

# 江苏省中小学教学研究室

---

## 关于公布全省基础教育教学研究论文 评比结果的通知

各设区市教科院（教研室、教科研中心）：

根据《关于组织江苏省基础教育教学研究论文评选活动的通知》（苏教科研〔2018〕24号）文件精神，我室组织学科专家对各设区市上报的 6746 篇论文进行了评选，根据三项评比的相关规定，共评出一等奖 982 名、二等奖 1705 名、三等奖 3816 名（具体获奖名单详见附件）。

本文件的 pdf 和 word 电子稿请在我室网站（[www.jssjys.com](http://www.jssjys.com)）首页的“通知公告”栏下载。获奖证书寄送至各设区市教科院（教研室、教科研中心）。

请各设区市收到本通知后，及时转发到各区县和学校，并组织相关活动，分享、学习此次评选出来的优秀论文，进一步提升我省中小学、幼儿教育、特殊教育教师的理论素养和专业水平，推进教育教学改革与发展。

附件：江苏省基础教育教学研究论文获奖名单

江苏省中小学教学研究  
2018年12月30日



附件： 江苏省基础教育教学研究论文获奖名单

幼儿教育

一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	贾宗萍	南京市中华路幼儿园	基于幼儿自主学习与发展的区域活动开展
2	秦红	南京市梅花山庄幼儿园	从园本教研的特质看教师培养策略
3	汪丽	南京市太平巷幼儿园	支持幼儿生长的课程实践策略
4	陈晓娟	南京市逸仙小学附属幼儿园	基于幼儿心理发展的心育游戏角环境创设
5	赵茜	南京市第二幼儿园	让环境“说话”——基于幼儿参与式环境的思考与探索
6	朱水莲	南京市鼓楼幼儿园	向大自然发起进攻——“活教育”思想引领下幼儿园户外课程资源的开发与运用
7	赵柳	南京市实验幼儿园	优化环境，促进中班幼儿在值日生活中养成班级职责意识
8	钱妤	南京市于家巷幼儿园	让晨谈记录与班级环境巧妙融合——基于儿童立场的晨谈记录优化与利用
9	王灿灿	南京市鹤琴幼儿园	幼儿园环境创设中的“简与活”
10	赵青	南京市栖霞区八卦洲幼儿园	释放儿童天性的户外体验馆建设调查研究
11	刘银花	无锡江阴市实验幼儿园	遇见生活 预约成长——儿童视角下幼儿园生活环节微创的实践与思考
12	王巧连	无锡市实验幼儿园	大班 PVC 水管拼乐之三部曲——从儿童视角探索 STEAM 教育的新尝试
13	陈栩	无锡市机关幼儿园	探究幼儿园创意实习场建构的主体要素
14	虞旭侃	无锡市古运河实验幼儿园	聚焦地域文化元素，创生师幼情境互动——师幼共同创设地域文化情境的案例研究
15	车远侠	徐州市下淀中心幼儿园	基于地方资源开展微主题活动的尝试与思考
16	蔡艳春	徐州沛县胡寨镇中心幼儿园	课程游戏化背景下区域游戏的规划与指导
17	张悦琳	徐州丰县机关第二幼儿园	小班幼儿口语表达能力的家庭因素研究
18	蔡爱春	73061 部队徐州八一中心幼儿园	试议创意戏剧教育中戏剧创作与大班幼儿创造力的激发
19	刘莹霜	徐州邳州市新城幼儿园	县域学前教研工作推进的思与行
20	张丽霞	常州市教育科学研究院	聚焦前阅读核心经验，优化阅读区活动策略
21	张建花	常州市武进区机关幼儿园	静观童趣 巧释童心 ——在区域活动中培养幼儿良好学习品质的研究
22	符玲	常州市金坛区直溪镇中心幼儿园	“课程游戏化”视阈下幼儿园班级环境的审视
23	陈莉	常州市新北区汤庄桥幼儿园	“一亩地”的故事——基于儿童视角的幼儿园种植课程的实践与思考
24	李晗 张伟娟	常州市新北区春江幼儿园	有增有减，让材料支持幼儿的游戏
25	戴杏芳	苏州市杨枝小学校附属幼儿园	师幼表述互动，教师专业成长的重要途径

序号	姓名	单位	论文题目
26	王小英	苏州市吴江区平望幼儿园	主题教学资源库建设的实践与探索
27	朱燕华	苏州市相城区蠡口中心幼儿园	当户外活动遇上“树之趣”
28	徐燕	苏州市平江实验幼儿园	幼儿园“农乐苑”生态环境的构建和利用探索
29	吴冬浩	苏州张家港市白鹿幼儿园	有限空间 无限可能
30	陈莉	南通市实验幼儿园	真游戏、真快乐、真发展——全园开放式互动游戏活动的实施与指导
31	陈剑熔	南通如皋师范附属小学幼儿园	中班主题课程“家”之课程叙事
32	陆圣红	南通启东市教师发展中心	例谈幼儿深度学习之关键因素
33	蒋大红	南通海安市墩头镇中心幼儿园	水乡幽兰吐芬芳 生活课程谱新章——利用水乡资源开发幼儿生活体验课程的探索实践
34	赵旭	连云港经济技术开发区猴嘴中心幼儿园	优化教育环境——幼儿教育效益最大化的“助推器”
35	王彦	连云港灌南县小红花幼儿园	幼儿适宜性生成课程建设的实践研究——以某县某城区幼儿园为例
36	熊方玲	连云港东海县幼儿园	无边界教学：家长助教的价值思考与策略探析
37	陈孟书	连云港市六一幼儿园	浅谈幼儿园自闭症儿童的特殊教育
38	梁文静	淮安市天津路幼儿园	快乐的运河娃，浓郁的乡文化——基于运河文化背景下的大班主题活动的实践与思考
39	马瑾	淮安生态文旅区沁春路幼儿园	从“观看”到“观察”——有效观察，读懂幼儿
40	周小兰	淮安市实验小学幼儿园	留下成长的脚印——谈幼儿个性化成长册的记录
41	张莉	淮安市清河机关幼儿园	基于儿童本位的主题背景下角色游戏组织策略探索
42	姚红	盐城市阜宁县幼儿园	让农村幼儿园更具“野趣”——谈自然资源在农村幼儿园的开发和利用
43	朱德峰	扬州大学幼教中心第二幼儿园	幼儿教师数学 PCK 现状调查与思考
44	卞红琴	扬州市邗江区翠岗幼儿园	延续中华传统节日文化要从小抓起
45	冯德菲	扬州市机关三幼京华城幼儿园	主题博览园 快乐游戏场
46	王艳丽	扬州市江都区大桥花荡幼儿园	自主游戏 师幼同行
47	陈志鸿	扬州市邗江区美琪幼儿园	浅谈幼儿园开展“特色篮球活动”的策略
48	李莉	镇江市京口区教师发展中心	一日生活各环节教育资源的发现和利用
49	欧阳爱华	镇江丹阳市实验幼儿园	创设有效环境 支持幼儿自主学习
50	王子虹	镇江市中山路中心幼儿园	把握教育平衡，促进幼儿自主性发展
51	张燕	镇江扬中市丰裕中心幼儿园	“生活教育理论”在幼儿园建构游戏中的运用
52	王秋香	镇江丹徒区辛丰中心幼儿园	基于儿童视角的幼儿园环境创设研究
53	刘蕾	泰州学院第一附属幼儿园	异龄幼儿互动研究的理据和操作方法探讨
54	姚雅雯	泰州市幼儿园	幼儿教师专业素养调查与分析报告
55	孔轶文	泰州市艺术幼儿园	构建开放空间 体验别样成长
56	居子欣	泰州市大浦中心小学附属幼儿园	浅谈幼儿园户外混龄游戏促进幼儿多元发展
57	李尚杰	泰州医药高新区康居新城幼儿园	浅谈如何利用本土资源开展幼儿园体育游戏
58	巩丹	宿迁宿豫张家港实验小学幼儿	探究式种植活动中的教学做合一初探

序号	姓名	单位	论文题目
		园	
59	杨越	宿迁泗洪县幼儿园	基于绘本阅读的幼儿语言课程建构的行动研究

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	戴婷婷	南京市溧水区实验幼儿园	浅议互动式主题墙的创设
2	俞燕	南京市六合区城东新苑幼儿园	幼儿园“茉莉花文化”特色环境创设的思考
3	陈丹琴	南京市太平巷幼儿园	在评价的基础上灵活实施课程
4	吴清红	南京市雨花台区实验幼儿园	浅谈大班幼儿参与班级环境创设中的“做”与“研”
5	成静	南京市小天鹅幼儿园	幼儿园户外环境创设与课程生发耦合性的思考与探索
6	莫健骑	南京市浦口区凤凰幼儿园	“同伴”互助 教与学更美丽
7	唐闽	南京市迈皋桥幼儿园	浅谈幼儿园木偶剧活动背景下的环境创设
8	何玲	南京市市级机关第一幼儿园	利用课程环境资源支持幼儿的自主游戏
9	宋曦韵	南京市大厂实验幼儿园	自然角创设中的“教、学、做合一”
10	陈 贻 莉 刘悦	南京市香山路幼儿园	小角落大自然——幼儿园班级自然角环境创设全攻略
11	张静雯	南京市雨花台区教师发展中心	“儿童本位”理念下幼儿园户外环境的创设与思考
12	鲍庆	南京市江宁区清水亭东路幼儿园	遇见美好——浅谈如何打造富有“美感”的幼儿园环境
13	王向红	无锡市东湖塘中心幼儿园	走在区域游戏“思”“变”之路上
14	朱雷	无锡市侨谊幼儿园金科园	班级环境建设：从教师的义务到儿童的权利
15	张小青	无锡江阴市花园中心幼儿园	谈儿童本为视阈下主题活动的优化策略
16	唐迎珠	无锡市石塘湾中心幼儿园	“审”与“理”，推动园本课程动态发展
17	秦兰	无锡阳山中心幼儿园	例谈“儿童立场”教育理念的再思考
18	王园园	无锡市爱尔艺术幼儿园	社区亲子绘本阅读的现状调查与分析
19	张雪琴	无锡市华庄中心幼儿园	浅谈园际联动研修活动的有效实施与开展
20	王唯	无锡市梁溪区教师发展中心	换种思维做教研——转变教研指导方式 提升教研领导力的思考
21	刘冉冉	徐州市朱庄中心幼儿园	浅谈幼儿园主题墙在幼儿园教育中的重要性
22	李思哲	徐州市鼓楼区文教局实验幼儿园	从教师与幼儿视角透视主题活动中的巧妙生成
23	周宁	徐州沛县机关幼儿园	“学”在其中——区域游戏中幼儿学习品质的培养
24	刘娟	徐州丰县机关第二幼儿园	探秘区域活动中“巧给”与“灵用”
25	杜万成	徐州邳州市赵敦桥镇中心幼儿园	农村幼儿园家园合作现状调查研究——以邳州市为例
26	郭颂	徐州市第一实验幼儿园	综合材料与幼儿的艺术创作
27	犁红	徐州市第一实验幼儿园	全纳教育中家长工作的应对策略
28	王莉	常州市金坛区实验幼儿园	依托生态化园本研修，促进教师专业发展
29	王燕	常州市金坛区薛埠镇中心幼儿园	户外平衡区器械摆放对幼儿游戏的影响及解决策

序号	姓名	单位	论文题目
			略
30	韩娜	常州市武进区成章幼儿园	教育生态学视野下幼儿园表演游戏设计与组织的研究
31	裴巧琴	常州市勤业新村幼儿园	APP 游戏+量表, 浅谈数字化活动中的课堂观察
32	沈苏华	常州市钟楼区科技实验幼儿园	在游戏故事中发现幼儿
33	顾智敏	常州市天宁区茶山中心幼儿园	从理念到行为的距离有多远? ——就一则游戏案例看教师教育行为
34	宋陵	常州市天宁区彩虹幼儿园	例谈绘本“悦”读拓展游戏促进幼儿多元智能发展的研究
35	顾柯	苏州张家港市泗港幼儿园	你也是蘑菇吗? ——运用建构游戏为脑瘫幼儿架起平等天空
36	孙美华	苏州市吴中区长桥中心小学附属幼儿园	小区域大智慧——以“龟兔赛跑游戏”为例数学区活动的开展
37	严羚	苏州高新区狮山中心幼儿园	玩沙游戏中发展大班幼儿合作能力的探索
38	杨阳	苏州市虎阜实验幼儿园	基于“学习环境设计”原理的幼儿园区域环境创设与优化
39	刘丽霞	苏州张家港市南沙幼儿园	利用香山资源优化幼儿园体验式活动
40	钱霞	苏州市吴中区城区幼儿园	绘本与戏剧的美妙碰撞——以绘本我不知道我是谁为例探索教育戏剧应用策略
41	郭艳君 申娟	苏州昆山市绣衣幼儿园	做好“四则运算”, 优化课程游戏化环境
42	董胤菊	苏州太仓市双凤镇幼教中心双凤幼儿园	户外游戏中支持幼儿学习与发展的有效策略
43	施熠	南通开发区中兴幼儿园	农村幼儿园本土文化课程资源研究
44	褚伟伟	南通市实验幼儿园	互动, 生成, 共长——课改背景下班级主题墙饰创设的思考与实践
45	仇小丽	南通如皋师范附属小学幼儿园	预设与生成在教学实践中的调和互补
46	季晓飞	南通如皋市下原幼儿园	儿童的视角——从环境创设说起
47	杨蓉蓉	南通如皋市丁堰镇丁堰幼儿园	种植魅力之“快乐体验, 学会合作”
48	张银红	南通海安市白甸镇中心幼儿园	彰显民俗特色 巧创“甸上乐园”
49	黄立霞	南通海安市墩头镇中心幼儿园	青青麦浪——实现幼儿与自然环境的对话
50	吴向红	南通海门市汤家幼儿园	利用乡土资源, 灵动幼儿美术课堂
51	颜敏	连云港连云区云山中心幼儿园	基于幼儿生活经验的课程游戏化环境创设
52	王丽梅	连云港市经济技术开发区朝阳中心幼儿园	与花生宝宝的亲密“对话”
53	霍丽	连云港灌云县白蚬中心幼儿园	幼儿园环境创设的现状思考
54	季冬珍	连云港东海县幼儿园	幼儿个性化学习环境的“趋”“避”解析
55	曹长红	连云港东海县幼儿园	游学场: 幼儿园户外环境困境及优化路径
56	傅国蕾	连云港灌南县小红花幼儿园	区域游戏中教师介入的时机和策略
57	赵月	连云港灌南县小红花幼儿园	生命科学视域下种植园地生成课程的实践研究
58	雷左月	连云港市经济技术开发区朝阳中心幼儿园	课程游戏化背景下的区域游戏反思实录

序号	姓名	单位	论文题目
59	杜玲	连云港市机关幼儿园	浅析中班幼儿角色游戏的环境创设和游戏材料的投放
60	王娟	淮安市新安小学蓝惠幼儿园	基于“全收获”理念开展花草种植活动
61	曹金奎	淮安市越秀幼儿园	家乡主题课程背景下开展亲子活动的园本实践研究
62	郑伶俐	淮安市涟水县教学研究室	启发幼儿制定计划 优化幼儿游戏活动
63	朱伟伟	淮安市清河幼儿园	探观察实践多元之径 享幼儿发展绚烂之景
64	汪妍 丁霞	淮安生态新城实验幼儿园	做专业的学习者、思考者、行动者——我园课程游戏化建设思与行
65	梁婧	淮安市实验小学幼儿园	“小舞台搬家”游戏的启示——幼儿活动区域整合的价值与实践
66	王星凯	盐城市幼儿园	幼儿教师职业身份的困惑及对策的调查研究
67	陈莉萍	盐城市幼儿园	心理效应对班级 qq 群管理的几点启示
68	姜月玲	盐城市大丰区幼儿园	在编织活动中提升大班幼儿的问题解决能力
69	陈晓梅	盐城市大丰区实验幼儿园	区域建构游戏中教师的观察和等待
70	裴健	盐城大丰港实验幼儿园	“学习故事”评价幼儿自主活动的运用研究初探
71	葛文倩	盐城大丰港实验幼儿园	构建海港“芦韵”幼儿园特色课程的实践与探索
72	房婷婷	盐城东台市幼儿园	直面成长，让长大有迹可循
73	季旭萍	扬州大学幼教中心第一幼儿园	幼儿园“家”文化建设的思考和路径
74	袁金玲	扬州市翠岗幼儿园	科学拓展区域，智慧开展游戏
75	陈玉杰	扬州宝应县小官庄镇中心幼儿园	引生活之水，绽课堂之花
76	聂玉兰	扬州市邗江区蒋王幼儿园	创设良好的区域环境体现师幼互动
77	周婵	扬州宝应县山阳镇中心幼儿园	幼儿园课程审议与改造的实践探究
78	高丽丽	扬州宝应县开发区茗园幼儿园	以“适宜”之剪精裁幼儿园课程之“叶”
79	戴丽丽	扬州新世纪实验幼儿园	新时期幼儿园“掌门人”管理新法之浅析
80	陈晓云	镇江市润州区金山水城幼儿园	巧设环境培养大班幼儿整理能力
81	杨华俊	镇江句容市下蜀镇中心幼儿园	成长于天地间
82	钱海燕	镇江扬中市西来桥中心幼儿园	基于生态园理念的儿童户外游戏化课程建设的行动研究
83	郁丽萍	镇江市丹阳市实验幼儿园	幼儿立体式绘本阅读环境的创设与思考
84	郑洁	镇江扬中市兴隆中心幼儿园	由小小观察家的“画语”看儿童生命的自我创造
85	庄建英	镇江丹阳市胡桥中心幼儿园	追随幼儿发展 优化课程游戏化建设——幼儿园课程建设新思路
86	卢莎莎	镇江句容市文昌路幼儿园	幼儿园科发区域活动再思考
87	丁莹	泰州市姜堰区实验小学幼儿园	浅谈幼儿园绘本阅读教学的指导策略
88	尤静	泰州医药高新区实验幼儿园	在分享中快乐成长——浅析前夕幼儿分享行为培养
89	杨润	泰州市海陵区好孩子幼儿园	基于乡土资源的特色区域活动开发与实施
90	贾红梅	泰州市艺术幼儿园	幼儿园班级主题墙创设初探
91	王静	泰州市市级机关幼儿园	我园家园共育环境创设的实践研究
92	姚洁	泰州市幼儿园	让幼儿在户外活动中尽情游戏，自然生长
93	王敏	宿迁市隆城颐和幼儿园	一例蔷薇花开开启教师微课程之旅

序号	姓名	单位	论文题目
94	王晓玲	宿迁师范学校附属小学幼儿园	让家乡民俗文化与幼儿园课程建设结缘
95	石颖慧	宿迁市泗洪县明德幼儿园	我的舞台，我做主
96	王健	宿迁市宿城区格林幼儿园	竹笋引发的课程延伸
97	赵一玮	宿迁市泗阳县教育局教研室	规则下的自由——幼儿园弹性作息有效性的思考

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	赵雪琴	南京市雨花台区实验幼儿园康盛分园	主题背景下幼儿园区域环境创设的实践与思考
2	芦颖	南京市大厂实验幼儿园	使用小妙招，巧设自然角
3	张敏	南京市江宁区翠屏山幼儿园	我的“游戏”我“做主”
4	吴安妮	南京市江宁示范幼儿园	幼儿陶艺工作坊的创设与实践
5	王鑫	南京市大厂实验幼儿园	小小角落，我的天地——以“萝卜火箭”为例的小班自然角创设
6	周秋香	南京市高淳区宝塔幼儿园	小纸袋大创想
7	张燕	南京市溧水区石湫镇中心幼儿园	幼儿参与区角环境创设的途径探讨
8	杨蕾	南京市六合区龙池实验幼儿园	浅谈幼儿园游戏环境的创设和利用
9	王丽琴	无锡市东方娃实验幼儿园	涵养游戏精神的幼儿纸艺活动
10	方惠君	无锡宜兴市丁蜀镇大浦幼儿园	“农”化教学环境 活化美术活动
11	史颖 芮秋瑾	无锡宜兴市融创实验幼儿园	聚焦学习过程 发现学习力量
12	朱涤瑕	无锡宜兴市实验幼儿园	幼儿园散文诗欣赏教学的指导策略
13	沈琚	无锡市洛社实验幼儿园	散文留白——最美的遇见
14	丁敏杰	无锡市立人幼儿园	做真教研，促教师专业成长与发展
15	谈海燕	无锡江阴市西郊中心幼儿园	基于幼儿低结构游戏发展阶段的教师指导策略
16	余颖	无锡市雪浪中心幼儿园	四策略促进幼儿绘本阅读发展
17	司马霞	无锡市新区实验幼儿园	以课程审议促幼儿主动学习——大班“我是小兵”主题活动为例
18	戴婷	无锡市实验幼儿园	分步走帮助新教师入手班级管理
19	陆敏红	无锡市江南艺术幼儿园	协同的环境 有力量的教育 家园协同“一三五”策略
20	吴丽娜	无锡市新吴区旺庄中心幼儿园春潮分园	学习型区域游戏中诗歌创编游戏的设计与指导
21	徐弋	无锡市侨谊幼儿园	基于STEM科学创新活动再论操作材料
22	单菁	无锡市新惠幼儿园	从阅读到表达，深入绘本之境
23	尤雪虹	无锡市天一实验幼儿园	成长故事，打开园本教研新思路
24	赵春霞 季钰轩	无锡江阴市华士中心幼儿园	区域留白，更“看见”主动学习
25	夏静燕	无锡江阴市实验幼儿园	“儿童主诉”背景下提升问题解决能力的互推路径
26	李彩萍	无锡江阴市长寿实验幼儿园	追随园本“四向”理念 提高户外混龄游戏有效性
27	渠春华	徐州市丰县机关幼儿园	以游戏的形式演出绘本的精彩

序号	姓名	单位	论文题目
28	王晓伟	徐州市铜山区郑集镇卢楼幼儿园	克服小学化 实施游戏化
29	周倩倩	徐州市铜山区实验幼儿园	儿童绘本中留白的运用及教育建议
30	聂文静	徐州市云龙区翠屏教育幼儿园	浅谈角色游戏中幼儿创新能力的培养
31	李易	徐州市云龙区店子教育幼儿园	儿童在游戏活动中争执情况的调查研究
32	王璐	徐州市云龙区教育实验幼儿园	教师对幼儿游戏的介入与指导研究
33	王鹏飞	徐州市朱庄中心幼儿园	交互式电子白板在教学中的有效运用
34	王玮	徐州空军蓝天幼儿园	微课堂促进幼儿园游戏教学的互动性
35	安媛	徐州市妇联幼儿园	儿童空间造型思维能力的发展与建构游戏之间联系的研究
36	吴文秋	徐州市第二实验幼儿园	基于生态式教育理念，构建园本自然课程
37	张宣	徐州市文化艺术幼儿园	望、闻、问、切——游戏巧解小班角色区指导困惑
38	孙艳华	徐州邳州市官湖镇中心幼儿园	让传统民间游戏回到幼儿身边
39	李梦晗	徐州市沛县栖山镇中心幼儿园	我园小班幼儿的语言发展现状及策略
40	刘霄	徐州市沛县魏店镇中心幼儿园	浅谈幼儿入园分离焦虑及干预对策
41	鞠晨	徐州市睢宁县双沟镇中心幼儿园	幼儿园主题活动环境创设存在问题与对策
42	杨竞	徐州市睢宁县睢城街道中心幼儿园	关于幼儿争抢行为教育策略的研究
43	陈梦珠	徐州市睢宁县机关幼儿园	合理使用交互式电子白板发挥其在幼儿园教学中的优势
44	吴继凤	徐州市睢宁县姚集镇中心幼儿园	浅谈农村幼儿园课程游戏化实施方略
45	虞萍	常州溧阳市实验幼儿园	以材料投放有效支持幼儿区域游戏
46	米碧艳	常州溧阳市埭头中心幼儿园	让户外活动真正的“活”起来
47	周妍婧	常州市中央花园幼儿园	浅谈生活材料在幼儿美术活动中的有效运用
48	刘奕	常州市武进区机关幼儿园	四部曲“畅享”数学之路——以小班幼儿数学经验积累的实践研究
49	沈建芬	常州市武进区刘海粟艺术幼儿园	技术与实践融合 促有效师生互动
50	孙铭	常州溧阳市实验幼儿园	妙用手机投屏 实操去伪存真
51	冯闵亚	常州市机关幼儿园	促进青年教师专业成长的研究
52	蒋异秋	常州市武进区经开区东方名园幼儿园	小班幼儿绘本阅读与教学问题之我见
53	高丽泽	常州市新北区银河香滨湖幼儿园	新教师学习共同体，一起成长的地方
54	祝玲玲	常州市新北区奔牛实验幼儿园	有效进行区域游戏分享交流的探索
55	赵娜	常州市武进区新城阳光幼儿园	幼儿园学习性区域游戏的探索与实践
56	谢秀娟	常州市吉的堡双语智优幼儿园	透视建构游戏案例中的“破”与“立”
57	王燕平	常州市红溪实验幼儿园	构建以儿童为本的幼儿园课程取向
58	庄晓春	常州市刘海粟美术幼儿园	“拙趣”幼儿美术课程游戏化的思与行
59	蒋洁	常州市武进区鸣凰实验幼儿园	费劲“心机”，不如把握简单——浅谈培养幼儿亲自然情感的价值与策略
60	吴紫阳	常州市新北区龙虎塘街道中心幼儿园	做实课程审议，编织主题课程，让幼儿站在课程的正中央
61	王彬	常州市三井中心幼儿园	基于观察的大班美工区创设与调整的初探
62	宋莉华	常州溧阳市埭头中心幼儿园	快乐读写，悦享童心

序号	姓名	单位	论文题目
63	周隽琰	苏州工业园区教师发展中心	在早期阅读课程中滋养幼儿的心理成长
64	倪雅芸	苏州高新区天都幼儿园	幼儿园创造性开展民间体育游戏的实践与探索
65	李晓君	苏州市新苏师范学校附属小学附设幼儿园	浅谈提升家长参与幼儿园“阳光”亲子活动质量的策略
66	张兰	苏州市民治路幼儿园	学前融合教育中自闭症儿童的社会支持策略
67	张采多	苏州幼儿师范高等专科学校附属花朵幼儿园	角色游戏中大班幼儿同伴冲突的行为研究
68	刘俊凤	苏州市吴中区新城金郡幼儿园	幼儿园教育环境的创设和优化
69	金燕君	苏州幼儿师范高等专科学校附属教育幼儿园	论区域活动开展中的“巧”与“活”
70	李艳红	苏州高新区成大实验幼儿园	浅谈儿童立场下的自然探索活动建构
71	葛彩红	苏州市相城区黄桥中心幼儿园	多维互动拓展幼儿课程游戏化
72	姜雪萍	苏州市吴中区东山中心小学	基于儿童立场的幼儿园活动室墙面环境创设
73	金学英	苏州常熟市绿地幼儿园	幼儿园“传统节日”课程的内容构建及其实施策略
74	翟慧	苏州太仓市新区幼教中心	改变,让我们更努力——课程游戏化背景下走园游戏的实践
75	吴洁	苏州市吴江区北门幼儿园	基于适性教育的幼儿园区域活动组织策略
76	陈茜	苏州昆山市富士康幼儿园	与儿童对话,创设适宜的班级环境
77	王梓忆	苏州昆山市实验幼儿园	基于儿童视角的环境创设
78	缪维纓	苏州常熟市石梅幼儿园	游戏化集体教育活动的实践与研究
79	赵维霞	苏州常熟市琴湖小学幼儿园	五觉行动,将阅读建设在幼儿园中央——课程游戏化背景下幼儿园阅读环境创设漫谈
80	宋海丹	南通开发区向日葵幼儿园	浅谈在大班幼儿中开展小型足球比赛的适宜性
81	陈静	南通如皋市高新区实验幼儿园	与孩子们共同生活
82	唐向茸	南通海安市南莫镇沙岗幼儿园	情定班本课程 绽放教育活力
83	刘传凤	海安市第一实验幼儿园	班本化绘本微课程的开展与实施研究
84	张久妹	南通如皋市搬经镇夏堡幼儿园	践行“全收获”种植课程化——以大班种植“玉米的一生”为例
85	吴明珠	南通海安市角斜镇中心幼儿园	寻真问题 研真现场 做真研究
86	张敏	南通海门市货隆幼儿园	民间游戏在农村幼儿园活动中的开发与利用
87	柏薛	南通海门市实验幼儿园	小世界,大精彩
88	吴凤霞	南通开发区实验幼儿园	基于幼儿经验的数学系列游戏设计与实施探究
89	徐玮玮	南通市银花苑幼儿园	解析融合教育背景下特殊儿童在常规幼儿中的发展
90	徐海晶	南通如皋市吴窑镇吴窑幼儿园	小班美术活动中玩色游戏的有效性探讨
91	陈伟琴	如皋市师范附属小学幼儿园	搭建有效支架 支持自主建构
92	崔明春	南通海安市大公镇北凌幼儿园	浅谈如何培养幼儿探究性提问及教师回应方式
93	祁小萍	海安市南莫镇沙岗幼儿园	教学做合一在课程游戏化中的体现
94	王卫伟	海安市南莫镇邓庄幼儿园	农娃玩泥“心”体验
95	徐育林	南通市港闸区天生港学校幼儿园	让科学绘本教学更优雅从容
96	曹晓梅	南通市北城幼儿园	春风化雨润童心 百草园里乐游戏——课程游戏化建设的行与思

序号	姓名	单位	论文题目
97	马天红	南通启东市大兴幼儿园	浅谈开展以幼儿为主体的生活体验区域游戏
98	封丽娅	连云港市灌南县机关幼儿园	家长如何处理幼儿重复阅读的行为
99	徐粒静	连云港市海州区精勤中心幼儿园	户外游戏材料的投放与指导——“户外‘野战营’”
100	吕宗银	连云港市连云区云山中心幼儿园	问题、策略：农村幼儿园课程游戏化在摸索中前进
101	单华芹	连云港市连云区海州湾中心幼儿园	“野玩”背景下民间游戏价值浅探
102	骆圆	连云港经济技术开发区猴嘴中心幼儿园	寻找“缺失”让本土资源在幼儿园游戏活动中真实发生
103	陈建婷	连云港市经济技术开发区朝阳中心幼儿园	以环境创设 促游戏发展——以泥塑活动为例
104	罗晓丹	连云港市灌南县小红花幼儿园	让区域活动回归生活——“区域活动生活化”的实践与思考
105	倪银业	连云港市东海县第三幼儿园	基于“课程游戏化”的幼儿户外体育游戏的组织与实施
106	任爱莲	连云港市东海县石梁河镇中心幼儿园	打开空白：小班幼儿积木建构游戏有效引导新路径
107	孟鸽	连云港市东海县石梁河镇中心幼儿园	辅助材料的投放方式对农村中班幼儿积木游戏行为的影响
108	徐樱元	连云港市灌南县未来星幼儿园	“思想泡”游戏在大班幼儿绘本阅读中的运用
109	林雪	连云港市金山中心小学	管中窥豹：从“鸡肋”到“刚需”
110	高雁鸣	连云港市东海县幼儿园	张弛有度：架构户外游戏“高控”与“放纵”的支点
111	苗薇	连云港市东海县幼儿园	返本归元：基于幼儿的“玩童”课程园本化探索
112	黄婷婷	连云港市灌云县杨集中心小学	民俗文化遗产与发展——将“潮河文化”融入幼儿园课程
113	赵添添	连云港市灌云县机关幼儿园	浅谈灌云县幼儿园课程游戏化的环境创设策略
114	程迎春	连云港市灌云县机关幼儿园	浸润本土气息 让科学特色芬芳满园
115	吴青兆	淮安市兴强幼儿园	精准定位 讨巧取舍——浅谈幼儿园角色游戏中交流分享的若干思考
116	严海娥	淮安市古寨乡中心小学幼儿园	浅谈农村幼儿园种植活动的开展与指导
117	孟焯	淮安市新安小学蓝惠幼儿园	自主游戏 自由发展——浅谈“课程游戏化”背景下大班区域游戏的开展
118	王敏	淮阴师范学院第二附属小学幼儿园	在区域活动中提升大班幼儿合作能力的对策探析
119	杨亚菲	淮安市金湖县金南镇中心幼儿园	幼儿园生日会攀比现象的问题及策略
120	邢民溪	淮安市新星幼儿园	图书区“失宠”？试试这款“APP”！
121	陈岸月 殷秀兰	淮安市合肥路幼儿园	幼儿社会领域学习生活化的实践研究
122	程春彦	淮安生态文化旅游区怡园路幼儿园	追随幼儿兴趣 引领幼儿发展——以自然角为载体，提升幼儿的观察记录能力
123	史晓莉	淮安生态文化旅游区怡园路幼儿园	中班幼儿结构游戏现状分析及指导策略研究

序号	姓名	单位	论文题目
124	张娇	淮安市盱眙县开发区中心幼儿园	浅析我园大班初期写生教学活动中存在的问题及解决策略
125	柏薇	淮安市金湖县陈桥镇新农幼儿园	回归自然 寻觅“小农人”的乡土根基——农村乡土资源在幼儿保教活动中的有效运用
126	绪云	淮安市金湖县实验幼儿园	幼儿园班级管理实践探索
127	刘艳芹	淮安市五里镇中心幼儿园	如何让幼儿数学更有趣味化
128	李月红	淮安工业园区实验学校幼儿园	“观察”的树形建模——儿童行为观察的思与行
129	舒文	淮安市清浦幼儿园	弱化差异、化解冲突：努力实现幼小“无缝衔接”
130	杨军	淮安市新星幼儿园	课程游戏化背景下的阅读新思路 ——以“绘本嘉年华”为例
131	王翠	淮安市清河新区幼儿园	寻花之美与花为伴——利用周边资源开展“春花烂漫”微课程的实践与探索
132	涂维静	淮安市市级机关幼儿园	灵动指尖 趣味编织——班本课程的实践与探究
133	冯钧勇	淮安市实验小学幼儿园	蜕故孳新，缔造大班“PBL”课程
134	韦静	淮安市新星幼儿园	关注儿童生活的课程设计反思与探究
135	杨柳	盐城市幼儿园格林分园	课程游戏化背景下的科学区实践初探
136	孙兰凤	盐城市潘黄中心幼儿园	指向审美体验的课程游戏化探索实践
137	胡琴	盐城市潘黄中心幼儿园	润数细无声 促进幼儿可持续发展——对有效创设幼儿生活化数学环境的几点思考
138	陈昱谚	盐城市格林幼儿园	3-6岁幼儿亲子关系冲突的现状及其应对策略
139	张丽娟	盐城东台市幼儿园	单亲家庭中幼儿交往能力高效提升之我见
140	纪海燕	盐城市滨海县人民政府机关幼儿园	幼儿园班级墙饰布置调查报告
141	陈颖	盐城市幼儿园格林分园	由“运气”到“策略”——以彩虹鱼桌面规则游戏促进中班幼儿解决问题能力的实践研究
142	王静	盐城市幼儿园格林分园	新形势家庭模式家园携手共促幼儿心理健康发展
143	祁旭	盐城市幼儿园格林分园	“摩”变精彩——大班社会活动合作力量大的反思和调整
144	张银杏	盐城市大丰区城东实验幼儿园	盐城市学前儿童角色游戏开展现状的调查研究
145	陈甜	盐城市响水县幼儿园	新入园幼儿分离焦虑的调查研究
146	王媛媛	盐城经济技术开发区幼儿园	大班幼儿告状行为的案例研究
147	徐晨	盐城市经济技术开发区幼儿园	幼儿大班区域活动现状和对策研究
148	孙靖	盐城市格林幼儿园	建立在课程游戏化背景下的绘本与区域游戏的融合
149	朱育模	盐城市滨海县港镇中心幼儿园	论教师介入与指导幼儿游戏的方式
150	陆婷婷	盐城市滨海县人民政府机关幼儿园	学会倾听，叩响心门——浅谈幼儿倾听能力的培养策略
151	夏迎春	盐城市滨海县人民政府机关幼儿园	幼儿园亲子交流现状分析
152	何彦	盐城东台市城东新区实验幼儿园	巧用手偶表演稳定小班幼儿入园初焦虑情绪的研究
153	嵇慧茹	盐城市大丰区幼儿园	大班表演游戏弥补幼儿社会性短板的调查报告

序号	姓名	单位	论文题目
154	王苗苗	盐城市大丰区幼儿园	幼儿园爸爸助教“无模式”状态的实践案例
155	唐莉	盐城市大丰区育红幼儿园	运用自然材料培养小班幼儿的美术创造力
156	陈静静	盐城市解放路实验学校第一附属幼儿园	小班幼儿创造性撕画
157	殷晨艳	扬州大学幼教中心第一幼儿园	幼儿园班级环境创设的几点思考
158	冯维芳	扬州仪征市百花园浦东幼儿园	精彩纷呈，为创意美术点亮风采——议幼儿园创意美术活动的实践与探究
159	许琳琳	扬州市机关第三幼儿园	从“有”儿童到“为”儿童——班级环境创设的思考
160	苗瑞云	扬州市宝应县柳堡镇芦村幼儿园	有效改造：给农村孩子一片快乐小天地——塘谈课程游戏化背景下农村园区域活动环境改造的举措
161	殷萍	扬州市机关第三幼儿园绿杨园	基于儿童视角的小班区域游戏环境创设
162	尤莉	扬州市邗江区直属机关幼儿园	最是书香能致远——新家庭教育背景下幼儿园阅读推进工程的实践与思考
163	潘松梅	扬州高邮市宝塔小学附属幼儿园	初入园幼儿哭闹情绪的分析与应对策略
164	夏雪 杨海虹	扬州高邮市南海艺术幼儿园	关注“星星的孩子”——对一位自闭儿的教育案例研究
165	纪君	扬州市广陵区新东方满天星幼儿园	幼儿园主题墙创设的问题与优化对策
166	蒋月	扬州市杨庙幼儿园	利用树资源培养中班幼儿观察记录能力的策略研究
167	严高莲	扬州市邗上中心幼儿园	三“团”鼎立，优化家园共育新环境
168	周阳扬	扬州市机关第三幼儿园绿杨园	大班数学游戏中低结构材料投放的现状与改进
169	袁玎	扬州市机关第二幼儿园	在角色游戏中探索幼儿文明礼仪教育的有效途径
170	夏丽华	扬州市汶河幼儿园	课程游戏化背景下园本课程的建构
171	韩娟娟	仪征市实验幼儿园	如何用多种途径培养幼儿科学探究能力
172	刘子路	扬州市江都区北城区幼儿园	幼儿教育“小学化”倾向的现状与对策
173	陈佳佳	扬州市新城花园幼儿园	课程游戏化背景下幼儿体育安全的策略研究
174	曹莉	扬州市机关第三幼儿园	立足需要，全方考量——对课程游戏化实施的再思考
175	杨霞	镇江丹阳市新区幼儿园	发现 明晰 深化——以儿童视角看幼儿园区域活动
176	戎菊芬	镇江丹阳市正则幼儿园	幼儿园生活区环境创设的优化与思考
177	杨琼	镇江市丹徒区石马中心幼儿园	浅谈户外自主游戏中环境的创设和优化
178	赵洋漾 丁明珠	镇江市丹徒区驸马山庄幼儿园	让幼儿的自主学习看得见——小班兔子饲养活动>
179	张文静	镇江市丹徒区教师发展中心	幼儿园游戏环境优化策略
180	郑银花	镇江市丹徒区三山中心幼儿园	基于园本化的户外环境改造之思考
181	顾红娣	镇江市扬中市第二幼儿园	如何发挥小班幼儿在建构区学习活动中的自主性
182	陶铵	镇江市实验幼儿园	区域活动中适宜性材料的投放策略
183	尚文娟	镇江句容市天王镇浦溪幼儿园	论幼儿园班级环境的优化策略
184	张贤青	镇江句容市后白镇二圣中心幼儿	利用有效教研提高教师的观察能力

