**初中化学延迟开学期间导学计划**

**一、学习内容**

根据对市预定的教学进度，本学期开始前三周建议复习第1章至第6章所学内容，预习九年级《化学》下册第8章《食品中的有机化合物》、第9章《化学与社会发展》两章共六节内容。

**二、学习目标**

1.了解有机化合物和无机化合物的概念，能从物质组成上区分有机物和无机物。

2.知道常见营养物质的化学元素组成、主要来源及其在人体内的变化和对生命活动的意义，认识合理摄取营养物质的重要性，学会养成良好的饮食习惯。

3.能辨别能源种类，知道氢气作为能源的优点和应用前景及现实问题。

4.了解常见的材料类型，知道材料对人类社会发展的重要贡献，认识开发新材料对环境的影响与社会发展的关系。

5.能用实验方法检验食物中是否含有淀粉。

6.通过实验，认识化学能转化为电能的方法。

**三、重点难点**

1.有机物和无机物的含义、人类必需的六大营养素。

2.弄清食物中的有机物在人的生命活动中功能、作用及其营养价值。

3.有机物、无机物、有机高分子化合物的区别。

4.氢能的开发和化学电池。

5.辨别常见的材料类型的实验方法。

**四、学习方法**

有条件的学校可以采用学案导学，结合网络教学等方法开展教学，可以用班级QQ群开展讨论交流。开展学案导学的学习，可让学生先不要看书，根据学习视频或学案按照知识的逻辑结构，采用问题推进的方式学习，使学生在问题导引下开展有思考的探究学习、体验学习，然后再看书获得准确结论。初步认识一种研究复杂事物的简化方法——模型法，自学探究有关有机物的知识，同时绘制物质的简单分类图。

**五、课程资源**

登录常州市教育科学研究院网站（http://jky.czedu.cn/），进入“教学新视野”中的“微学习”，自主选择九年级下册化学学习资源。课程目录如下：

第7章 应用广泛的酸、碱、盐

7-1溶液的酸碱性

7-2常见的酸和碱（第一课时）

7-2常见的酸和碱（第二课时）

7-2常见的酸和碱（第三课时）

7-2常见的酸和碱（第四课时）

7-2常见的酸和碱（第五课时）

7-2常见的酸和碱（第六课时）

7-3几种重要的盐（第一课时）

7-3几种重要的盐（第二课时）

7-3几种重要的盐（第三课时）

第8章 食品中的有机化合物

8-1什么是有机化合物

8-2糖类 油脂

8-3蛋白质 维生素

第9章 化学与社会发展

9-1能源的综合利用（第一课时）

9-1能源的综合利用（第二课时）

9-2新型材料的研制(第一课时)

9-2新型材料的研制(第二课时)

9-3环境污染的防治

**六、学习评价**

1.各校以完成教材或学案上的习题为主，通过QQ群提供标准答案，开始阶段，对习题要有所取舍，不要太难、不要一步到位！练习的不要超过30分钟。

2.学有余力的学生可以拓展预习第7章《应用广泛的酸、碱、盐》。