**初中道德与法治学科延迟开学期间导学计划**

**七年级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时 | 学习内容 | 学习目标 | 学习重难点 | 课程资源 | 课程评价 |
| 第1周 | 1.了解新型冠状病毒，做好预防工作。  2.疫情期间的情绪管理及心理防护。 | 1了解新型冠状病毒，树立防护意识，学会正确的防护方法。  2.学习并运用情绪管理的方法。 | 1.面对疫情如何做好防护？  2.应激反应及其调节 | 疫情预防手册、学科群推送资料、网络资源等 | 形式多样，可以故事、诗歌、画画、小报、视频、PPT、演讲、倡议书、书信等方式，开学后组织展示 |
| 1.疫情中让你最感动的人或事。  2.思考：疫情中我们该如何活着？ | 1.能思考生命的价值和意义。  2.思考如何才能更好地活着，并指导行动。 | 疫情中我们该如何活着？ |
| 第2周 | 预习第一课第一框《悄悄变化的我》 | 1.能认识并接纳自己的生理、心理变化。  2.掌握处理青春期生理和心理变化的方法。 | 1.青春期的身体变化和矛盾心理。  2.正视青春期生理和心理变化。 | 电子教材、课件资源、微视频、青春期视频、网络资源等 | 完成本框知识思维导图；  收集并设计自己成长历程图谱；  开学后展示 |
| 预习第一课第二框《成长的不仅仅是身体》 | 1.知道独立思考和批判性思维的表现，开发创造潜力的重要性。  2.掌握培养批判精神和开发创造潜力的方法。 | 1.对独立思考的理解。  2.批判精神的培养。  3.开发创造潜力。 | 完成本框知识思维导图；  收集疫情期间的典型谣言并制作小报展示；  设计个性化个人和班级名片；  开学后展示 |
| 第3周 | 预习第二课第一框《男生女生》 | 1.能够认识和理解男女生的生理性别特征。  2.提高正确认识性别角色的能力。  3.理性看待性别带来的优势和劣势，学会从不同的角度欣赏异性同学，学会取长补短，相互理解，共同进步。 | 1.认识男女生的生理性别特征；减少性别刻板印象的影响。  2.懂得男女生应相互理解，相互帮助，共同进步。 | 电子教材、课件资源、微视频、青春期交往手册、网络资源等 | 完成本框知识思维导图；  设计男女优势PK榜；  设计一个男女生优势互补的团体活动；  开学后展示 |
| 预习第二课第二框《青春萌动》 | 1.知道男女同学之间怎样进行正常、健康的交往。  2.能够辨别男女生之间的正常交往和过度交往。  3.知道如何把握男女同学之间的情感。 | 1.与异性交往的积极意义；  2.正确对待异性情感。 | 完成本框知识思维导图；  设计男女交往手册；  开学后展示 |

**八年级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时 | 学习内容 | 学习目标 | 学习重难点 | 课程资源 | 课程评价 |
| 第1周 | 1.了解新型冠状病毒，做好预防工作。  2.疫情期间的情绪管理及心理防护。 | 1了解新型冠状病毒，树立防护意识，学会正确的防护方法。  2.学习并运用情绪管理的方法。 | 1.面对疫情如何做好防护？  2.应激反应及其调节 | 疫情预防手册、学科群推送资料、网络资源等 | 形式多样，可以故事、诗歌、画画、小报、视频、PPT、演讲、倡议书、书信等方式，开学后组织展示 |
| 1.疫情中让你最感动的人或事。  2.思考：疫情中我们该如何活着？ | 1.能思考生命的价值和意义。  2.思考如何才能更好地活着，并指导行动。 | 疫情中我们该如何活着？ |
| 第2周 | 预习第一课第一框《公民权利的保障书》 | 1、情感、态度与价值观目标：增强对宪法基本内容的认识，热爱宪法；认识人权、珍惜和热爱自己的人权；对国家尊重和保障人权的具体做法产生敬意。  2、能力目标：通过搜集材料和辩论，提高学生归纳概括的能力和提出问题、分析问题、解决问题的能力。形成遵纪守法、依法办事的行为习惯，能够运用宪法原则维护自己的人权。  3、知识目标：知道我国宪法的基本原则其实就是规定我国的国家性质。对宪法规定经济制度、政治制度及公民基本权利内容有初步了解，这些内容保障国家权力属于人民或保证人民当家作主。 | 1、教学重点：我国宪法的基本原则；  对宪法基本内容的认识；  国家尊重和保障人权。  2、教学难点：国家尊重和保护人权的保障体制 | 1、宪法原文  2、微信公众号“道德与法治部编版”相关资源，学科群推送相关资源，学科网等网络教学资源，《人民的名义》等影视资源。  3、本次抗击疫情过程中，国家如何保障人权，国家机构如何运行，怎样依法防疫等时政资料。 | 1、梳理知识框架  2、积极参与国家政治生活，如青少年模拟政协等活动，能尝试撰写一份提案。  3、关心时政，搜集国家尊重和保障人权的典型事例。 |
| 预习第一课第二框《治国安邦的总章程》 | 1.知识目标：明白宪法在组织国家机构和规范权力运行方面的重要作用。知道人民代表大会是人民行使国家权力的机关；  2.能力目标：整理人民代表大会与国家行政机关、审判机关、检察机关的关系并明确权力如何规范运行。  3.情感、态度和价值观目标：增强公民意识，学会行使自己享有的知情权、参与权、表达权、监督权。 | 1.教学重点：人民代表大会与国家行政机关、审判机关、检察机关的关系；宪法规范权力运行  2.教学难点：国家机构实行民主集中制原则；宪法的核心价值追求。 | 1、梳理知识框架  2、关注两会动态，体悟国家如何组织国家机构来行使国家权力。  3、搜集典型案例，分析国家机构权力运行的机制。 |
| 第3周 | 预习第二课第一框《坚持依宪治国》 | 1.知识目标：了解现行宪法的构成，理解宪法是根本的活动准则，具有最高的法律效力；  懂得中国共产党必须以宪法为根本的活动准则的道理。  2.能力目标：运用比较的学习方法和理论联系实际的方法，培养自主、合作学习的能力。感受宪法权威，提高守法、护法能力。  3.情感、态度和价值观目标：培养崇尚宪法的思想，树立宪法意识，自觉以宪法为根本的活动准则，深刻认识依宪治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立宪法观念，增强守法意识 | 1.教学重点：根本的活动准则、最高的法律效力。  2.教学难点：中国共产党作为执政党，必须以宪法为根本的活动准则。 | 1、梳理知识框架  2、能够制作表格区分宪法和普通法律的区别与联系。  3、组织“宪法在我心中”征文、制作宪法宣传海报。开学后举行演讲比赛及海报展示 |
| 预习第二课第二框《加强宪法监督》 | 1.知识目标：知道权力监督机关和公民如何行使监督权，知道增强宪法意识的一些具体要求和做法  2.能力目标：提高自己的权力监督意识和能力，学会通过合法途径和方式行使监督权。  3.情感、态度和价值观目标：増强宪法意识和观念，自觉践行宪法精神。树立权力监督意识和观念，学好宪法、热爱宪法。 | 1.教学重点:健全宪法实施和监督制度的重要性。  2.教学难点:增强宪法意识的原因 |