序号	姓名	单位	论文题目
		园	
185	李忠萍	镇江市京口区贺家弄幼儿园	幼儿园大班幼小衔接的再实践研究
186	李海琴	镇江新区瑞鑫幼儿园	儿童立场，有效规划班级阅读区环境
187	贾文芬	镇江新区教育发展中心	浅谈幼儿园班级环境的创设与优化
188	徐海燕	镇江扬中市三环幼儿园	三环乐园诞生记——基于新建园建设过程中的教育环境创设
189	梁彦	镇江市京河路幼儿园	让孩子做最好的自己——浅谈小班幼儿自我意识的萌发
190	朱晓云	镇江市江滨幼儿园	立体构建幼儿园爱心体验教育的实践研究
191	朱海丽	镇江市九华山庄幼儿园	“五点一线”助推小班信任型家园关系的建立
192	贺静	镇江新区大港中心幼儿园	支持幼儿学习从环境创设开始
193	杨荔	泰州市幼儿园易居城分园	幼儿园美工区材料投放现状研究
194	陆留霞	泰州医药高新区实验幼儿园	生活教育理论融入幼儿园数学教育活动的实践研究
195	仲小春	泰州市儿童教育实验中心	音乐活动中幼儿艺术表征支持性策略研究
196	张静	泰州市大浦中心小学附属幼儿园	浅谈“变废为宝”在游戏课程化中的运用
197	毕云	泰州市大浦中心小学附属幼儿园	小“游戏”、大智慧——浅谈“游戏”对幼儿发展的重要性
198	肖明睿	泰州市幼儿园易居城分园	浅析幼儿园早期阅读教育中存在的问题及改进对策
199	丁倩琳	泰州市幼儿园易居城分园	关于幼儿园区域游戏的实践与探究
200	张晓庆	泰州泰兴市济川街道第二中心幼儿园	自主性游戏中教师的有效观察与指导的探索
201	张金凤	泰州泰兴市济川街道第二中心幼儿园	幼儿教师语言技巧之浅谈
202	张美	泰州泰兴市济川街道第二中心幼儿园	幼儿成长过程中的体育游戏及其陪伴价值
203	丁春娟	泰州泰兴市济川街道第二中心幼儿园	大班幼儿阅读能力的培养
204	常娟	泰州泰兴市济川街道第二中心幼儿园	幼儿挫折教育的培养
205	吴桂香	泰州泰兴市市级机关幼儿园	创设幼儿自主学习的情境
206	朱萌	泰州泰兴市市级机关幼儿园	浅谈幼儿园课程游戏化的意义和实施路径
207	蔡正芳	泰州泰兴市市级机关幼儿园	中班幼儿早期阅读教育教学策略研究
208	王璐	泰州泰兴市市级机关幼儿园	浅谈幼儿园音乐课程游戏化的实施策略
209	季琴	泰州泰兴市市级机关幼儿园	如何让幼儿园的科学活动生活化
210	陈珠	泰州市姜堰区实验幼儿园	让“阅读”变成“悦读”的点滴尝试
211	李小敏	泰州医药高新区实验幼儿园	基于自主性区域游戏的有效观察与评价
212	潘红	宿迁市实验小学幼儿园	课程游戏化背景下幼儿社会性角色游戏“变形计”
213	姜艳	宿迁市泗洪县幼儿园	悦读越快乐——提高亲子绘本制作的效果与尝试
214	高辉	宿迁市宿城区隆城颐和幼儿园	助推家园共建的“魔法棒”
215	韦丹	宿迁市泗阳县幼儿园	巧用“小”资源 做活“大”课程

序号	姓名	单位	论文题目
216	田书娟	宿迁市宿豫张家港实验小学幼儿园	浅谈幼儿园班级常规管理
217	吕英	宿迁市宿城区机关幼儿园	利用园所资源，优化科探环境
218	曹楠	宿迁市泗阳县卢集镇中心小学幼儿园	利用生活经验支持幼儿数学活动的探索
219	闫琼琼	宿迁市第一实验小学幼儿园	师爱无言 共伴成长
220	陈婷婷	宿迁市沭阳县中新幼儿园	巧玩乡土，乐制废旧，顺延自然
221	朱春霞	宿迁市泗阳县卢集镇中心小学幼儿园	幼儿园自然角环境创设攻略
222	何丽娟	宿迁市第一实小幼教集团	“课程游戏化”助推幼儿教师专业成长
223	江秀秀	宿迁市沭阳县城北小区幼儿园	给孩子一种放手的爱
224	周娟	宿迁市泗阳县幼儿园	悄悄地我们在改变——课程游戏化背景下教师专业成长的调查研究
225	蔡玉萍	宿迁市宿豫张家港实验小学幼儿园	浅析幼儿游戏分享环节的作用和价值
226	殷莉莉	宿城区埠子中心小学幼儿园	建立良好师幼关系的探讨
227	周娟	宿迁市宿豫张家港实验小学幼儿园	浅谈教师在幼儿游戏中的观察
228	袁红梅	宿迁市宿城区蔡集中心小学	自主游戏 快乐成长
229	刘宁	宿迁市实验小学幼儿园	悦“诵”悦“美”
230	李严	宿迁市沭阳县第一实验幼儿园	幼儿园区域游戏之阅读区初探
231	周伟伟	宿迁市宿城区河滨幼儿园	幼儿行为习惯养成对班级工作管理的重要性
232	孙小珺	宿迁市宿城区古山河幼儿园	初探幼儿的幽默感
233	石颖慧	宿迁市泗洪县明德幼儿园	做游戏背后的“导演”
234	许方利	宿迁市泗洪县杉鑫幼儿园	民间手工艺融入幼儿园课程践行初探

## 特殊教育

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	肖宇	南京市盲人学校	盲校职业教育教师教学效能感的维度分析
2	顾红	南京市鼓楼特殊教育学校	在课例研究中改进培智学校数学教学
3	徐婧	南京市玄武区特殊教育学校	在角色扮演游戏中提升特殊学生的社交能力
4	张慧	南京市秦淮区特殊教育学校	适合的课程：从特殊学生出发——培智学校双业一体课程模式构建的实践与思考
5	孙丽娟	南京市盲人学校	浅谈 PBL 模式在盲校小学数学教学中的应用
6	王淑琴	南京市育智学校	架构融合保障体系优化支持服务功能——谈随班就读中支持性资源中心建设
7	董媛	南京市聋人学校	聋校信息技术《算法与程序设计》课程的教学策略研究
8	吴薇	无锡市特殊教育学校	以学科核心素养为引的聋校数学教学探索

序号	姓名	单位	论文题目
9	周静芬	无锡宜兴市特殊教育学校	以学生为本 让数学“化人”
10	黄艳婷	无锡市梁溪区特殊教育学校	借助绘本阅读提高自闭症儿童理解能力的实践研究
11	柳斌 吴晓雁	徐州邳州市特殊教育发展中心	聚源强功，教育合力，让梦想的翅膀腾飞——透过回访看特殊儿童的社会教育
12	宋雪飞	徐州市泉山区特殊教育中心	绘本教学在孤独症儿童康复训练中的应用
13	蒋玉娇	常州市光华学校	微视频在培智美术课中的有效实施
14	王铭源	常州市中吴实验学校	基于微课听障学生自主学习能力提升研究
15	徐晶晶	常州市金坛区启智学校	用非洲鼓拍打出智障儿童的快乐童年——培智学校非洲鼓教学之我见
16	白云	苏州市盲聋学校	听力障碍学生汉语书面语表达问题的偏误研究
17	邱焯	苏州市吴江区教育局教研室	个别化教育模式下中重度智障儿童的语言训练
18	吴丽娜	苏州太仓市特殊教育学校	浅谈“图形谱”走进普特融合教育下的小学低年级音乐欣赏课堂的作用研究
19	陆丽	南通海门市特殊教育学校	智障学生社区融合教育实践研究例谈
20	吴桂琴	南通如皋市特殊教育学校	多元情境中培养随班就读听障儿童数学核心素养
21	陈莉	南通市海安县特殊教育学校	培智学前亲子融合课初探
22	汤成侠	连云港市特殊教育中心	特校低段听障生数学审题能力有效策略实践研究
23	吴浩	连云港市东海县特殊教育学校	引领聋生走进数感世界的路径与选择
24	张芹	连云港赣榆区特殊教育学校	破解智障生语言发展缺陷，精准实施生活化语文教学
25	董玉华	淮安市特殊教育学校	运用多种途径提高聋生应用题学习的能力
26	蒋冬青	淮安市盱眙县特殊教育学校	随风潜入夜 润物细无声——浅谈利用《小数报》提升孩子的数学素养
27	何学军	淮安市金湖县特殊教育学校	浅谈多媒体在聋校语文教学中的应用
28	陈雪剑	盐城东台市特殊教育学校	浅谈特殊教育中的创意美术的实施
29	胥加翠 薛萍	盐城市聋哑学校	聋校低年级开放式学句教学的路径研究
30	王琦 孔锦	扬州市教科院、扬州市职业大学	地方高职教育资源介入特教职业教育研究
31	赵族	扬州市培智学校	例谈培智语文教学有效实施的四大表征
32	王召军	扬州仪征市特殊教育学校	融合教育巡回指导工作的实践和探索
33	赵庆	镇江市教育科学研究中心	基于特教课程标准的教学设计流程及评价研究
34	刘永维	镇江丹阳市特殊教育学校	特殊的需求 特殊的引领——以本土教育家吕凤子先生教育思想导航特殊教育
35	徐庆	镇江句容市特殊教育学校	如何利用新课改下的班会课，有效开展学生心理问题的疏导
36	王金平	泰州市特殊教育学校	新理念，让语文阅读教学更精彩
37	唐丽萍	泰州靖江市特殊教育学校	让智障学生生活情景中体验学习
38	吴昌勋	宿迁市宿豫区特殊教育学校	感悟生活的色彩
39	印邦枝	宿迁市泗洪县特殊教育学校	全面深化改革，推进苏北地区特殊教育现代化

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
----	----	----	------

序号	姓名	单位	论文题目
1	徐海英	南京市盲人学校	视障生人体教学中的动手操作
2	项冬	南京市鼓楼特殊教育学校	基于培智学校义务教育课程标准下数学课堂的思考与研究
3	苗茜	南京市玄武区特殊教育学校	音乐治疗在智障儿童启迪教育中的运用
4	郝宗群	南京市特师附小	在认数教学中贯彻计数原则,培养智障儿童计数能力
5	俞蓉	南京市秦淮区特殊教育学校	生活语文在智障学生职业转衔指导中的几点探索
6	程梦媛	南京市聋人学校	影视资源在聋校高中语文教学中的应用
7	张华	南京市江宁区特殊教育学校	基于中重度智障儿童沟通交往训练案例的实践研究
8	周红梅	南京市育智学校	整合教育康复资源促进智障学生生活技能发展的研究报告
9	倪雅贤	南京市浦口特殊教育学校	关于一位随班就读学生数学学习现状之我见
10	刘晓华	无锡江阴市特殊教育中心校	个别化课堂教学的精细化操作——以培智音乐《雨中接妈妈》为例
11	杜海潮	无锡市特殊教育学校	“微课”+“智慧课堂”在数学教学中的实践与反思
12	姚静	无锡宜兴市特殊教育学校	智力障碍学生现场教学分析
13	白茹	无锡市梁溪区特殊教育学校	践行培智数学新课标理念,实施特殊教育有效教学
14	张旭羿	无锡市滨湖区教育康复中心	从部编教材生活数学板块看多媒体教学的运用
15	蒋云 宋玉	徐州市睢宁县特殊教育中心	特校教师开展教育科研的问题与对策
16	潘颖	徐州市铜山区特殊教育中心	肢体障碍学生畏惧学校生活的个案研究
17	孙晓晓	徐州市泉山区特殊教育中心	自闭症儿童自我刺激行为干预的个案研究
18	赵娇	徐州市特殊教育学校	浅谈聋校物理教学中教师主导作用的有效发挥
19	张红	徐州市特殊教育学校	聋校低年级语文教学之我见
20	陈桂萍	常州市中吴实验学校	教学做合一,探索特殊教育实训基地建设
21	任杰	常州市中吴实验学校	浅谈聋校数学翻转课堂中自主学习任务单的设计
22	张超	常州市中吴实验学校	浅谈聋校语文课堂中的预设与生成
23	郭晓阳	常州市中吴实验学校	让数字化学习“无线”精彩——浅析校园无线局域网的安全防范
24	徐莉	常州溧阳市培智学校	智障学生阅读能力提升的实践研究
25	李闹	苏州市吴江区特殊教育学校	中年级智障学生句子教学的实践与思考
26	胡春娜 邹敏艳 孟春芳	苏州市教育科学研究院	聋校《道德与法治》一年级教材解读
27	樊莹	苏州市盲聋学校	试论创新型“闭环模式”在聋校高年级教学中的运用
28	龚依婷	苏州太仓市特殊教育学校	PECS 在生活中对重度自闭症儿童情绪影响的研究
29	朱海荣	苏州市盲聋学校	聋生好高骛远心态的成因及矫治
30	郁强	南通海门市特殊教育学校	加强数学实践活动教学 提高智障学生适应能力

序号	姓名	单位	论文题目
31	王玲玲	南通市如东县逸夫特殊教育学校	一则“医教结合”案例的行与思
32	吴晓燕	南通特殊教育中心	让数学“活”起来--基于新课标理念下的盲校数学教学实践与研究
33	黄英	南通启东市特殊教育学校	为自闭症儿童的融合教育打开一扇窗
34	季芸	南通市通州区特殊教育学校	浅谈培智班数学教学的几个注意点
35	马继双	连云港市特殊教育中心	分析视障生课外活动缺乏热情的原因及应对策略
36	付波明	连云港市灌南县特殊教育学校	听障学校中低年级数学教学有效性探究
37	焦然	连云港市东海县特殊教育学校	听障学生家庭成员之间沟通缺失现状的调查
38	王永莉	连云港市东海县特殊教育学校	听障儿童量词习得的困境与对策
39	杨春苗	连云港市东海县特殊教育学校	聋生“词运用”从“失序”走向“有序”
40	黄立和	淮安市盱眙县特殊教育学校	结合生活，让培智学校语文教学充满生命活力
41	郭洪海	淮安市特殊教育学校	迈开聋校词语教学的四方步
42	戴成健	淮安市洪泽特殊教育学校	浅谈墙壁文化在培智学校美工课程中的应用
43	谷红玉	淮安市第二特殊教育学校	落实新课标精神 架构通往聋生写话教学通车
44	唐虎	淮安市特殊教育学校	为你打开一扇窗 让阳光照进心田——构建聋校语文新课堂
45	郭红艳	盐城市建湖县特殊教育学校	浅谈聋校数学课堂教学中的探究性学习
46	陆立伟	盐城市仁爱学校	命题画教学中培智学生创造力的培养路径
47	陈宙	盐城市射阳县特殊教育学校	在对话中提升语感 在感悟中促进沟通
48	丁晓祥	盐城东台市特殊教育学校	培智学校智障学生“课堂沉默”现状及对策
49	阴艳	盐城市阜宁县特殊教育学校	新课标指引下培智学校数学教学生活策略研究
50	夏乐峰	扬州市江都区特殊教育学校	学生中心理念下生活自理课程“选课走班”的设计
51	戴修红	扬州仪征市特殊教育学校	轻度随班就读学生语文课堂的有效教学
52	许小莉	扬州高邮市荷花塘特殊教育学校	培智数学实施主题单元教学过程中的实践与思考
53	黄滢	扬州高邮市荷花塘特殊教育学校	课标引领下的“话题式语文实践活动课”
54	朱影	扬州高邮市荷花塘特殊教育学校	培智学校生活语文教学策略
55	徐进	镇江市特教中心	聋校信息教学中微信辅助翻转课堂的教学初体验
56	李奕颖 邓莎蓉	镇江市特教中心	特教信息技术课堂中聋生自信心的建立与潜能开发
57	郑芙红	镇江句容市特殊教育学校	特教课标下基于目标视角的教学实施研究
58	赵义刚	镇江句容市特殊教育学校	基于新课标下的培智语文生活化教学的思考
59	吴志斌	镇江丹阳市特殊教育学校	让孩子的“这一步”走的更好 ——浅谈培智课堂教学中学习评价优化策略
60	钱海霞	泰州市特殊教育学校	基于自然手语的聋校语文教学策略研究
61	吴巧宏	泰州市特殊教育学校	读出心声 “演”出精彩 ——课本剧在聋校语文阅读教学中的应用
62	胡月梅	宿迁市宿豫区特殊教育学校	充分发挥宿舍文化在聋校德育教育管理中的重要作用
63	王丽英	宿迁市宿豫区特殊教育学校	我的爱的教育
64	沈静	宿迁市泗洪县特殊教育学校	浅谈蒙氏教学法在培智学校低年级生活语文看图识字教学中的运用
65	王景	宿迁市宿城区特殊教育学校	智障儿童就餐行为习惯培养的研究

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	芮萍	南京市高淳区特殊教育学校	新课标下培智学校语文作业设计的思考
2	徐广星	南京市六合特殊教育学校	基于新课标的培智低年级语文趣味识字的教学研究
3	李彩霞	南京市高淳特殊教育学校	培智主题教学活动设计的实践与思考
4	马伟豪	南京市溧水特殊教育学校	微课在初中劳动与技术教学中应用的研究
5	张蓉芬	无锡江阴市特殊教育中心校	基于“生活教育”理论的智障学生实践能力的培养
6	钱文亚	无锡江阴市特殊教育中心校	谈个别化教育计划制定与实施中的评估
7	黄立英	无锡市特殊教育学校	眼睛明亮，身材合体——如何写好读后感、观后感
8	陈静	无锡市特殊教育学校	供给侧改革视域下聋校高中语文教学再思考
9	金妍	无锡宜兴市特殊教育学校	浅析如何帮助智障新生度过入学关
10	谢琳娜	无锡宜兴市特殊教育学校	自闭症儿童注意力康复训练的个案研究
11	沈燕	无锡市锡山特殊教育学校	重视“四个关注”，提高培智数学教学实效
12	俞秀芬	无锡市锡山特殊教育学校	“积极教育”理念下培智学生生活教育实践探索
13	朱瑞英	无锡市梁溪区特殊教育学校	走进生活教语文
14	冯 茫	无锡市滨湖区教育康复中心	浅谈培智学校低年级语文教学策略
15	蒋夏谦	无锡市滨湖区教育康复中心	培智义务教育新课标下，生活数学学科性的重要意义
16	查娟红	无锡市滨湖区教育康复中心	新入学特殊学生适应能力培养策略
17	陈英姿	徐州市沛县特殊教育中心	培智学生写字教学指导策略研究
18	王龙利	徐州市铜山区特殊教育中心	浅谈趣味游戏在培智学校音乐教学中的作用
19	刘鑫	徐州市铜山区特殊教育中心	灵活应用辅助物品，提高培智数学的教学效率
20	曹莹	徐州市新沂市特殊教育中心	聋生言语表达与人文情感融合培养初探
21	周咏梅	徐州市新沂市特殊教育中心	小课堂也有大效果——谈微课如何促进学生语文素养的提高
22	张娜	徐州市贾汪区特殊教育中心	浅谈游戏化教学在培智语文课堂上的应用
23	张焯	徐州市贾汪区特殊教育中心	蓝天下的绿色教育
24	刘梅	徐州市贾汪区特殊教育中心	怎样提高智障儿童的数学学习兴趣
25	张敏	徐州市牌楼培智学校	提高智障学生生活适应能力的有效性研究
26	梁堃	徐州市牌楼培智学校	如何上好培智学校生活适应课
27	宋静	徐州市沛县特殊教育中心	谈低年级培智生倾听与说话能力的培养
28	梁波	徐州市牌楼培智学校	“培智学校网络课程生活适应三百课”实验校实施方案
29	潘媛媛	徐州市特殊教育学校	思维连锁 事半功倍——思维导图在聋校数学复习中的应用
30	符王亚	常州市武进区特殊教育学校	浅谈培智数学课堂中的语言训练
31	黄敏	常州市光华学校	课程游戏化下培智语文创新教学策略
32	杜文洁	常州市光华学校	浅谈培智生活数学中“常见的量”教学策略的研究
33	沈苏雯	常州市光华学校	依托数字化平台，构建交互式培智绘本教学课堂——以《小猪变形记》教学为例
34	薛燕媛	常州市中吴实验学校	着眼留白，发展思维，培养听障学生语言能力

序号	姓名	单位	论文题目
35	卜留娟	常州市中吴实验学校	善用移动社交平台助力家校联系
36	戴佩莉	常州市中吴实验学校	浅谈聋校数学课堂中的“翻转”
37	张凤珍	常州市中吴实验学校	听障儿童感恩教育的理论思考与实践探索
38	傅惠琴	常州溧阳市培智学校	论音乐游戏在智障儿童沟通交往中的作用
39	褚夫荣	常州溧阳市培智学校	浅谈自闭症儿童早期康复训练的研究
40	刘馨茗	常州市金坛区启智学校	趣味游戏，让识字教学妙“趣”横生
41	周晨怡	常州市金坛区启智学校	绘画治疗干预自闭症儿童情绪的个案研究
42	周海卿	苏州常熟市特殊教育学校	用好信息技术 优化培智课堂教学
43	王娴静	苏州常熟市特殊教育学校	数字化背景下提高生活数学有效性的研究
44	陶建华	苏州市吴中区特殊教育学校	触屏终端与“互联网+”课堂
45	张卜林	苏州市吴中区特殊教育学校	“硬”支架：解困培智教学“软”问题
46	周洁	苏州市姑苏区特殊教育学校	如何将德育教育渗透于智障学生一日生活中
47	徐春风	苏州市姑苏区特殊教育学校	例谈特殊教育学校班主任的核心素养
48	朱莉	苏州市姑苏区特殊教育学校	智力落后儿童的心理行为问题分析与对策研究
49	顾雪芳	苏州市吴中区特殊教育学校	立足新课标 有效提升高阶智障生人民币使用能力
50	陈茜	苏州市盲聋学校	基于新型信息技术的聋校思想品德课教学模式与学习模式探究
51	倪璟璟	苏州市盲聋学校	盲生乐学文言文的的教学策略刍议
52	孟春芳	苏州常熟市特殊教育学校	依托文化资源 提高聋生语文素养
53	顾鸣鹃	南通海门市特殊教育学校	送教上门有效策略个案研究
54	吴明倩	南通市如东县逸夫特殊教育学校	农村中小学随班就读工作的区域性研究与思考
55	李粟	南通市如东县逸夫特殊教育学校	让特殊学生融入信息技术课堂--教学策略举隅
56	高玉霞	南通如皋市特殊教育学校	关注聋生高效阅读，成就高效课堂
57	阮笑笑	南通如皋市特殊教育学校	培智学校信息技术校本课程构建研究
58	孙国强	南通特殊教育中心	“创造教育”在聋校信息技术教学中的新实践
59	张焕	南通特殊教育中心	浅谈绘画在自闭症儿童康复训练中的运用
60	曹雅姝	南通启东市特殊教育学校	让创造力成为听障儿童的“助听器”
61	严倩倩	启东市特殊教育学校	随处可得的美——浅谈美术教育对孩子审美和创造力的培养
62	许小燕	南通市海安县特殊教育学校	以生活教育为抓手，推进区域融合教育发展
63	韩晓燕	南通市海安县特殊教育学校	创设情境，营造智障学生生态课堂
64	邢国林	南通市通州区特殊教育学校	数学基本思想视域下的聋校课堂教学
65	马继双	连云港市特殊教育中心	分析视障生课外活动缺乏热情的原因及应对策略
66	毛伟	连云港市特殊教育中心	基于生活的低年级聋生养成教育
67	付波明	连云港市灌南县特殊教育学校	听障学校中低年级数学教学有效性探究
68	花盼盼	连云港市灌南县特殊教育学校	教师在送教上门过程中存在的问题与策略探析
69	焦然	连云港市东海县特殊教育学校	听障学生家庭成员之间沟通缺失现状的调查
70	吴述敏	连云港市灌云县特殊教育学校	基于残疾儿童人文素养培养的班级管理策略
71	赵卫芳	连云港市海州培智学校	以体育运动来矫正智障生“感统失调”的策略探索
72	花盼盼	连云港市灌南县特殊教育学校	教师在送教上门过程中存在的问题与策略探析

序号	姓名	单位	论文题目
73	吴浩	连云港市东海县特殊教育学校	引领聋生走进数感世界的路径与选择
74	张芹	连云港市赣榆区特殊教育学校	破解智障生语言发展缺陷，精准实施生活化语文教学
75	吴述敏	连云港市灌云县特殊教育学校	基于残疾儿童人文素养培养的班级管理策略
76	赵卫芳	连云港市海州培智学校	以体育运动来矫正智障生“感统失调”的策略探索
77	丁立清	淮安市特殊教育学校	巧用蒙氏教具，让智障孩子“玩”出精彩
78	蒋玲玲	淮安市洪泽特殊教育学校	多媒体的情境建构在培智数学教学中的运用
79	花纯玲	淮安市盱眙县特殊教育学校	提高聋生语文素养的几点做法
80	贾俊	淮安市特殊教育学校	立足新课标，换一种视界教阅读
81	侍桂花	淮安市金湖县特殊教育学校	谈如何优化智障儿童语言表达能力
82	杨金龙	淮安市金湖县特殊教育学校	有效提高聋校语文阅读教学质量的四点做法
83	李安春	淮安市盱眙县特殊教育学校	如何在聋校语文教学中运用多媒体技术
84	陈飞	淮安市金湖县特殊教育学校	培智美术教学生活化之我见
85	岳小飞	淮安市特殊教育学校	新课程背景下重新构建聋校语文课堂教学
86	李晓铭	淮安市第二特殊教育学校	谈聋数学应用题教学审题能力培养
87	徐瑞	淮安市洪泽特殊教育学校	提高聋生数学阅读能力的几个策略
88	姜薇	涟水县特殊教育学校	聋校数学课堂应用现代信息技术的必要性
89	林佳萱	盐城市仁爱小学	“生活化语文”教学在培智小学的实践与思考
90	戴兴叶	盐城市射阳县特殊教育学校	从智障学生的认知特点谈智障学生的识字教学
91	孙小青	盐城市建湖县特殊教育学校	浅谈培智语文课堂中进行语言训练的方法与策略
92	钱虹	盐城市建湖县特殊教育学校	关注生活，活化培智美术课堂
93	崔小燕	盐城东台市特殊教育学校	在生活数学教学中培养智障学生的语言能力
94	朱官达	盐城市阜宁县特殊教育学校	融合背景下高段智障学生生涯教育社区化实践
95	倪清华	盐城市建湖县特殊教育学校	数学教学如何与智障儿童生活接轨
96	蔡茂凤	盐城市聋哑学校	聋校低年级数学口算教学策略之探究
97	石志焱	盐城市射阳县特殊教育学校	低年级聋生心理健康教育的策略
98	肖丽	盐城市建湖县特殊教育学校	浅谈“轻度智障学生英语教学生活化”的教学模式
99	周爱华	盐城市射阳县特殊教育学校	家校合力 共同促进智障儿童健康成长
100	龚晨 张德成	盐城市射阳县特殊教育学校	“互联网+”环境在培智生活适应课堂教学中的运用
101	杨兵	盐城东台市特殊教育学校	让“发丝艺术”与“职业理想”共成长
102	杨金	扬州市宝应县特殊教育学校	创设合理情境,培养智障学生的数学学习兴趣
103	王艳	扬州市宝应县特殊教育学校	融合教育的别样天地
104	吴峰	扬州市宝应县特殊教育学校	浅谈翻转课堂在启智生活教学中的运用与研究
105	王斌	扬州市江都区特殊教育学校	绘本有力助推聋生“悦读”
106	高钟	扬州市江都区特殊教育学校	融合教育师资情况调查报告
107	王月	扬州仪征市特殊教育学校	浅析自闭症早期干预“BPSE”康复模式
108	张玲	扬州仪征市特殊教育学校	结构化教学模式下自闭症儿童语言训练的个案研究
109	茆露	扬州高邮市荷花塘特殊教育学校	合作性教学方法在智障数学教学中的应用
110	钱璐	扬州市邗江区启智学校	情境，开创培智识字教法新局面

序号	姓名	单位	论文题目
111	朱玉清	扬州市邗江区启智学校	创设情境，使培智学生英语口语交际倍感幸福
112	张莎	扬州市邗江区启智学校	多重障碍儿童情绪行为问题个案研究报告
113	曹静娟	扬州市邗江区启智学校	浅谈培智学校功能性环境的创设与运用
114	曹雪梅 汪莉	镇江市特教中心	浅谈珠心算教学在聋童心理康复教育中的作用
115	丁峰楠	镇江市特教中心	怎样培养特殊教育学校中的美术特长生
116	巫光园 郭亚静 刘书瑶	镇江市特教中心	DTT，开启自闭症儿童语言的金钥匙
117	方应霞	镇江句容市特殊教育学校	重塑培语课堂教学 提升学生核心素养
118	戴婷	镇江句容市特殊教育学校	尝试应用手工活动促进智障儿童心理健康发展
119	陈小鹏 孙小玉	镇江扬中市特殊教育中心学校	如何有效开展培智学校体育大课间活动
120	徐敏	镇江扬中市特殊教育中心学校	特教课标下课程资源的有效开发与利用
121	张敏	镇江扬中市特殊教育中心学校	音乐治疗在特教小学学生康复训练中的应用
122	温丽娟 刘敏	镇江扬中市特殊教育中心学校	培智学校生活数学教学有效性策略的研究
123	张华香	镇江扬中市特殊教育中心学校	培智学校教师课堂组织管理策略研究
124	朱静 冯娥	镇江扬中市特殊教育中心学校	浅谈特教学校班集体管理团队的建设
125	王琴	镇江丹阳市特殊教育学校	基于标准下的低年级培智语文教学实践研究
126	邵莉莉	泰州兴化市特殊教育学校	浅谈培智数学情趣教学
127	包露	泰州靖江市特殊教育学校	合理利用好培智数学课堂教学动手操作的机会
128	蔡芸	泰州市姜堰区特殊教育学校	浅谈提高培智学校语文课堂教学效率的有效途径
129	常建文	泰州泰兴市特殊教育学校	基于训练的中重度智障学生课堂实施策略研究
130	储建霞	泰州市特殊教育学校	论多媒体信息技术在聋校美术教学中的应用优势
131	范红霞	泰州靖江市特殊教育学校	浅谈提升随班就读特殊需要儿童语言能力的有效支持
132	侯小伟	泰州市特殊教育学校	提高聋生语文实践能力策略
133	李小乐	泰州兴化市特殊教育学校	浅谈如何帮助智障学生积累数学基本活动经验
134	梅小燕	泰州市特殊教育学校	特殊教育学校促进区域融合教育发展的实践研究——以泰州市特殊教育学校为例
135	苏玉平	泰州兴化市特殊教育学校	在语文课堂中解放智障儿童
136	侯亚涵	泰州泰兴市特殊教育学校	基于中重度智障学生“训练”的质性研究
137	张文杰	泰州泰兴市特殊教育学校	聋校数学教学的“跨界”思考
138	田晓凤	泰州市姜堰区特殊教育学校	培智数学与生活理念融合的有效课堂
139	严雯	泰州靖江市特殊教育学校	如何创设优美语言环境提高聋生的语言表达能力
140	翟晓东	泰州市特殊教育学校	“稚化”思维：聋校数学课堂教学的应然选择
141	张晓姣	泰州市特殊教育学校	克服听力障碍学生习作心理障碍的探究
142	黄丽	宿迁市宿豫区特殊教育学校	特别的爱给特别的你
143	赵莉莉	宿迁市宿豫区特殊教育学校	我校听力障碍儿童艺术教育的实践研究
144	王丽英	宿迁市宿豫区特殊教育学校	不让一个孩子落后

序号	姓名	单位	论文题目
145	卢萍	宿迁市宿豫区特殊教育学校	浅谈提高聋生写作水平的方法
146	魏坡	宿迁市宿豫区特殊教育学校	在聋校美术教学中激发学生创新能力的教学策略
147	王慧	宿迁市宿豫区特殊教育学校	针对特殊需要的学生实施的个别化教育策略研究
148	靳翠云	宿迁市泗洪县特殊教育学校	聋校数学课堂问题情境创设的误区及对策研究
149	徐宏伟	宿迁市沭阳县特殊教育学校	画龙点睛 恰到好处——ipad 网络平台在培智生活适应课堂教学中的应用
150	吴国华	宿迁市沭阳县特殊教育学校	聋幼儿学前语言康复探讨
151	冯小雪	宿迁市沭阳县特殊教育学校	立足生活, 提高培智寄宿生生活自理能力训练实效
152	陈建军	宿迁市泗阳县特殊教育学校	聋校语文语用课堂的基本特征及建构
153	叶菊	宿迁市泗阳县特殊教育学校	引领 参与 成长——以泗阳特校校本研修为例
154	高闻翼	宿迁市宿城区特殊教育学校	矫正智障儿童问题行为的个案研究
155	王清华	宿迁市宿城区特殊教育学校	提高智障儿童语言表达能力的方法研究

## 小学语文

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	刘宁 汪蕴慧 李辉	南京市拉萨路小学 南京市鼓楼区教师发展中心	在“项目式学习”中写作
2	张城静	南京市将军山小学	支持与表现：儿童与古诗词相遇路径探寻
3	姜梅红 蒋春	南京市三牌楼小学	聚焦量规，提升小学青年教师写作教学研究能力
4	周爱华	南京市江宁区教学研究室	基于汉字文化，提升小学生语文核心素养
5	王宁	南京市江宁区实验小学	项目化学习：基于核心素养的语文课堂转型
6	窦丽	南京市建邺实验小学	向习作过渡，需要解构，更需要重构
7	李敏霞	江苏省无锡师范学校附属小学	注重儿童语言个性培养的小学语文乐学课堂
8	闵慧 张晓芳	无锡市梁溪区教师发展中心 无锡市惠山小学	“要素突破式”阅读教学策略的实践探索
9	梁昌辉	江阴市华士实验小学	基于统编教材编写特点，整体发挥习作单元学习功能——以统编教材三上习作单元（第五单元）为例
10	吕秋萍	江阴市实验小学	涵泳工夫兴味长 字词教学细思量
11	陈春雯	无锡市锡山区教育局教研室	指向学生阅读思维发展的学习活动设计
12	黄晓迪	徐州市师范学校第一附属小学	相“适”于“微”：对小学生课外阅读“动态调适”的行动研究——以《明朝那些事儿》整本书的阅读为例
13	刘秀	徐州市铜山区刘集实验小学	基于教材的延展性整本书阅读
14	袁大朵	徐州市贾汪区江庄镇大路小学	小学生习作自主修改指导策略研究
15	刘涛	徐州市丰县实验小学	基于语文核心素养的小学语文阅读教学设计与实施
16	丁雄鹰	常州市武进区宋剑湖小学	“阅读”在乡村 ——一所乡村小学阅读课程的思与

序号	姓名	单位	论文题目
			行
17	赵珊	常州市武进区实验小学分校	基于文本“多层次理解”的教学解析与实施路径
18	高羽佳	常州市局前街小学	基于“非连续性文本阅读”检测与评价的分析与思考
19	杨旭	常州市清潭实验小学	小学写字（书法）教学指导策略研究
20	史铭玉	常州市花园小学	低年级“绘本课外阅读课内方法指导课型”
21	潘晓红	江苏省溧阳市溧城中心小学	借助“微课”提高作文教学的效率
22	陈赟	常州市金坛区华城实验小学	“一主三翼”课程背景下，“以文带篇”阅读实践的探究
23	李燕红	常州市金坛区河滨小学	“舌尖”上的言语智慧——复述课文有效教学策略绎思
24	毛李华	苏州市常熟市石梅小学	研学课堂：由“替学”向“让学”的积极转型
25	王永林	苏州工业园区方洲小学	关注整本，发展思维，走向深度阅读——基于发展阅读思维的整本书阅读指导课策略探究
26	沈春媚	常熟市实验小学	一起读书：“无人不在”的阅读课程建设——“和大人一起读”策略举隅
27	杨裕海	启东市和合小学	智慧引领，步入课堂“交流互动”的本真之境——小学语文课堂“交流互动”八大愿景例说
28	陈亚梅	如皋市永平小学	整本书阅读策略初探
29	黄年忠	如皋市如城实验小学	以“合”为贵，“合”出精彩——基于实证的小学语文教学质量提升研究
30	张永杰	海门市东洲小学	让思维火花在课堂闪耀——培养学生批判性思维的思考与实践
31	茅赛男	启东市和合小学	“主题阅读”无限美 “单元整合”意无穷——浅谈平衡理念下小学语文单元整合阅读教学的实践研究
32	朱美莹	东海县实验小学	“结构化阅读”：让儿童与经典文本深度遇见
33	殷海清	连云港赣榆实验小学	读写一体：关切学生的言语表达
34	顾士伟	连云港师专一附小盐河校区	适合的审美距离：儿童“近阅读”现象正视及应对策略
35	曹文静	连云港师专一附小盐河校区	为思而教：让儿童的“语文思维”获得生长的力量
36	刘维华	连云港实验小学	根植“后作业”：为小学中高年级学生的语文核心素养补位
37	李马芳	东海县和平路小学集团	“微格式”习作：打破儿童“程式化”表达的壁垒
38	唐伟	东海县白塔埠中心小学	基于生命表达的儿童言语场建构
39	李丽	淮安市淮阴区教学研究室	全习作视角下的习作教学探索
40	吕薇	淮安市深圳路小学	巧置积累，在积极语用中提升学生核心素养
41	吉利	淮安市天津路小学	从教学实践层面解构“儿童语用思维”的形成路径
42	张军	淮阴师范学院第一附属小学	基于能级视域 重构学段目标——以景物类文为例谈目标重构的实践与思考
43	简中兰	淮阴师院附属小学	让“通感”点击学生心灵的鼠标——“具身认知”在小学习作教学中的实践探究
44	薛维荣	盐都区秦南小学	让阅读与思考真正同时发生——用批注引导学生进行个性化阅读的初步实践

序号	姓名	单位	论文题目
45	刘权	盐城市滨海县第二实验小学	文化品格的语文教学之道
46	刘晓进	大丰区实验小学	“轮流作文”为孩子的习作插上自由畅想的翅膀
47	张建勇	盐城市新洋实验学校	写作学习支架：存在与表现
48	郭仕红	仪征市实验小学	以生为本：构建学的课堂，提升语文素养
49	袁玲	扬州市东关小学	基于核心素养的语言实践品质提升策略——以统编本语文一年级教材为例
50	王霞	江苏省扬州市邗江区实验学校	深度学习：外国儿童文学作品整本书阅读分享策略
51	万蓉平	扬州市汶河小学	语文课应该“插花戴柳”
52	丁海燕	镇江市丹徒区辛丰中心小学	儿童阅读：聚焦聊人物 师生话“成长”
53	唐君	镇江市宝塔路小学	整本书阅读课程开发的实践研究
54	赵芝萍	镇江市科技新城实验学校	聚焦单元主题，进行整体设计与教学
55	王辉	镇江句容市教师发展中心	在具体语言环境中考查学生的识字写字能力
56	谭军	泰兴市襟江小学	以简驭繁，探寻语文高效课堂的“最佳路径”
57	何孙秦	泰州市大浦中心小学	阅读 悦读 越读——“悦读一刻钟”校本课程探索
58	徐昌龙	泰州市第一外国语学校	浅谈多媒体在小学中年级书法教育中的使用途径
59	史健	泗阳经济开发区学校	诗词意向：追寻与儿童文化的和谐共生
60	陶春	沭阳县东兴小学	让探究性阅读焕发活力
61	张亚军	泗阳县实验小学	循着意象，一路寻访最美诗心
62	孙宏琳	宿迁市实验小学	利用自媒体平台提高小学生课外阅读兴趣的实践探索

