说明甲骨文研究的文化意义。（6分）

均分：3.42。答案设置清晰规范，但学生答题与预期有差距。要加强材料分析、信息提取能力，回到材料挖掘书本内容。部分同学拓展不准确：比如用“精神活动离不开物质载体”作答。

（2）分析说明识字、拼音编排顺序的调整所体现的认识论道理。（6分）

均分：3.91。本题两极分化严重，有空白，哲学体系不清现象；原理堆砌，答题不规范；

35.（1）概括材料一所反映的经济信息并指出我国经济进入新时代的阶段性特征。（6分）

均分：4.09。总体状况良好，主要问题：“高质量发展”答不到。

（2）分析江苏省推进垃圾分类的经济学意义。（6分）

均分：3.62。总体状况良好，能用所学知识答题。要增强多角度回答问题的能力。

36.（1）从《政治生活》角度，分析亚洲各国加强文明对话的出发点。（6分）

均分：2.7。基本范围正确，部分同学用《文化生活》作答；“有利于构建新秩序”这一点较少能答到；“国家利益”这个点挖掘过多过深，发散性思维弱；表达不准确，不规范。

（2）运用《文化生活》相关知识，谈谈亚洲各国加强文明对话对于世界文化交流有何借鉴意义。（6分）

均分：2.73。对设问的理解出现偏差，“借鉴意义”不是答意义，而应该答做法；审题出现偏差，主题是“文化交流”，而不是“文化创新”。

37.（1）结合材料，从《经济生活》角度分析国家布局区块链的意义。（6分）

均分：2.45。不会从材料提取有效信息、关键词；知识点之间有串答，不能用最新教材内容作答（不用五大发展理念而用科学发展观）；部分同学答题不规范，不分点。

（2）有人认为只要大力发展先进科技就能从根本上解决市场信用缺失问题。请从辩证法角度谈谈你对这一观点的看法。（6分）

均分：1.74。本题有较大难度，对学生的知识掌握、逻辑思维提出较大挑战。主要问题有：答题范围出错，用《经济生活》知识作答；主次矛盾、矛盾主次方面使用混乱。

（3）运用《政治生活》相关知识，就相关部门如何贯彻落实中央政治局集体学习的精神提三条建议。（6分）

均分：1.37。800多份0分。对“相关部门”界定不清晰；政府职能不清晰；不同知识混答。

1. **二轮复习建议**

（一）二轮复习还是首先要强调基础性——不管从什么角度讲

1．基础知识点：全面到位。经过前面的学习和复习，大家已经储备了一定的知识，但还不够，还有漏洞。全面：按照《2019考试说明》全面系统过一遍，一视同仁，不存侥幸心理，不盲从专家观点，不盲目猜题、“找规律”。到位：二轮复习更要注重对知识点的理解，不能死记硬背，否则题意、表述稍有变化，又会出现问题。

2．知识结构（知识框架、思维导图）：主干普遍、自主构建。（1）主干性：注重主干知识体系的构建，不在细枝末节上下功夫，不在细小知识点上挖掘过深，拓展过多。（2）普遍性：同一块知识可以有多种知识体系的构建和呈现方式，很多是大同小异，不追求“花里胡哨”，不能看到一些参考资料上这也好那也好就用。（3）自主性：一定要在教师的指导下强调学生的自主构建，只有经过“自主构建”，才能真正理解和把握。不能机械地把老师指导的、呈现的知识结构死记硬背下来。

3．重难点突破：期末试卷反映出来，很多重难点知识依然是学生的“难点”，例如财政作用的区分、生产力/生产关系、经济基础/上层建筑两组关系的区分等等。（1）要有信心，不能逃避。因为它难掌握，所以是难点，需要时间，需要反复。对此教师和学生都应有正确的态度和认知，不能遇到难点就绕着走，就“放弃”。（2）要有耐心，理解透彻。要舍得花点时间好好突破一下、专攻一下难点，反对低水平的、浅尝辄止的“低效反复”。“低效反复”花的时间更长，效果更差。教师首先要弄清弄透、抓住实质，才能带领学生一起突破。（3）讲练结合。不能听听懂了，一做就错。

能力提升：

4．逐步提升能力：高考政治学科的能力，包括获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题的能力，其中“获取和解读信息能力”“调动和运用知识能力”是实现其它能力的前提。从各类考试答题情况看，有些学生往往在这两种能力上欠缺，解答问题时很茫然，不知从何下手，于是就想到哪写到哪，最后解答不全面，逻辑混乱，甚至离题万里。有些同学甚至连材料、设问都读不懂。（1）读懂材料设问是前提。要会对材料进行分层；要能抓住材料里的关键词；要能“透过现象抓本质”，把握材料的中心主旨。（2）系统把握知识是基础。（不阐述）（3）准确构建联系是关键。

5．关注时政：政治学科是一门具有强烈时代特征的学科，高考试题必然会反映国家意志，重大时政热点必然是高考试题的重要对象，学会运用所学知识去分析说明评价重大时政热点，是对应考学生的必然要求。同学们在夯实基础、掌握书本知识的前提下，还必须关注国内外大事，关注社会热点问题。（1）抓住最新、最热、最典型的时政信息，不可能也没必要面面俱到。要不要进行“时政专题”复习，各校根据自己实际情况决定。（2）抓精神实质。学生对热点背景材料不要了解得过多过深过细，了解内容梗概，抓住精神实质。（3）抓关键词。对时政热点中的关键词要特别加以重视，联系教材知识进行理解并学会运用。例如区块链技术的关键词就有“诚信”、“创新”。（4）注意最新表述与结论。不管是时政材料还是教材变化，都有一些最新的表述与结论，教师与学生要尤其引起重视。例如关于我国“基本经济制度”的表述就有变化，在高一期末试题中就有体现；再如高三期末试卷15题的C选项，很多人对于“人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征”这一表述不熟悉。

6．关注“新题型”：

7．“知识范围”：经济、政治、文化、哲学，具体板块，不能搞错。审题偏差，范围搞错，南辕北辙，离题万里。

8．答题技巧与答题规范：各校都会重视，很重要。（1）不能过于强调技巧。有些教师、有些教辅资料上归纳出各类题型的答题方法，很多，可以看看，但没必要“强求”，没时间，也容易引起思维混乱。