**九年级**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课时 | 学习内容 | 学习目标 | 学习重难点 | 课程资源 | 课程评价 |
| 第1周 | 1.了解新型冠状病毒，做好预防工作。可统计并画出每日疫情变化图。  2.疫情期间的情绪管理及心理防护。 | 1了解新型冠状病毒，树立防护意识，学会正确的防护方法。  2.学习并运用情绪管理的方法。 | 1.面对疫情如何做好防护？  2.应激反应及其调节 | 疫情预防手册、学科群推送资料、网络资源等 | 形式多样，可以故事、诗歌、画画、小报、视频、PPT、演讲、倡议书、书信等方式，开学后组织展示 |
| 1.疫情中让你最感动的人或事。  2.思考：疫情中我们该如何活着？ | 1.能思考生命的价值和意义。  2.思考如何才能更好地活着，并指导行动。 | 疫情中我们该如何活着？ |
| 第2周 | 预习第五课第一框《走向世界大舞台》 | 1.认识到“我”可以通过不同的形式走向世界，在走向世界的过程中，也是一个不断成熟、不断承担责任的过程，培养责任意识。  2.知道世界发展趋势对青少年的要求，在走向世界大舞台中，培养国际视野，不断提升个人素质，通过自己的努力主动承担时代赋予的责任，为世界添光彩。 | 1.辩证看待互联网背景下走向世界的过程。  2.走向世界的过程中，青少年正确面对机遇和挑战。 | 1.观看 “一带一路”相关视频 | 主题演讲、小报、PPT展示，“一带一路”之我行 |
| 预习第五课第二框《少年当自强》 | 1.知道青少年要从小立志，结合“中国梦”确立自己的远大志向，知道个人梦与中国梦是一致的，提高个人与祖国共成长的参与意识和能力。  2.理解并认同少年强则国强，培养爱国情怀，坚定为实现中国梦而努力奋斗的决心。  3.主动了解世界、关心世界，在融入世界的过程中担当起时代的责任，推动人类社会共同发展。 | 1.认清时代条件，担起时代重任，谋划时代梦想。  2.立足国际，将爱国情与世界担当有机统一。 | 1.观看电影《我和我的祖国》。  2.观看《主持人大赛》，“奋斗有我，为梦发声”。  3. 新型冠状病毒肺炎疫情防控期间的人和事；  4.《少年中国说》的文字、视频资料等。 | 结合所观看的影片和节目，选择其中印象特别深刻的片段写一段观后感。 |
| 第3周 | 预习第六课第一框《学无止境》 | 1.正确认识学习生活中各类压力，掌握缓解压力的方法，坦然面对压力。  2.认识到学习的意义和价值，能够主动学习，掌握学习的基本路径，养成良好的学习习惯，让学习成为一种生活方式。  3.理解在实践中学习的重要性，形成积极参与社会实践的意识，能够融入实践主动学习，服务社会，确立终身学习的理念。 | 1.掌握缓解学习压力的方法。  2.辩证看待书本知识的学习和实践中学习的关系，做到知行合一，确立终身学习的理念。 | 结合此次新冠肺炎情况，思考我们为什么要学习、怎么学习？ | 1.介绍此次抗疫宅家过程中自己是如何处理不上课与初三面临毕业的矛盾和压力的。  2.结合自身实际，描述自己如何结合书本知识与动手实践解决问题的过程，以及所产生的影响。 |
| 预习第六课第二框《多彩的职业》 | 1.知道不同劳动和职业的独特价值，初步形成自己的职业方向。  2.正确处理好职业与兴趣的关系，做好职业准备，初步树立爱岗敬业的职业精神。 | 1.理解职业精神的意义和内涵。 | 此次抗疫中奋战在第一线的各行各业的人。了解其职业要求以及所需要的职业精神。 | 1.采访身边的人，了解不同的职业。  2.思考自己的职业导向，就如何提升自己方面做出自己的规划，形成文字稿或PPT，课堂上展示交流。 |