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王世贵	南京信息工程大学附属实验小学	高年级“微习作”教学“行”与“思”
2	郭东霞	南京市长江路小学	班本阅读：小学课外阅读微课程指导策略研究
3	张蓉	南京市建邺区教师发展中心	巧借新技术搭建支架，助力习作教学
4	李丽	南京市月牙湖小学	儿童阅读策略习得的巩固与内化——基于两次校本研究的思考
5	刘晓红	南京市中电颐和家园小学	快乐而高效的习作教学是这样炼成的
6	杭海燕	南京市锁金二小	“‘米字格’生字自主学”：桥接儿童识字之路
7	吕霞	南京市高淳区桤溪中心小学	吹起思维涟漪 培养质疑能力——浅谈小学语文课堂学生思维质疑能力培养的策略
8	朱捷	南京市六合区马鞍中心小学教育集团	让听写穿行在生动的字里行间——语文核心素养下的小学低年级听写策略探究
9	王防刚	无锡市峰影小学	基于语文关键能力提升的阅读教学研究
10	李娜芳	宜兴市和桥实验小学	在音乐中看到古诗的模样——由一节音乐课想到的古诗教学策略
11	唐恂奕	江苏省无锡市梨庄实验小学	指向学生素养发展的课外阅读作业设计与研究
12	蔡海峰	江阴市夏港实验小学	“预测”策略教学谈——以统编小学语文教材第五册

序号	姓名	单位	论文题目
			第四单元为例
13	施娟芬	江阴城中实验小学	读，走进寓言教学的“三种境界”——《鹬蚌相争》例谈
14	居利峰	江阴市南闸中心小学	立足基点 找准原点：谈小学语文课堂教学目标的确定
15	邹宏伟	无锡市江南实验小学	构建小先生先行课堂 培养学生学科核心素养
16	张怡 马英华	无锡市钱桥中心小学	让“故事”在儿童习作的天空飞舞——例谈小学语文“记事类习作”的指导
17	郭召义	徐州市铜山区郑集实验小学	智慧地发现 主动地生长——浅谈低年级语文识字与写字教学策略
18	蒋晓静	徐州市丰县人民路小学	儿童文学在小学语文课程视野中教学价值及策略研究
19	陶亚男 杨平 田海丽	徐州经济技术开发区教师发展中心 徐州市振兴路小学 徐州经济技术开发区实验学校	指向“语用”的小学语文作文教学策略研究
20	王浩	徐州市铜山区利国实验小学	重塑生活体验，构建言语表达——浅谈小学体验习作教学的实践研究
21	夏凤娟	徐州市铜山区棠张镇实验小学	基于深度学习的群文阅读教学的实践研究
22	李珂	徐州市万科城民主小学	在循象探意中激活儿童的意象思维——以《中华意象：太阳》教学为例
23	陈娜	徐州市八里中心小学	城乡结合部小学整本书阅读实践研究
24	张辉 叶成珠	徐州市睢宁县李集镇中心小学 徐州市睢宁县教研室	构建“‘核心素养’下小学‘语用型’阅读教学”的思考与实施路径
25	壮亚芬	常州市武进区清英外国语学校	守护一段特有的境遇——关注散文独特性的教学探索
26	蒋欣	常州市武进区实验小学	逻辑思维视角：非连续性文本教学的一种方式
27	黄新恬	常州市新北区三井实验小学	聚焦语用，为言语生命的发展奠基——基于文本的小学中年段随文练笔的策略研究
28	陆芳	常州市第二实验小学	浅谈数字化环境下小学语文阅读教学中多元互学策略的运用
29	顾晓梅	苏州市张家港市云盘小学	语感培养的教学理解与路径——基于“图式理论”的视角
30	田国	苏州高新区金色小学	找准读写训练点：让语文学习更高效
31	夏美丽 梅志军	苏州相城经济技术开发区漕湖学校	基于证据的写景状物类习作指导策略
32	腾云	苏州高新区金色小学	优化教与学，让学习真正发生
33	王耀华	苏州高新区镇湖中心小学	让课堂成为学生“自己成长”的天地
34	郑晓雯	苏州市吴中区郭巷实验小学	用古诗开启经典阅读的大门——促进高年段小学生古诗学习的对策研究
35	王芹娟	苏州吴中经济技术开发区实验小学	小学语文核心素养与关键能力的实践研究
36	袁瑛瑛	苏州市相城区第一实验小学	核心素养视角下的小学语文课堂教学实践研究

序号	姓名	单位	论文题目
37	顾秋红	苏州市金阊新城实验小学	一年级语文课文插图设计的问题及建议
38	邹莲芳	苏州工业园区独墅湖学校	一书一世界——整本书阅读指导的课堂微探
39	谭瑜萍	苏州市吴江区盛泽实验小学	语言审美意识:小学生语文核心素养发展的魂
40	孔静贤	苏州市沧浪实验小学校	挖掘思维导图独特价值,提升小学语文教学品质
41	查晓理	南通高师附小	贯通生活:基于核心素养培育的语文作业设计
42	周小艳	如皋师范附属小学	淳美语文:语文教学的价值皈依
43	何裕琴	海门市第一实验小学	找寻小学语文课堂教学的“趣”“实”平衡
44	缪薛云	如皋市郭园小学	“穿越”语文这片“玉米地”
45	薛雨梅	海安市实验小学	儿童何以成为“天生的诗人”
46	褚嘉耘	南通市天元小学	开发内生性语文课程,促进核心素养的生成——《池上》和《小儿垂钓》整体教学实践与思考
47	袁萍	南通市通州湾第一实验小学	基于阅读素养下的小学语文群文阅读
48	臧荣琪	如皋市长新小学	浅谈整本书阅读的教学策略
49	吴海丽	南通师范学校第二附属小学	引导小学生阅读名家散文集的实践与研究
50	储美莲	海安市城南实验小学	特别的爱给“特别”的你——帮助低年级读写困难儿童识记生字的实践研究
51	王旭	连云港师专二附小	经典咏流传:小学传统诗词经典班本化教学新视域
52	张传安	连云港市大庆路小学	坚守语文立场:一篇课文走向一本书——小学名著类选文教学的思与行
53	陈迪虹	连云港市东海县实验小学和平路校区	渐进式唤醒——让儿童成为真正的阅读者
54	马玉春	连云港师专一附小盐河校区	FTF 评价:小学生口语交际评价的转型升级及实践操作
55	岳卫兵	连云港市苍梧小学	审美与表达:“副语言”效能的正向寻绎
56	韦春	连云港市苍梧小学	约·逸·趣:低段语文游戏化教学策略之栖居
57	赵静	连云港市苍梧小学	小学语文高年级段阅读课迭代化思维的构建
58	杨忠丽	连云港市苍梧小学	以薄薄的“一篇课文”带出厚厚的“一本书”
59	徐志兰	连云港市许庄小学	适度介入:让孩子内心闪耀灵性的光芒——小学课堂上不容忽视的第三语言资源
60	胡为亮	连云港市建国路小学	耗散理论视域下提升儿童语文学习状态的行动研究
61	熊正佼	连云港市黑林中心小学	核心素养背景下小学高年级诗歌课堂教学研究
62	王金娥	连云港市东海县实验小学	微视角习作:小学生习作教学之“点石成金”
63	刘中深	连云港市东海县房山中心小学	寻绎“非文本模态”优化语文学习品格的策略
64	丁素芬	淮安市盐河中心小学	四季节语:皈依儿童表达的自然语境
65	盛桂贤	淮安市天津路小学	组序列:写作核心素养的落地轨迹

序号	姓名	单位	论文题目
66	倪健	淮安市周恩来红军小学	文本巧述 指向核心素养的语用训练
67	张晓红	淮安小学	语体场域下小学童话创编的支架建构
68	朱俊 葛艳青	淮安市实验小学新城校区	致美，让诗性的光芒照亮孩子的心灵
69	田永凤	淮安市盱眙县实验小学	观照流动的童“心”：学科统整视域下的练笔实践
70	方彬	淮安市实验小学	一人一案：经典文化传承与理解的重构
71	徐林林	淮阴师范学院第一附属小学	言质：课堂教学语力的另一种呈现
72	薛桂平	淮安市人民小学	具身学习：回归儿童言语智能生长的“人格”原点
73	于雄建	盐城市滨海县实验小学	聚焦言语生命，助力学生生长“自己的话”
74	吴素红	盐城市滨海县第二实验小学	演绎，还是归纳
75	王建华	盐城市滨海县永宁路实验学校	搭建学习场域 引发深度学习
76	马静静	盐城市实验小学	也谈“复述”能力的培养
77	唐修芹	射阳县人民路小学	在阅读教学中培植学生的人文情怀
78	陈伟伟	滨海县实验小学	借力语境还原，解构言语表达密码
79	王艳	滨海县实验小学	“让学”——向“悦读”教学的更深处漫溯
80	郭琴琴	仪征市新集中心小学	小学语文阅读教学中“主问题”设计策略研究
81	赵康健	仪征市真州小学	搭建图表支架 促进思维发展
82	黄元虎	扬州市广陵区教师发展中心	指向“语言建构与运用”的说理文教学策略
83	时长庆	北京新东方扬州外国语学校	课外阅读热的冷思考
84	刘萍	扬州市邗江区实验学校	“远程协同课堂”教学的实践与思考
85	王凯	扬州市宝应县安宜实验学校	从“类”到“篇”：构建“体式”阅读教学的桥梁
86	何琴凤	镇江丹阳市新桥中心小学	“活力”、“魅力”、“效力”——我的语文课堂观
87	蔡艳	江苏科技大学附属小学	基于未来视野和儿童本位构建小学书法课程
88	李丹	镇江京口区教师发展中心	一场师生共读的旅行，一段与书成长的修行——小学阶段整本书阅读课程的设计与实践
89	殷建中	镇江新区教育发展中心	准确定位，夯实小学生整本书阅读
90	石群	镇江扬中市实验小学	建构小学整本书阅读课程体系的思考
91	王亚辰	泰州医药高新区第一实验小学	小学低年级儿童诗教学初探
92	严春圣	泰兴市襟江小学	聚焦核心，有效练笔——谈“核心素养”视野下的课堂练笔
93	王雅芳	泰州市大浦中心小学	信息化时代下电子类非连续性文本的阅读指导
94	盛银霞	靖江市靖城街道柏木小学	“留白”，语文课堂的泉眼
95	戴娟	泰兴市襟江教育集团襟江校区	课外阅读：习作教学不可或缺的“领地”

序号	姓名	单位	论文题目
96	左永娟	宿豫区实验小学	课外阅读，引领生命的成长
97	赵克东	泗阳县新袁小学	大阅读背景下思与行
98	程念念	沐阳县第一实验小学	在群文阅读中厚积薄发
99	王慧慧	宿迁市实验小学	情理交融，理趣共生
100	张静	宿豫区豫新小学	巧借学科融合优势，力解习作无“米”之难

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	张珺	南京市浦口实小高新分校	“读”具匠心 “声”临其境——浅谈统编版新教材低年级语文教学中朗读能力的培养
2	夏宁	南京市南化实验小学	培养良好书写习惯促进小学生身心发展对策浅议
3	吴霄	南京市火瓦巷小学	例谈图像化策略在小学语文教学中的运用
4	蒋丽莉	南京市游府西街小学	握笔为“锄”，快乐耕“田”——部编版小学语文低年级写字教学存在的典型问题与问题解决策略
5	王欢	南京市天正小学	试卷讲评课的策略性研究与实践
6	倪颖	南京市天妃宫小学	一年级写字教学指导策略研究
7	张文艳	南京市太阳城小学	“互联网+课外阅读”——让课外阅读走向更广阔的天地
8	廖加兴	南京市栖霞区实验小学	我的十年“作文自能评改”研究与探索
9	雍韦伟	南京市浦口区乌江小学	统编小学语文教材研读与课堂教学实践研究
10	张淑华	南京市浦口区新世纪小学	始于期待，终成自然——阅读交流课对于整本书阅读的促进作用
11	吴晓莉	南京市高淳区宝塔小学	因“裁”施教，把握好“度”——低年段儿童诗课例研究
12	徐君彩	南京金陵中学龙湖分校	培养“词感”：为儿童言语表达助力
13	陈明红	南京市六合区龙池小学	汉字情 中国心
14	周慧楠	南京一中实验学校小学部	渗透阅读策略 建设有效课堂
15	朱帮	南京市小行小学	非连续性文阅读指导应指向策略习得
16	董明珠	南京市溧水区实验小学	化整为零读精妙，探得书中黄金屋——低段小学语文整本书的指导探究
17	孙永晨	南京市溧水区实验小学	让阅读充满魔力，让童年不再“孤读”——小学低年级班级整本书阅读探索
18	陈雷	无锡市新区第一实验小学	在情意合一中相融相生
19	王敏	无锡市新吴区泰山路实验小学	思维导图在部编教材拼音教学中的应用研究
20	刘琪 曹英	无锡市新洲小学	写字教学应有的模样——部编教材写字教学指导策略研究

序号	姓名	单位	论文题目
21	钱丽霞	宜兴市东域小学	作文教学：从关注学生的“儿童立场”启航
22	王永美	宜兴市城北小学	文章不厌百回改 精雕细琢始成金——浅谈如何指导小学生修改作文
23	李静	宜兴市张渚小学	立足课堂资源，生发语用训练——浅谈小学语文中高年级随堂练笔策略
24	庄婷	宜兴市城南实验小学	变“要求”为“需求”——基于“核心素养”背景下学生自能学习的实践研究
25	吴鹭霞	宜兴市陶城实验小学	适合，最是美好——浅谈高年级学生习作能力培养策略
26	俞晓云	无锡市连元街小学	说理文在小学语文教学中的角色定位及教学策略
27	王勇燕	无锡市刘潭实验学校	换位学情视角，让语文学习真正发生——《滴水穿石的启示》教学例谈
28	奚洁	无锡市夹城里中心小学	长文短教，风景这边独好
29	蒋丽娟	江阴市河塘中心小学	借“微课”之力，促读写“融和”
30	林燕 王一娴	无锡市雪浪中心小学 无锡市育红实验小学	感性的实践比理性的认识更重要
31	魏静亚	无锡市玉祁中心小学	注重细节，夯实写字教学
32	缪云芳	无锡市洛社中心小学	身心合一，助力表达
33	朱明海	无锡市八士实验小学	小学语文模块教学：价值取向、核心特质与实践路径
34	顾明	无锡市张泾实验小学	阅读点亮思维——浅谈阅读教学中学生思维能力的培养
35	滕丽丽	睢宁县睢城镇中心小学	低年级写字教学要“文火慢炖”
36	欧阳书 琴	徐州市睢宁县官山镇中心小学	读写结合，斑斓着生活作文的天空
37	王红顺	徐州市睢宁县第五小学	让课外阅读成为孩子的一种习惯
38	鹿丽丽	江苏师范大学附属实验学校小学部南校区	善用比较阅读 改善思维品质 提升阅读能力
39	阚甲磊	徐州市贾汪区塔山镇中心小学	“趣”字引领，挖掘语文教学资源
40	李二仿	徐州市汉桥小学	小学语文叙事散文教学内容的确定性——以《我和祖父的园子》为例
41	樊茜	徐州市城东实验小学	探作文教学新思路，求作文教学新方法
42	陆晗东	徐州市新沂新店镇小湖中心小学	小学语文写字教学指导策略研究
43	李玮	徐州市祥和小学	比较：让学生的思维在诗间跳跃——像于永正那样教语文之《古诗两首》教学思考
44	朱垚	徐州市睢宁县实验小学	“童画童话”校本课程的开发研究
45	鲁智娟	徐州市睢宁县第五小学	学科融合视域下的古诗文校本课程
46	李泽民	徐州市睢宁县岚山镇中心小学	核心素养语境下的言语实践应指向“言品”

序号	姓名	单位	论文题目
47	朱向明	徐州市睢宁县官山镇中心小学	每个孩子都是“安徒生”——“童话”教学的四点思考
48	郑可可	徐州市睢宁县睢城实验小学	“微课”助力小学语文的教与学
49	朱青	徐州市睢宁县姚集镇中心小学	低年级学生口语交际训练的“三管齐下”
50	黄平	徐州市沛县正阳小学	小学低年级课外阅读指导实施策略
51	张旭	徐州市沛县张寨镇中心小学	三境联动：拼音教学的新突围
52	黄妍	常州市局前街小学	走近非连续性文本，提升学生思维品质
53	吴玲	常州市钟楼区实验小学	穷则变，变则通——也谈思辨性习作的指导
54	耿银辉	常州市实验小学教育集团平冈校区	沟通力：促进学生言语生命的成长
55	王莺	常州市西新桥小学	加强实践性，让学生成长在语文主题学习中
56	张翔	溧阳市外国语学校	探寻语文核心素养“言语内核”——例谈小学语文“读写结合”的策略和思考
57	陈霞	常州市金坛区东城实验学校	通往文学阅读的彩虹桥
58	吴飞飞	常州市金坛区罗村小学	鱼和熊掌二者得兼
59	陈建忠	常州市溧阳市西平小学	语文教学：给求异思维训练一方沃土
60	孟亦萍	常州市武进区星河实验小学	从“惰性知识”到“活性素养”——基于“大单元”设计的部编第一册小学语文教学
61	蒋熙玲	常州市新北区飞龙实验小学	小学语文阅读鉴赏力培养策略探究
62	张帅	常州市新北区新桥实验小学	辨文体，识脉络——小学中年段感知文本脉络的策略研究
63	郑颖	常州市新北区薛家中心小学	有效互动，让孩子的言语智慧灵魂生长——浅谈“微写作”训练组织有效互动的策略
64	张丽娟	常州市新北区西夏墅中心小学	让语言如泉水般自然流淌——小学生演说能力培养策略初探
65	庄小东	常州市溧阳市实验小学	核心素养视域下的低年级绘本教学实践研究
66	芮子君	江苏省常州溧阳市南渡中心小学	点染儿童的言语悟性和灵性
67	陆振烨	常州市延陵小学	游戏精神进课堂，诗词教学润情境
68	杨丽铭	常州市局前街小学	基于方法指导的小学语文高年级“课外阅读课内指导课型”的实施策略
69	孟丽群	苏州市相城实验小学	课堂转型：让学习在“四 Q”课堂真实地发生——以《黄河的主人》为例谈课堂教学观转变的重要性
70	张燕霜	常熟市世茂实验小学	培养小学生阅读思维力的策略优化

序号	姓名	单位	论文题目
71	徐笑笑	苏州高新区成大实验小学	差异教学视域下小语预习作业的设计与布置
72	刘艳	苏州市相城区御窑小学	识字课堂呼唤“思趣活来”——结合部编教材浅谈低年级教学中的识字策略
73	神双凤	昆山开发区世茂蝶湖湾小学	基于证据的小学语文教学语言质量的提升研究
74	高建花	昆山市娄江实验学校	浅议小学习字教学策略
75	王娴敏	昆山市城北高科园中心小学	聚焦核心素养, 架构高效语文课堂
76	蔡雪琴	昆山市柏庐实验小学	探写字教学的魅力, 促学生素养的提高
77	郑春夫	苏州市吴江区盛泽实验小学	发展言语思维: 课堂教学“进一步”
78	侯冬梅	苏州高新区枫桥中心小学	链接略读理论, 为终生阅读打好生命最初的底色——基于理论指导下的的小学高年级课外阅读研究
79	程秀凤	苏州市吴中区独墅湖实验小学	浅谈教育戏剧在小学语文古诗词教学中的运用
80	刘卉	苏州国际外语学校	“归源式”教学思辨
81	董铭	苏州市实验小学	基于合作学习和思维导图的小语文体教学尝试随感
82	高丽萍	苏州高新区成大实验小学	厉害了, 我的作文题目! ——浅谈小学高年级叙事作文拟题的技巧
83	潘利程	苏州市沧浪新城第一实验小学	场景阅读: 儿童深度阅读的“触发点”
84	许学田	苏州市吴中区东山中心小学	关于小学生语文自学能力培养的一些体会
85	杨春柳	苏州太仓市实验小学	促进深度学习的课程整合设计与实施的课例研究
86	吴敏敏	苏州太仓市科教新城实验小学	聚焦“4C”的主题式整合教学实践研究
87	徐妍	苏州市张家港市凤凰中心小学	小“魔袋” 大智慧——浅谈小学寓言文本教学策略
88	鞠婷婷	苏州市张家港市泗港小学	在低年级语文综合性学习中巧行绘本阅读
89	周丽娟	海安市城南实验小学	基于PBL, 让优秀传统文化扎根生长
90	潘胜男	南通高师附小	新课标理念下大生课堂的生成之道
91	吴淑	南通市十里坊小学	激趣, 拓源, 让阅读之花绚烂绽放
92	葛吕君	通州湾三余小学	渗透文本教材, 加强思维训练
93	施敏华	南通师范学校第二附属小学	情境学习: 涵育文化气质, 生长核心素养——古诗《墨梅》的教学实践与思考
94	周丽娟	南通市唐闸小学	从阅读走向悦读——核心素养下的儿童阅读能力培养策略
95	冯静	如皋师范附属小学	浅谈“辅助线”在小学硬笔书法教学中的运用
96	张雷	连云港市灌云县实验小学	语文核心素养研究综述

序号	姓名	单位	论文题目
97	吴艳	连云港市灌云县同兴中心小学	紧扣教材 留心生活 培养思维——农村小学作文教学的思考与实践
98	朱建军 朱丽华	连云港市灌云县伊芦中心小学	农村小学“课外阅读之舟”的起航策略
99	赵云	连云港市灌云县伊山中心小学	“三维目标”的失落与唤醒——以小学语文阅读教学为例
100	周振娟	连云港市徐山中心小学	授之以渔：走近操作层面的“整本书阅读”
101	赵雪	连云港市大庆路小学	“简”中求精：数字化学习场环境下“简学”的课例研究
102	武静宜	连云港市新海小学	小学阅读积累习惯主动性策略研究
103	张馨月	连云港市解放路小学	化归：语文高年级阅读理解审题的新路径
104	邱成娣	连云港市东港小学	用“童心”给“童言”把脉——小学生习作评改的弊病思考与革新实践
105	傅明雪	连云港市苍梧小学	语文经验：书面表达的核动力——小学生叙事习作修改指导例谈
106	张桂林	淮安市岔河九年制学校	一笔一划写人生
107	濮芹	淮安市涟水县外国语学校 朱码校区	童诗诵读，遇见童年，遇见美好——低年级童诗诵读策略浅探
108	王书花	淮安市盱眙县实验小学	群文引路，点击“火花”——创意写作，点亮写作思维
109	潘波	淮安市金湖县吴运铎实验学校	以学定教 回溯语文教学原来的路
110	陈士林	淮安市金湖县教师发展中心	此时无声胜有声——也谈让语文课安静下来
111	纪静 严红	淮安工业园区实验学校	构建可视化支架 提升阅读思维品质
112	李皖怡	淮安市实验小学长征校区	“典”读微课程，“典”燃新阅读——小学经典诵读微课程群的建设
113	张洁	淮安市外国语实验小学	童话故事：铸就儿童成长的“童话”
114	寇阳	淮安市实验小学	“零零”后学生探及“五四”后经典文学阅读研究
115	沙金如	淮安小学	适合教育理念下语文个性化教学匡正
116	孙静	淮阴师范学院第一附属小学	儿童视域下“流行阅读”的思考与实践
117	朱明旭	淮安市实验小学	演绎：于声色处渐至人物特质
118	蔡刚枝	淮安市广州路小学	从“阅读初感”走向“深度学习”
119	殷定芳	淮安市深圳路小学	小学说理文之“理”辩
120	吴刚	淮安市五里镇九年制学校	应用文习作，风景这边独好
121	钟婕	淮安市清江浦区教师发展中心	例谈小学习作教学的“立诚”表达策略
122	许丽萍	淮安市人民小学	依托“双线”组合，构建“三线”合一，让“语用”不再断层

序号	姓名	单位	论文题目
123	朱凤春	淮安市清江浦实验小学	从文学解读到教学解读 ——对当下文本解读文学化倾向的理性匡正
124	魏青	淮阴师范学院附属小学	配置：科普文的言语营养——以《火星—地球的孪生兄弟》教学为例
125	王珊	淮安市人民小学	儿童写作的“戏剧化”透视及教学策略探索
126	陈松胜	淮安市淮阴实验小学	浅析儿童行知田园课程与小学语文教学的深度融合
127	孙岑	盐城市第三小学	作文，想说爱你不容易——中年级习作起步教学指导策略的探索
128	施林	滨海二实小	生命化：语文教学的本真追求
129	赵黎敏	滨海二实小	字源识字多维化——低年级字源识字法教学存在的问题及对策
130	朱秋兰	盐城市毓龙路实验学校	当“科学”遇上“文艺”
131	杨书霞	盐城市第二小学	落进唐诗宋词的雨——关于“雨”的诗词主题教学案例与思考
132	吴海林	东台市实验小学	追寻文化浸润的语文课堂
133	夏小波	东台市实验小学	立足文本，基于“言语习惯”养成的教与学
134	林媛	东台市第一小学	摒弃浮华，追寻精细化课堂
135	徐俊	盐城小学	关于语文教学中思维训练的理性思考
136	陈云霞	大丰区实验小学	“轮流作文”为孩子的习作插上自由畅想的翅膀
137	刘园园	盐城市盐渎实验学校	“朗读的前世今生”
138	于培	盐城市亭湖区实验学校	基于核心素养的小学语文阅读教学
139	吴为为	盐城市聚亨路小学	《巧妇可为“有米”之炊》——“数字化”循环日记写作初探
140	荀以勇	建湖县实小西校区	涵化，让习作教学更加适切与高效
141	沈明	盐城市实验小学	发展性评价对小学生低年级语文学习的影响
142	刘慧	盐城市实验小学	让语文课堂“E”韵芬芳
143	郝晓芳	盐城市日月路小学	以图为媒 助力语文教学
144	王忠明	盐城市田家炳小学	小学“场景式”作文教学的实践与思考
145	王冬梅	盐城市田家炳小学	叩开阅读之门 享受悦读乐趣
146	季婷婷	盐城市中兴实验学校	浅谈行之有效的低年级朗读指导
147	李菊红	滨海永宁路实验学校	让思维训练在言语实践中落地生根
148	江志红	东台市第一小学	绘本“悦”读 点亮精彩童年——初入学儿童课外阅读实践探索
149	左元金	滨海二实小	“学的活动”：“苏派”语文名师教育的殊途同归——基于核心素养背景下语文课堂教学“学的活动”探寻
150	严仪林	仪征市茶蓬小学	强化小学生习作“读者意识”的探索与思考
151	张芸	仪征市张集小学	运用思维导图 优化识字教学

序号	姓名	单位	论文题目
152	吴琼	扬州市江都区吴桥中心小学	关照四大维度，夯实语文核心素养之基
153	陈存峰	扬州市江都区实验小学	呼唤“原生态”的儿童习作
154	何美霞	扬州市江都区实验小学	浅谈小学生作文现状与提高策略
155	王兆娟	扬州市江都区实验小学	巧用留白，让语文课堂美丽留存
156	吕菊兰	扬州市江都区实验小学	给文本材料去掉“语文库存”
157	刘娟	扬州市江都区实验小学	指向核心素养的目标、语境、支架
158	何花	扬州市花园小学	浅谈心理描写在写作中的巧妙运用
159	杨翠琴	仪征市青山小学	关注生命成长：分层提问 放飞个性
160	丁宏喜	仪征市实验小学	基于“STEM+”改革习作教学的实践和反思
161	赵玉和	高邮市实验小学	经典童话阅读的实践与探索
162	陈恩凤	扬州市育才小学西区校	三种课型，促阅读走向纵深——小学语文整本书阅读的实践研究
163	万丽玲	扬州市西湖中心小学	小学语文整本书阅读的厘析与建构
164	孙家琴	扬州市维扬实验小学	整本书阅读的有效实施策略探究
165	马继芬	扬州市梅岭小学西区校	基于语文素养的童话体文本教学策略探究
166	纪芳	扬州市竹西小学	搀扶上路 方法引路 技巧指路——三年级钢笔字起步教学的有效策略
167	徐琳	扬州市宝应县安宜实验学校	关于高效课堂管理的思考
168	朱婷婷	扬州育才实验学校	构建促进学生核心素养差异发展的语文课堂
169	党怡	扬州市工人新村小学	“三全”驱动 领跑学生阅读工程——学校提升外来务工子女阅读素养的路径研究
170	沈红霞	镇江市中山路小学	由外而内 内外兼修——谈一年级课外阅读的起步
171	吴扣香	镇江市丹徒区黄墟中心小学	以曹文轩小说为例，浅谈整本书阅读教学策略
172	殷琴	镇江市石桥中心小学	基于“语用”的阅读教学策略初探
173	沈艳艳	镇江句容市崇明小学	小学低中年段习作素养培养初探
174	江志伟	镇江丹阳市实验小学	立足品读人物故事 多维开发传记阅读
175	李紫蓉	镇江市孔家巷小学	小学作文教学三部曲
176	张俊	镇江市润州区教师发展中心	创设“先学后教，以学定教”的语文课堂
177	陈秀萍	江苏省丹阳市正则小学	三位一体 滋养儿童阅读生命
178	刘利红	江苏省丹阳市正则小学	规规矩矩写字 堂堂正正做人
179	唐丹丹	镇江句容市河滨路小学	部编新教材，拼音把“三关”

序号	姓名	单位	论文题目
180	刘文华	镇江丹阳市新桥中心小学	整本书阅读的思考与实践
181	殷黎鹏	镇江市丹徒区宝堰实验小学	农村小学生语文学力的调查报告
182	仇海蓉	镇江市丹徒实验学校	“小”练笔做“大”文章——小学中、高年级学生“语言建构与运用”能力培养的实践研究
183	姜莹	镇江市中华路小学	基于核心素养的语文诗意课堂
184	李静	镇江市大港中心小学	统编教材中培养阅读习惯的实践研究
185	林燕	镇江扬中市长旺中心小学	内外兼修 方能“阅”行“阅”远
186	丁维洁	镇江扬中市八桥中心小学	浅谈小学古诗教学策略
187	蔡扣红	江苏省句容经济开发区中心小学	智慧型阅读 “助跑” 文学素养养成
188	郭凯艳	镇江扬中市实验小学	读一整本 留千缕香
189	贾基娴	镇江句容市崇明小学	寻觅童年成长的意义
190	纪璐仙	镇江句容市崇明小学	给经典注入“活水”
191	蒋利琴	靖江市生祠镇中心小学	陪伴是最好的教育
192	王雪莲	靖江市靖城街道办事处虹桥小学	第一学段写字教学有效性的研究
193	吴吉波	靖江市莲沁小学	整本书阅读，如何导读更有效
194	曹铭	姜堰区里华中心小学	农村小学写字教学现状分析及指导策略
195	陈小璐	姜堰区第二实验小学	低年级学生写字能力培养需要把好“六关”
196	朱桂云	姜堰区行知实验小学	阅读的必由之路
197	姚梅华	姜堰区行知实验小学	浅谈汉语拼音生活化课堂教学的有效途径
198	金射武	姜堰区娄庄中心小学	小学高年级作文批改多元化实践探索
199	姜华	姜堰区实验小学教育集团罗塘校区	接力日记，“乐”在其中
200	曹小娟	泰州市康和实验小学	浅谈“泰微课”在小学语文教学中的运用
201	褚震	泰州市康和实验小学	浅析小学语文教学中核心素养培养策略
202	王芹	泰州市大冯中心小学	让学生发言从“请将”走向“请缨”——基于小组合作学习中学生角色的研究
203	陈慧敏	泰州市大冯中心小学	浅析小学语文核心素养与良好的学习习惯研究
204	李海燕	泰兴市襟江小学	我的地盘我做主——以部编版教材二年级下册“教读”课文《千人糕》教学为例
205	鞠婷	泰兴市横垛小学	浅谈小学阶段写字教学的策略
206	钱桂霞	泰州实验学校	小学语文课堂如何促进个体发展
207	丁晶晶	姜堰区东桥小学教育集团东板桥校区	让“语用”根植于小学语文教育教学

序号	姓名	单位	论文题目
208	季湘云	泰兴师范附属小学	在解说活动中提升学生的语文素养
209	杨美玲	泰兴市济川小学	小议语用视野下整本书的阅读指导策略
210	周玉霞	泰州市大浦中心小学	让创造之花在小学语文课堂上绽放
211	向玲玲 陈梅	泰州实验学校	整本书阅读的实践探究
212	罗爱玲	泰州实验学校	小学生创编寓言故事的有效指导策略
213	赵阳春	宿迁学院附属学校	长恨春归无觅处,不知转入此中来——巧谈小学语文课堂教学如何增效
214	陈利	沭阳县东兴小学	让文本中的人物立起来
215	万新	泗阳县众兴小学	深度阅读:大阅读应有的阅读方式
216	姜兰芳	宿迁市苏州外国语学校	让作文与生活泛起优美的涟漪
217	胡白玲	宿迁市实验小学	读书走进人生,人生溢满书香——初步探究整本书阅读指导策略
218	徐尚文	宿迁学院附属学校	融入时尚元素,提升小学生习作素养
219	席小岚	宿豫张家港实验小学	有趣 有法 有效——浅谈核心素养背景下小学语文低段识字教学策略
220	姜玉芹	沭阳县第一实验小学	由读到说:低年级语文教学读写一体的理解与实践
221	司玲	沭县长庄小学	也谈低年级识字教学的方法与策略
222	陈可	宿城区龙河中心小学	小学生起步作文浅谈
223	董琳琳	宿迁学院附属学校	挖掘乡土资源 引出习作的“活水”
224	孙艳	宿豫区实验小学	放飞童心 激活个性——作文课堂教学创新之我见
225	陆祥彦	宿迁市苏州外国语学校	谈提高小学语文课堂朗读教学的有效性
226	张成宾	罗圩乡中心小学	习作教学暖时代来袭
227	马慧慧	宿迁市实验小学	美育四重奏——让学生在读中步入美育殿堂
228	鲁莲	宿迁市实验小学	巧用诗词资源 提升语用能力
229	唐艳丽	宿迁市实验小学	守住传统文化的根脉
230	徐海静	宿迁市实验小学(北校区)	语言魅力别样美
231	秦银豆	宿迁经济技术开发区青海湖路小学	关注学情,让语文课堂更“走心”

## 初中语文

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	于心培	南京市弘光中学	浅析审美阅读的三种类型——以吴冠中的《桥之美》为例

序号	姓名	单位	论文题目
2	赵思达	南京外国语学校	英国中学语文教学对中国中学语文教学的启示——以 Colchester County High School For Girls 为例
3	伍艳、骆莹莹	南京市第二十九中学幕府山初级中学	在“活动·探究”中走进新闻——统编版八年级上册新闻单元教学探微
4	柳咏梅	南京外国语学校	借助有问题课文，提升学生思维品质
5	张小娟	南京师范大学附属中学新城初级中学黄山路分校	让学生爱上“中国造”——初中语文统编本教材对联融入课堂教学探究实践
6	吴曼娴	南京市金陵中学岱山分校	浅议诗歌教学中助读材料的选择与使用
7	金伟国	江阴月城中学	自读课：教师应为与可为
8	严凤	江阴华西实验	思维导图，向着“整本书阅读”更深处漫溯
9	朱雪云、徐杰	江阴夏港中学、江阴教师发展中心	语文课中的“讲”是一门艺术
10	朱莉莉	徐州市树人初级中学	名著课堂教学优化策略例谈
11	赵鸿雁	徐州市邳秀初级中学	立足教材，高屋建瓴显品质
12	李春梅	徐州市第三十四中学	利用微信小打卡小程序开展统编语文教材推荐名著阅读策略和实践
13	曹蕾	徐州市新元中学	“活”的语文课堂教学智慧
14	周文杰	常州市武进区湖塘实验中学	对阅读教学中情境表演的思考
15	包小玲	常州市横林初级中学	名著梯度阅读设计提升阅读有效性
16	杨蓓丽	常州市教科院附属中学	用戏剧的方式为阅读开扇窗
17	李蕴	常州市延陵中学	“三集中”式体校学生阅读能力现状问卷调查与分析
18	蒋雯	常州市正衡中学	混合阅读模式助力语文素养培养
19	周佳	太仓市新区中学	成语+语文——在开放融合中醇厚语文核心素养
20	陶静娟	昆山开发区青阳港学校	不可忽视现代诗教学的多重功效
21	沈建忠	吴江教育局教研室	诗歌教学中语言的建构与运用——以黄厚江老师执教的《乡愁》为例
22	钱小明	苏州市吴中区光福中学	提炼读写规律：群文阅读教学的“核心”
23	司庆强	苏州工业园区独墅湖学校	作文教育：为自我实现生命体验的言说
24	刘巧燕	苏州工业园区星汇学校	论散文教学课堂“缝隙”的填补
25	何燕	苏州市金阊实验中学学校	冥想与阅读——跨界语文教学之思考
26	王唐平	连云港外国语学校	版本差异类助读材料的开发与教学浅探
27	董桂玲	东海县安峰初级中学	阅读期待：接受美学视阈下文本阅读的心理图式
28	邹修香	淮安市金湖县教师发展中心	沿波讨源 “四读”并行
29	施玉建	淮安市施河镇初级中学	升华“导”的艺术，指导阅读整本书
30	魏徽	淮安市淮安区淮安曙光双语学校	根深方可叶茂，源广才能流长
31	王顺武	淮安市浦东实验学校	初探鲁迅作品中“偷”的异同
32	曹新龙	淮安市教研室	初中语文阅读教学问题新探
33	黄友芹	东台市实验中学	指向鉴赏能力提升的初中语文单元教学实践研究
34	薄学剑	阜宁县芦蒲初级中学	应是“静候花开”，而非“临风一嗅”——谈文本解读中的“师本”倾向

序号	姓名	单位	论文题目
35	王晓霞	东台市梁垛镇台南中学	灵活运用微课模式，打造高效语文课堂
36	王丽玲	盐城市城南新区伍佑初级中学	关注言语形式，渗透写作意识
37	刘必锋	滨海县通榆中学	儿童视角：统编教材背景下童话教学的重要指向
38	张慧	盐城市明达中学	让课堂精彩生成 让学习真正发生——初中语文课堂精彩生成途径初探
39	张丽	盐城市毓龙路实验学校	初中语文统编教材课外阅读实施策略
40	钱洋	泰州市姜堰区城西实验学校	基于核心素养视角下初中语文教学中的情感教育探讨
41	卞永军	扬州市开发区实验学校	儒勒·凡尔纳《海洋三部曲》教学路径与实施策略
42	杨安琴	扬州市高邮市送桥镇天山初级中学	读，教读课的必由之路
43	刘伟	扬州市京华梅岭中学	写作中的读者
44	杜庆红	扬州市江都区浦头中学	弱水三千，只取一瓢饮——浅谈黄厚江共生写作理论下用好乡土题材的教学意义
45	袁莉莉	镇江市外国语学校	在阅读中培养“元阅读”监控能力
46	左见明	扬中市教师发展中心	区域推进大阅读工程的扬中路径
47	王金芳	丹阳市实验学校	诗意化教学在古诗词课堂中的应用
48	赵艳	江苏省宿迁中学分校	对话，让学生在语文课堂上敞开心扉
49	徐争光	宿迁市宿豫区陆集初中	驾驭生本课堂 关注动态生成
50	李先春	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校	“思·品”教学模型在初中语文教学中运用
51	魏贤军	泗洪县洪桥学校	初中语文“单元整体教学”的一些思考
52	姚磊	宿迁市青华中学	初中语文教学中的个性化作业设计

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	蒋国银	南京市第十三中学锁金分校	学习语文知识的有效途径
2	张婷	南京河西外国语学校	革命题材“红”文章 精耕细作明“新”义——以《纪念白求恩》为例谈“红”文章的教学新实践
3	毛建勇	南京市第十二中学	初中语文统编教材古诗词教学的“合纵连横”策略谈
4	林好	南京玄武外国语学校	初中现代诗歌写作教学实践探究
5	程蕊	南京市第十三中学红山校区	师生共写文，写作溯本源
6	陈敬学	南京金陵汇文学校	基于“生活体验”思想的语文教学策略构想
7	孙皦玥	南京溧水区柘塘中学	用好部编教材，随文学习写作
8	徐银	南京市文枢初级中学	让阅读照亮学生的生命——初中名著阅读教学的现状及思考
9	王庆梅	南京市浦口外国语学校	联系实际明确主题 一线串珠整合教材——例谈统编版教材下初中语文实践活动的开展
10	杨波	南京市金陵中学岱山分校	现代文常用教学方法的选择与应用
11	肖敏娟	江苏省锡山高级中学实验学校	落实深度学习的实施策略探究
12	赵亚锋	江阴华士实验	打开学生的“话匣子”

序号	姓名	单位	论文题目
13	王桂玉	宜兴实验中学	多姿多彩的师生互评还学生课堂主动权
14	蒋函	宜兴实验中学	让语文课堂提问“可爱”起来
15	范丽君	江阴华士实验	课中活动：引领学生走向文本深处
16	蒋玉蓉	无锡新区第一实验学校	让美意在古诗中醒来
17	刘胜男	江苏省锡山高级中学实验学校	贯通写景状物散文“三情共鸣”的教学策略
18	张云	常州市武进区横林初级中学	统编教材教学中培养学生自主作文能力
19	臧剑斌	常州市武进区星辰实验学校	摭谈新课标理念下语文教师的核心素养
20	胡丹	常州市教科院附属中学	中学生写作情感调查与改进建议
21	张雅萍	常州市实验初级中学天宁分校	静待花开，情满校园
22	刘卫	常州市正衡中学天宁分校	给名著导读做加减法
23	朱烨	常州市实验初中天宁分校	古诗文教学中进行文化传播的实践
24	李熠	太仓市浮桥镇浏家港中学	《多情自古伤离别——送别诗鉴赏复习》课例分析与思考
25	翁文娟	昆山市玉山中学	语文课堂教学中组元阅读策略初探
26	陈瑜、 金坤荣	苏州市吴江区盛泽第一中学	精神互动的纽带：初中生“亲子共读”课程构建——以苏州市吴江区盛泽第一中学课程实践为例
27	孙文静	苏州市相城经济开发区漕湖学校	“以读促写”的班本实践和展拓
28	罗晶	苏州市相城区蠡口中学	让语文思维在课堂里不断生长
29	袁月华	苏州高新区通安中学校	挣脱“塑形”，情动“对话”——基于交际语境中作文训练的尝试
30	袁菊华	苏州市立达中学校	基于文化角度对“三味书屋”拜师礼的诠释
31	陈云钊	苏州市振华中学校	经典名著教学方法小议
32	薛琴	苏州市相城区教育发展中心	坚守语文课堂，提升语文核心素养
33	姜团起	东海黄川中学	“磨”建“三趣”文言课堂，让学生快乐体验学习
34	董芳	连云港赣榆区赣马初级中学	多元阅读在名著导读教学中的实践探究
35	龚燕春	连云港外国语学校	非文本类助读材料的开发与教学
36	刘亮	连云港猴嘴中学	对连、通 2018 中考语文试卷的分析和思考
37	李善和	连云港郁林中学	本真写作：初中作文教学的回乡之旅
38	韩淑梅	连云港郁林中学	春风化雨 润物无声
39	谷建	盱眙县铁佛初级中学	基于文学社的初中语文学科综合实践活动实施策略初探
40	李红	淮安金湖县外国语学校	精心设问 金针度人
41	徐建	淮安市金湖县外国语学校	文本细读让语文课堂阅读教学“活”起来
42	范海艳	淮安市淮安区曙光双语学校	广阅读，唤醒语文阅读教学新思维
43	汤善国	淮安市淮安区仇桥镇初级中学	农村初中语文作业设计的几点思考
44	陈文善	淮安市赵集镇初级中学	作文教学如何启悟学生的心灵
45	何道平	淮安市清河开明中学	教育信息化背景下初中语文学科教学流程优化
46	王秋霞	江苏省淮阴中学新城校区	苏教版初中语文“专题”教学策略探析
47	叶闯	淮安工业园区实验学校	匠式阅读：让阅读落地生根
48	张春梅	盐城市城南新区伍佑初级中学	让心灵体认性灵——肖培东老师《一棵小桃树》之“品读语言”

序号	姓名	单位	论文题目
49	程国斌	盐城市城南新区伍佑初级中学	“让学”视阈下学生推动课堂前行的研究
50	孙正磊	盐城市文峰中学	关键词思维：抵达一首古诗的深处
51	王雪晴	盐城市初级中学	基于接受美学的初中小说教学策略研究
52	陈盛兰	大丰区白驹初级中学	让地域文化走进语文综合实践活动
53	胡益民	盐城市鞍湖初级中学	农村留守儿童阅读现状及对策
54	朱建琴	盐城市神州路初级中学	打破僵化，激活学和思
55	曹应锋	响水县黄圩中学	读响经典 弘扬国学——浅议传承国学文化厚植校园民族底蕴的策略
56	沈洁	建湖县汇文实验初中教育集团 汇杰校区	精准把握教学 增味语文课堂
57	辛达松	滨海县第一初级中学	未成曲调先有情——阅读教学中学生情感体验调动的策略
58	庞汝琴	盐城景山中学	初中语文现代诗“1+X”阅读教学新探——以统编九上《乡愁》为例
59	俞春霞	扬州市邗江区甘泉中学	五个视点学习王君“青春语文”
60	陈希阳	扬州市邗江中学（集团）北区 校维扬中学	初中生古诗词深度学习的可能路径
61	林维	扬州市仪征市马集中学	部编初中语文教材单元整合教学方法研究
62	林海云	扬州市甘泉中学	裸读经典童话，把握言道合一
63	倪玲玲	扬州市江都区邵伯镇中学	语文课堂的艺术构想
64	于海霞	扬州市邗江区梅苑双语学校	关注差异，同步成长——初中语文教学中差异教学法的运用
65	倪红	扬州市江都区高汉中学	以趣促读
66	周琴 景俊荣	扬州市江都区宜陵镇中学	初中语文阅读教学实效性探究
67	时明来	扬州市江都区国际学校	多招并举 品诗悟情-扬州市江都区国际学校
68	戴宗	扬州市扬州大学附属中学东部 校区	诗文证史：体会唐诗的史学价值
69	孙婷	扬州市高邮市甘垛镇澄阳初级 中学	用 STEAM 教育理念引领农村信息技术教学
70	常开兵	扬州市甘泉中学	开源引流 入格得法
71	许欢	扬中市同德中学	初中语文对话式阅读教学研究
72	孔凡忠	句容市大卓中学	自改、互改——作文教学两个不可或缺环节
73	陈玉兰	丹阳市建山学校	初中语文名著导读微课初探
74	单蕾	扬中市外国语中学	从《边城》看沈从文小说次要人物的塑造
75	王姗	镇江市伯先中学	基于阅读批注的主题作文教学研究
76	游光华	泰州市姜堰区淤溪初级中学	新课改下语文课堂教学的情感体验构建
77	章林	泰州市姜堰区励才实验学校	漫谈初中古诗词专题阅读教学
78	林化梅	宿迁市宿城区王官集初中	道是无晴却有晴 ——牵住兴趣教学的牛鼻子教好古诗文
79	郭梅	宿迁学院附属学校	引生活泉水 绿习作之园
80	侯磊	泗洪县四河实验学	“悦”读有道 情动辞发
81	刘丽	宿迁市钟吾国际	课本剧表演：让人物鲜活起来的舞台

序号	姓名	单位	论文题目
82	赵露	泗洪县天岗湖中学	巧用阅读教学中的提问艺术
83	薛颖	泗阳县上海路初级中学	余波泛美 余韵袅远——《卖炭翁》教学反思
84	陈维刚	城头实验学校	比较阅读在初中语文教学中的应用
85	胡盼	江苏省泗洪县上塘中学	让语文更贴近生活——构建生活化语文课堂提高语文教学效率

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	麻燕	南京河西外国语学校	多元互动新型语文课堂里发展学生逻辑思维——《就英法联军致巴特勒上尉的信》教学案例分析
2	徐星	南京河西外国语学校	挖掘文本多重价值，培养学生思维力——以《藤野先生》的教学实践为例
3	李紫燕	南京市第十三中学锁金分校	以色明境，因彩体情——李长吉《雁门太守行》的色彩美学与教学价值
4	丁烨	南京市弘光中学	让生命在课堂流淌——《再塑生命的人》课堂教学随想
5	吴卉卉	南京师范大学附属中学仙林学校初中部	书读百遍见真意——部编版初中语文七上朗读教学实践总结
6	杜佳勋	南京市金陵汇文学校	《水浒传》导读策略和实践初探
7	韩瑜雯	南京市 27 中	初中语文统编本教材的课堂教学实践——以九上第三单元古诗文教学课文为例
8	赵杰	金陵中学仙林分校中学部	从统编本教材审视语法知识教学
9	史婷婷	南师附中仙林学校初中部	让你的笔下胸有丘壑，腹有乾坤——初三中考冲刺期作文之选材实践教学经验总结
10	胡玲亚	南外仙林燕子矶校区	无朗读，不语文——新统编教材初中语文课堂有效朗读探讨
11	王林燕	南京市江宁区岔路学校	哲学出场 智慧领航：基于哲学启蒙的教材教法研究——以 2017 人教部编版八年级语文教材为例
12	刘雪花	金陵中学溧水分校	基于统编教材的校本文言文阅读课程的开发
13	朱莉娟	南京三中文昌初中	假“助学系统”之舟，绝“自读课文”之河——浅谈部编教材自读课文教学中阅读提示和旁批的运用
14	孙春霞	南京市浦口区第三中学	用问题，把学生的思维唤醒
15	孙刚	南京市六合区棠城学校	基于学生语文核心素养的阅读教学价值追问
16	邵欢欢	南京市文枢初级中学	以声渡人，激趣语文
17	罗立中	南京市江心洲初级中学	新优质初中语文阅读差异化教学实践与思考——以《钢铁是怎样炼成的》名著阅读课为例
18	雷之顺	南京市浦口区第三中学	走入意境：中学语文阅读教学新路径
19	邢婷倩	南京市金陵汇淳学校	缕缕书香润灵魂——浅谈农村初中语文古诗词乐中学
20	汪文娟	南京市钟英中学	如何消除学生与经典的隔膜
21	陈国平	宜兴湖父中学	聆听课堂 创想未来
22	周冬梅	无锡侨谊中学	精准补白，让思维延展生长

序号	姓名	单位	论文题目
23	钱国芬	无锡安镇中学	有效的对话，精彩的课堂
24	余碧辉	江阴南闸实验	矛盾，让语文课堂更“三力”
25	郑蓓蓓	无锡积余实验	深耕细作，盘活课堂
26	王蕊	无锡太湖格致中学	孔乙己也想“救救孩子”
27	房小勇	无锡查桥中学	语文课堂应走向“自本”
28	黄星裕	无锡梅里中学	名著“本”精彩
29	吴美娜	无锡山北中学	教师的魅力，在于领跑思维
30	顾龙标	江阴实验中学	精雕细琢见诗心，笔端蕴秀出精神
31	计敏芳	江阴月城中学	撑起语文课堂的油纸伞
32	沈光华 王芳	江苏省天一中学 无锡西漳中学	舌尖上的语文
33	薛海荣	江阴南菁实验学校	回归正途：在阅读中重视写作素养的提升
34	张小波	江阴临港实验学校	优化写作教学的四种策略
35	陆莺音	江阴陆桥中学	基于文言文特质的课堂学习活动设计
36	黄英	江苏省锡山高级中学匡村实验学校	浅谈语文课堂教学中补充资料的运用
37	朱庆国	邳州市运河初级中学	基于生活实践 开展新闻教学
38	李洁	睢宁县中学	浅谈语文学讲课堂知识迁移
39	韩卫锋	徐州市树人初级中学	打造充满绿色活力的语文课堂
40	秦艳红	徐州市铜山区棠张中心中学	基于传统文化传承的说明文教学
41	周方	徐州市第三十一中学	比较法在语文教学中的运用
42	赵无双	常州市新北区实验中学（龙城大道校区）	让语文课堂焕发生活之美
43	张庆玲	常州市新北区实验中学	用“心”处理细节 提高教学有效性
44	靳玉洁	常州市武进淹城初级中学	利用知识训练思维在思维中学习知识
45	王晓峰	常州市武进区坂上初级中学	从阅读到悦读，点燃学生名著阅读的热情
46	王菊英	常州市武进区牛塘初级中学	擦亮学生眼睛，发现生活中的“米”
47	赵莉	常州市武进区湖塘桥初级中学	主体参与下初中语文课堂实践活动设计
48	戴芸帆	常州市同济中学	何当共赏诗文美，却话少年锦绣时
49	胡文男	常州市同济中学	初中语文教学中渗透美育的教学思考
50	蒋骏	常州市同济中学	初中语文非连续性文本阅读的教学策略
51	吴国旺	常州市清潭中学	个性化人物描写 让人物“站立”起来
52	周亚云	溧阳市实验初级中学	以读促写润物无声
53	陶晓宇	常州市正衡中学	家校合作中家长配合尺度有讲究
54	钱敏慧	常州市兰陵中学	部编教材研究——以小说《台阶》为例

序号	姓名	单位	论文题目
55	陈海燕	常州市第二十四中学兰陵分校	潜沉探究文本内核的教学策略
56	沈亚南	常州市郑陆实验学校	将名著“真阅读”进行到底
57	张 静	常州市正衡中学天宁分校	边缘人物的精神成长
58	杨春晴	常州市正衡中学天宁分校	探讨状物散文的阅读写作方法
59	陆女侠	常州市正衡中学天宁分校	古诗词审美鉴赏初探
60	朱佳	常州市武进区横林初级中学	运用新媒体手段进行作文教学的研究
61	陈欣媛	北京师范大学常州附校	以读促教——初中文言文教学探究
62	朱军	太仓市浮桥镇金浪中学	大数据和人工智能下语文课堂教学的思考
63	胡玥	昆山市城北中学	例谈语文核心素养视角下的部编教材特点
64	朱菲	昆山高新区汉浦中学	优化教学设计之“分解”与“添加”策略运用初探
65	郑荣芳	苏州市相城区南京师范大学苏州实验学校	初中语文教学中如何培养学生的核心素养
66	黄驷楠	苏州高新区实验初级中学	核心素养视野下的名著阅读教学探究
67	李华	苏州高新区通安中学校	展评课堂中以写景诗词提升写作能力的教学探究
68	田藏藏	西安交通大学苏州附属初级中学	基于情境的初中写作教学探究
69	裴颖	苏州工业园区星湾学校	从“诚信”到“方正”——对《陈太丘与友期行》教学设计的个案分析
70	张琦凤	苏州市立达中学校	认识你的影响力
71	李萍	苏州市平江中学校	谈初中语文课堂自主学习的实施
72	江晨宇	苏州市第十六中学校	创设引人入胜的学习环境——学校课堂有效性提升手段的几点思考
73	冯志亮	苏州市第十二中学校	我读，故我在
74	潘红	苏州市沧浪中学校	整本书阅读：兴趣为贵
75	褚雯	苏州市振吴实验学校	让学习不受“线”制——无线投屏技术在语文课堂中的教学实践
76	高爱军	苏州国际外语学校	依托教材提高学生作文训练的实效性
77	陈晓雪	连云港市华杰实验学校	浅谈七年级语文部编教材的几点课堂教学实践
78	杨宗梅	东海黄川中学	核心素养视角下的班级语文文化的建设与构想
70	陈书影	连云港海宁中学	微格教学在实际教学实践中的可操作性分析
80	骆文萍	连云港海宁中学	新课程改革中语文课堂教学误区与对策
81	葛高俊	连云港岗埠中学	关于初中语文生活化教学策略的思考
82	王立	连云港岗埠中学	语文教学价值在文本解读中的实现
83	刘晓丽	灌云县开发区实验学校	构造作文优美意境的几个策略
84	宋亚利	灌云县九年制实验学校	“艺术”的关爱为学困生插上飞翔的翅膀
85	张文瑞	灌南县张湾实验学校	引生活之源水，释语文之灵动
86	徐宁贞	灌南县北陈集中学	浅谈点拨教学的课堂运用
87	李静	淮安外国语学校	论平板电脑在初中语文教学中的运用
88	魏善尚	淮安市老张集乡初级中学	语文教学之路必须解放思想
89	金立牛	淮安市凌桥乡初级中学	文本解读重细节 标点符号放光彩
90	蒋尚琴	淮安市金湖县实验初中	让学生思维之花绽放精彩
91	倪明	涟水郑梁梅中学	“生态语文”需“入味”散文教学

序号	姓名	单位	论文题目
92	王治天	淮安市涟水县高沟中学	浅谈初中课本中的刘禹锡诗歌教学
93	朱明清	淮阴中学教育集团清河开明中学	《木兰诗》研究综述
94	左殿兵	淮安市浦东实验学校	学生“素读”：任是无奇也动人
95	朱珠	淮安市经济技术开发区启明中学	汲取反思养分，润泽初中语文精神底色
97	仲媛	淮阴中学新城校区	小说教学主问题设计的基本路径探索
97	陈炳澎	淮安市启明外国语学校	影视资源助力初中作文教学
98	桑小敏	淮安工业园区实验学校	种下一棵语文思维之树
99	袁飞	盐城市神州路初级中学	咬定七精不放松，练就考场好作文
101	陈以军	盐城市新洋第二实验学校	城乡结合部：提升学生语文阅读能力的新磁场——试析城乡结合部学生阅读生态圈的蝶变
102	凌容	盐城市神州路初级中学	柳暗花明又一村——让评价为语文教学增辉
103	姚金干	盐城市盐都区学富实验学校	浅谈初中语文教学创造性思维的培养
104	陈玲	盐城市步凤中学	基于阅读的农村学生语文学习能力提升策略
105	许金妹	盐城市大纵湖初级中学	万紫千红总是春——论语文教学中的审美教育
106	王中	盐城市腾飞路初级中学	修炼文化底蕴 提升语文素养
107	袁婷婷	盐城经济技术开发区实验学校	浅谈初中语文教学中人文素养的培养
108	潘恒海	响水县黄圩中学	浅谈多媒体在课堂教学中的优化设计与运用
109	肖成	建湖县汇文实验初中教育集团汇杰校区	中学语文教学中的“让学引思达成共识”
110	陈建权	盐城市桂英初级中学	语文教师的口才素养
111	王婷婷	盐城市亭湖初级中学	“让学引思”在初中语文阅读教学中的思考与实践
112	陈晓雪	连云港市华杰实验学校	浅谈七年级语文部编教材的几点课堂教学实践
113	陈书影	连云港海宁中学	微格教学在实际教学实践中的可操作性分析
114	骆文萍	连云港海宁中学	新课程改革中语文课堂教学误区与对策
115	杨宗梅	东海黄川中学	核心素养视角下的班级语文文化的建设构想
116	葛高俊	连云港岗埠中学	关于初中语文生活化教学策略的思考
117	王立	连云港岗埠中学	语文教学价值在文本解读中的实现
118	刘晓丽	灌云县开发区实验学校	构造作文优美意境的几个策略
119	宋亚利	灌云县九年制实验学校	“艺术”的关爱为学困生插上飞翔的翅膀
120	张文瑞	灌南县张湾实验学校	引生活之源水，释语文之灵动
121	徐宁贞	灌南县北陈集中学	浅谈点拨教学的课堂运用
122	吴凤森	扬州市翠岗中学	不该缺失的诗歌写作——从“文体不限。诗歌除外”说起
123	赵有燕	扬州市南师大第二附属初级中学	析“炼字” 赏诗歌
124	郝珺	扬州市振兴花园学校	立足整体，巧用比较
125	郑萍	扬州市江都区邵伯镇中学	浅谈教师文本解读能力培养
126	侍青丽	扬州市世明双语学校	浅谈以人为本的理念在初中班级管理中的应用
127	赵桂珠	扬州市高邮市外国语学校	初中作文教学策略之我见
128	孔庆怀	扬州市生态科技新城杭集中学	提高审美能力 促进民工子女学生健康成长
129	居雪	扬州市高邮市外国语学校初中	让诗意的清泉流进课堂

序号	姓名	单位	论文题目
		部	
130	王英骄	扬州市江都区第二中学	让孩子于经典丛林中跋涉——浅谈初中生的名著阅读
131	徐丽丽	扬州市扬州中学教育集团树人学校	如何运用“翻转课堂”进行“整本书阅读”教学
132	茆萍	扬州市高邮市三垛镇初级中学	阅读教学更要关注学生的核心素养
133	李海燕	扬州市文津中学	重视课外阅读，提高写作能力
134	王艳	扬州市京华梅岭中学	初中成语课堂有效教学策略例谈
135	叶金莲	扬州市高邮市外国语学校初中部	中学语文探究性阅读教学浅探
136	蒋庆生	镇江市京口中学	科学体验，激活课堂，让课堂发挥最大效应
137	朱双娣	镇江新区教育发展中心	在统编教材背景下，谈教师如何指导学生欣赏古诗词
138	杨亚鲁	江苏科技大学附属中学	中考作文命题的“四化”趋势
139	程利娟	镇江市外国语学校	信息时代背景下“微博”写作实践探究
140	包润文	镇江市外国语学校	浅论初中生作文素养的提升
141	符婷	镇江市外国语学校	巧用评价，提升学生随笔写作自信
142	刘倩	镇江市外国语学校	初中各级段语文阅读教学中的合作学习策略浅谈
143	徐彩云	扬中市新坝中学	基于新课程标准下的课堂教学
144	钱敏	丹阳市界牌中学	对语文课堂教学有效性的几点思考
145	于珏	镇江市第六中学	关于“城市留守儿童”的再认识
146	张义勇	镇江市江南学校	初中语文教科书生态道德教育策略浅探——以苏教版为例
147	马维	镇江市江南学校	中学文言文主谓之间的“之”字语法作用的认识
148	张晖	丹阳市陵口中学	浅谈部编本语文教材基于学生立场的阅读教学
149	王婧	镇江实验学校	读思写融合“R-R-T-W”教学模式的行动研究
150	路艳秋	镇江市金山实验学校	构建充满质疑精神的生本高效课堂
151	徐红霞	镇江市丹徒区荣炳中学	农村中学名著阅读的现状与对策
152	程成	镇江实验学校魅力之分校	初中语文统编本教材的课堂教学实践
153	张丹艳	丹阳市麦溪初级中学	为农村写作教学撒下希望的种子
154	阮婷婷	丹阳市麦溪初级中学	新时代课堂，语文老师hold得住吗？
155	段军平	句容市郭庄中学	舞出教师的精彩——语文小组合作学习教法探究
156	晏志峰	镇江市丹徒区冷遹中学	初中生课外阅读方法指导浅析
157	荆国琴	丹阳市实验学校	让生命的温情洋溢在语文课堂
158	凌葆琦	泰州市海军中学	初中语文课堂导入艺术之我见
159	王婷	泰州市海陵学校	发现美，感受爱，让课堂充满生命的灵动
160	叶平华	泰兴市济川中学北校区	舞出实践新风采
161	丁慧	泰州市姜堰区张甸初级中学	践行五度课堂，追求幸福教育
162	顾琴芬	泰州市姜堰区张甸初级中学	中学语文教学中学生学习兴趣培养之我见
163	周叶青	泗洪县梅花中学	互联网+时代下初中语文教学培养学生自主学习能力研究
164	周继威	宿迁市宿城区教师发展中心	从教走向学——例谈初中语文课堂提问策略

序号	姓名	单位	论文题目
165	孙肖亚	南京师范大学附属学校宿迁分校	让中华民族之花在师生心中绽放——加强古诗文教学的几点策略
166	黄美丽	宿迁市宿豫区仰化初级中学	恰是未曾着墨处，烟波浩渺满目前——浅谈语文教学的空白艺术
167	胡慧娟	宿迁市钟吾国际学校	经典永流传——浅析初中诗歌教学
168	吴浩	泗洪县金镇中学	让中学语文从“讲堂”走向“学堂”
169	刘超	宿迁市苏州外国语学校	作文的第一锤应敲在学生的心灵上
170	张贵华	宿迁市苏州外国语学校	让阅读与感悟碰撞灿烂的火花
171	李新军	泗洪县魏营中学	浅谈标点符号在初中语文阅读教学中的作用
172	杨修乾	宿迁市湖滨新区晓店实验学校	浅谈如何在作文教学中有效引导学生发现美
173	马雅茹	泗洪县瑶沟中学	创设教学情境 感悟诗歌意蕴——浅谈初中语文古诗词教学的情境创设
174	李欣欣	泗洪姜堰实验学校	让发散思维激活我们的作文
175	庄洁	泗阳县王集初级中学	浅探初中语文阅读教学的有效性策略
176	杨柳	宿城区王官集初中	浅谈农村初中作文教学中如何提高学生的语文素养
177	陈红梅	泗阳县八集中	文学作品的语言欣赏
178	翁艳丽	宿迁市钟吾初级中学	对发挥语文学科育人功能课堂教学变革的思考
179	邵文波	沭阳县吴集初级中学	合作，创设语文学习新境界

## 高中语文

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	周明龙	南京市江宁区教学研究室	教师在整本书阅读中的主导作用
2	武健	南京市中华中学	高中语文整本书系列阅读初探
3	李媛媛	南京市大厂高级中学	网络环境下高中语文小组合作学习研究
4	陈文忠	南京市大厂高级中学	整本书阅读的品质管控与提升
5	金学波	南京师范大学附属扬子中学	聚焦课堂教学中的言语理解思维建构
6	史小兵	南京市第十二中学	新课程背景下高中语文“学导型”课堂的构建
7	张丽娟	江苏省锡山高级中学	多元解读应有界——也说“杜陵梦”
8	杨梅	江苏省锡山高级中学	在真实的情境中体验和学习
9	黄翠华	江苏省锡山高级中学	合作学习背景下高中语文写作教学的现状调研与探究
10	王莺	无锡市第一女子中学	在无锡寻找王羲之——一次基于学习任务群的语文综合实践活动及反思
11	唐纓	江苏省天一中学	主题的择定与层级的展开——例谈群文阅读的教学策略
12	孙奕丹	江苏省锡东高级中学	高中古诗词教学细读鉴赏策略研究

序号	姓名	单位	论文题目
13	高海华 翟亮	江苏省南菁高级中学	比照·勾连·突破——苏教版选修教材教学的三种策略
14	孙峰臣	徐州市教育教学研究室	高中语文教学中的“直觉思维要”培养探究
15	毛燕靓	常州市第一中学	爬梳文本信息，搭建古诗文教学的思维平台
16	刘杨	吴江盛泽中学	批判性思维对高中语文课堂的介入
17	钱晓棠	张家港市暨阳高级中学	关于整本书阅读教学的思考与实践——以《雷雨》阅读教学为例
18	黄映霞	江苏省黄埭中学	基于语文核心素养发展的高中“整本书阅读”研究
19	邢延	海门市证大中学	学生记叙文写作中作假之因及对策
20	万芝锋	南通市海安高级中学	巧借微信订阅号，提高当代文化参与度
21	俞江凤	连云港外国语学校	感性·知性·灵性
22	陈振红	连云港市海滨中学	谈汉字理据在高中文言“字词”教学中的运用
23	沈乔	江苏省淮阴中学	阅读教学多维对话的深度思考
24	陈飞	盐城市第一中学	从“看与被看”探寻解读《呐喊》的途径
25	孙益勇	盐城市大冈中学	基于核心素养下高中语文作业的有效设计
26	黄静	扬州大学附属中学	由诗画同源探析古诗词的内在张力
27	袁圆	扬州市江都区教育局教研室	新课程背景下农村初、高中乡土题材写作的融通策略
28	刘单	江苏省沭阳高级中学	《史记选读》文言教学的有效策略研究
29	左培培	宿豫区实验高级中学	高中课内外阅读现状及对策

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	孙霁蔚	南京市第九中学	自主探究文本，引导思维提升——新课标视野下语文阅读教学实践探究
2	周琼	南京师范大学附属扬子中学	以“精神生长”直抵语文课堂之核
3	顾海学	南京师范大学附属扬子中学	核心素养下《兰亭集序》教学内容的确定
4	刘赢	南京市中华中学	《以培养批判性思维为目标的比较阅读教学实践——以〈滕王阁序〉、〈兰亭集序〉为例》
5	王玉忠	南京市中华中学	“语文阅读课”的价值在哪里
6	袁康蕊	南京市中华中学	构图敷彩，品鉴意趣——以《江南的冬景》为例谈写景散文的教学
7	侯燕红	南京市金陵中学河西分校	“与语文相遇”——记教育戏剧在语文课堂的实践应用

8	陈可人	南京市金陵中学	新课标与高中语文教学——通过设计学习任务组织语文综合实践活动的新尝试
9	许令周	南京市溧水第三高级中学	整本书阅读须依类而教
10	王小峰	南京市第十四中学	特级教师程韶荣日记教育教学研究特色浅探
11	丛冬兵	江苏省锡山高级中学	《前赤壁赋》中典故的挖掘与整理
12	吴燕	江苏省锡山高级中学	复杂记叙文写作中的生命体验与感官激活
13	蒋静	江苏省宜兴中学	基于高中文言散文教学与写作教学的策略探究
14	华晓晨	江苏省梅村高级中学	俯仰《兰亭》，学为通人
15	李曼泓	无锡市第六高级中学	高中写作教学中培养学生批判性思维的实施策略
16	吴捷	无锡市立人高级中学	虚字备而后神态出 以诗歌为例探寻回归文本语辞世界的可能
17	徐丽丽	江苏省南菁高级中学	让“辩论”发声——高中议论文写作教学思维训练方法初探
18	袁晗毅	江苏省锡山高级中学	基于学情，进行微型化的写作教学
19	孟子琦	江苏省徐州市第三十六中学	寻觅文言津梁 重建人文生态
20	张苏州	江苏省新沂市第一中学	散文内容如何确定
21	孔小波	江苏省常州高级中学	新课标视域下的汪曾祺小说“群文阅读”教学实践
22	殷春花	金坛区第一中学	重视诵读，从“文”到“语”让课堂动起来
23	马丽雅	溧阳市埭头高级中学	“微写作”在高中议论文教学中的运用研究
24	陈妤	常州市第二中学	数字化背景下高中语文整本书阅读教学实践探究
25	姜文洁	常州市第一中学	由“有”字使用偏误浅谈高中语文语法教学
26	徐相红	常州市第二中学	台湾国中教材文言文课后练习述评
27	顾康麟	苏州市第三中学	利用 2014 版苏教版语文教科书开展学习任务群活动例谈
28	李娜	张家港市暨阳高级中学	为文情动而辞发——高中记叙文写作之情感深挚方法略谈
29	蔡永辉	南通市海门市中小学教师研修中心	关于高中读写课程开发的几点思考
30	方明	海门市四甲中学	县域实施“阶梯阅读”如何实现有效发展
31	许尧	江苏省海安高级中学	闪耀批判性思维光芒的网状拓扑式课堂
32	田光宇	江苏省海安高级中学	高中语文教学如何培养学生的逻辑思维能力
33	顾海燕	江苏省海安高级中学	师生共研，教学互导，渐入佳境
34	胡锦涛	海安市曲塘中学	在“微辩”中参与语文教学的过程
35	刘陈飞	江苏省南通市通州区金沙中学	高中语文经典阅读内容的真实接受方法分析
36	顾晨林	江苏省西亭高级中学	时评对抗，指导议论文写作
37	李红松	连云港开发区高级中学	精巧施“智” 梦笔生花 ——多元智能理论视阈下的作文教学策略

38	唐品诗	连云港海头高级中学	以查代阅,以评促读--浅析高中课外阅读检查评价体系的实施
39	骆亚琴	连云港开发区高级中学	时雨共春风,润物细无声——激励性评语在薄弱高中乡土化作文教学中的运用策略
40	尚秀娟	连云港海头高级中学	高中作文教学现状分析与对策初探
41	向二勇	江苏省盱眙中学	破而后立,教学相长——记教学《项脊轩志》的三重奏
42	孙秀丽	江苏省板浦高级中学	“形”而“上”——呼唤作文教学中的“意象教学”
43	陈胜余	淮安市金湖县第二中学	发展思维能力 推动语文课堂深度学习
44	徐晓兰	江苏省淮州中学	精准突破 整书阅读——对《〈史记〉选读》整本书阅读的思考
45	唐浩岭	江苏省射阳中学	学生活动的真正发生离不开精巧的课堂设计——以《扬州慢》为例
46	李争艳、 申仁东	江苏省大丰高级中学	经营思维 意准且高——例谈写立意独到、深刻的议论文之道
47	袁久钻	东台市时堰中学	语文教学应融入工匠精神
48	张  烨	盐城市时杨中学	从高中语文教材中挖掘议论文写作素材
49	施雪宏	东台创新高级中学	江苏高考背景下的高三作文教学研究
50	汤星星	盐城市大冈中学	腹有诗书气自华,读书万卷始通神
51	李凤成	盐城市大冈中学	我的 2.0 作文教学
52	成玉峰	盐城市第一中学	高中语文教学如何提升学生的思维品质——结合具体案例谈几点思考
53	荀锦高	东台创新高级中学	对两种作文评讲课的探索与思考
54	卜新尧	扬州大学附中东部分校	多重学习任务群融合下的学习项目实践探讨
55	刘剑峰	扬州江都区大桥高级中学	“墨气所射,四表无穷”
56	包秋艳	江苏省江都中学	苏教版《唐诗宋词选读》因声求气法教学研究
57	彭永成	扬州市江都区丁沟中学	农村高中生课外阅读的有效性策略研究
58	陈佳云	扬中市第二高级中学	浅析高中语文微探究教学的创造性
59	张成华	高邮市送桥中学	百般滋味皆自“读”
60	杨柳	泰州市第二中学	生活化阅读教学有效提升高中生审美素养的背景和意义
61	陈小欢	江苏省泗阳中学	戴着镣铐跳舞 ——以《万事通》为例略谈教学设计
62	唐艳	宿迁市宿豫实验高级中学	如何借助高中社团活动提升学生语文核心素养?
63	张静	江苏省宿迁市马陵中学	发于声,而后喻——优化语文教学中的口语表达
64	汪园园	泗洪县教师发展中心	创新评价举措,激发写作热情

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	孙旭	南京师范大学附属扬子中学	创设教学情境，打造高效课堂
2	赵云华	南京市中华中学	米盐琐屑，真淳动人 ——谈记叙文写作的一大法宝
3	朱丹丹	南京市中华中学	古文经典的有效利用——浅论《唐宋八大家选读》的教学
4	叶晓凤	南京市燕子矶中学	高中语文整本书阅读的教学设想与实践研究
5	路晶	南京市溧水第二高级中学	基于核心素养的群文阅读
6	钱敏	南京市人民中学	媒介素养融入高中语文教学的必要性与策略研究
7	张芳	南京市第十四中学	创生阅读：高中语文阅读教学的“本义”
8	张勤敏	南京师范大学附属实验学校	综合实践活动课程引领学校特色发展的研究
9	夏西玲	南京市第十四中学	“自读课文”也要教
10	王晶	江苏省六合高级中学	浅谈核心素养下的高中语文阅读教学
11	王可	江苏省六合高级中学	课堂教学：带着学生去质疑
12	程冬梅	南京市大厂高级中学	浅谈核心素养视野下高中语文传统文化教学
13	陈瑾瑜	江苏省锡东高级中学	心存文本 教学有格——谈新课程背景下的有效阅读教学
14	郑阳	江苏省太湖高级中学	以《想北平》为例浅谈高中语文核心素养的培育
15	朱鸿翠	无锡市立人高级中学	“生本教育”理念下高中语文课堂教学的反思
16	王倩影	江苏省天一中学	“真我写作”课堂支架式教学提升“最近发展区”探究
17	王同猛	江苏省天一中学	浅谈作文教学的例文选择
18	屠蕊蕾	无锡市第三高级中学	浅议语文核心素养背景下如何实现语文美育
19	毛永	邳州市土山高级中学	高中语文教学方法浅议
20	李贞	徐州市侯集高级中学	语文教学中怎样渗透传统文化
21	王赞	常州市第二中学	浅谈e学习背景下教学资源库的构建
22	朱莉	常州市第二中学	e学习环境下高中语文微课平台搭建的意义
23	顾岚岚	常州市第三中学	高中语文学习任务群的教学初探
24	孔瑜	常州市第三中学	从语文教材作业系统设计看新课标理念的实施
25	陈大伟	江苏省常熟中学	普通高中语文课程标准下的“下水”作文教学浅探
26	宋庆云	江苏省常熟中学	博览而精思 扬长而避短
27	金友珍	太仓市明德高级中学	思辨：渐入阅读佳境
28	黄勇	昆山市费俊龙中学	台湾国中教育会考文言文试题特点探赜
29	李耀辉	江苏省木渎高级中学	旨在提升语文核心素养的课堂教学构想
30	潘珍	江苏省木渎高级中学	语文教学中培养学生语感的基本路径

31	王玉	苏州大学附属中学	核心素养观照下的听说训练
32	曹婷	西安交通大学苏州附属中学	饮水辨源 教不躐等——浅谈新课标指导下高中语文古诗词教学内容的确定
33	王香	苏州市第六中学校	赠君一枝“比案花” 品吾千年诗词香
34	朱艳	苏州市第三中学	寻关键字词，觅文章津梁
35	章超	苏州市第六中学校	从三首人物歌看《史记》塑造人物的方法
36	陈娟	江苏省海门实验学校	高三作文教学之微探
37	葛艳华	江苏省海安高级中学	浅谈“有序的”课外语文学习
38	陈静云	江苏省海安高级中学	例证教学指导高中议论文写作
39	葛勇	海安市曲塘中学	重视思维训练，提效课堂教学
40	朱阳慧	海安市曲塘中学	繁华落尽书人生
41	张莉	海安市曲塘中学	语文来不得半点功利
42	陈蓓蓓	江苏省西亭高级中学	经典语言兴味长 慢嚼细咽方为上
43	李园园	江苏省西亭高级中学	多元体验，让学生成为课堂的舵手
44	黄建军	江苏省西亭高级中学	浅谈《〈论语〉选读》教学中的对话生成策略
45	王春建	江苏省西亭高级中学	深入探究，把握文章精髓
46	吴庆业	江苏省海头高级中学	真问题，让语文教学回归本真
47	陆洋	连云港外国语学校	试论核心素养视域下乡土情怀教学资源的读写融通
48	王晔一	连云港外国语学校	“味”“效”并举 打造高中语文魅力课堂
49	张俭华	江苏省板浦高级中学	五位一体：探寻“其美”之路 抵达“美美”之境
50	王庆祝	连云港市灌云县教研室	没有真阅读、深阅读，语文课堂找不到“回家的路”
51	成芹	江苏省灌云高级中学	构建高中文言课堂“高效自主”方法策略探
52	李彧	江苏省板浦高级中学	议论清圆 一一理性举 一一有理性的议论文更给力
53	丰素贞	江苏省板浦高级中学	高效生本要追问 有效追问靠“五性”
54	刘秀芳	东海县房山高级中学	渐变：从《朗读者》到撰写者
55	卜丹丹	连云港市田家炳中学	多媒体教学手段对高中语文传统语文课堂教学的影响
56	严学娟	江苏省灌云高级中学	广积精选方能言之有物
57	成万静	灌南华侨双语学校	放飞学生的心灵
58	陈丽丽	连云港市锦屏高级中学	高中语文核心素养与课堂教学研究
59	张洪安	淮安市楚州中学	文字·意脉·第二情境·独特性
60	江家华	江苏省清浦中学	基于“教是为了不教”的“我来”教学模式之探究
61	王丰	江苏省盱眙中学	美丽的“错误”——艺术语言用法小议
62	刘忠	江苏省涟水中学	新课程，新任务，新挑战-----语文课程性质之再思考
63	陈月	江苏省东台中学	通往春天的书册阅读——基于核心素养的整本书阅读策略
64	王湘红	东台市第一中学	侠义照青史 风骨永流传——《魏公子列传》中的侠义情怀
65	丁爱华	江苏省滨海中学	文言文教学中的读写结合——以司马迁《史记·夏本纪》为例
66	周长青	江苏省射阳中学	不可忽视的教情——从对一节公开课的点评就起

67	翟红玉	江苏省建湖高级中学	狠抓“标题”——走好读懂诗歌的第一步
68	赵瑾	盐城市盐阜中学	基于“新课标”的高中语文外国文学作品教学策略研究
69	祁树云	盐城市明达中学	请君莫奏前朝曲，听唱新翻杨柳枝
70	崔伟	江苏省盐城中学	把“活动”引入文言文课堂，让学生“动起来”
71	陈曙	南京师范大学盐城实验学校	中学文言文注释的教学研究
72	左香	南京师范大学第二附属中学	立足必修教材，提升核心素养——浅谈《长亭送别》教学新设想
73	赵勇	扬州市新华中学	呈现课堂教学过程 发展语文核心素养
74	陆霞	扬州中学教育集团树人学校	厘清关系 提升古典诗歌教学效果
75	朱敏	江苏省扬州中学	用讲故事的思维来写记叙文
76	生升	江苏省江都中学	借鉴书法教学艺术进行中学生作文教学
77	高冬	扬州市邗江区瓜洲中学	小说类整本书阅读指导策略探究
78	吴卫东	江苏省高邮中学	风乍起，激活一池春水
79	张敏	江苏省高邮中学	“支架式”教学模式在高中语文专题教学中读与写的应用
80	于义凤	高邮市第一中学	高中语文阅读实践活动方式之刍议
81	陈晓岑	高邮市第一中学	淡化文言知识 提升审美趣味
82	姜旭	高邮市第一中学	人文并茂 素养为先
83	王于	宝应县汜水高级中学	新课标理念下的高中语文阅读教学的新思考
84	李彬	宝应县汜水高级中学	素面朝天，静以致远
85	宋天宝	江苏省大港中学	语文教师，请加强教育教学语言的审美功能意识
86	张健	扬中市第二高级中学	“少教多学”理念下的高中文言文教学策略初探
87	何平	江苏省扬中高级中学	新课标与高中语文教学
88	施灵美	江苏省镇江中学	中学语文“H-I”高适应阅读教学体系建设
89	姜伟婧	泰州市田家炳实验中学	教师如何在“下水作文”中教书育人
90	朱玉琴	泰州市第四高级中学	数字化背景下的高中语文教学研究
91	李呈君	泰州市姜堰区罗塘高级中学	“走班制”背景之下的“若水”课堂建设策略举隅
92	张会娟	江苏省泗洪中学	《红楼梦》钗黛形象分析兼谈在教学中的拓展运用
93	张云花	宿迁泗洪姜堰高级中学	淡妆浓抹总相宜 —— 高中写作教学之语言教学探讨
94	李号	宿迁青华中学	浅谈中国传统观念对汉语构词的影响
95	晏桂红	宿豫实验高中	浅谈如何激发高中生的写作兴趣
96	程春玲	江苏省宿豫中学	核心素养下的高中散文阅读教学中语言品味策略探微
97	王迪畅	泗洪姜堰高级中学	整本书阅读应重视学生初始的阅读体验

98	崔丽丽	泗洪姜堰高级中学	让情境之花开满学生心灵——浅析高中语文教学中如何创设情境
99	武永刚	江苏省宿豫中学	如何让早读高效
100	王跃	江苏省泗阳县众兴中学	用文字延伸生命的张力 ——浅谈高中语文的情感表达
101	胡梦影	泗阳致远中学	高中语文教学古诗词鉴赏能力欠缺的现状对策

## 小学数学

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	吴贤	南京市北京东路小学	“教”：让儿童学习更有深度
2	张文苑	南京外国语学校青奥村小学	拆掉思维里的“墙”
3	王茜	南京市长江路小学	由“平面铺陈”走向“深层建构”
4	吴静	江阴澄江中心小学	基于经验，跨越“算术”和“代数”之间的界限
5	褚明月	宜兴市实验小学	由估算经验到运算素养的教学策略探究
6	蒋学艳	无锡市育英锦园实验小学	“愤悱启发”与“产婆术”思想解读与教学启示
7	王丽华	江阴市华士实验小学	儿童经验，叩开数学学习之门——关于“认识时分”教学的思考与实践
8	朱宏伟	无锡市洛社中心小学	建构 开放 生成 延展——小学数学发展性课堂的理性剖析
9	杜辉	睢宁县新城区实验学校	深度交流：儿童数学素养提升的必由之路
10	胡良梅	江苏省运河高等师范学校附属小学北校	数学抽象素养的内涵分析及培育策略
11	朱荣武	江苏省邳州市英华实验小学	巧设评价“菜单” 优化作业管理
12	荆亚琴	常州新北区龙虎塘实验小学	重视规律探索教学 促进思维品质提升——苏教版“专题式规律探索”教学实践与思考
13	陈美华	常州市实验小学	数学实验, 打开数学学习的新天地
14	蒋虹	常州市武进区刘海粟小学	视界对话：在多域融合中催生数学思维嬗变
15	周月霞	常州市第二实验小学教育集团	探寻“动手做”实践路径 培养学生核心素养

序号	姓名	单位	论文题目
16	陈建锋	常州市新北区新华实验小学	单元主题架构：丰富小学数学课程新样态 ——以苏教版六下《确定位置》单元主题式教学为例
17	段孝宇	太仓市朱棣文学小学	核心素养观照下小学生数学问题解决能力评价研究
18	陈六一	南京师范大学苏州实验学校	基于核心素养的诗意数学课堂构建
19	吴烈 宋月芳	苏州市吴中区东山中心小学	寓教学于问题，启童心于探究——核心问题引领探究教学的行与思
20	蒋欣	苏州市吴中区木渎姑苏实验小学	以“动手做”为例谈小学生数学素养的培养
21	杨勇	苏州工业园区东沙湖学校	数学实验——让数学探究学习更有深度
22	钱建兵	南通通州通州区西亭小学	数学素养：在数学思维的发展中生根
23	曹静	江苏省南通市通州区实验小学	SPARK：低年级数学教学的应然追求
24	朱锦云	江苏省如皋师范学校附属小学	经验课程：学生数学生命生长的价值建构
25	丁 洪	如皋市外国语学校	数学化：有效教学的本色追寻
26	李红霞	南通市通州区实验小学	元认知：与思维深处的自我进行对话
27	顾长明	连云港市教研室	用学测数据为诊断与改进教学提供依据——以连云港市六年级数学学业监测数据分析为例
28	顾正理	连云港市海州区教育局教研室	PISA 测试对小学数学评价的启示
29	王海燕	东海县和平路小学	基于“活动体验”衍展儿童“数学思考”的实践路径
30	孙琳	连云港市苍梧小学	NLP 模式在基于思维导图的小学数学教学中的应用
31	许冰彬	连云港师专一附小	培养儿童数学反思力的思考与教学实践
32	颜春红	涟水县朱码镇中心小学	倡导整体感悟 促进深度学习
33	单广红	淮安市新民路小学	自主备学：催生“问题意识”从淡薄走向自觉
34	刘海林	淮安市淮安区教研室	以问题引导深度学习
35	赵洪威	涟水县外国语小学	突出学生主体地位，培养基本数学素养
36	叶士江	淮安市林集镇中心小学	基于数据的小学数学课堂提问改进策略

序号	姓名	单位	论文题目
37	张新高	江苏省盐城市第一小学教育集团聚亨路校区	基于“经验数学”，构建课堂教学新生态
38	崇冲	滨海县第二实验小学	“让学”开路 “引思”护航——基于小学数学“让学引思”课堂教学的实践与思考
39	柏宏文	盐城市步凤小学	“数学实验”——学生素养提升的加速器
40	徐明旭	江苏省射阳县小学	错例研究：让教学改进更为真实
41	郇晓定	扬州市江都区实验小学	数学学习，让儿童在场
42	李步良	宝应县实验小学	“教学滑过”现象：内涵、成因及应对策略
43	荀步章	宝应县实验小学	数学认知结构：内涵、特征、解构与建构
44	陈怡农 徐永华	扬州市东花园小学	思与悟：追求小学数学内在品质的教学主张与实践
45	李相林	扬州市仪征都会小学	融通能力：复杂情境下的素养“结晶”
46	徐微	镇江市中山路小学	树立系统教学理念，发展数学核心素养
47	赵荣华	句容市崇明小学	致和：营造和生共长的数学课堂生态
48	严兵	句容市河滨路小学	留白与逻辑：“三角形的面积”教材对比研究
49	孙敏娟	镇江市京口区教师发展中心	关注本质 “理” “法” 并举 发展运算能力
50	郑婷	泰州市海光小学	小学生数感培养的教学策略研究
51	陈刚	泰州市城东中心小学	分析估算现状 思考解决途径
52	李伦	宿迁市宿豫区实验小学	基于“你知道吗”探析数学史融入教学的价值及策略
53	王慧	宿城区古城实验小学	做中学——小学数学教学的智慧转身
54	王艳芝	宿迁市第一实验小学	失败是“长根”的时候——对一道“易错题”的案例分析及补救
55	陈建明	泗阳育才双语学校	思维上位力：学生问题意识培育的思绪

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
----	----	----	------

序号	姓名	单位	论文题目
1	夏光杰	南京市溧水区洪蓝中心小学	“画”里有“话”
2	武捷	南京市双塘小学	核心素养指向下“翻与转”背后的深观察冷思考
3	赵薇	南京市游府西街小学	指向核心素养的小学数学试题命制
4	谢仕蓓	南京市金地自在城小学	小学生代数初步知识学习现状与对策初探
5	潘秋英	宜兴市城南实验小学	以美启真：基于儿童意义的数学教育
6	刘佳	宜兴市潘汉年实验小学	从“塑人”到“树人”的摆渡
7	魏海燕	无锡市东绛实验学校	积累活动经验 提升数学素养
8	强震球 张纯曦	江阴市实验小学	差异：具象与抽象的较量——三年级学生数量感知差异的成因剖析
9	李梅芝	无锡市花园实验小学	基于“活动经验”的小学数学教学
10	马兰	无锡市新吴区教师发展中心	学生“解决问题能力”的毕业考查分析与策略探索
11	俞韵宜	无锡师范附属太湖新城小学	做中学，让学生的空间思维“活”起来
12	周艳	无锡市厚桥实验小学	核心素养导向下的“寻根式”试卷讲评
13	高乃国	徐州市北辰小学	体验式数学，让儿童与数学美好相遇
14	路伟	江苏省徐州市铜山区铜山实验小学	丰富感受，基于数学素养构建的深度学习
15	张娇	睢宁县第四实验小学	核心问题引领：让学习真正发生
16	高飞	睢宁县凌城镇中心小学第一分校	深度学习视域下培养低段学生分析和解决问题能力的思考
17	周艳	徐州市铜山区棠张实验小学	数学课堂交流环节教师助学策略研究
18	何嘉	常州市局前街小学教育集团 华润小学	对互动生成中“学生资源”的厘定、认识与应用
19	史叶锋	常州市西新桥小学	数学游戏：走向儿童生命成长
20	陈小彬	常州市武进区实验小学分校	“多模态”数学教学：让儿童思维从“零散”走向“集成”
21	谢凤梨	常州市武进区星辰实验学校	逻辑观照：小学数学实验的理性觉察
22	卢琴	江苏省常州市武进区星韵学校	数学实验：具身认知视野关照下的学习方式

序号	姓名	单位	论文题目
23	杨雪青	常州市金坛区华罗庚实验学校	苏教版教材“动手做”主题栏目的价值和教学思考
24	陶红强	溧阳市文化小学	小学生数学符号意识分析框架构建的理论与实践研究
25	李志军	常州市新北区三井实验小学	发展几何直观 提升数学素养——培养小学生几何直观的价值思考与实践探索
26	虞祝萍	张家港市东莱小学	焦点讨论：提升学生思维品质的应然选择
27	张卫萍	张家港市妙桥小学	深度学习：落实数学核心素养培养的应然追求
28	姚美芳	常熟市浒浦学校	追求指向素养发展的数学操作活动
29	邵慧	常熟市实验小学	从问题到提问——以“间隔排列的规律”为例谈大数据分析后的课堂改进
30	杜鹃	昆山市玉山镇第三中心小学	想一想·做一做·试一试——数学核心素养在课堂中逐步提升
31	慎龄	江苏省苏州市彩虹小学校	浅谈数学“错题本”在小学教学中的应用
32	钱晓雯	苏州高新区成大实验小学校	规律与字母：指向数学核心素养的一场“相遇”——苏教版小学数学探索规律活动的教与学
33	姚小琴	江苏省苏州高新区金色小学校	高阶思维：“核心素养”导向的数学教学
34	吴清华	苏州工业园区第二实验小学	思维导图：提升学生数学素养
35	谢超颖	如皋市安定小学	小学数学“平面图形认识”教学内容分析比较
36	洪建林	如皋经济技术开发区实验小学	数学“游戏化学习”下小组高效合作之策略
37	阎晓林	江苏省如皋经济技术开发区实验小学	以教导学，“教”“学”和谐共
38	陈新华	如皋市长江镇郭园小学	借助写作技巧 挖掘数学问题
39	凌志杰	南通市通州区刘桥小学	四件事还是一件事——谈思辨在小学数学教学中的重要作用
40	熊小菊	南通市通州区实验小学	构建数字化学习环境 让深度学习真正发生
41	戴国军	南通市通州区实验小学	踏着蜗牛的脚步，领略别样的风景
42	顾燕	南通市通州区实验小学	故事里的故事，透析学生立场的密码——用数学故事粘住学生
43	李艳	连云港市东海县教育局教研室	小学县域学生数学学业质量现状与影响因素分析

序号	姓名	单位	论文题目
44	刘瑞玲	连云港市东海县和平路小学	断点复盘：基于“回顾与反思”教学的回归路径
45	庄睿	连云港市墟沟小学教育集团	旁观者：小学数学低学段合作学习中不容忽视的群体
46	和芳芳	连云港市苍梧小学云山校区	核心素养视域下儿童数学活动的教学重构
47	柏业总	连云港市苍梧小学	基于课堂观察视阈的小学数学“有效问题”表征研究
48	胡琼	连云港师专一附小教育集团 盐河校区	从“有限”到“无限” ——解密归纳法在小学数学中的渗透运用
49	孟庆甲	连云港师专二附小	智慧数学：课堂标准、价值追求与创新实践
50	庄海翔	连云港师专一附小盐河校区	指向儿童核心素养的情感路径探寻
51	唐永玲	淮阴师范学院第一附属小学	新教师“数学教学基本功”养成策略探究
52	伍浩波	淮阴师范学院第一附属小学	小学数学高年级规律探究教学内生力的唤醒和激发
53	周洪林	金北镇中心小学	课程哲学观：小组合作的实然反思
54	韩梅	淮安市清江浦区教师发展中心	在自主的学习过程中积累数学活动经验
55	孙欣	淮阴师范学院第一附属小学	教学哲学视角下教师“命题评价素养”的辩证考量
56	石伶俐	淮安小学	巧用学生“三心”，蕴育问题意识
57	葛恒丽	淮安市实验小学	例谈小学生数学问题意识的培养策略
58	李光宙	滨海县第二实验小学	数学审美：超越数学思维的教学智慧
59	蒋磊	建湖县实验小学北校区	学力发展：从“外力助推”到“发动引擎”
60	董文歆	盐城市第一小学教育集团实 小校区	“思维可视化技术”支撑下的建模教学的实践研究
61	姚芳芳	盐城市串场河小学	思维可视：小学数学教学的应然追求
62	孙其强	江苏射阳县明达双语小学	经验改造，弥合教与学的裂缝
63	陈静	射阳县明达双语小学	化抽象为具体 让小学生量感生长
64	杨红干	盐城市迎宾路小学	指向深度学习 展现思维过程——小学数学探究性作业 设计的研究
65	杨春礼	扬州市宝应县开发区国际学 校	构建深度思辨的理性课堂

序号	姓名	单位	论文题目
66	田志明	扬州市江都区仙女镇龙川小学	从“赶务”到“感悟”：让核心素养落地生根
67	吴德娟	扬州市广陵小学	浅谈思维导图在小学数学复习课中的运用
68	杜艳丽	扬州市竹西小学	找准“点”，让儿童与数学真实“遇见”
69	彭俊蓉	扬州市梅岭小学西区校	理性：数学练习的应然追求
70	张斌	扬州市邗江区实验学校小学部	数学实验的教学审视、机制探寻及深耕策略
71	赵庆林	扬州市梅岭小学	基于联系观点的教学分寸感的理解与表达
72	宣德林	仪征市月塘中心小学	由模糊到清晰促进学生“量感”的生长
73	傅彩虹	扬中市实验小学教育集团	培养学生推理能力，孕育数学核心素养
74	王荣慧	镇江市江滨实验小学	让有效提问点燃数学课堂
75	肖莉	镇江市润州区南徐小学	探究·交流·导学
76	任志祥	镇江市丁卯中心小学	关注小学数学实验教学的几个方面，让思维可视化落地生根
77	徐冬梅	扬中市外国语小学	让智慧充盈数学课堂
78	洪华	句容市崇明小学	唤醒孩子们的小耳朵——浅谈小学生倾听能力的培养
79	倪慧	江苏省丹阳市云阳学校	合理使用微课教学 提高学生自主学习能力
80	洪波	丹阳市珥陵中心小学	小学数学课堂中小组合作学习存在的问题与对策
81	刘晶	泰州市城东中心小学	小学数学问题解决认知分析——以应用题为例
82	刘高飞	泰州市大浦中心小学	提高前置性学习的深度和广度——浅谈微课对实施前置性学习的支撑作用
83	倪艳	泰州市扬桥中心小学	回归数学本源，关注核心素养
84	李利建	宿迁市宿城区实验小学	浅谈如何培养小学生的“数学眼”
85	时涛涛	沭阳县实验小学	还孩子一片自主的天空——浅谈探究模式在小学数学课堂教学中的运用
86	陈太琼	宿迁市宿城区屠园实验学校	“问”出不一样的数学教学——小学数学课堂教学追问艺术“四部曲”
87	蔡舒云	沭阳县第一实验小学	让数学教学的“生活味”与“数学味”相得益彰

序号	姓名	单位	论文题目
88	王燕	泗阳县实验小学	让语言成为数学课堂的“良方妙药”——关于小学数学教师课堂语言管理的反思
89	唐晓燕	宿迁市宿城区洋北镇中心小学	提高阅读能力，促进思维发展 ——浅谈乡村小学低年级学生数学阅读能力培养的策略
90	陈祥	泗阳双语实验学校	“点燃”内在动机 让学习持续发生
91	葛春霞	泗阳县众兴小学	浅谈如何在小学数学课堂中渗透数学文化
92	张前涛	沐阳县胡集实验小学	以“错”促进 优化数学课堂

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	臧楠楠	南京致远外国语小学	画图策略让应用意识的培养“看”得见
2	周雨辰	南京市南化实验小学	空间观念“趣”中得
3	衡德翠	南京市力学小学海德北岸分校	直面简便计算的教与学
4	周善伟	南京市江宁区教学研究室	“翻转课堂”理念下数学知识地图的建构
5	戴厚祥	南京市江宁区教学研究室	构建四自生态型数学课堂的思考和实践
6	李柱俊	南京市江宁区秣陵中心小学	遵循“深浅之道” 寻找适合学生的教学
7	刘加芳	南京溧水区特殊教育学校	深度学习：让随班就读课堂教学深度发生
8	吴义明	南京市溧水区教研室	学生能力培养的“三重”境界
9	侯新萍	六合北京东路小学棠城分校	“阅”进内容，“读”懂内涵
10	杨潇	南京浦口区江浦实验小学	从“策略的教学”设计“教学的策略”
11	陈维花	南京市浦口区汤泉小学	基于证据的小学数学课堂提问改进策略
12	方逸	南京市月牙湖小学	教学证据分析的实践策略
13	徐雯	南京师范大学附属小学	玩概念：从“微”创作见“大”智慧
14	林红梅	南师附中树人学校附属小学	点燃思维火花 唤醒活力课堂
15	王燕涛	宜兴市官林实验小学	学会思维，常态教学再出发

序号	姓名	单位	论文题目
16	吴希	宜兴市第二实验小学	激活、转化、优化、提升、深化
17	薛彩霞	江苏省宜兴市城北小学	根扎于教材，花开于拓展
18	宋慧	无锡市育红小学	小学低年级认识图形教学的深度研究
19	沈君	无锡市育红小学	数学基本活动经验：儿童数学思维发展的DNA
20	钱丽	江阴市花园实验小学	直面“盲点”，追本溯源，提升素养——探寻“画高”之难的化解路径
21	黄晓旦	江阴市实验小学	前置性学习：课堂教学转型的应然选择
22	潘静婧	江阴市临港实验学校	反思性学习在数学深度教学中的有效渗透
23	单静洁	江阴市长泾实验小学	数学绘本，开启低年级数学教学研究新视角
24	周孝丽	无锡市连元街小学	核心素养视野下的小学数学拓展课堂
25	严心汝	无锡金桥双语实验学校	创设数学教学情境，引导探究学习兴趣
26	刘志强	无锡市扬名中心小学	关注数学知识本质，提升学生思维素养——“小数的意义和性质”各版本教材教学启示
27	杨晨	无锡师范学校附属小学	基于生长性学习的教材结构转化
28	刘瑾瑶	无锡师范学校附属小学	数学学习从接受走向发现
29	陶莉	无锡市锡山实验小学	以学设教——谈预学单作用于课堂教学的价值
30	王锡芳	无锡市东北塘实验小学	以生为本，让课堂焕发活力与精彩
31	陈樱红	锡山高级中学实验学校	小学毕业班学生计算能力现状调查与分析
32	袁红霞	无锡市天一实验小学	小学生几何直观能力的培养策略
33	茅旦华	无锡市春城实验小学	指向核心素养的小学生数据分析能力的培养
34	邓丹红	无锡市新安实验小学	以“长方体和正方体”内容为例谈空间观念的培养策略
35	祖庆丽	徐州市大学路实验学校	让学习在课堂中真正发生
36	徐艳	邳州市运河师范学校附属小学	是陷阱，还是问题？
37	刘薇	徐州市民主路小学	小学数学解决问题教学中“检验”环节的困惑与思考

序号	姓名	单位	论文题目
38	付亚冬	徐州市西苑小学	开放题在小学数学“学讲”课堂的教学实践
39	李艳琴	徐州市贾汪区塔山镇大李庄小学校	数学课怎么上，学生才喜欢：培养学生兴趣的再思考
40	王倩	新沂市城关小学	合作学习中的问题与对策
41	孙委	新沂市城关小学	以问题设计为导向 提升问题情境的有效性
42	任存金	丰县人民路小学	利用几何直观，理解运算算理
43	李嫫	丰县实验小学	小学生数学核心素养培养对策探讨
44	韩小玲	徐州市少华街第二小学	让小学生的数学思维在操作中丰富起来
45	沈波	徐州市贾汪区耿集办事处柳元小学	优化教学过程提升小学数学学习效率
46	谢朝华	徐州市贾汪区大吴中心小学	学生主动参与，教室秒变乐园
47	李影	徐州市侯集实验小学	生活化教学在小学数学教学中的应用价值
48	王红双	徐州市黄集小学	“用字母表示数”教学案例分析
49	张晶	徐州经济开发区黄集小学	论数学核心素养的小学数学学与教
50	季焕庆	常州市第二实验小学教育集团	几何直观：架起具体与抽象的桥梁——由‘分率’和‘具体量’引发的思考
51	高 芳	钟楼实验小学	提升语言魅力 发展数学思考
52	吴 迪	常州市钟楼实验小学	数学实验：小学数学教学的另一片“风景”
53	杨 侃	常州市实验小学教育集团	基于“林一树课程背景下”数学拓展课程的开发与实践
54	林燕娟	常州市武进区星河实验小学教育集团	数学实验：从“定义行为”走向“实践作为”
55	陆金华	常州市武进区横林实验小学	儿童经验：敲开数学活动经验的秘妙之门
56	张文艳	常州大学附属小学	对话视域下小学数学课堂教学秩序的重构
57	张 丽	常州市武进区遥观中心小学	探寻“动手做”课程的育人价值——例谈苏教版小学数学“动手做”栏目教学
58	韩一飞	常州市金坛区朱林中心小学	不能遗忘的角落——苏教版“动手做”栏目的实践与反思
59	王 瑾	常州市金坛区西旻小学	思考题，不仅仅是解题而已——初探苏教版修订教材“思考题”的教学与拓展

序号	姓名	单位	论文题目
60	陈芸	金坛区朱林中心小学	行走在“准确”与“模糊”之间 ——小学数学概念教学的策略研究
61	董亚萍	常州市溧阳市旧县小学	“童眼”看教材 ——浅谈基于儿童数学经验的教材解读
62	丁丽霞	江苏省常州市新北区罗溪中心小学	乡村小学生数学阅读的现状调查、归因及其提升策略——以C市W区乡村学校为例
63	刘婷	常州市武进区刘海粟小学	长作业：触发小学数学“综合与实践”课的再生长
64	闵建元	常州市荆川小学	题组教学 让儿童数学思维体验走向深刻
65	张小玲	常州市新北区圩塘中心小学	借得东风力 催开满枝花——小学生数学阅读中“语义转化”能力问题分析及指导策略
66	高娟萍	常州市武进清英外国语学校	数学步道：打开儿童数学生活化视角——基于数学步道“微课程”建设思考
67	尹亚萍	张家港市梁丰小学	探索实践，让学生的思维看得见
68	柯晓莉	江苏省苏州市张家港市白鹿小学	指向数学核心素养的小学数学教与学
69	周敏	常熟市崇文小学	小学数学主题式微课程开发例谈
70	陈静	昆山市玉山镇司徒街小学	聚焦核心素养,发展学生数学能力
71	孙建林	昆山市城北高科园中心小学	浅谈数感培养的思考与实践
72	吴晓亮	江苏省汾湖高新技术产业开发区实验小学	基于学习信息的小学数学课堂教学改进策略
73	江福荣	苏州市相城区湘城小学	培养数据分析观念 提升数学素养
74	沈慧	苏州高新区实验小学	让课堂对话真实发生——品张齐华“圆的认识”教学片段有感
75	曹育红	江苏省新苏师范学校附属小学	基于核心素养下学生自主学习“三步骤”
76	杨逸静	苏州市沧浪实验小学	人性互联网，让数学学习走向深入
77	章春玮 李佳	苏州市沧浪实验小学	指向核心素养的儿童“七力数学”探索
78	吴敏	苏州市吴中区碧波实验小学	“有痕”设计 “无痕”演绎——如何在“图形的认识”教学中实施无痕教育
79	彭辉	太仓市经贸小学	“润”之无痕 “行”之有得——基于核心素养观下小学数学深度学习的教学方略
80	杨明霞	苏州工业园区星海小学	生成性资源——让数学课堂教学绽放异彩

序号	姓名	单位	论文题目
81	夏春梅	苏州工业园区星港学校	“隐性”目标 “凸显”素养
82	石 蕾	如皋市吴窑镇江中中小学	农村小学数学综合实践活动课有效性初探
83	徐秀丽	如皋高新技术产业开发区实验小学	璀璨的数学思维之花——浅谈小学数学符号语言教学策略
84	陆文琪	如皋市安定小学	新课程背景下小学数学课外作业设计的优化策略
85	陈苏哲	如皋市磨头镇磨头小学	基于案例分析的小学数学课堂教师角色转变策略
86	葛海君	如皋市安定小学	小学数学培养解决问题能力的研究
87	刘海靳	如皋市磨头镇磨头小学	小数课堂中的困惑及思考
88	于晓梅	江苏省如皋市下原镇花园小学	化繁为简·以简驭繁
89	周 托	江苏省南通市通州区实验小学	基于核心素养培养的深入学习——浅析小学数学教学策略
90	张宏梅	如皋市外国语学校小学部	小学数学审题教学初探
91	张旭兰	江苏省如皋市白蒲小学	刍议开放题教学对创新能力的影响
92	丁婕蓓	如皋市石庄镇石庄小学	小学数学教学中德育的有效渗透研究
93	蔡梅香	如皋市长江镇永平小学	基于证据的小学数学课堂教学改进策略
94	高小琴	江苏省如皋市高新区城南小学	教活书 活教书 教书活——儿童“跨界学习”的实践与思考
95	朱翔飞	如皋市搬经镇搬经小学	浅析小学生在数学学习中存在的问题及其解决途径
96	陆一鸣	海门市第一实验小学	创设有效的数学课堂教学手段——小组合作学习在数学课堂中的有效运用
97	朱馨玉	南通市港闸区实验小学	小学生数学学习方式转变刍议
98	赵凌兵	南通市通州区实验小学	小学数学“整体思维”的常用方法及思考
99	葛翠翠	连云港市海宁小学	程序化教学，实现儿童几何图形无序思考的有形组合
100	李玲	连云港市凤凰学校	变“长鞭效应”为“短鞭效应”
101	朱敏	连云港市城头中心小学	数形结合 点亮课堂上的思维之光——一根木头引发的思考
102	闫金梅	连云港市龙河中心小学	有板有眼：板书设计在小学数学教学中的实效研究

序号	姓名	单位	论文题目
103	张清楠	灌南县长江路小学	数学史：让喜爱数学的孩子成为“家”
104	邵宽云	灌云县同兴中心小学	经历发现，感知数学的本真课堂
105	徐瑞	灌云县鲁河小学	小学“同侪互学”式生态课堂实施中存在的问题及策略研究
106	范海峰	文中无作者单位及姓名	智趣交融——让数学教学更精彩
107	王会敏	东海县海陵路小学	图文转换,提升数学语言解读力的有效策略
108	张 媛	东海县和平路小学	“轻题”状态：学生亚学习现象的诊断与矫正
109	邵子晴	连云港市建宁小学	言语与思维共生——浅谈小学生数学语言能力的培养
110	吴广和	连云港市海州区精勤中心小学	儿童数学独特感悟的幸福场域
111	胡 玲	连云港市东港小学	小学生数学“思维临界点”的变通策略
112	程 伟	连云港市东港小学	智打“思维”好牌 稳操“估算”胜券
113	马静	连云港市墟沟小学	指向学生“最近发展区”的小学数学分层教学的实践探索
114	封蕊	连云港师专一附小龙河校区	数学绘本阅读：微课程视角的实施样态与现实表达
115	张静	连云港师专一附小盐河校区	小学数学概念教学：由模糊到明晰
116	王青春	淮安市实验小学	浅析学生视角下的数学思维
117	张桂荣	涟水县幸福里实验小学	在体验中感悟 在体验中成长
118	张国儒	淮安市楚州实验小学	数学核心素养之操作能力的培养
119	李双	淮安市楚州实验小学	低年级口算教学之“四步曲”
120	李宇	淮安市楚州实验小学	洞悉关键因素化生精彩课堂
121	孙存忠	金湖县吕良镇中心小学	在有趣中重温 在有效中回顾——对小学数学复习课的几点思考
122	叶科俊	盱眙县旧铺实验小学	践行创造教育思想，培养学生数学素养
123	顾玉娟	淮安市深圳路小学	小学数学“后练习课”的教学现状与路径
124	朱艳艳	淮安市城南乡新闻小学	小学数学“律动课堂”的内涵诠释与实践探索

序号	姓名	单位	论文题目
125	胡全会	淮安市人民小学	指导学生反思，提升数学核心素养
126	陈太中	淮安市外国语实验小学	培养问题意识 发展学生思维
127	陈文静	淮安市实验小学	问题意识引领发展，核心素养有效提升
128	刘卫明	淮安市实验小学	从解决问题走向问题意识
129	汪静静	淮安市淮海路小学	问题意识，数学思维的应然追求
130	王平	淮阴师范学院第一附属小学	多维关联：学生问题意识深度培养的“原发地”
131	袁丽	淮安小学	以“问”促思、借“境”激趣
132	陈晖	盐城市第三小学	我的课堂我做主
133	郝勤秀	盐城经济技术开发区实验学校	数学实验：铺陈于数学教学中最富潜能的力量——关于探索规律的数学实验教学探究
134	束枫林	盐城市第三小学	小学数学“伪预习”的现状分析及思考——指向批判性思维的教与学
135	沈益亮	江苏省滨海县八滩镇中心小学	课堂教学效率从构建生本教学课堂开始
136	金燕	盐城市神州路小学	用“动态”生成一个“活”课堂
137	汪明筠	东台市第一小学	智慧之花在指尖上开放——例谈低年级学生数学操作与观察能力的培养研究
138	冯丽	江苏省东台市实验小学	巧用变式教学，构建智慧数学课堂
139	冯丽华	东台市实验小学	插嘴——擦出智慧生成的火花、
140	朱万春	盐城市步凤小学	打造真实高效的数学课堂
141	张德标	盐城市响水县第二实验小学小南校区	孩子缺失的思维该如何找回来——小学生数学思维能力的培养探究
142	王淼	响水县运河中心小学	思考力——小学生数学学习之源
143	吴洲	盐城市第一小学教育集团串场河校区	数感，想说“爱你”不容易——“让学引思”背景下小学生数感培养的有效策略探讨
144	葛乃娟	阜宁县公兴中心小学	迁移类推，沟通数学新知与旧知的桥梁
145	陈惠芹	盐城市射阳县解放路小学	数学单元作业：在设计中统领数学知识
146	王捷	射阳县解放路小学	为儿童的数学学习打开另一扇窗——新课程背景下关于“培养儿童数学阅读力”的思考

序号	姓名	单位	论文题目
147	曹克扬	江苏省射阳县实验小学	激趣质疑 先学后导：朝向学力生长的那一方
148	郑金娣	盐城市亭湖区青墩小学	架设自主探究桥梁，体验学习乐趣
149	陈云	盐城市第三小学	把课堂“让”给学生
150	沈桂琴	盐城市大丰区草堰小学	让“课堂对话”引“数学思考”
151	王新甫	江苏省宝应县城中小学	思维调控：儿童数学思维生长的应然之路
152	仲纪生	扬州市宝应县开发区国际学校	基于儿童，追求数学本质，发展学生素养
153	陈涛	宝应县实验小学	真实课堂：从儿童的现实起点出发
154	刘兆伟	江苏省高邮实验小学	基于认知基础，跨越思维断层，积累思维经验
155	郭兵	江苏省高邮市第一实验小学	注重过程体验 发展空间观念
156	张金勤	高邮实验小学	巧借思维工具 促进思维发展
157	刘广兵	扬州市江都区实验小学	聚焦“趣”“活”着力“引”“接”——低三年级数学有效复习的关键与实施
158	张桂香	扬州市江都区国际学校	几何直观让推理能力可视
159	陈士策	扬州市沙口小学	深入阅困，主动促学
160	徐长凤	扬州市甘泉小学	经历全过程，积累数学活动经验
161	周娟	扬州市邗江区蒋王小学	有效利用数学实验提升学生的思维品质
162	徐国明	扬州市花园小学	以数学活动促进学生数学素养提升的现象与改进策略
163	陈静	扬州市扬子津小学	从调查探索小学生倾听习惯的养成——对低年级小学生倾听习惯的调查与分析
164	林家慧	扬州市梅岭小学	数学认知视角下自主学习的意义抵达与思维远航
165	庞舒勤	扬州市梅岭小学	每一个孩子都可以是“数学家”——基于“独立前置研究”的小学数学“再创造”实践探索
166	吴祝高	仪征市真州小学	真参与：小学数学“真”课堂的核心要义
167	汤宝玉	仪征市真州小学	在比较中发现 在探究中提升——“分数乘整数”教学实践与思考
168	杨海峰	镇江市中山路小学	《追求简约的课堂教学》

序号	姓名	单位	论文题目
169	吴宏亮	镇江市宝塔路小学	课堂操作—学生数学智慧的源头活水
170	费爱华	镇江市京口区实验小学	指向数学核心素养的小学数学概念教与学
171	王正保	镇江市润州区南徐小学	核心素养视角下的教材使用实践研究
172	郭霞	扬中市长旺中心小学	数学教学中对小学生批判性思维能力培养的研究
173	秦美鸿	扬中市实验小学教育集团	指向数学核心素养的教与学
174	高茜欣	扬中市实验小学教育集团	立足数学活动 建构数学模型 培养数学素养
175	李杏梅	镇江市丹徒区高资中心小学	实践“导学练评”课堂模式 构建和谐课堂
176	王智海	镇江市姚桥中心小学	数学学科核心素养视角下的情境教学
177	殷明芳	丹阳市里庄中心小学	提升乡村小学数学课堂中学生“说”的能力的实践研究
178	常大萍	镇江市银山小学	刍议构建小学数学课堂师生互动的实效性
179	陈道敏	扬中市兴隆中心小学	寻“错因”之本，探“纠错”之法
180	王晓燕	扬中市三跃中心小学	培养数感 为终身学习打下基础
181	施姝逸	句容市崇明小学	“小题”也可“大做”——谈练习资源的开发利用
182	杨莎莉	镇江市敏成小学	浅谈小学数学教学中培养和发展学生主动探究能力
183	颜洁	镇江市敏成小学	小学数学教学有效性探析
184	刘莉娟	丹阳市陵口中心小学	提高低年级学生计算能力的实践研究
185	毕桂君	靖江市生祠镇中心小学	数学空间想象能力的培养
186	郭玉娟	靖江市莲沁小学	整合教材资源 彰显课堂精彩
187	高明月	泰州实验学校	架构支点 突破难点——关于“除数是整数的小数除法”的思考
188	刘倩	泰州医药高新区第一实验小学	智慧教室环境下的数学个性化教学探究
189	杨苗苗	泰州医药高新区第一实验小学	基于减负要求下的珠心算实验
190	沈小燕	泰州市海光中心小学	浅谈小学数学应用题教学中如何激发学生的学习兴趣

序号	姓名	单位	论文题目
191	沈晓峰	泰州市大冯中心小学	指向数学核心素养的小学数学教与学
192	潘婷婷	泰州市姜堰区里华中心小学	巧用信息技术 提高小学数学课堂效率
193	周杰	江苏省泰州市姜堰区行知实验小学	灵活选择 有机整合——浅谈小学数学中的接受学习和发现学习
194	王玲	泰州市姜堰区东桥小学教育集团东板桥校区	玩着学习 做着成长 —— 借助实践作业 提高数学素养
195	韩梅	泰州市姜堰区城西实验学校	基于证据的小学课堂教学改进策略
196	张圆圆	姜堰区马庄中心小学	信息化背景下小学数学课堂革新
197	王艳	宿迁市湖滨新区晓店中心小学	关注问题情境 聚焦核心素养
198	周晓甜	宿迁市实验学校	数学推理的价值意蕴及其教学策略
199	陈秀丰	宿迁市洋河新区仓集小学	先学后导 促进有效教学
200	赵春玲	宿城区蔡集中心小学	凸显数学“本味” 回归本真课堂
201	王守建	泗洪县实验小学	蕴趣教学，从体验开始
202	彭文凤	宿迁市苏州外国语学校	咬定“有序”不放松，立根原在课堂
203	施元景	泗洪县曹庙中心小学	拨开云雾见月明——小学数学课堂教学误区及改进策略
204	鲁 勇	宿迁市宿城区龙河镇中心小学	农村小学六年级数学课堂沉默现象剖析及对策
205	陈王利	宿迁市实验小学三棵树分校	合理变身 创设精彩课堂——浅谈小学低年级教学主题图的应用
206	袁园	宿迁市洋河实验小学	数学问题意识从低年级抓起
207	邸素芳	宿城区罗圩中心小学	构建“生活化”小学数学课堂的几点思考
208	彭敏	宿迁市宿豫区第一实验小学	小学生需要绿色——谈数学绿色课堂的构建
209	孙成前	泗阳双语实验学校	学具小棒：让智慧在指尖流淌
210	张庭旭	宿迁市宿城区埠子中心小学	浅谈数学课“合作热”中学生独立学习能力的培养
211	王二艳	宿城区蔡集中心小学	巧设有效情境 让探究之花精彩绽放
212	卓剑兰	南京师范大学附属中学宿迁分校	越精心 越减负

## 初中数学

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	杜育林	南京市浦口区第三中学	支架：助力构建深度思考的数学课堂
2	彭智	湖熟初级中学	初中生几何推理困难研究
3	朱敏龙	南京市第二十九中学初中部	重视章起始课的教学，强化统领作用的思考
4	刘春书	南京市雨花台区教师发展中心	追本溯源方能理解本质 类比迁移才能自然生长
5	储东花	无锡市梅梁中学	基于数学活动经验提升核心素养的教学设计
6	孙海峰	江阴市青阳二中	品试题内涵，抓教学本质，促核心素养
7	顾宏萍	无锡市东林中学	一道中考试题的解法分析及其教学启示
8	疏嘉	徐州市教育教研室	正方形折纸类问题的中考命题与思考
9	彭庆举	徐州市铜山区教研室	动定变化巧思解疑
10	刘召生	江苏省新沂市第十中学	“三个一点”轻松理清图形与几何的解题思路
11	曹连防	邳州市教研室	立足问题，寻找突破，培养能力
12	王向东	常州市武进区潘家初级中学	实践出真知——在数学实验中培养学生的数学素养
13	殷爱梅	常州市第24中学	数学探究性学习的特点与实施策略
14	张伟俊	江苏省常州市武进区湖塘实验中学	初中数学综合与实践课的课型范式与教学策略研究
15	朱建春	常州市武进区剑湖实验学校	聚焦发展学生核心素养的课堂教学
16	魏东、潘瑞金	常熟市孝友中学常熟市实验中学	初中数学核心素养及其培养
17	范建兵	苏州学府中学校	对《分式》章头课教学的初步思考
18	朱晓艳	苏州市平江中学校	提高数学课堂教育质量的思考
19	蒋剑	苏州市振华中学校	重组内容组织探究 培育学生理性思维
20	王伟宏	苏州市第一初级中学校	重视读写习惯培养学生数学思维
21	姜洋	新海实验中学 苍梧校区	基于能力立意的教学设计——以《二次函数和一元二次方程》为例
22	吴雪英	新海实验中学 苍梧校区	挖掘实验素材 激活学生思维
23	朱春水	东海县张湾中学	基于“微课助学”的动态分层教学新思维
24	朱建斌	灌云县穆圩中学	初中数学和谐课堂教学的构建
25	张田	连云港市赣马初级中学	初中数学实验教学的实践研究——浅谈七年级数学游戏因素的应用
26	沈迎华	江苏省淮阴中学开明分校	基于核心素养的初中创新型人才培养探究
27	张丽	淮安市启明外国语学校	基于核心素养的数学课堂初探
28	徐成祥	淮安市洪泽实验中学	迷茫之中寻求突破 整合思路彰显简约
29	乔太华	淮安市金湖县吕良中心初	突出教学主体 探究学法策略

序号	姓名	单位	论文题目
		级中学	
30	李宾、马云飞	淮安工业园区实验学校	基于数学实验的创新能力的培养——以《一元一次方程解的折法探析》为例
31	王金坤	盐城市毓龙路实验学校	核心素养视角下的初中教学实验教学设计
32	刘连冬	盐城市盐都区实验初中	初中数学章节起始课教学之浅见
33	王竞进	建湖县汇文实验初中汇文校区	基于数学核心素养视角培养学生问题意识
34	张卫明	盐城市初级中学	浅谈基于数学核心素养培育的课程改革
35	徐芬	盐城市明达中学	深度理解 揭示本质
36	宋扬	扬州田家炳中学	初中数学活动课生活中的优选集锦
37	谢俊峰	扬州田家炳中学	在“三个理解”上提升青年教师专业发展
38	丁维军	宝应县泾河镇黄浦初级中学	核心素养视角下初中数学情境教学研究
39	崔德玉	宝应县开发区国际学校	基于核心素养视角下的教学实践与思考
40	叶纪元	扬中一中	学为中心以生为本——再谈“生本化”教学流程设计
41	张岩	镇江市外国语学校	数字化背景下的初中数学翻转课堂教学模式实践探索
42	何德海	句容教师发展中心	初中数学实验教学实施策略研究
43	严玲凤	镇江实验学校	构建“PCK”体系，促进数学教学的新进程
44	王秀平	泰州市海军中学	把握设疑时机
45	高成	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校	初中数学分层教学初探
46	陈茂群	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校	基于微课的初中数学翻转课堂教学的实践
47	胡静	第二实验学校	让数学课堂多一些“留白”
48	田也	泗阳实验初中开发区分校	数学道路上的兴趣之花

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	袁乐	南京市雨花台中学	在知识迁移、问题类化中探索多角形内角和问题
2	焦倩玉	南京市第一中学初中部	培养基本活动经验，从实验中学学习数学
3	成友文	南京市玄武外国语学校	巧挖教材，让学生“动”起来
4	赵蕴	南京市玄武高级中学梅园校区	基于核心素养思考下的复习课教学设计及反思 玄武高级中学
5	杨春霞	江苏省南京市横梁初级中学	基于整体性架构教学，凸显数学核心素养
6	叶军	南京师大附中江宁分校	浅谈中国传统文化对数学教学的影响
7	陈静	南京市第二十九中学初中部	“差异化递进教学”理念下的初中数学教学实践与研究
8	王晓强	南京第五十中学	利用大数据，开展初中起始年级学生几何学习困难的调查研究
9	朱宸材	无锡市侨谊实验中学	基于核心素养，演绎课堂精彩
10	成红乔	无锡市侨谊实验中学	创建几何模型，发展核心素养
11	丁海科	徐州市铜山区大学路学校	一道双动点问题中的轨迹探究
12	朱振	徐州市睢宁县第二中学	基于核心素养的初中数学探究能力的培养策略

序号	姓名	单位	论文题目
13	潘丽莎	徐州市开发区中学	解析教学困惑，促进教师专业成长
14	王翠玲	睢宁县高级中学（初中部）	真“探索”，实“研究”
15	王健	徐州市树人初级中学	初中数学课堂观察技术的应用现状与困境破解
16	李萍	徐州市铜山区棠张镇中心中学	同步跟进，化险为夷
17	刘永	江苏省徐州市铜山区柳泉镇中心中学	列方程解应用题真的那么难吗
18	蒋靓靓	睢宁高级中学附属学校	如何在数学教学中培养学生创新精神和实践能力
19	顾小丹	常州市北郊初级中学	初中数学翻转课堂与传统课堂导入对比分析
20	颜廷智	溧阳市周城初级中学	让学生真正经历探索过程，再现数学知识的产生
21	金银	常州勤业中学	因为展评，数学课堂更精彩
22	王立琴	江苏省常州市武进区洛阳初级中学	关于初中数学教学中阅读能力培养的思考
23	蔡卫兵	太仓市新区中学	行是知之始——用数学实验教学突破教学难点
24	李君娴	江苏省太仓市第二中学	用开放式探索模式实现章节起始课知识体系框架的构建
25	陈建明	昆山市城北中学	我的反思我作主——例说如何写好教学反思
26	杨石波	苏州大学实验学校	当前初中数学课堂教学中问题设置的现状研究及思考
27	蔡支梅 周正峰	苏州市相城经济技术开发区漕湖学校、苏州市相城实验中学	基于范希尔理论的章头导学课
28	尤春明	江苏省苏州市相城实验中学	以生为本：初中数学课堂有效教学之核心
29	杨波	连云港外国语学校	智慧流动 生·动数学——以一节习题讲评课为例
30	李海艳	东海县张湾中学	让数学好玩：初中数学实验常态化教学实践探索
31	李晓晴	新海实验中学苍梧校区	真探真研 构建智慧课堂
32	徐勇	海州区板浦高中	深度对话：数学学习应用之义
33	王永华	灌云经济开发区实验学校	初中数学学案与巩固案的高效性探究
34	孙秀	东海县张湾中学	章头课——兼具导学与主题双特色的数学课堂教学研究
35	李飞	灌南县田楼中学	初中数学课后作业低效成因及策略研究
36	彭龙阳	连云港市赣马初级中学	农村初中数学课堂中教师效能提升的策略研究
37	高娟	数字化背景下初中数学课堂导入的误区与策略	数字化背景下初中数学课堂导入的误区与策略
38	石礼芹	淮安市金湖县教师发展中心	立足课堂 精研细究 培养素养
39	纪小龙	淮安市和平初级中学	浅谈“数学抽象”在函数概念教学中的有效落实
40	严守京	江苏省清浦中学	巧借网格突破思维障碍
41	蒋耕田	淮安市城北开明中学	基于“三个理解” 设计“有效教学”
42	胡伟	盱眙县马坝初级中学	农村初中数学实验教学实践探究
43	张正万	淮安经济技术开发区开明中学	教学论文：中考视阈下的平移旋转翻折探究
44	徐永清	盐城市腾飞路初级中学	“圆”（第一课时）教学设计与反思
45	陈军	建湖县芦沟中学	关于农村初中数学课堂效率提升的研究
46	唐爱萍	盐城市亭湖初级中学	此处无声胜有声
47	杜爱英	盐城市初级中学	初中数学有效学习三部曲：倾听、思考与实践

序号	姓名	单位	论文题目
48	綦琴	东台市实验中学城东分校	重视数学概念的教学
49	刘必友	南京师范大学盐城实验学校	教师搭“舞台”，学生“戏”课堂——浅谈初中数学课堂教学中如何提高课堂教学效率
50	戴富常	盐城市大纵湖初级中学	在初中教学中渗透美育的初步实践
51	陈立兵	扬州市江都区邵伯镇中学	建模思想在初一数学教学中的应用案例
52	匡莹萍	扬州田家炳中学	例谈合作学习在课堂中的实践
53	陈立明	仪征市古井中学	数学核心素养与“数学实验活动”的课堂教学研究
54	郭璇	扬州田家炳中学	情境联动，架起思维的桥梁
55	焦 鸥	江都区宜陵镇中学	初中生数学课后反思性学习的教学实践探究
56	周寿宏	扬州田家炳中学	在数学学习中培养学生的探索与反思的能力
57	曹艳	镇江实验学校	打造“读、想、讲、练”自主课堂 构建和谐共同体
58	赵广军	句容市宝华中学	核心素养视角下初中数学“微教学”探究
59	田君	镇江市第六中学	初中数学课程“分层走班制”的实践与思考
60	王伟微	江苏大学附属中学	初中数学教学中培养学生几何直观能力初探
61	祁静	镇江第一外国语学校	Pad 支持下的初中数学 E+ 教学实践研究
62	徐倩 徐飞雷	镇江第一外国语学校	基于极课大数据的初中数学复习课教学——以“函数专题复习课”为例
63	王唯一	镇江实验学校魅力之城分校	初中数学教学案中例题设计存在的问题及优化策略
64	龚明娟	丹阳市横塘初级中学	静待花开 芬芳自来——浅谈农村初中学生运算能力的提高
65	邹靓靓	泰州市海军中学	数的教学 心的成长
66	刘德桂	沭阳县韩山初级中学	善待学生表现欲——激活数学课堂
67	司玲玲	沭阳县韩山初级中学	学生主体性——教学中的定位
68	李苏军	沭阳如东实验学校	浅析“教学做合一”，打造一个获得数学课堂
69	周广松	沭阳县沂涛初级中学	课堂布白——开启数学课堂智慧的钥匙
70	孙爱丽	沭阳县新河初级中学	《农村初中“说题式”习题课教学初探》
71	骆芹	泗阳县王集中学	浅谈农村中学后进生数学能力的提高
72	王卫伟	宿迁市苏州外国语学校	数学教学中的一个“个性思考”
73	叶小林	宿豫区陆集中心学校	浅谈数学教学中语言的巧妙应用

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	吴涛	南京市红山初级中学	授之以鱼，授之以渔
2	吴春生	高淳区第二中学	初三后阶段数学复习效率探究
3	姜鹏	南京市钟英中学	关注教材 注重模型 决胜中考
4	陆军	南京师大附中新城初中	网络与数字化背景下的初中数学教与学的研究
5	周彬	南京市紫东实验学校	构建课堂有效环节，提升数学解题能力
6	董秀明	南京市科利华中学	自然“生长”、“自由”思考”、自在“收获”
7	何昊	南京市第十三中学锁金分校	心中有图像，万题皆浮云——再谈 2017 年中考填空题压轴题(2)
8	石玥	南京玄武外国语学校	全等三角形在不同教材下版本的对比研究

序号	姓名	单位	论文题目
9	张媛	南京市第九初级中学	初二数学实验课《折纸中的数学》设计与反思
10	刘桂红	南京宇通实验学校	基于生长数学的“反比例函数”教学设计探究
11	刘云	南京市清水亭学校	起始课教学中我们忽略什么？
12	孙莉	南京市第二十九中学初中部	一道题，一节课，又不止一节课
13	李琛	南京市第二十九中致远初级中学	陶行知思想与数学核心素养
14	王娟	南京晓庄学院附属中学	慢课堂，让学生“多思考”
15	徐贤成	南京市第二十九中学幕府山初级中学	七年级学生数学自主复习方法的实践研究
16	郭新俊	南京市雨花台中学	敢于放手，无问西东
17	郭源源	南京市金陵中学西善分校	数学核心素养视角下的课堂教学问题反思
18	梁海波	南京市雨花台中学	创设高效活动，生成精彩课堂
19	孙海峰	江阴市青阳二中	基于“数学模型”，行于“螺旋上升”，成于“数学理解”
20	王莉璠	无锡市侨谊实验中学	《分割三角形之等腰三角形》教学片段与思考
21	茅莉萍	无锡市侨谊实验中学	一节研讨课的感悟
22	曹芳秋	徐州经济技术开发区实验学校	初中数学课堂教学之概念引入策略研究
23	彭瑞娜	徐州市第三十一中学	基于发展初中数学核心素养的教学策略探析
24	徐坤	徐州市铜山区新星学校	浅谈在数学教学中值得注意的地方
25	张龙	徐州市大黄山中学	基于核心素养下的命题教学
26	李克侠	江苏省徐州市贾汪区江庄中学	需要感——“学·导契合”的灵魂
27	王静	睢宁岚山中学	真备课，真学习，实评价
28	宋微	睢宁高级中学附属学校	如何在课堂上激发学生学习数学的兴趣
29	李雷	江苏省徐州树德中学	激发学习动机，细化学习目标
30	赵华	睢宁县姚集中学	过程——不可省略的精彩
31	李继东	徐州市铜山区大彭镇中心中学	关于二次函数的难点突破与策略研究
32	杨免免	徐州市大黄山中学	以问题为引领，构建多思型初中数学课堂
33	张敏	贾汪区紫庄中学	核心素养视角下的初中数学课堂教学研究
34	高楠	徐州市爱登堡国际学校	初中数学教学过程中如何激发学生的学习动机
35	朱帅	沛县栖山镇王店中学	浅谈核心素养视角下初中数学学习的培养途径
36	陈艳侠	沛县第五中学	例谈新课标下数学课堂教学中的几个环节
37	刘士玉	江苏省徐州树德中学	以题为媒，借题发挥
38	丁一平	常州市武进区成章初级中学	提升初中生数学解题能力策略探究
39	熊玉兰	溧阳市上兴中学	关于初中数学概念教学的几点想法
40	徐宏	常州市武进区前黄实验学校	对一道几何定值试题的解法探究与思考
41	吴秀兰	常州市武进区坂上初级中学	小组合作学习的实践与思考
42	黄叶红	常州市西夏墅中学	构建几何直观模型，强化四基教学
43	包洪梅	常州市新北区薛家中学	解读文本 活用教材
44	吴玲芳	常州外国语学校	普查和抽样调查教学案例
45	刘跃	江苏省常州市新北区薛家中学	三角形全等判定的再认识
46	谢莉叶	武进区横山桥初级中学	在说数学中体验快乐
47	周华员	常州市武进芙蓉初级中学	实施分层次教学促进学生最优发展
48	孙明	常州市新北区龙虎塘中学	对两种版本教材中“总体个体”概念的比较分析

序号	姓名	单位	论文题目
49	顾金峰	常州市武进区礼河实验学校	初中数学回归学科素养的教学思考
50	杭亚	常州市武进区前黄实验学校	充分利用资源，积极开展数学实验
51	潘美丽	常州市第二十四中兰陵分校	中学数学教学如何让学困生脱困
52	方俊保	溧阳市平桥初级中学	面向全体，因材施教，育合格人才
53	沈芦华	江苏省昆山市玉山中学	初三数学复习课导学案的实施与思考
54	柳月明	苏州市吴中区木渎实验中学	师生合力 小组合作 有效提高初中数学课堂听答效率
55	刘婷	苏州市吴中区木渎实验中学	浙教版初中数学教材中阅读材料的分析
56	徐晓东	苏州市相城实验中学	合理运算助推《二次函数》的学习
57	韩玉静	苏州高新区通安中学校	差异教学对学生发展的作用
58	沈娇	苏州高新区通安中学校	浅谈七年级学生在数学课上与老师互动的必要性及建议
59	马莉莹	苏州中学园区校	核心素养视角下的初中数学课堂教学研究
60	冯伟	苏州景范中学校	试论“未来教室”支撑下初中数学课堂教学方式的转变
61	何兴月	苏州市金阊实验中学学校	万变不离其宗——基于2018年苏州中考卷第18题的思考
62	陈艳	苏州市振吴实验学校	打破沉寂，唤醒体校数学课堂
63	吴妍迪	苏州国际外语学校	集体活动在班级管理中的作用
64	魏蓉蓉	苏州市振华中学校	一堂试卷讲评课的收获
65	顾秋红	苏州市田家炳实验初级中学	激学生兴趣 系生活实际 扬数学魅力
66	印琴红	海州区凤凰学校	数学倾听：恣意“放”“捕”
67	刘正艳	海州区宁海中学	基于高效课堂的追寻——适时反馈调查，探究分层教学
68	王雷	东海县张湾中学	指向数学核心素养的微课教学研究
69	杜友余	灌云县同兴中学	数字化背景下的农村初中数学教与学的研究
70	王庆香	灌云县同兴中学	初中农村数学实验教学的实践研究
71	朱孟震	连云港市塔山中学	构建符合学生心理的数学课堂
72	王梦萦	新海实验中学苍梧校区	初中数学轴对称问题的分析
73	孙小中	灌南县大圈实验学校	“建构式生态课堂”中“交流展示”的应用策略
74	徐兴云	连云港实验学校	以“史”激“学”提升素养——将数学史融入初中数学教学的浅析
75	李春阳	连云港实验学校	步步追问，成就数学有效课堂
76	刘帅	海州区郁林中学	从学案看初中数学的增效减负之路
77	徐万军	海州区宁海中学	试论初中数学教学中翻转课堂教学模式的应用实践
78	卞侠	海州区新坝中学	学生为什么“经不住变化”？
79	赵永丹	灌云高级中学城西分校	数学教学活动中的创新教育
80	杨端正	灌云县穆圩中学	浅谈初中数学建构式生态课堂中的情感教学
81	孙剑云	连云港实验学校	改革唤醒课堂 激发学生潜能
82	朱孟震	连云港市塔山中学	构建符合学生心理的数学课堂
83	杨彦	江苏省淮阴中学教育集团清河开明中学	巧妙创设情境，点燃学习热情
84	潘兰芳	淮阴中学开明分校	课堂善问 问出精彩
85	赵志红	淮安市北京路中学	数形结合思想在初中数学中的应用

序号	姓名	单位	论文题目
86	邱丽	淮安经济技术开发区开明中学	小议数学教学中如何创设有效情境
87	张勇	盱眙开发区实验学校	借“认知冲突”之魅力，出课堂教学之奇效
88	张培培	淮安生态文化旅游区开明中学	初中数学实验教学对学生知识生成与理解的高效性研究
89	余菁	淮阴中学新城校区	有“理”可依 有“法”可循
90	侯成玲	盱眙县河桥初级中学	关于初中数学实验教学的认识与思考
91	朱军平	淮安市钦工中学	浅谈中学数学教学中的情感教育
92	周培文	淮安市涟水县石湖中学	初中数学学科“学困生”形成的原因及转化对策
93	邵娟	江苏省淮安市淮安曙光双语学校	基于核心素养下建构数学模型思想
94	陈栋辉	淮安市刘老庄乡初级中学	构建生活化的数学课堂
95	王海英	淮安市东城开明中学	以展评促参与 以创新促发展
96	王兴凯	淮安市洪泽实验中学	中考函数图像变换类问题的教学建议及思考
97	查艳艳	涟水县红日中学	开展初中数学实验教学的几点感悟
98	戚善建	盱眙县铁佛初级中学	核心素养视角下初中数学课堂教学策略初探
99	朱翁立	淮安市平桥中学	浅谈如何克服初中数学教学上存在的阻力
100	张科东	淮安市金湖县实验初中	注重问题意识，经历完整过程，促进核心素养的形成
101	李向荣	滨海县第一初级中学	启智增慧，提升素养
102	顾伟军	滨海县坎北初级中学	入口宽 稳中变 变中新——评析 2018 盐城市中考数学试题及思考
103	江晓明	东台市溱东镇学校	浅探初中数学中“轴对称”在“折纸”中的体现
104	李克俊	盐城市新洋实验学校	数学课堂：寻绎点化智慧的有效路径
105	卞留俊	盐城市楼王初级中学	初中数学中概率问题的研究
106	卞书彦	盐城市葛武初级中学	践行适合教育，实现人人增值——让分层走班教学（数学学科）在农村初中生根发芽
107	陈晨	盐城市盐阜中学	我们的一轮复习课教学缺了什么？——一节中复习探讨课引发的思考
108	王国强	盐城市亭湖区新区实验学校	想学能学才能学会
109	刘媛	建湖县城南实验初中教育集团城南校区	让学生引思，放飞学生的数学思想和情感
110	胡中权	响水县运河中学	农村初中生学习拖延的心理探析
111	徐永斌	盐都区实验初中	深入考题模型，拓展应用探析
112	刘嘉群	盐城市神州路初级中学	活用生成资源，让课堂教学更有效
113	张勇	盐城市潘黄实验学校	初中数学新课程实施的问题及对策研究
114	朱效金	滨海县滨淮初级中学	激趣启智，构建精彩提问的数学课堂
115	李燕	东台市实验中学城东分校	初中数学单元复习课教学策略及价值例谈
116	陈群	盐城经济技术开发区实验学校	浅谈数学教师的学科素养
117	顾烨烨	东台市时堰镇后港中学	浅谈在“互联网+”下的数学课堂教学
118	谢晓芬	东台市梁垛镇台南中学	浅谈实践中如何提高学生学习数学的兴趣
119	王春林	江都区吴桥中学	试论建模思想在数学课堂中的层次性渗透教学实践
120	李鸿飞	仪征市古井中学	中学生数学问题解决能力的培养与研究
121	梅小玲	扬州田家炳中学	例谈如何概念导入

序号	姓名	单位	论文题目
122	鲁仁伟	扬州田家炳中学	谈信息技术在提升数学素养课堂中的融合应用
123	沈超	江都区宜陵镇中学	提高中学数学课堂教学有效性
124	胡金华	扬州田家炳中学	实效研究—提高初中数学课堂提问实效性的探究
125	张洁	仪征市月塘中学	课改下的初中数学课堂教学初探
126	葛亚美	扬州田家炳中学	以数学文化为背景的数学课堂教学
127	周杰	扬州田家炳中学	核心素养背景下初中数学活动课的行动研究
128	孙立富	仪征市古井中学	浅谈初中数学课堂教学对策
129	郭秋杰	江都区第三中学	浅谈初三数学的解题教学
130	刘毅	丹徒宜城中学	初中数学情境创设的调查研究
131	陆慧玲	镇江崇实女子中学	基于数学建模增加中学生学习数学兴趣的浅析
132	詹娟	扬中市新坝中学	初中数学课堂中问题情境的创设
133	朱彤	扬中市兴隆中学	新课程背景下的高效数学课堂的探讨
134	田静	镇江市官塘中学	教与学的逆转，享受学的幸福
135	吴静雯	镇江崇实女子中学	让实验“走进”初中数学课堂
136	李欣璇	扬中市外国语中学	小组合作之魅
137	戴玉婷	句容市宝华中学	基于课程标准下中学数学“数形结合”的教与学
138	戚甜甜	句容市郭庄中学	数字化背景下的初中数学教与学的研究
139	陈磊	镇江市宝堰中学	数学课堂从“心”开始
140	洪艳娟	丹阳市建山学校	数学课堂的“诗与远方”——《一元二次方程》数字化课堂观察之学科核心素养培育行为
141	任云	镇江市索普初中	核心素养视角下的初中数学课堂教学研究
142	李梅霞	镇江市江科大附中	浅谈初中数学作业分层的一点尝试
143	姚凌云	镇江市第十中学	让每朵花都能绽放--立足差异，促进学生发展
144	张洁	镇江市宜城中学	基于“生长树”的问题串式情境创设教学法研究
145	赵志林	镇江新区教育发展中心	基于生本观念下的问题自主解决型复习课的教学设计与实践
146	张晨华	丹阳市横塘初级中学	“四步八自”教学模式下数学前置作业的量与设计的思考
147	张晶	丹阳市建山学校	探索初中数学公开课的有效教学
148	邵强	泰州市海陵学校	初中数学实验教学的实践研究
149	王继红	沭阳县官墩初级中学	初中数学课程中有效实施实验教学的策略
150	郑江	沭阳县新河初级中学	为学生的数学学习兴趣开渠引流
151	陈妍婷	雪枫学校	开放教学，感动学生
152	高飞	泗洪县太平实验学校	浅谈如何提高农村初中数学课堂效率
153	范二苗	泗州学校	浅谈初中数学阅读教材的运用
154	陈虎	泗洪县泗州学校	浅谈导数的定义在解题中的应用
155	陈通	泗洪县泗州学校	初中数学教科书中数学史内容设置的比较研究
156	何西杰	泗洪县金镇中学	让初中学校课堂放飞精彩
157	马柯	蔡集初中	情境教学对初中数学课堂的意义
158	孙晓芳	南师附中宿迁分校	教材重组灵活多变，学生乐学思维活跃
159	张国中	南师附中宿迁分校	抓住数学概念本质，反思课堂概念教学
160	王昌国	屠园实验学校	浅谈充分调动学习主动性的高效课堂

序号	姓名	单位	论文题目
161	谢庆志	泗阳县高渡初级中学	提高初中学生数学解题能力的一些方法
162	刘丽丽	泗阳育才双语学校	浅谈提高初中数学学习兴趣的方法
163	朱念	泗阳县王集中学	浅谈创设初中数学问题情境的策略
164	王梅	宿迁市钟吾国际学校	浅谈如何增强初中数学单元复习课的有效性
165	朱海强	宿迁市钟吾国际学校	创新学生数学学习的新模式——“微课”
166	潘洪涛	宿迁市钟吾国际学校	探究初中几何问题中的辅助线作法

## 高中数学

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王修汤	南师附中江宁分校	高考数学应用题特点分析及应对策略
2	殷亚萍	栖霞中学	恰当“抛砖”，才能引出“美玉”
3	刘进全	南京市雨花台中学	数学概念图视野下高中数学课堂渗透核心素养的探索
4	张瑜	南京市第十二中学	题海拾贝——解一道模考题时的发现
5	余涛涛	无锡市洛社高级中学	基于学生解题中的“惑”，探索解“惑”之道——“数学问题单”的尝试与思考
6	曹军	丰县中学	导数的概念，你真的理解了吗
7	陈海飞	邳州市炮车中学	核心素养在数学课堂中落地需关注的四个切“入”点
8	袁克政	徐州市第三十六中学	高中艺术生数学素养培养的现状分析及对策研究
9	刘国良	丰县华山中学	核心素养下高中数学自主学习能力的培养
10	孙露薇	江苏省武进高级中学	中德教科书椭圆内容的比较
11	蔡琳 孟敏	江苏省前黄高级中学国际分校	学有反思，才有所得
12	盛茜	常州市田家炳高级中学	巧用必要条件简化分类讨论
13	何睦	江苏省张家港市沙洲中学	高中数学校本课程的开发与实施
14	丁益民	江苏省苏州实验中学	基于深度理解的数学公式教学途径
15	黄健	常熟市教育局教学研究室	回归结构抓本质 高屋建瓴求突破
16	刘炜	江苏省苏州中学校	在经验和思想中培养学生的数学素养
17	吴锴	苏州市教科院	教材中经典习题之“变脸”
18	秦霞	江苏省南通中学	赛课中锤炼 磨砺中感悟
19	杨平	赣榆一中	基于学习深度的高中数学生成教学的实践研究
20	游爱玲	江苏省赣榆第一中学	包容 肯定 鼓励
21	宋卫东	连云港市赣榆教研室	高中数学与信息技术的合理融合
22	张阳	江苏省清江中学	基于元认知理论的课堂学生活动探讨
23	谢创	江苏省盱眙中学	基于核心素养的问题导向教学
24	马兆金	淮阴中学教育集团 淮安市新淮高级中学	基于核心素养的章节起始课的教学现状调查与分析
25	颜廷明	江苏省淮安中学	基于新课程教学中大力削减“沉没成本”的思考
26	杨绍国	盐城市盐阜中学	“云”背景下高中数学课堂的真“让”与实“引”
27	刘绿芹	盐城市第四中学	SOLO 分类理论视角下“数学抽象”素养的形成与发展策

序号	姓名	单位	论文题目
			略初探
28	陈小凤	华东师范大学盐城实验中学	数学归纳法的深化教学
29	丁建华	东台市时堰中学	从一道题的探究浅谈数学教师专业成长
30	陈雨彤	盐城市盐阜中学	如何实施新课标下的高中数学课堂教学
31	浦丽俐	丹阳市吕叔湘中学	开好章引课，渗透数学核心素养
32	陈桂明	扬州市教师发展中心	适合的才是最好的——“学本课堂”教学下有效教学的思考
33	王丽	句容实验高级中学	高中学生数学思维障碍的成因及突破
34	孟泰	姜堰区教师发展中心	数学的文科属性
35	王光华	泰州市罗塘高级中学	“动态生成”演绎精彩数学课堂
36	陶惠民 杨海燕	泰州市第二中学	选定角度 深入探究---一堂研究课的探究过程和思考
37	徐永忠	兴化中学	开展数学探究活动 培育学生核心素养----二项式定理的教学设计与反思
38	徐培培	宿迁市马陵中学	课堂问题创设的策略
39	吴昊	江苏省沭阳高级中学	基于培养学生核心素养背景下高中数学教学模式的探究--高中数学导学案教学模式的探究

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	纪晖	南师附中江宁分校	浅析培养学生“批判性思维”的教学实践研究
2	王峰	南京市江宁高级中学	错位有“致”---谈数学教学艺术
3	祁云	金陵中学	高中数学教学中的题型归纳与分析解题
4	从品	金陵中学	新课标观点下的近五年江苏高考数学卷的比较研究
5	吴玉珠	栖霞中学	谈高中数学二轮复习中“微专题”的设计与思考
6	张居敏	南京市第十三中学	导函数零点难求问题的解决——高三数学二轮复习模式研究
7	吴云	南京市第十三中学	尊重学生 支持学习 提升素养--“平面向量基本定理”教学设计反思
8	张磊	徐州市第二中学	“微”入宏出 溯“源”求真
9	陈高翔	徐州市第三十六中学	“先行组织者”在高中数学教学策略中的应用研究
10	田淑华	徐州高级中学	高中数学课堂问题设置有效性研究
11	孙中亮	江苏师范大学附属实验中学	浅谈如何进行高三数学试卷讲评课
12	张涛	徐州市第一中学	深挖定义促理解——“三角函数的周期性”教学设计与反思
13	孙红娟	丰县中学	随“问”潜入课，润“思”细无声
14	孔繁晶	徐州高等师范学校	挖掘课本，培养高中生数学阅读能力
15	侯卫婷	常州市第三中学	提炼方法本质，实现思维贯通
16	袁如标	江苏省前黄高级中学	浅议数学观察能力的培养
17	夏丽娟	江苏省前黄高级中学国际分校	数学课堂中学生良好的思维品质的培养
18	朱晓祥	江苏省木渎高级中学	意犹未尽，解题后请再三思

序号	姓名	单位	论文题目
19	王文杰	苏州工业园区星海实验中学	核心素养在数学“解题”中智慧培育——数学教师培育的新走向
20	徐恺	江苏省苏州第十中学校	核心素养下的高中数学建模能力培养探究
21	蒯季一	江苏省苏州市第三中学校	基于核心素养理念下的高三数学二轮微专题复习
22	顾鸣	江苏省苏州市第三中学校	解析几何中算理的探究
23	李佳	江苏省苏州中学	基于数学核心素养的教学设计探究与思考
24	黄婷	昆山震川高级中学	高三数学变式教学的实践研究
25	周炎	江苏省平潮高级中学	关注学科素养，凸显解几本质——以“椭圆的几何性质”为例
26	王延全	连云港市赣马高级中学	问题驱动下高中数学问题设计的实践研究
27	张敏	连云港市赣马高级中学	高三数学教学中问题链导学的实践研究
28	韦庆贺	江苏省赣榆第一中学	教师要甘于扮演“跑龙套”角色
29	刘希武	江苏省赣榆第一中学	数学日记——适合高中生学习的作业引擎
30	仲崇健	江苏省赣榆第一中学	追问式提问在数学新授课概念教学反思
31	罗海兵	淮阴区教学研究室	基于新课程知识网络建构的复习策略
32	常保平	江苏省清浦中学	基于核心素养的问题情境设置策略
33	杨兴刚	江苏省清江中学	基于核心素养数学文化融入课堂的思考
34	戴建峰	江苏省清浦中学	基于新课程数学教学方法的探究
35	牛砖成	淮安市范集中学	基于核心素养的整体化意识培养探究
36	陈冬喜	江苏省淮安中学	基于新课程小组合作学习方式的优化策略
37	陈海波	江苏省盱眙中学	基于关键能力的习题教学的变式与追问
38	沈为祥	江苏省射阳中学	立足“常态课”的问题驱动教学 才能解决“真问题”
39	嵇少华	江苏省射阳中学	基于培养高中学生数学核心素养的问题意识初探
40	徐华	江苏省射阳中学	依托课程基地，践行“两案四环，三步五生”
41	汤爱民	盐城市盐阜中学	“任意角”课例及教学反思
42	姜小敏	东台市时堰中学	课后有效作业的反思
43	潘艳梅	江都中学	从函数的教学效果对比看核心素养的落实
44	蒋同山	新华中学	融入数学文化，激发数学兴趣
45	陆昌荣	扬中高级中学	高中数学教学中如何培养学生的观察能力
46	丁建	扬中高级中学	关注情感教育，打造高效课堂
47	黄兰	扬中高级中学	注重数学习题教学 提高数学解题能力
48	潘莉	句容市第三中学	函数的奇偶性的教学设计
49	张红海	泰州市姜庄中学	应用多媒体有效提高数学课堂教学效率
50	石锁华	口岸中学	核心素养视角下的初高中衔接课堂教学研究
51	丁正东	泰州市溱潼中学	串联已有知识 引导学生自主编题
52	曹军	泰兴中学	谈谈概念教学中存在的几个问题
53	魏玉堂	姜堰第二中学	探究椭圆命题 提升核心素养
54	程坚	泗洪姜堰高级中学	解题教学中的“会而不懂”现象研究
55	魏祥师	泗阳致远中学	浅谈高中数学易错题的成因和策略
56	潘永强	宿豫中学	核心素养视野下卓越数学课堂的构建
57	周守波	泗阳桃州中学	教学智慧在教学中的作用
58	王兴红	宿豫区实验高级中学	论高中数学教学中如何实施探究性学习

序号	姓名	单位	论文题目
59	王美利	江苏省沭阳高级中学	基于核心素养打造高中数学美妙课堂

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	凌敏	南京市第九中学	对一类“隐形圆问题”的探究和思考
2	王永凯	南京市田家炳高级中学	“基于问题”探究式学习的实践与思考
3	曹远	南京市田家炳高级中学	关于转变中学数学课堂管理的几点思考
4	曹思齐	金陵中学	由俭入奢易——对一节文科数学复习课的再思考
5	刘建国	栖霞中学	基于数学核心素养的换元法解题
6	王安寓	江苏省南京市六合区实验高级中学	对一道新课标模拟高档题的探究
7	程伟	南京师范大学附属扬子中学	高中数学教学渗透职业生涯教育的行动研究
8	霍志平 唐旭萍	宜兴市张渚高级中学	数学教学中创造性思维的探究
9	陈敏	江苏省锡山高级中学	落实“四基”，提升“四能”，发展数学核心素养
10	王雪	徐州市第一中学	反思性教学法在高中数学教学中的应用
11	陈海飞	邳州市炮车中学	夯实理念：取经归来的思考
12	周宇	睢宁县王集中学	华丽转身，舞动新课堂——教师在高效提升数学逻辑推理素养中的角色分析
13	李平原	丰县欢口中学	论情境创设在高中教学中的重要性
14	李静	丰县中学	数学核心素养下的教学实录与反思——以“函数的零点”教学为例
15	刘广知	丰县民族中学	数学课堂，发展学生核心素养的绚丽舞台
16	王强	徐州市经济技术开发区高级中学	小组合作在数学教学实施中的关键和误区
17	马培养	丰县民族中学	一节课 一道题 一片收获——记我在学讲方式下的微课堂
18	李檀	沛县中学	互动式高中数学课堂的构建
19	荆亮	徐州一中	解题教学，应起于问题；着眼于研究！
20	王满	睢宁县王集中学	高中数学讲课堂中提高数学探究能力的研究
21	邱慎振	丰县民族中学	一道高考调研题的多角度探究与思考
22	张军	徐州市第三十七中学	一道竞赛题的解法探讨
23	王宁	徐州高级中学	注重“问题解决”加强素质教育
24	刘海英	邳州市八义集高级中学	平面几何变换思想的灵活应用
25	马洪超	邳州市第二中学	学历案，让教学设计心中有“数”
26	吴德帅	徐州市第三十五中学	基于高中数学教师的数学素养与教学能力提高的研究
27	王慧	徐州市第一中学	例解函数零点问题
28	徐颖	常州市田家炳高级中学	赏析 2018 年高考试题中的数学文化
29	钱恺华	江苏省横林高级中学	数学史融入高中数学教学的一点实践和思考
30	朱建新	江苏省前黄高级中学国际分校	例谈消元法的妙用

序号	姓名	单位	论文题目
31	庞燕	江苏省常州市田家炳高级中学	数学课堂，花开有声
32	朱睿	江苏省溧阳中学	基于生态课堂下的教学设计
33	夏丽琴	江苏省横林高级中学	借助问题串教学设计，培养学生核心素养
34	王丽萍	江苏省溧阳市埭头中学	浅议高三数学复习中多变量问题的常见解法
35	蒋建荣	溧阳市埭头中学	策略在胸避繁就简——浅谈一类问题的解题策略
36	胡广宏	江苏省前黄高级中学国际分校	关注概念生成，促进主动建构
37	丁里顺	常州市第三中学	高中数学教学中针对学生自我效能感培养的分析与可行方案
38	杨建华	江苏省常熟中学	核心引领 彰显数学教学本色
39	石凤燕	苏大附中	基于核心素养的数学课堂教学——以三角函数的周期性课堂片段为例
40	杨品方	苏州市吴中区苏苑高级中学	公式法教学亟待重视元的可变性
41	荣琳	江苏省苏州市田家炳实验高级中学	浅谈新一轮课程改革背景下的数学核心素养
42	汤鸿	张家港市塘桥高级中学	浅谈高中数学核心素养培养策略
43	陈辉	上海交大南洋附属（昆山）学校	浅谈高中题目教学与数学核心素养的培养
44	刘胜男	昆山经济技术开发区高级中学	去留随君意，成败皆审题
45	陈海东	江苏省启东中学	基于方法建构的教学设计：函数的奇偶性
46	杭美燕	江苏省白蒲高级中学	“基本不等式的证明”课堂实录
47	王小亮	江苏省西亭高级中学	基于核心素养的教学设计：椭圆的几何性质
48	宋卫东	连云港市赣榆教研室	选典例跳出题海 精点拨感悟本质
49	仲菲	江苏省赣榆第一中学	让互动走进高中数学课堂
50	李峰燕	赣榆智贤中学	刻意练习：中等生潜能释放的新视角
51	朱孟习	连云港市赣马高级中学	抗挫教育：数学课堂学生心理健康教育新路径
52	苏循湖	江苏省赣榆第一中学	基于高中核心素养下的一题多解
53	郭新河	江苏省赣榆高级中学	高中数学教学中培养数学思维能力的实践研究
54	郭新祝	江苏省赣榆高级中学	新课标下释放学生潜能的高效课堂的建构
55	马永平	东海县房山高级中学	数学课堂主体性的缺失与对策
56	王兵	东海县房山高级中学	高中数学启发式教学策略研究
57	曹欣	东海县第二中学	培养数学语言能力，提升数学运算素养
58	王保安	江苏省赣榆第一中学	例谈高中函数教学中的数学思想方法
59	许镜	淮安市洪泽湖高级中学	基于学生主体的“531”课堂教学模式
60	金明	江苏省清浦中学	基于新课程的课堂导入探究
61	冯平	江苏省金湖中学	基于核心素养的导数学习障碍及对策的研究
62	杨艳	江苏省清浦中学	基于核心素养的高效课堂的投建策略
63	刘成 曹广明	江苏省涟水中学	基于新课程课堂有效提问的探究
64	晋万里	江苏省盱眙中学	基于新课改的质量提升思考

序号	姓名	单位	论文题目
65	林炜	江苏省金湖中学	基于核心素养享受数学的教学探讨
66	于小云	金湖县第二中学	基于数学史的数学趣味教学
67	孙贤勇	江苏省洪泽中学	基于核心素养的数学运算能力提升探讨
68	孙兰红	盐城市大冈中学	变式在高中数学教学中的运用
69	陈宏杰	盐城市龙冈中学	对数学认知结构的优化和发展的思考
70	吴荣	盐城市龙冈中学	关于中学数学微课的设计与开发的几点思考
71	丁旻	江苏省阜宁中学	高中数学教学问题链设计的研究
72	陈贞荣	东台市富腾学校	关于高中函数教学的几点分析
73	刘海东	东台市第一中学	基于核心素养的课堂探究教学
74	李军	盐城市龙冈中学	浅谈特殊化思想在数学解题中的应用
75	高友华	盐城市龙冈中学	浅谈运用向量几何意义解题策略
76	蔡中丰	盐城市伍佑中学	浅谈“让学引思”下高中数学课堂引入
77	徐兆娟	盐城经济技术开发区中学	例谈艺考生解决三角函数题的策略
78	刘佐	江苏省阜宁中学	注重课堂教学活动，培养学生数学素养
79	徐红梅	江苏省东台中学	高中学生在解数学习题时最常遇到的三个问题
80	许美娟	新华中学	交互式数学教学模式的实践
81	闵呈玉	高邮二中	基于核心素养的高中数学课堂教学探究
82	时蕾	高邮二中	高中数学习题课教学方式的探究
83	时兴	高邮二中	基于学生核心素养的高中数学课堂教学
84	刘向阳	扬中市第二高级中学	等价转化思想应用举例
85	刘冬静	句容市第三中学	含有参数的不等式恒成立的解法
86	李海明	句容市第三中学	在教学案一体化下对二次备课的认识
87	刘洋	句容市第三中学	用“顺藤摸瓜”的方法解决解析几何问题
88	杨玲玲	句容市第三中学	高中数学建模教学研究
89	徐乐	泰州市田家炳实验中学	高中数学核心素养与课堂教学研究
90	季礼萍	泰州市第二中学	浅谈几何画板在高中数学难点教学中的实践应用
91	赵静	泰兴市第三高级中学	核心素养观念下高中数学课堂教学中如何运行探究式教学策略
92	王小华	泰州实验中学	基于核心素养下“主体参与”模式在教学中的尝试
93	刘永瑞	泰州中学	设计拓展课程 培养数学抽象
94	李菲	泰州实验中学	高中数学课堂教学导入研究
95	舒结高	兴化市第一中学	在探究中理解，于理解中探究
96	沈亮	泗阳桃州中学	懂得变通、方能从容
97	高山	江苏省泗阳县众兴中学	浅谈高中数学有效课堂提问的策略
98	周朋	泗阳致远中学	如何打造高中数学高效课堂
99	卜磊	宿豫区实验高级中学	高中数学教学模式的探索
100	刘丽	江苏省泗阳县众兴中学	由数学教学想到的

## 小学英语

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	万亚莉	南京市鼓楼区教师发展中心	指向核心素养的小学英语课内外阅读教学实践
2	马雪瑞	南京师范大学附属中学仙林学校小学部	IRP 三步法提升小学生英语写作能力
3	桂婷婷	南京市江宁实验小学	浅谈译林版小学英语语法板块教学策略
4	周春燕	南京市雨花台区教师发展中心	利用板书培养学生思维品质的实践
5	任洁	南京市玄武区教师发展中心	例谈培养学生阅读素养的绘本教学设计
6	万琰	无锡市教育科学研究院	融会贯通用好教材 循序渐进教好语法——例谈译林版小学《英语》 Grammar time 板块的教学
7	吴侗玲	无锡市江阴市北溇中心小学	构建视觉意象提升学生英语语用体验
8	于维浩	无锡市新吴区坊前实验小学	谈基于学科核心素养的小学英语试题命制
9	赵敏	无锡市立人小学	拾起语音学习的“敲门砖”——浅谈自然拼读法在中年级语音教学中的应用
10	吴霞芳	无锡市宜兴市实验小学	以培养学生“思维品质”为核心的英语阅读教学
11	张慧敏	徐州市民主路小学校	核心素养视角下“学讲之讲”的实施路径——以绘本故事 snowman 为例
12	张岚	徐州市大马路小学校	例谈小学英语教学中体验式心理健康教育
13	权洁	徐州市鼓楼小学校	聚焦核心素养 开发校本课程 推进英语阅读工程
14	邢会萍	徐州市贾汪区青山泉镇中心小学	核心素养视角下思维导图在小学英语阅读教学中的应用探究
15	杨金华	常州市金坛区河滨小学	基于学生高阶思维品质提升的小学英语教学
16	阚荣萍	常州市金坛区段玉裁实验小学	绘本教学中批判性思维的培养
17	潘能	常州市武进区星韵学校	基于“SOLO 分类评价理论”的小学英语泛读教学的策略研究
18	黄吉	常州市局前街小学	例谈 ESA 教学模式在小学英语语法教学的应用策略
19	刘梦姣	常州市新闻中心小学	基于学科关键能力培育的小学英语阅读教学策略研究
20	陈星焱	常州市龙城小学	开发“英语悦读”校本课程,提升学生英语阅读素养
21	倪梦婷	苏州市太仓市双凤中心小学	统整单元复习教学 提升学科核心素养
22	朱芝兰	苏州市吴江经济技术开发区山湖花园小学	教学,从“学情把握”开始——小学英语教学中的学情把握与过程性运用的实践探索
23	陆坊庆	苏州市枫桥中心小学	凸显“三主”:让语篇教学“简约”而不“简单”
24	张磊	苏州国际外语学校	整体性小学英语绘本课堂教学研究
25	李勤华	江苏省吴江实验小学	追求理解的英语教学设计路径
26	沈杰	南通市启东市教师发展中心	小学英语定向师范生入职后的职业发展现状调研——以启东市为例
27	杨文华	南通市海门市常乐小学	运用思维导图,培养小学英语学科思维能力
28	王丽	南通市通州区通州小学	基于教科书开展小学高年级英语微写作教学的实践
29	张宁	南通市如皋市外国语学校	图式理论在小学高年级英语阅读教学中的应用探究
30	张未	连云港师专一附小龙河校区	变“教材逻辑”为“教学逻辑”——以译林版小学英

序号	姓名	单位	论文题目
			语四年级教材与教学为例
31	江尧梅	连云港市海州区教研室	精准教研：区域性协作教研的路径选择与优化
32	江薇薇	连云港市海州区幸福路小学	以“图”为媒：儿童英语深层阅读的新路径——以图式为核心的语篇学习效果优化研究
33	陈静	连云港市东海县和平路小学	过渡语：儿童本位观照下英语课堂教学的审视与突围
34	许娜	连云港市赣榆华杰双语学校	“话语生长”：让英语表达从“模仿”走向“运用”
35	宋毅	连云港市灌云县实验小学	基于核心素养的小学高年级英语阅读教学策略
36	费珊琳	淮安市实验小学	基于核心素养的小学英语“阅读场”的构建研究
37	张敏	淮安市实验小学	指向核心素养的小学英语教与学
38	王灿	淮阴师范学院第一附属小学	情境自然拼读：让孩子的音世界生动起来——小学英语 Sound time 板块 CLPR 教学策略探究
39	方贞	淮安市天津路小学	基于“多维发展”理念下的小学英语绘本教学
40	汪佳子	盐城东台市实验小学	多方位挖掘，构建儿童思维的“同心圆”——小学英语阅读教学中培养儿童思维品质的实践研究
41	杨娟	盐城市建湖县实验小学	英语故事：提升学生思维的魅力起航
42	冯欣	扬州市东关小学	基于体验的小学英语课堂教学活动设计
43	王政	扬州市宝应县实验小学	小学英语语言交际中情感缺失现象分析及应对策略
44	乔继华	扬州市高邮市教育局教科室	数量准则视角下的故事教学
45	张高飞	扬州市仪征市张集小学	核心素养视角下英语课堂教学的有效提问
46	高倩	扬州市梅岭小学	问出精彩——例谈如何提高小学英语课堂提问的有效性
47	韩俊	镇江市红旗小学	巧用绘本图片，提升思维品质
48	戴天扬	镇江实验学校	例谈小学英语阅读教学中思维能力的培养
49	谢娟	镇江市润州区实验小学	基于小学英语课堂教学中教师话语现状的分析与思考
50	戴玉玲	镇江市丹徒区教师发展中心	例谈 Grammar time & Fun time 教材解读的准确性和教学设计的有效性
51	王永梅	镇江市丹徒实验学校	例谈语篇阅读教学中学生思维品质培养的有效策略
52	孔海霞	泰州市城东中心小学	思维导图在小学英语家庭作业设计中的运用初探及案例分析
53	周秋萍	泰州市扬桥中心小学	基于自然拼读法的小学英语语音教学实践
54	莫敏	宿迁市宿豫区实验小学	在故事阅读教学中提升学生思维品质的实践与探索
55	钱润方	宿迁市沭阳县第二实验小学	眼睛是心灵的窗口，板书是课堂的眼睛
56	张莹	宿迁市宿城区实验小学	小学高年级英语主题式拓展阅读的实践研究

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王若君	南京师范大学附属中学新城小学	小学英语绘本教学中核心素养的培养策略
2	张丽宁	南京外国语学校河西初级中学第一附属小学	笔尖生花 聚焦写作——基于教材开展小学高年级英语写作训练的尝试
3	吕凌燕	南京市高淳区淳溪中心小学	英语学科核心素养视角下的校本课程开发的实践研究
4	陈檬	南京市金陵汇淳学校	基于思维导图方法下的小学英语课堂教学探索

序号	姓名	单位	论文题目
5	胡雯雯	南京市溧水区永阳新区小学	巧用绘本教学, 提升思维品质
6	黄媛媛	南京市瑞金路小学	英语课外阅读, 让学生亲临其境
7	毛咏玲	南京市琅琊路小学	品味绘本 培养多维思维品质
8	陈维维	南京市鼓楼区教师发展中心	基于儿童认知差异下的英语绘本阅读课的提问策略
9	苏敏	南京市立贤小学	利用微课优化英语教学
10	纵雪静	南京市立贤小学	“同理心”贯穿, 深度浸入故事阅读——例谈小学英语课外拓展阅读
11	邵蓉	无锡市江阴市夏港实验小学	“绘”出精彩课堂, 开启“悦”读之旅 ——浅谈英语绘本与小学英语课堂教学的有效融合
12	孙莺燕	无锡市江阴市花园实验小学	关注“四力”, 助推单元复习课提升
13	王丹华	无锡市积余实验学校	小学英语状物类短文写作指导初探——以 <i>Our animal friends</i> 为例
14	刘芸	无锡市新吴区教师发展中心	例谈核心素养下小学英语两个单元整合复习的有效策略
15	蒋健妹	无锡市宜兴市新芳小学	如何在小学英语语法教学中培养学生思维品质
16	姚奇	无锡市宜兴市丁山小学	核心素养视角下的小学英文绘本阅读探究
17	包青芸	无锡市宜兴市和桥第二小学	牧式教育下的小学英语小组合作学习初探
18	郭嘉	徐州市星源小学	探析提高小学英语课堂提问有效性的策略研究
19	倪晓晨	徐州市民主路小学校	小学英语自主学习课堂构建的主要路径
20	高媛	徐州市沛县正阳小学	核心素养视角下的小学英语分级阅读教与学
21	孙晓丹	徐州市贾汪区青山泉镇中心小学	思维导图在小学英语课堂教学中的运用
22	张瑜	徐州市汉桥小学	“学讲”课堂: 让学生在绘本的世界里遇见最美的自己——“学讲”课堂第一课时与 drama 表演相结合的一点思考
23	朱昱晓	徐州市师范学校第一附属小学	巧用歌曲歌谣, 尽显课堂精彩——谈歌曲歌谣在小学英语课堂中的创新运用
24	李倩	徐州市铜山区实验小学	慕课——一场蓄势待发的教育变革
25	刘杰	徐州市科技实验小学	浅谈词块与小学英语词块教学
26	方筱	徐州市桃园路小学	在小学英语阅读教学中培养学生思维品质的实践
27	蒋益华	常州市溧阳西平小学	例谈小学英语语法教学的有效策略
28	黄海燕	常州市武进区星韵学校	小学高年级学生英语阅读干扰因素与化解策略的调查研究
29	许敏	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	阅读教学中提升学生英语表达能力的实践探索
30	王莉萍	常州市武进区横山桥中心小学	基于绘本教学, 打造“儿童问学课堂”
31	陈贤萍	常州市武进区星韵学校	基于 SOLO 分类法深度展开小学英语课堂表演
32	潘俊吉	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	“教学评一致性”: 让课堂从碎片走向整体
33	顾红亚	常州市武进区刘海粟小学	三力思维: 寻根小学英语“学力启蒙”
34	朱小云	常州市第二实验小学	浅析小学生英语课外阅读材料选择的现状及对策
35	杨丽华	常州市局前街小学	从学生问题视角推进小学英语语篇教学
36	黄蓓	常州市丽华新村第三小学	基于文本主线培养学生思维能力的实践与思考

序号	姓名	单位	论文题目
37	王宣艳	常州市新北區三井实验小学	学科核心素养视阈下小学英语教学现状的调查与研究
38	郑醉榴	苏州市张家港市白鹿小学	学科核心素养视角下的国际理解教育课程开发与实施研究
39	林小芳	苏州市常熟市义庄小学	基于实证研究的小学英语卷入式校本教研
40	邱丽华	苏州市相城区黄埭实验小学	信息化语境下小学英语教学的有效策略
41	沈美红	苏州市沧浪新城第一实验小学	扭转“课本”式，回归“悦”读的美！
42	蒋萍	苏州市姑苏区教师发展中心	英语学科核心素养视角下的“饕餮大餐”——《牛津小学英语》综合板块教学探讨
43	吴惠	苏州市平江实验学校	小学英语教学中“伪创新思维现象”的对策思考
44	赵玲莉	苏州工业园区教师发展中心	翻转联手英语写话 提升学生核心素养
45	顾忆恩	苏州市昆山市实验小学	英语学科核心素养视角下的小学英语思维能力的培养
46	潘志琴	苏州市常熟市教育局教学研究室	基于文化意识培养的小学生英语课外阅读实践
47	费雅丹	苏州市彩香实验小学	学科核心素养视角下的英语作业设计
48	凌云璇	苏州市吴江区教育局教研室	浅谈小学英语教学环节中的几个“有效性”
49	郁菊香	南通市经济开发区实验小学	走向学生：小学英语教材再造的路径选择
50	姚誉华	南通市海门市实验小学	浅谈核心素养视角下农村小学英语课堂的教学策略
51	王美琴	南通市如东县洋口镇洋口小学	演绎“四重奏” 涵育核心素养——核心素养观下小学英语故事教学例谈
52	凌云	南通市十里坊小学	基于培养学生思维品质的小学英语阅读教学——以绘本教学 <i>We all love ice cream</i> 为例
53	冯伟、陈红娟	如皋市安定小学；如皋市教育局教研室	建构主义学习观在小学英语微型语篇教学中的运用
54	张海丽	南通市如皋市如城实验小学	在故事教学中培养学生英语表达能力
55	赵丽	南通市五山小学	“四确定”，让阅读教学交际活动情景的创设更具真实感
56	薛璇瑜	南通市启东市长江小学	优化导学问题设置 提升学生思维品质
57	张丽萍	南通市海门市中小学教师研修中心	创设校园英语文化环境 提升学生语言运用能力
58	姚少华	南通市海门实验学校附属小学	小学英语个性化作业的设计与评价研究
59	顾宝春	连云港市苍梧小学	追寻有意义的小学英语写作教学——让乡村学生爱上写作
60	赵焱	连云港师专一附小盐河校区	小学英语绘本教学的困境及其化解
61	江苗	连云港市开发区中云中心小学	指向思维品质培养的小学英语阅读教学的实践与思考
62	纪婷婷	连云港市连云区东港小学	思辨：让拓展不止于新意——小学英语高年级阅读教学拓展活动的现状与对策分析
63	孙月苹	连云港市开发区新县中心小学	“微”亦足道——农村小学高段学生英语“微”写作初探之路
64	姜竹晓	连云港市赣榆实验小学	图导图构：让学力真实提升——运用思维导图提升小学生英语学力的实践与思考
65	孙秀英	连云港市海州区新浦实验小学	规避干扰：失控英语课堂的转身之“道”——小学英语自控课堂教学的“思”与“构”
66	李月婷	连云港师专一附小教育集团龙河	构建儿童自我表达学习场——以译林新版小学《英语》

序号	姓名	单位	论文题目
		校区	Cartoon time 板块为例
67	陈艳	连云港市东海县和平路小学	思维可视在儿童英语写作中的审视和突围——基于SOLO评价视域下儿童写作的实践和思考
68	王惠文	连云港市东海县牛山街道中心小学	“暗示情境”：释放小学生英语学习潜能的有效尝试
69	朱敏	连云港市灌南县教师发展中心	基于学生核心素养的小学英语语音教学——自然拼读法在小学英语教学中的初步尝试
70	孙春玲	连云港市灌云县伊山镇中心小学	农村小学生英语课堂失语现象透析及改进策略
71	程坤	淮阴师范学院第一附属小学	新课标理念下的小学英语课外阅读研究——利用绘本提高小学英语课外阅读力
72	杨靓	淮阴师范学院第一附属小学	融通式思维：对小学英语“合并式”复习倾向的理性匡正
73	张青	淮安市外国语实验小学	打开英语绘本 走进阅读之门——小学英语绘本阅读渗透教学探究
74	韩青	淮安市淮安小学	主题情景图式教学：小学英语课外阅读的实践路径
75	董春艳	淮安市淮安小学	英语课外阅读的“基石”——浅析如何培养小学生课外阅读能力
76	娄甜	淮安市天津路小学	牧式阅读：指向英语绘本教学的新路径
77	陆红霞	淮安市淮阴区教研室	思维导图在小学英语深度学习中的实践
78	严帅	淮安市洪泽实验小学湖滨校区	重视小学英语阅读 探究阅读教学策略
79	顾微微	盐城市建湖县森达实验学校	浅谈小学英语课外阅读文本的有效解读
80	赵莉	盐城市建湖县森达实验学校	阅读，天启儿童的思维之门
81	常杨杨	盐城市串场河小学	小议“小学英语听力的微课设计”——以 <i>Hobbies</i> 为例
82	杨莹莹	盐城市田家炳实验小学	科学重组，合理使用——小学英语复习课中的“文本再构”
83	王展	盐城市射阳县港城实验小学	让板书照亮课堂——小学英语课堂板书例谈
84	郑洪宇	盐城市双语小学	提高对话拓展教学有效性的实践与思考
85	李春霞	扬州市育才实验学校	例谈在故事教学中培养学生核心素养的策略
86	王兆娟	扬州市宝应县城南小学	多维度支持，让英语思维自动发生
87	古今	扬州市宝应县桃园小学	创设真实语境 共建有声课堂
88	赵红梅	扬州市车逻镇实验小学	开展绘本阅读，发展英语核心素养
89	时存朋	扬州市邗江区实验小学	拓展课程资源提升学生思维品质的实践与思考
90	洪晓宇	扬州市仪征市香沟中心学校	文本再构 巧设语境 激发情感
91	张馨	扬州市梅岭小学	让思维之光照进课堂——小学英语低年段课堂教学中思维训练的实践与思考
92	吉莉	镇江市江滨实验小学	互联网+英语课外阅读训练实践操作及思考
93	戎丽华	镇江市实验小学	一节英语新授写作课的有效指导
94	顾章琴	镇江市桃园中心小学	单元性整合 板块化复习——浅谈小学毕业班英语复习的有效策略
95	文斌	镇江市润州区南徐小学	例谈小学英语学科“自选式作业”的研究与实施
96	汤进	镇江市丹徒区支显宗学校	译林版小学英语 Project 教学策略的思考

序号	姓名	单位	论文题目
97	周晓霞	镇江市丹阳市丹凤实验小学	让英语阅读教学绽放思维的火花
98	张飞	镇江市句容市葛村中心小学	浅谈英语教学中如何用复述提高学生的听力水平
99	陆薇	镇江市扬中市兴隆中心小学	在 Story time 语篇教学中培养学生思维品质的实践与思考
100	黄小钰	泰州市姜堰区城西实验学校	提高小学生英语写作兴趣和能力的思考与探索
101	戴娥	泰州医药高新区第一实验小学	体态语在小学英语教学中的运用问题刍议
102	蒋巧丽	南京师范大学附属中学宿迁分校	化低年级课堂的“小意外”为“大契机”——谈低年级英语课堂的三两件烦心事
103	刘雪	宿迁市宿城区项里中心小学	浅谈小学英语课外阅读中存在的主要问题及优化策略
104	朱小溪	宿迁市第一实验小学	品故事 学思辨 ——小学英语故事教学例谈
105	宋小丽	宿迁市泗阳双语实验学校	思维：小学英语阅读教学的品质追求
106	于凤娇	宿迁市泗阳经济开发区学校	重构“怎么读”，让早读向智慧转身
107	姜静	宿迁市沭阳县第二实验小学	巧用思维导图，构建知识网络
108	章小丽	宿迁市沭阳县湖东中心小学	有效教学方法在农村小学英语课堂的应用
109	康艳艳	宿迁市泗洪县双沟实验学校	小学英语思维能力的培养策略探究
110	李海侠	宿迁市泗洪县洪桥学校	翻转课堂：核心素养理念下创新小学英语教学方法的对策
111	王敏	宿迁市宿城区蔡集中心小学	关注学习性评价 点燃写作热情

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	咎蕾	南京实验国际学校	“图片环游法”助力提升小学生英语阅读素养的实践研究
2	杨琼	南京市力学小学海德北岸分校	基于研磨备课培养小学生英语核心素养的实践探究
3	杨欢	南京市江北新区泰山小学	核心素养视角下培养小学生英语课堂上的倾听习惯
4	陈倩倩	南京市栖霞区幕府山庄小学	“活”不失根本，“趣”不忘初心——有效活动让英语课堂从边缘走向中心
5	陈婷婷	南京市溧水区状元坊小学	在 Checkout Time 板块教学中提高小学生英语写作能力的实践
6	成娜	南京市小西湖小学	推进式教学：把阅读还给学生——例谈小学英语绘本阅读的教学策略
7	景嫣	南京市游府西街小学	悦纳、群策、共情——例谈小学英语课外拓展阅读策略
8	侯小菁	南京市江浦实验小学	核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育的开展
9	王婕雄	南京市浦口区城东小学	“善思”还需“巧问”——例谈小学英语课堂教学中运用提问培养学生思维品质
10	李雪	南京市六合区竹程小学	小学高年段英语绘本教学中培养审辩式思维能力的探究——以《跟上兔子》五年级绘本 <i>The best Christmas present</i> 为例
11	王凤凤	南京市六合区樊集中科希望小学	从“哲学三问”到“绘本四问”——《跟上兔子》系列绘本教学目标定位与达成策略的研究

序号	姓名	单位	论文题目
12	李兰萍	南京市六合区程桥中心小学	核心素养视野下小学高年级英语语法板块教学设计探究——以译林版小学《英语》6上 Unit 2 What a day! (Grammar & Fun time)为例
13	苏云露	南京市江宁区岔路学校	基于核心素养理念下的故事性绘本新体验——以英语绘本 <i>Just be yourselves</i> 为例
14	汪远	南京市东山小学	围绕对话活动的绘本阅读课问题设计策略
15	赵丽	南京市雨花台区实验小学	浅谈逻辑思维在小学英语教学中的培养
16	居寒芳	无锡市江阴市要塞实验小学	绘出精彩，画出高度
17	蒋玲	无锡市江阴市徐霞客实验小学	四位一体，为写助力
18	滕宁宁	无锡市江阴市晨光实验小学	核心素养视角下小学英语复习单元课的教与学
19	周丽洁	无锡市洛社中心小学	思维七度，让英语教学更精彩！
20	张丽萍	无锡市堰桥实验小学	浅谈小学英语对话教学中的问题及解决策略
21	秦贤	江苏省锡山高级中学实验学校	主动辨析 积极联结
22	徐秋霞	无锡市柏庄实验小学	“问”中思辨：提升学生英语素养——例谈小学英语 Story time 教学中提问能力的培养
23	陈丽芳	无锡市东湖塘中心小学	让思维飞扬——我的英语“童真”课堂见解
24	张心一	无锡市东北塘实验小学	基于思维发展的小学英语文本教学例谈
25	沈慧茹	无锡市花园实验小学	丰富主题拓展性内容 助力学生核心素养提升 ——以四下 Unit 6 <i>Whose dress is this? (Checkout Time)</i> 板块为例
26	陈燕	无锡市长安中心小学	交融，让绘本阅读生成别样的精彩——以《外研社丽声拼读故事会》第2级 <i>The odd pet</i> 为例
27	许芳芳	无锡市广瑞实验小学	“图片环游”在小学阅读教学中的实践
28	袁璐艳	无锡市新吴区旺庄实验小学	核心素养视野下的小学英语绘本教学的探索
29	蒋必诚	江苏省无锡师范附属小学	学案导学：回归儿童文化视野中的英语对话教学
30	冯颖	无锡市蠡湖中心小学	词块教学法在小学英语词汇教学中运用
31	赵毅	无锡市育红小学	小学中高年级写作持续性研究
32	张红娟	无锡市宜兴市城南实验小学	关注教学“隐性”维度 追求高效英语课堂
33	樊利明	无锡市宜兴市培源实验小学	关注绘本“四性” 发挥绘本功能
34	孔娜娜	徐州市沛县张寨镇中心小学	“文本再构”在乡村小学英语教学中的策略研究
35	郑婕	徐州市贾汪区新新小学校	小学英语核心素养现状及培养策略
36	赵倩	徐州市贾汪区团结小学	浅谈小学英语教学绘本阅读的开发与运用
37	魏娜	徐州市睢宁县实验小学	思维导图在小学英语单元整体教学中的实践探索
38	魏丽娟	徐州市睢宁县第三实验小学	简谈思维导图旨在培养英语自主阅读能力方面的几种应用
39	姚莲蒂	徐州市睢宁县双沟小学	运用思维导图培养小学生良好的思维品质
40	何星燃	徐州市新沂市双塘镇中心小学	核心素养视角下的小学英语教与学
41	雷蕾	徐州市青年路小学	从《皇帝的新装》浅谈小学英语的故事教学
42	李东伟	徐州市铜山区柳新实验小学	Mind-map 在阅读教学中对小学生英语思维品质培养的研究
43	朱安兰	徐州市铜山区柳新实验小学	合作学习还能谈点啥？
44	郑传真、	徐州市铜山区利国实验小学	英语核心素养视角下的小学英语教与学

序号	姓名	单位	论文题目
	阮茜		
45	孙果	徐州市湖滨中心小学	表演在小学英语词汇教学中的有效运用
46	李欣桐	徐州市西苑小学	小学英语课堂提问有效性的案例研究
47	朱莉	徐州市铜山区徐庄镇黄集小学	浅谈多媒体技术在小学英语 Grammar time 教学中的运用与探讨
48	陈艳	徐州市开发区杨山路小学	核心素养视角下小学中年级英语课堂深度教学与学生学习兴趣的激发
49	孙莉	徐州市城东实验小学	核心素养视角下小学英语教学探索
50	陈梦	徐州市翟山小学	眼神交流在小学英语教学中的作用
51	唐辉	常州市金坛区西城实验小学	“全人”视野下英语核心素养培养的策略
52	刘小燕	常州市金坛区华罗庚实验学校新城分校	文本再构：让语篇教学“言意共生”
53	孟渊	常州市溧阳市平桥小学	小学英语课堂教学中学生自主提问的策略研究
54	彭琴仙	常州市溧阳市文化小学	基于儿童研究的语法板块学习活动设计
55	周菊芬	常州市溧阳市实验小学	以思维品质为导向的小学英语课堂提问策略例析
56	周诗云	常州市溧阳市燕湖小学	基于学生学习能力提升的复习教学
57	杨静	常州市溧阳市马垫小学	Story time 教学因插图而精彩——例谈小学英语语篇教学中插图的运用
58	戚秋菊	常州市武进区遥观中心小学	英语“非主流”板块教学的困境与出路
59	管蔚琪	常州市武进区星韵学校	关联理论视角下的 Phonics 语音教学模式初探
60	陈刚	常州市武进区清英外国语学校	巧用英语阅读策略 绽放学生课堂光彩
61	贺迎	常州市博爱教育集团龙锦小学	小学中年级英语小组学习模式下课堂评价用语的研究
62	张艳	常州市荆川小学	英语学科关键能力“理解沟通”之维的测评
63	莫丽洁	常州市花园第二小学	依托朗读感悟 提升思维品质
64	杭艳萍	苏州市张家港市凤凰中心小学	提升小学中高年级学生英语写作构思能力的策略初探
65	林希	苏州市常熟市徐市中心小学	找寻教科书的“打开方式”——基于乡村小学英语课堂
66	孙昊旻	苏州市吴中区东山中心小学	根植中国传统文化，绽放小学英语课堂
67	伍春燕	苏州市吴中区郭巷实验小学	插图想象，让思维插上翅膀——例谈课文插图在小学三下英语教学中的运用
68	郭桢	苏州市吴中经济技术开发区实验小学	浅析小学英语单元整体教学设计——以 1B M3 U1 Seasons 为例
69	张学琴	苏州市相城区黄埭中心小学	小学英语作文教学的实践与反思
70	潘虹	苏州市昆山经济技术开发区实验小学	合理渗透学科核心素养，巧妙设计英语教学活动
71	周宁	苏州市昆山经济技术开发区包桥小学	跨文化意识下小学英语人文素养、思辨能力的教与学
72	俞丽英	苏州工业园区星海小学	基于图式理论的学生英语语篇听力教学的策略研究
73	袁懿芳	江苏省昆山经济技术开发区实验小学	美育：小学英语教学中不可忽视的教育功能——以语篇式故事教学为例

序号	姓名	单位	论文题目
74	孙敏	苏州工业园区斜塘学校	英语教学因差异而精彩
75	张嘉	苏州国际外语学校	提升低年级英语复习课教学实效的策略探讨
76	柯晴	苏州市平江实验学校	让学生的英语能力在情境中实践并发展
77	金建明	苏州市吴中区碧波实验小学	小学英语故事教学中学生核心素养的培养
78	朱陈淼	南通市启东市紫薇小学	立足单元主题，丰富文化内涵
79	陆琰	南通市启东市汇龙小学	依托主题情境 优化语法教学
80	季倍燕	江苏省启东实验小学	有效融入绘本阅读，让课堂充盈精彩
81	陈果	南通高等师范学校附属小学	英语学科核心素养视角下的小学英语教学与学
82	陈美华、 戴煜	南通市海门市东洲小学	让英语课堂成为诗歌学习的桥梁
83	张恬	南通市通州区金乐小学	基于证据的农村小学英语课堂沉默现象的分析与对策
84	邵义娟	南通市通州区石港小学	接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红——引智培训中的课例介绍和探讨
85	顾志娟	南通市通州区西亭小学	基于实践的“互联网+教育”，让英语课外学习更精彩
86	钱文晶	南通市如东县丰利小学	小学英语核心素养四维度培养策略初探
87	周晶蓉	南通市如东县掘港街道环北小学	多元化作业 点燃学生思维火花
88	许巾彦	南通市如东县石屏小学	小学英语书写指导策略探析
89	李晓燕	南通市唐闸小学	培养“四力”，让“核心素养”落地生根
90	顾丽莉	南通市如皋市如城实验小学	一次英语故事阅读课的磨课经历给我的教学启示
91	王燕	南通市如皋市安定小学	浅谈“商讨”教学在小学英语课堂中的应用
92	王曼秋	江苏省南通师范学校第二附属小学	联教法、链全程、炼效能——“分层·开放·全程”教学模式初探
93	杨茜淇	南通市如东县掘港小学	例谈开放性问题在小学英语绘本阅读课中的运用
94	李芹	连云港市东海县牛山小学	尚美创生小学英语课堂教学“言值”的构想
95	韩张惠子	连云港市灌南县长江路小学	基于儿童批判性思维发展的小学英语“绘本”阅读教学
96	葛莉莉	连云港市东海县牛山小学	且行且思：观照小学英语课堂之嬗变
97	郭亮亮	连云港市东海县和平路小学	自然拼读法“本土化”的教学实践及思考
98	刘家松	连云港市赣榆区黑林中心小学	简笔画在 the English Alphabet 教学中的妙用
99	王钰文	连云港师专二附小	课内与课外结合：优化儿童英语阅读的助推之术
100	姜晓雯	连云港市苍梧小学	小学英语课堂中语码转换的应用研究
101	李芹	连云港市东海县牛山小学	尚美：创生小学英语课堂教学“言值”的构想
102	许素萍	连云港市东海县和平路小学	从“想阅读”走向“享悦读”——核心素养下小学英语课内外阅读的实践与思考
103	金媛	连云港市连云区院前小学	我的英语去哪儿了？——提高小学生英语“语用能力”的“三三”策略
104	周松	连云港市灌云县杨集镇界圩乡小学	议小学英语课堂教学中的静态预设与动态生成关系——对教师集体备课二次复备的认识
105	杨兢	连云港市连云区院前小学	英语学科核心素养视角下培养学生思维品质的阅读

序号	姓名	单位	论文题目
			教学实践
106	孟珊珊	连云港市灌南县新东小学	英语学科核心素养视角下的小学英语合作教学
107	宋凌	连云港市灌南县长江路小学	共生效应: 小学英语五年级课堂小组合作学习方式的思考与实践
108	金娟	连云港市连云区院前小学	学“文化”, 塑“品格”——小学英语 Culture time 板块教学方式转变策略
109	李婷婷	连云港师专一附小教育集团龙河校区	绘本阅读教学: 儿童思维力发展的新路径
110	张琳	连云港市赣榆实验小学	儿童交际语境: 让英语习作向纵深处漫溯
111	蔡玉春	连云港市赣榆华杰双语学校	不教之教: 核心素养下小学英语文化品格的构建策略
112	颜克菊	连云港市东海县和平路小学	一切尽在不言中——论沉默在英语教学中的妙用
113	王玲	连云港市连云区院前小学	谈“学生托管”在小学英语学习中的共振现象
114	王明明	连云港市赣榆区城头中心小学	小学英语课堂教学导入的思考
115	李丹	连云港市东海县实验小学	细节意识培育小学英语学科核心素养的有力推手
116	孙庆燕	连云港市赣榆区塔山中心小学	开展英语绘本阅读, 提升英语学科素养
117	刘丽	连云港市赣榆华杰双语学校	核心素养视角下: 巧用 free talk 激发英语思维
118	汪晓涵	连云港市苍梧小学	利用“绘本阅读”培养学生的学科素养——以五上绘本 <i>We All Love Ice Cream</i> 的教学为例
119	关艳	连云港市苍梧小学	基于思维品质的小学英语合作学习实践与思考
120	白雪	连云港市东海县温泉镇第一中心小学	农村小学英语绘本阅读的实践研究
121	吴大卫	淮阴师范学院第一附属小学	IRS: 阅读教学在互联网+课堂生态中的新生——基于 App 平台的英语阅读教学“生本化”教学的实践研究
122	祁莉	淮安市外国语实验小学	有的放矢, 还小学英语绘本阅读“本色”——浅析小学英语绘本阅读教学
123	朱明丽	淮安市外国语实验小学	在核心素养视阈下的英语导学方案该如何实施——以牛津小学英语 6 下 Unit 6 Keep our city clean 的阅读教学为例
124	张莹	淮安市淮安小学	借用自然拼读法, 助力小学英语词汇学习
125	张佳佳	淮安市工业园区实验学校	在绘本“悦”读中, 遇见最美的你
126	陈文明	淮安市清江浦实验小学	小学英语绘本阅读教学中培养学生思维能力的实践与思考
127	司中坚	淮安市盐河中心小学	以“问题”引领绘本教学, 快乐绘本阅读
128	王雪琴	淮安市深圳路小学教育集团合肥路小学	艺术英语: 基于“审美”的儿童英语学习新创意
129	黄超	淮安市天津路小学	教学“反腐”: 以核心素养的名义解构英语课内外阅读
130	岳波	淮安市新安小学	他山之石, 别样的绘声绘色
131	屠心怡	淮安市新安小学	浅谈英语绘本阅读主线设计的切入点
132	罗传云	淮安市金湖县实验小学	打开学生的“话匣子”——英语阅读教学中“分组合作对话”的现状分析与策略研究

序号	姓名	单位	论文题目
133	阮秀章	淮安市涟水县实验小学	开启“悦读”小时代 丰富阅读大世界
134	丁子珈	淮安市盱眙县第一小学	“阅”享世界，“读”绽精彩——例谈基于核心素养视域下的小学英语绘本阅读教学
135	余美菊	淮安市盱眙县实验小学	在绘本教学中培养学生语言运用能力的实践探索
136	简金玮	淮安市盱眙县马坝中心小学	阅智慧 “绘”美好
137	张渝	淮安市高良涧小学	基于单词语音识记提升阅读能力的课堂实践与反思
138	赵侠	淮安市银川路实验小学	从“教教材”走向“用教材教”——单元整体教学在译林版小学英语教材校本化过程中的实践
139	郑敏	盐城东台市实验小学	植根“语境”，“语法”才能枝繁叶茂
140	钱晶晶	盐城东台市实验小学	让学引思 英语课堂的智慧转身
141	张友青	盐城市东台市时堰镇小学	怎样提高英语集体备课的有效性
142	杨舒雅	盐城市第二小学	一路辛勤 一路幸福
143	苏明生	盐城市毓龙路实验学校	例谈在整体中建构单元各板块的有效教学
144	薛雷	盐城市第三小学	浅析小学英语课本剧中学科素养的培育策略
145	姚珊珊	盐城市建湖县实验小学	巧用思维导图 培养学生思维品质
146	周艳	盐城市射阳县实验小学	浅谈小学英语思维品质的培养策略
147	杨爱兰	盐城市射阳县实验小学	借“作业”之东风，扬英语之风帆——浅谈小学英语作业设计的有效性
148	吴卉卉	盐城市射阳县港城实验小学	核心素养背景下的小学英语课外阅读教学初探
149	乐安林	盐城市射阳县码头小学	小学生英语学习现状调查与分析
150	张敏	盐城市大丰区幸福路小学	返璞归真，让英语交流有深度——浅谈如何将儿童“爱秀”特点融入小学英语课堂教学
151	黄萍	盐城市双语小学	《牛津小学英语》课堂教学有效阅读后设计
152	董海霞	盐城市大丰区南团小学	农村小学英语课外素材阅读教学的探索
153	徐玲	盐城市亭湖区青墩小学	激活学生思维 有效“让学引思”——例谈如何在英语语篇教学中培养学生的思维能力
154	刘建平	盐城市人民路小学	让学引思，让学习在课堂上真正发生
155	张菊华	盐城市东台市第一小学	巧让善引，促进真阅读——让课外阅读成为孩子成长的生长点
156	吴晓梅	盐城市东台市第一小学	“语言”到“言语”——巧用课前演讲，成就妙“语”人生
157	徐涛	盐城市第一小学教育集团聚亨路校区	在“让学引思”的英语课堂中寻“趣”
158	邵荣芳	盐城市解放路实验学校	小学英语绘本教学浅析——以《饥饿的毛毛虫》绘本为例
159	张洋漾	盐城市第一小学教育集团串场河校区	自然拼读与小学英语教学相伴相生
160	智华	盐城市大丰区南翔实验小学	播撒阅读的种子，打开英语课外阅读的钥匙
161	魏敏	扬州市东关小学	体验英语：学生核心素养培塑的沃土
162	姜琳	扬州市育才小学东区校	谈基于“核心素养”的小学英语思维能力的培养
163	卞蕾	扬州市汶河小学	英语学科核心素养视角下的小学英语教与学——例谈微课与小学英语教学的巧妙融合

序号	姓名	单位	论文题目
164	黄婷	扬州市育才实验学校	差异教学视域下语篇第二课时教学目标的设定与达成
165	刘芳	扬州市宝应县叶挺桥小学	生活化英语教学之我“践”
166	曾科峰	扬州市高邮市龙虬镇龙虬实验小学	小学生英语课外阅读指导方法的探索与实践
167	陈芳	江苏省高邮实验小学	绘本教学在小学英语教学中的应用再探
168	薛庆兰	扬州市邗江区公道镇中心小学	让核心素养的种子在英语阅读教学中的落地生根
169	陈琳	扬州大学教科院附属杨庙小学	浅谈小学英语课文文本对学生写作的导向作用
170	贺静	扬州市梅岭小学西区校	基于核心素养下英语绘本的教学实践
171	鲍洁芹	扬州市邗江区实验小学	例析小学高年级英语文本教学情境的创设
172	耿玲玲	扬州市邗江区杨寿学校	小学英语课堂活动设计的误区及策略
173	巫男霏	扬州市竹西小学	小学中高年级学生英语诵读兴趣和习惯情况分析报告
174	赵莉	扬州市竹西小学	基于小学生核心素养的英语阅读教学研究
175	臧华艳	扬州市仪征市育才小学	论小学英语阅读课堂教学中的文本细读
176	应伟	扬州市仪征市大仪中心小学	英语学科核心素养视角下的语音教学
177	秦茜	扬州市仪征市十二圩黄泥小学	绘声绘色讲绘本，核心素养进课堂
178	洪美玲	扬州市仪征市陈集镇中心小学	核心素养视角下的小学英语语篇教学有效性探究
179	陈静	镇江市敏成小学	整合，让教学优化
180	杨波	镇江市京口区实验小学	多元的作业拓展多元的智能
181	张洁	镇江市京口区实验小学	用心相伴，静待花开——利用心理辅导辅助小学英语后进生转化
182	田静	镇江市宝塔路小学	“概念车”式的英语课堂
183	王雅玲	镇江新区实验小学	“为有源头活水来”创新教育让小学英语教学活起来
184	王晶	镇江新区实验小学	新课改背景下教师专业素养的培养策略
185	戴爱芬	镇江市大港中心小学	浅谈英语核心素养视角下的团队活动
186	陈玲	镇江市大港中心小学	英语绘本教学在小学英语教学中的运用和作用
187	魏海芸	镇江市丹徒区荣炳中心小学	提升农村小学生完成英语课外作业主动性的策略研究
188	吴明鑫	镇江市丹徒区黄墟中心小学	浅谈“留白”艺术在小学英语课堂教学中的应用
189	王东芳	镇江市丹阳市界牌中心小学	借“图”之风，扬语篇教学之帆——漫谈思维导图在小学高段英语语篇教学中的应用
190	戴芸	镇江市句容市河滨路小学	浅谈小学英语核心素养之学习能力的培养
191	李佳	镇江市句容碧桂园学校	英语学科核心素养下如何培养小学生文化品格之初探
192	章利霞	镇江市句容市华阳中心小学	以“动”促学 以“动”促用
193	方蕾	镇江市扬中市联合中心小学	发展学生英语深度思维的教学策略
194	洪明芬	镇江市扬中市兴隆中心小学	分析绘本在小学英语核心素养培养方面的作用
195	黄亚鹤	镇江市扬中市长旺中心小学	基于核心素养的英语语用情境设计
196	刘芬	泰州实验学校	浅谈配音软件与小学英语口语教学的整合应用
197	孙娟	泰州市姜堰区张甸中心小学	基于核心素养的小学英语课堂教学

序号	姓名	单位	论文题目
198	黄素华	泰州市姜堰区南苑学校	“阅读，悦得”小学英语阅读素养的培养
199	丁元元	泰州市姜堰区沈高学校	情绪管理：学生自我成长的必由之路
200	姜雯	泰州市姜堰区东桥小学教育集团东板桥校区	英语课堂中的“催化剂”
201	孙丽萍	泰州实验学校	指向阅读 让学生的英语语言核心素养落地生根
202	李金莲	泰州市靖江实验学校天水分校	核心素养视角下的小学英语学习能力的培养
203	王璐	泰州市智堡实验学校	基于学习共同体下的思维导图对小学英语课堂思维力培养的理论与实践
204	王倩倩	泰州市海光中心小学	核心素养背景下的自然拼读法应用在小学英语语音教学中的实践研究
205	黄娅菲	泰州市大冯中心小学	基于证据的小学英语语音教学
206	罗琴	泰州市鲍徐中心小学	提高小学生英语课内外阅读能力的原因及对策
207	江培	泰州市寺巷中心小学	谈有效的小学英语写作教学
208	刘利	宿迁市泗阳双语实验学校	中高年级 Cartoon time 板块教学的几点关注——对比两节中高年级 cartoon time 教学的思考
209	王小学	宿迁市沭阳县东小店中心小学	浅谈英语绘本在培养学生“阅读的味蕾”的运用
210	聂敏利	宿迁市宿豫区第一实验小学	文本留白处, 思绪放飞时
211	汪雷	宿迁市沭阳县沭师附小	释放生命力让作业智趣飞扬
212	俞甜甜	宿迁市泗洪县青阳中心小学	通过提问培养学生思维能力的实践
213	杨宋丽	宿迁市沭阳县韩山中心小学	小学英语“情趣教学”研究
214	吴从珊	宿迁市沭阳县南湖小学	基于学科核心素养, 谈提高小学英语教学效果
215	袁瑶瑶	宿迁市沭阳县第一实验小学	译林版小学《英语》5A Unit 3 Our animal friends (story time) 磨课记
216	赵春义	宿迁市泗阳县实验小学	“添加”让文化教学熠熠生辉
217	胡静	宿迁市实验小学黄河分校	唤醒耳朵 学会倾听——浅谈小学英语课堂教学中倾听能力的培养
218	钱秀芬	宿迁市沭阳县东小店中心小学	全脑教学法探索：提升小学生英语课堂专注力
219	王文涛	宿迁市泗洪县瑶沟学校	浅谈如何构建轻松和谐的小学英语课堂
220	王晓敏	宿迁市泗阳县八集乡小学	让朗读之花儿开在心田
221	周玉	宿迁市宿豫区陆集中心学校	“活”出精彩 “动”出成效
222	张玲玲	宿迁市宿豫张家港实验小学	“生活化”小学英语教学初探
223	肖春艳	宿迁市第一实验小学	此处无关胜有关——浅谈如何在课外阅读中指导学生使用阅读策略
224	王琳	宿迁市沭阳县安博银河学校	让小学英语课堂活动教学“活”起来

## 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	章磊	南京市第五十四中	基于思维品质培养的初中英语写作教学课例研究
2	薛梅	南京市第九初级中学	组建合作学习小组，实现口语作业完成的自主管理
3	郭翔	南京市红山初级中学	语篇视角下阅读教学
4	姜澄	南京市宁海中学分校	英语小主播”校本课程开发及问题探究
5	张燕	南京市溧水区东庐初级中学	例谈牛津初中英语 Reading 中问题链的有效设计策略
6	马利	宜兴市教师发展中心	移动 APP 在初中英语听说教学中探索与应用
7	王梦雅	宜兴市大浦中学	活用启发式教学提升学生思维品质——以初中英语阅读课为例
8	周雪萍	无锡市滨湖中学	词块教学在初中英语写作中应用效果的实证研究
9	包丰	无锡市教育科学研究院	指向学生批判性思维培养的初中英语阅读教学实践
10	薛宁	徐州市睢宁高级中学附属学校	山顶千门次第开——小议层次阅读
11	刘芸	常州市教育科学研究院	有效设计和实施词汇教学活动的策略研究
12	丁佳燕	常州市滨江中学	浅析中考写作指导课教学策略
13	胡梦蝶	常州市正衡中学	地方人文英语校本课程开发的实践与研究
14	李亚男	常州外国语学校	基于英文报刊阅读发展学生思维品质的实践探究
15	丁婷婷	昆山市费俊龙中学	分层教学在初中英语阅读中的应用
16	邱美春	苏州市吴江区教育局教研室	新课标理念下英语阅读活动的改进
17	高红	常熟市国际学校	在“文学圈”阅读教学中培养英语学科核心素养的实践探索
18	顾梅	如皋市江安镇滨江初中	管窥核心素养视角下的阅读思维能力培养
19	顾正莲	连云港市赣榆区外国语学校	关于初中英语音标有效教学的思考——以江苏教学新时空《7A Unit5 Study skills》教学为例
20	徐莹莹	连云港市门河中学	基于文本解读的初中英语阅读课教学实践
21	郑贝生	灌云县实验中学教育集团南校区	“口语 100”网络学习空间在初中英语教学中的应用研究
22	曹广玲	连云港市赣榆实验中学	牛津初中英语 Reading II 板块的实践与思考——以 7A Unit5 Reading II Halloween 为例
23	李仁才	金湖县外国语学校	从初中英语诗歌教学中的美学感悟说开去
24	李晴	盐城市建湖县宝塔初级中学	转动“阅读圈”，助力农村英语名著阅读
25	倪爱玲	盐城市潘黄实验学校	例谈“以读促写”模式下的写作教学设计
26	吴晓轶	盐城市东台市苏东双语学校	“互方阅读”在初中英语阅读教学中的应用尝试
27	杨津秀	盐城市初级中学	语法课型中落实人文素养教学的实践与思考
28	黄国庆	高邮市教育局教研室	巧用教材元素 明晰教学主线 优化阅读教学
29	杨益红	宝应县教育局教研室	基于思维提升的初中英语名著阅读导读课课例探究
30	常松	扬州中学教育集团树人学校	依托过程写作，提升学习能力
31	何开朗	扬州教育学院附属中学	同话题异体裁初中英语写作训练策略与思考
32	卢文玥	镇江市外国语学校	基于思维品质培养的初中英语阅读教学实践研究
33	王伟	镇江崇实女子中学	指向提高思维品质的初中英语 PTR 写作教学模式研究
34	万贤斌	句容市教师发展中心	七年级英语语音教学专项调研报告

序号	姓名	单位	论文题目
35	李婵娟	丹阳市实验学校	依托核心素养, 彰显“三自”内涵——核心素养与“三自”理念结合下初中英语课堂教学初探
36	万红红	镇江市教育科学研究中心	“问题链”在初中英语阅读教学中运用的范例
37	葛小敏	兴化市李中中心校	探索农村初中英语语音课堂有效教学的策略
38	朱文	南师附中宿迁分校	巧妙运用微技能, 提高听力教学有效性

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	朱平	南京市东山外国语学校	指向思维品质提升的初中英语阅读教学
2	邓媛媛	南京市将军山中学	基于核心素养培养的英语阅读课教学探究
3	朱敏捷	南京市东山外国语学校	思维品质视角下的初中英语阅读教学设计研究
4	贺赛君	南京市郑和外国语学校	例谈初中英语单元复习教学中的常见问题与对策——以译林版《牛津初中英语》为例
5	彭丹梅	南京市南航初中	初中英语实施写作评价教学的尝试
6	许玉梦	南京市浦口区永宁中学	学科核心素养视阈下的单元复习教学设计
7	刘新飞	南京市汉开书院学校	指向核心素养的英语学科校本课程开发初探
8	刘悦黎	南京市鼓楼实验中学	初中英语诗歌阅读中培养学生文化意识的实践与探究
9	章洁	宜兴市实验中学	初中英语写作教学中任务设计的探讨
10	谢程	宜兴市和桥镇第二中学	农村初中英语学困生的成因: 两名初中学生个案研究
11	许晴	无锡市太湖格致中学	从核心素养培育的视角看初中语篇式语法教学
12	周夏萍	江苏省锡山高级中学实验学校	Further thinking 在指向深度学习的英语课堂中的作用
13	张晓芳	无锡市洛社初级中学	例谈“核心素养”在初中英语阅读教学中的培养
14	魏琛赟	无锡市积余实验学校	核心素养视角下中学生英语口语训练策略的应用
15	谢焯	无锡市江南中学	初中英语阅读教学“碎片化”分析及策略
16	唐诗琪	无锡外国语学校	浅论语篇分析理论指导下的初中英语阅读教学模式
17	王妍	徐州市睢宁县姚集中学	引导学生领悟贵在得法
18	洪小根	徐州市铜山区单集镇中学	核心素养视角下的词汇学习与应用——从一道英语高考试题谈起
19	赵孟秋	徐州市邳秀初级中学	体现培养学生思维品质的初中英语故事类阅读教学
20	黄庆芳	溧阳市燕山中学	指导初中学生进行英语深度阅读的教学策略
21	刘云	溧阳市周城初中	在初中英语课外阅读中提升学生思维品质的教学探究
22	董白雪 邱译曦	北京师范大学常州附属学校	思辨思维能力导向下的初中英语写作教学实践探究
23	赵静	常州外国语学校	从一次同课异构活动谈英语核心素养在初中阅读教学中的落实
24	高萍	常州市第二十四中学	初中英语课内阅读教学中培养学生批判性思维能力的策略
25	柏天乐	常州市市北实验初级中学	英语学科核心素养视角下的读后仿写活动实践初探

序号	姓名	单位	论文题目
26	冯雪	常州市花园中学	初中英语优秀教师课堂话语分析
27	程璇	常州市第二十四中学	支架式教学理论在初中英语听说教学中的运用
28	时琴芬	常熟市沙家浜中学	指向深度学习的初中英语课堂教学行为
29	钟雯茹	苏州市平江中学	初中英语听力有效教学策略探微
30	张喜玲	苏州国际外语学校	巧妙设计有效导入, 创设语境激活学生思维
31	洪家伟	苏州国际外语学校	形成性评价在初中英语阅读课堂上的运用
32	范瑾	苏州市立达中学校	基于英语学科核心素养的PBL项目设想和思考
33	孙建安	如皋市外国语学校	优秀英语教师应具有的几个气场特征
34	秦栋婷	如皋市搬经镇初级中学	核心素养视角下的初中英语课外阅读教学研究
35	毕玉宣	连云港市新港中学	基于证据的初中英语课外阅读指导的策略研究
36	崔敏敏	东海县实验中学	个性化作业: 设计策略立体化的表达
37	王霞	连云港市岗埠中学	多元智能理论视角下初中英语阅读有效策略的探索与实践
38	史刘林	连云港市岗埠中学	例谈思维导图在初中英语复课教学中的有效运用
39	孙敏	灌云县侍庄中学	农村初中英语任务型阅读解题策略微探
40	蒋雨辰	连云港市海州实验中学	让学生和“笨口拙舌”说再见——浅谈初中英语口语交际教学
41	杨丹	连云港市新海实验中学	思维导图在核心素养英语词汇教学中的应用——以译林版7A Unit 5 Let's celebrate 为例
42	孙云	连云港市中云中学	基于发展学生思维品质的英语阅读课的探讨
43	陈莉莉	连云港外国语学校	基于培养核心素养的初中英语写作教学的实践与思考
44	吉启顺	金湖县吕良中心初中	基于课堂观察的英语课堂问题设置有效性研究
45	张咏梅	金湖县吕良中心初中	一节基于诗歌欣赏的初中英语阅读课的教学设计
46	何静	淮安工业园区实验学校	教师巧提问, 课堂大不同
47	丁泳茗	淮安生态文化旅游区开明中学	基于核心素养视角的初中英语综合技能课堂教学策略初探
48	冯会侠	江苏省淮阴中学开明分校	初中英语阅读教学读后活动问题的研究
49	倪爱林	盐城市大丰区草堰镇三渣初级中学	多角度揣摩策略, 切实性提优提效——夯基础、优策略、提能力
50	马如茹	南京师范大学盐城实验学校	基于陶行知生活教育理念的初中英语口语教学探究
51	宋本锋	盐城市神州路初级中学	有效利用课堂提问辅助初中英语教学
52	王保洲	盐城市毓龙路实验学校	中文元素在初中英语诗歌教学中渗透的策略与研究
53	腾松艳	盐城市中兴实验学校	以学生为本 促互动课堂——学本理念在农村初中英语互动课堂的构建与实施
54	李兆梅	盐城市响水县实验学校	浅谈开展农村初中英语阅读课的高效课堂的策略
55	王希茜	盐城市初级中学	聚焦学生思维品质提升的初中英语诗歌教学实践与思考
56	廖健君	高邮市汪曾祺学校	初中英语名著整本阅读赏析课型初探
57	陈晓清	高邮市三垛镇三垛初级中学	“三步法”指导学生阅读英语文学名著
58	杨平平	高邮市卸甲镇八桥初级中学	基于任务链的初中英语语法教学实践探索
59	孙勤	扬州市翠岗中学	基于文体特征的初中英语阅读教学实践研究

序号	姓名	单位	论文题目
60	宗意	镇江市外国语学校	依据文体特征，实施新闻故事的阅读教学
61	徐昊文	镇江市江南学校	浅谈英文原声电影在初中英语课堂教学中的应用
62	周桂君 华国红	镇江市第十中学 京口区教师发展中心	深度学习视角下的初中英语阅读教学研究
63	王柱	镇江市京口中学	开发和实施初中英语阅读拓展课程的实践研究
64	沈磊 齐琳	镇江市伯先中学	基于核心素养的初中英语以读促写的实践探索
65	周进美	镇江市石马中学	核心素养视野下的《黑布林英语阅读》教学初探
66	徐慧	镇江市宜城中学	初中英语语法课教学行动研究：从知识教学、情境创设向协同学习的转变
67	潘伟锋	丹阳市窦庄初级中学	核心素养下思维导图在初中英语阅读教学中的应用
68	徐芬霞	丹阳市陵口中学	核心素养视角下的初中英语语法课堂教学
69	陈祝群	泰州市姜堰区沈高学校	秉承课程基本理念，立足英语核心素养——农村初中小班化英语写作教学的实践与思考
70	刘祥	兴化市顾庄学校	浅谈如何培养初中学生的英语自主学习能力
71	侍月季	南师附中宿迁分校	研磨出新意 精雕见匠心——浅谈 Integrated Skills 板块的教学设计的优化策略
72	汪东妹	泗洪县临淮中学	农村中学英语词汇教学现状及有效教学策略
73	陈兰娟	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校	“互联网+”下英语学习策略
74	王华	沭阳如东实验学校	立足英语阅读课堂 提升学生思维品质

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	张经璐	南京市钟英中学	《多模态初中英语课堂与智慧课堂结合课例》
2	徐雨晨	南京市浦口第三中学	初中英语课堂生成性资源开发运用的实践探索
3	何娴	南京市金陵中学仙林分校初中部	让预习与课堂教学同行——浅谈课前预习指导在优化小班化初中英语课堂教学中的策略研究
4	宋楠 马爱萍	南京市栖霞实验初中尧化校区	基于核心素养主题语境下的初中英语阅读教学——以牛津初中英语 7BUnit4 Reading1 为例
5	王欣然	南京市金陵中学仙林分校初中部	基于评判性阅读的初中阅读教学设计例析
6	孙佳	南京市二十九中威尼斯分校	浅谈在初中英语写作教学中提升学生思维品质
7	邱爽	南京市二十九中天润城分校	初中英语语法教学中思维品质培养的策略
8	魏婷婷	南京市育英第二外国语学校	浅谈初中英语阅读教学中学生思维品质的培养
9	孙璇	南师附中新城初级中学	初中英语阅读教学中文学性微探和文学素养的培养
10	宋晴瑛	南师附中新城初级中学黄山路校区	初中英语教学中浸濡美育的探究
11	付梦玲	南京市雨花台中学春江分校	英语核心素养培养“攻略”——基于“引智培训”的感悟和思考

序号	姓名	单位	论文题目
12	王晓燕	南京市雨花台中学春江分校	“以写促学”教学策略初探——“引智培训活动”引发的思考
13	周伟	南京市二十九中学初中部	指向能力考查的初中英语阅读测试题型：选择与实践
14	刘冰冰	南京市溧水区东庐初级中学	初中英语词汇教学中培养学生高阶思维的策略
15	陶亚云	南京市六合程桥初级中学	初中英语课堂有效听写策略探究
16	周其兵	南京市六合仕金学校	“情境灵动”，学生自然“金口易开”
17	蒋丽	宜兴外国语学校	核心素养视角下的初中英语“创生”教育
18	汤雪洁	宜兴市实验中学	基于培养英语思维能力的中考语篇阅读策略例析
19	沈文智	宜兴市西渚中学	基于核心素养的初中英语写作教学例谈
20	谈建超	宜兴市徐舍中学	阅读策略在中学英语阅读教学中的探索和实践
21	温丽仙	无锡市太湖格致中学	基于核心素养的英语词汇教学策略
22	蒋力	江南大学附属实验中学	注重记忆策略，优化词汇教学
23	沈永林	江苏省锡山高级中学实验学校	人教版英语 Go for it! 字母教学的实践
24	杨翠	江苏省锡山高级中学实验学校	深耕阅读课堂，促进深度学习——基于 8AU6 Reading 教学的实施与反思分析
25	陆一帆	无锡市广丰中学	理科逻辑思维在英语教学中的应用
26	冷品优	无锡市凤翔实验学校	基于培养学生核心素养的英语阅读教学
27	谢建民	江苏省南菁高级中学实验学校	基于提升学生文化意识的初中英语阅读教学实践
28	杨娴	江阴市青阳第二中学	基于培养初中学生思维品质的写作教学
29	陈予	徐州市睢宁县新城区实验学校	也谈“初中英语模拟课堂”
30	戴建林	徐州市睢宁县高作初级中学	享受学习英语的乐趣——谈如何保持中学生学习英语的积极性
31	仝静	徐州市睢宁县官山中学	浅析农村中学英语听力口语能力的提高
32	曹元顺	新沂市棋盘初级中学	基于证据的中小学英语教学
33	毕秀荣	徐州市丰县孙楼初级中学	核心素养视角下如何让学生乐做作业
34	王红梅	徐州市沛县第三中学	浅谈如何提高初中生英语自主学习能力
35	于泳潭	徐州市邳秀初级中学	英语学科核心素养视角下的初中英语教与学
36	王燕	常州市二十四中金坛分校（段玉裁中学）	例谈初中英语写作教学中学生思维品质的培养
37	许喆	常州市第二十四中学	基于初中英语教材培养学生“跨文化意识”的初探
38	孔晶晶	常州市金坛区第五中学	核心素养背景下提升初中生英语写作能力的几点思考
39	姚燕	常州市金坛区西岗中学	思维导图在初中英语阅读教学中的应用探究
40	滕碧芸	常州市二十四中金坛分校（段玉裁中学）	浅谈初中英语过程性写作教学中微技能的训练
41	刘燕飞	常州市武进区湖塘实验中学	基于核心素养的英语阅读教学模式初探
42	王咏皓	常州市北郊初中	“任务驱动”下的阅读教学实践——以《牛津英语 7B Unit8 Pets Reading》为例
43	吴鸣	常州市第二十四中学	报刊阅读助力于初中英语教学
44	陈磊	常州市第二十四中学天宁分校	跨文化交际在中学英语教学中实施策略
45	恽波	常州市第二十四中学	在情景中提高初中英语复习课的有效性

序号	姓名	单位	论文题目
46	王丽	常州市武进区横林初级中学	思维导图在初中英语教学中的妙用
47	吴丽敏	常州市武进区东安实验学校	阅读圈在初中英语 Reading 课型中的实践与思考
48	高勤奋	常州市武进区教师发展中心	牛津版初中《英语》各板块的科学使用
49	张宇华	常州市第二十四中学	基于网络环境下的初中生跨文化意识培养的教学探究
50	吴娟	常州外国语学校	“呈现-观察-发现-归纳-巩固-应用”的语法教学模式探究
51	金振环	常州市兰陵中学	运用“六步教学法”培养学生思维品质的教学实践
52	邓佳妮	常州市第二十四中学	初中英语阅读教学中学生思维品质的培养
53	徐锦卉	常州市兰陵中学	热点话题在英语单元复习课中的应用范例
54	戴燕	太仓教师发展中心	初中英语阅读教学中多元语篇类型阅读能力的培养策略
55	管春华	昆山市娄江实验学校	英语学科核心素养视角下初中英语课堂的内涵与构建
56	徐敏	昆山市花桥集善中学	初中英语词汇的差异教学探究
57	曹琼	昆山市蓬朗中学	浅谈如何在英语课堂中培养学生的核心素养
58	陆黎	吴中区石湖中学	基于英语学科能力的试卷中阅读语篇的二次利用尝试
59	沈林凤	吴中区木渎实验中学	积极转变方式，注重核心素养——新课改下初中英语教学实践探究
60	陆宪峰	吴中区木渎实验中学	创设评价杠杆，生成核心素养——“评价杠杆”在英语小组合作教学中的应用
61	周颖	苏州高新区通安中学	尊重差异，因材施教——差异教学在初中英语教学中的应用研究
62	马坚红	苏州市景范中学	核心素养视角下语法教学 PPP 和 PACE 模式的“本土化”尝试
63	汪伟	苏州市第三十中学	核心素养视角下初中英语课堂教学中育人价值的体现
64	陈菲菲	苏州市金阊实验中学	移动端上的 SMART 英语教学
65	熊菲	苏州市振吴实验中学	如何提高体校学生英语学习兴趣
66	黄苏萍	常熟市教育局教学研究室	浅析任务型教学法之任务
67	吕孝华	苏州市立达中学校	核心素养视角下的初中英语词汇教学
68	江蕾	如皋市高新区实验初中	基于核心素养的完形填空命题思考和实践
69	盛春花	江苏省海门市东洲中学	浅谈初中英语教学中的德育渗透
70	施洪灵	海门市东洲中学	基于分层教学的初中英语作业探究
71	袁婕	江苏省海门市能仁中学	浅谈初中英语分层走班学情下如何备课
72	莫明凤	海安市高新区胡集初中	如何做好初中英语词汇教学中的预习环节
73	姜艳玲	如皋高新区实验初中	《基于核心素养视角下的初中英语阅读能力的培养》
74	刘丽	连云港市海庆中学	浅谈分层教学在一节阅读课中的运用
75	陈敏	连云港市东海县实验中学	基于英语思维型课堂问题链设计策略
76	戴辉	连云港市海宁中学	英语学科核心素养视角下初中英语课堂教学与现代

序号	姓名	单位	论文题目
			教育技术整合的探究
77	吴秀芝	东海县黄川中学	观其行而知其“言”——肢体语言在初中英语课堂教学中的应用
78	郇加云	连云港市新海实验中学延安校区	“主线式”初三英语复习课的实践
79	张宝	东海县实验中学	英语教学中文化语境的创设与表达
80	温培培	连云港市新海实验中学苍梧校区	在初中英语阅读教学中培养学生核心素养的实践探索
81	李倩	连云港市新海实验中学延安校区	初中英语词汇教学存在的问题和解决策略
82	陶颖	连云港市灌南小窑实验学校	优化农村中学学生英语口语的教学策略
83	唐芹	连云港市新海实验中学苍梧校区	初中英语教学中的德育教育实践探寻
84	赵单	连云港市东海县石梁河中学	核心素养视角下初中英语词汇教学研究
85	于雪丹	灌云县鲁河中学	基于核心素养导向的初中英语听力理解实践认知
86	吴晶晶	连云港市海州实验中学	双向合作：英语阅读中核心素养滋生的应然状态
87	代和平	江苏省连云港市猴嘴中学	初中英语分层教学中学生批判性思维能力的培养探究
88	吴佃香	灌云县杨集初级中学	初中英语试卷分析课的“334455”原则
89	程稀	连云港市实验学校	寻求英语教育基因改造的关键 DNA ——核心素养视角下学习能力的培养
90	徐晶	灌云县实验中学	新探“三动”课堂教学模式
91	王婧	淮安工业园区实验学校	语法课堂巧策略，思维品质活起来
92	施涛	淮阴师范学院附属中学	核心素养视阈下的初中英语课堂教学实践探析
93	仲崇阳	江苏省淮阴中学开明分校	初中英语课堂教学最后五分钟时间自主学习探索
94	张怡	江苏省淮阴中学新城校区	文本细读视域下的初中英语阅读课型研究
95	柏霜叶	淮阴师范学院附属中学	农村中学英语“学困生”的教授之道
96	苗红星	淮安市楚州实验中学	基于“第三类接触”理念下的中小学英语教师的做法初探
97	杨庆	江苏省淮阴中学新城校区	英语学科核心素养指导下的初中英语“新阅读”教学初探
98	鲍家福	淮安市城北开明中学	注重教学环节 提高听说能力
99	杨华	洪泽外国语中学	指向思维发展的课外英语阅读教学探索
100	李浩	淮安市北京路中学	以“趣味性”为依托，探究初中英语语法有效教学
101	胡阳	淮安市第一中学	试析翻转课堂在初中英语阅读教学中的运用
102	宋蔓	淮安市第一中学	思维导向的初中英语教学活动设计
103	王红燕	淮安市浦东实验学校	初中英语课堂教学设计中核心素养目标的确定
104	刘春芹	淮安市浦东实验学校	浅谈核心素养下初中英语教学中的德育渗透
105	史红璐	淮安市清江浦中学	浅谈初中英语语音教学方法
106	朱姝仪	盐城市滨海县滨淮初级中学	让学：构建智慧灵动的英语课堂
107	季悦	南京师范大学盐城实验学校	浅谈合作学习在初中英语教学中的应用及优化策略
108	单守成	盐城市大纵湖初级中学	“人机对话”应试能力提升的策略研究——基于2017中考大数据下的再思考
109	朱志凤	盐城市响水县张集实验学校	分层让“两极”迎来春天
110	吴耀国	盐城市响水县周集实验学校	初中英语听说课型的设计与思考

序号	姓名	单位	论文题目
111	陈诚	盐城市城南新区伍佑初级中学	初中英语基于“学科共同体”优秀教研组的建设研究
112	刘莉	盐城市建湖县芦沟中学	初中英语阅读课如何运用“让学引思”
113	成维芳	盐城市第三中学	让学引思课堂教学模式中的师生互动之我见
114	李吉兰	盐城市新洋第二实验学校	基于课堂互动，构建学本课堂
115	戴清	盐城市射阳县第三中学	问题式教学在初中英语教学中的运用
116	尤海琴	盐城市射阳县第三中学	初中英语教材的合理利用及适当的整合
117	黄华	盐城市东台市富安镇丁庄学校	互动构建学本课堂 落实学科核心素养
118	蔡欣欣	盐城市步凤中学	注重核心素养的中学英语课堂探讨
119	李军民	盐城市滨海县淤尖实验学校	“让学引思”——在课堂教学中“形、神”具备的思考
120	杨怡宁	盐城市滨海县条港初级中学	反思英语学科素养培育的实现途径
121	徐娜娜	盐城市滨海县条港初级中学	追寻本真的引思课堂
122	王为壮	盐城市滨海县第一初级中学	基于英语教材话题整合 有效进行中考词汇复习
123	刘劲松	盐城市滨海县界牌初级中学	英语课堂教学中的德育渗透
124	曹红霞	盐城市鞍湖实验学校	浅谈农村初中生英语课外阅读能力的培养
125	花永琴	扬州市梅岭中学	初中英文经典阅读教学对初一学生英语核心素养促进作用的初探
126	蒋卉 龚粉青	江都区大桥镇中学	以话题为主线 优化初三复习教学
127	李兰芳	仪征市金升外国语实验学校	例谈初中英语中考单元整合复习的有效教学设计
128	蔡玉佳	扬州市田家炳实验中学	学科核心素养下基于文学圈的初中英语课外阅读实践
129	周步明	宝应县望直港镇中心初级中学	核心素养观照下的初中英语阅读教学实践研究
130	朱琳	宝应县开发区国际学校	初中英语 Welcome to the unit 的课堂教学研究
131	温翠慧	宝应县曹甸镇中心初级中学	英语“人机对话”教学策略探索
132	张小林	高邮市汪曾祺学校	英语文学经典阅读教学的行动研究
133	代久芬	邗江区公道初级中学	初中英语写作教学的问题与解决对策
134	褚玉平	江都区丁伙中学	浅谈课文复述在初中英语教学中的应用
135	徐伶俐	仪征市实验中学	浅谈初中生英语批判性思维能力培养策略
136	陈镇玮	扬州市田家炳实验中学	依托主题语境，感受文学魅力
137	童钰	镇江市外国语学校	思维导图:助推初中英语复习课高效能
138	温志蓉	镇江市外国语学校	基于核心素养的初中英语诗歌阅读教学探究
139	曹家月	江苏省镇江中学附属初中	初中英语名著阅读教学初探
140	黄昕	镇江市第六中学	以情激趣，以境导学——心理健康教育在初中英语教学中的渗透
141	陈思宏	镇江市江南学校	统整差异合作 激发课堂结构新活力 ——浅谈基于个体差异小组合作模式在初中英语中的应用
142	顾海燕	镇江实验学校	初中英语单元复习策略研究
143	卢敏	镇江实验学校	论隐性分层教学策略在初中英语口语课堂中的具体运用

序号	姓名	单位	论文题目
144	高云	镇江金山实验学校	浅谈区域合作背景下提升学生英语写作能力的策略
145	李婷	镇江市科技新城实验学校	“一带一路”背景下基于学科核心素养的初中英语跨文化能力的培养
146	童孝梅	丹徒区世业实验学校	让“思维导图”成为英语教学的好帮手
147	张慧	丹阳市陵口中学	基于思辨能力的初中英语写作教学实践
148	吴慧平	丹阳市实验学校	初中英语写作教学有效性的策略研究
149	朱锁琴	丹阳市云阳学校	灵活创设情境 培养学生探究和创新能力
150	冷丽娟	扬中市第一中学	让有效提问在课堂中出彩——初中英语课堂有效性的研究
151	卜玉	扬中市同德中学	英语教学中的语感培养
152	戴赆云	扬中市兴隆中学	浅析提升初中学生英语口语能力的策略
153	陶季芳	泰州市济川初级中学	如何培养初中学生的英语学科核心素养
154	程林	泰州市济川初级中学	英语学科核心素养视角下的初中英语教与学
155	陆莹	泰州市第二中学附属初中	试论初中英语语法教学中语感缺少成因与解决途径
156	窦婷玉	泰州市海陵学校	初中英语阅读存在的问题及解决对策
157	李洋	泰州市渔行实验学校	浅谈英语学科中新课程标准核心素养的体现
158	夏微	泰州市姜堰区城西实验学校	静听花开的声音——初中英语教学中无痕育德的有效渗透
159	刘佳	靖江市实验学校天水分校	核心素养视角下初中英语教学初探
160	赵洁	靖江市季市镇长安学校	英语学科核心素养视角下农村学生高阶思维能力的培养
161	车金贵	兴化市楚水初级中学	例谈基于提升学生英语写作素养的写作课教学设计策略
162	马文娟	南师附中宿迁分校	核心素养下初中英语课外阅读教学的且行且思
163	莫群群	泗洪姜堰实验学校	初中英语阅读教学存在问题及解决策略
164	池斌	宿豫区第一初级中学	基于“自学-互学-导学-评价”英语课堂教学模式的困惑及策略研究
165	徐洪艳	沭阳县吴集初级中学	有效提高初中英语课堂教学之策略
166	王婷	泗洪县金镇中学	激活“兴趣点”诱发初中生英语学习热情
167	许小三	泗洪县金镇中学	初中英语词汇“教、学、做”探觅
168	李广周	沭阳如东实验学校	多措并举 在激发学生学习兴趣上做文章
169	戚兴平	沭阳县新河初级中学	小组合作学习孕育精彩英语课堂
170	王娜	宿迁市湖滨新区黄墩中心学校	英语教学方式的反思与探究
171	徐亮	宿迁市湖滨新区黄墩中心学校	渗透情感，让英语课堂一片斑斓
172	沈习敏	宿迁市苏州外国语学校	用“支架”为学生撑起阅读的一片天

## 高中英语

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	胥阳、	南京市江宁高级中学	基于思维导图提升高中生英语核心素养的阅读教

	封萍		学研究
2	徐静芳	无锡市教育科学研究院	运用蓝思分级阅读体系，提升高中生英语阅读能力
3	王华芳	江苏省前黄高级中学	基于语境的词汇教学探究
4	金曦雯	江苏省常州高级中学	基于篇章结构的高中英语科普文阅读
5	江凌云	常州市第三中学	基于高阶思维能力培养的高中英语文学阅读教学
6	张小红	苏州市吴江区教育局教研室	关于批判性阅读教学的几点思考
7	肖梅	江苏省外国语学校	引导自主阅读 培养阅读素养
8	徐菲	江苏省苏州中学	探索英语原著教学，提升学生核心素养
9	钱建芬	江苏省苏州第一中学校	基于提高学生英语学用能力的学习活动设计
10	孙晓云	连云港市东海县安峰高级中学	思维品质：内涵式英语阅读教学的应然追求
11	周小娟	连云港市东海县安峰高级中学	边界意识下高中英语文本解读的实践策略
12	韩宁波	江苏省盱眙中学	基于核心素养的高中生名著缩写本阅读之探究
13	王玉荣	淮安市第一中学	聚焦人文关怀 启发思维 提升英语学科核心素养
14	黄宏兵	盐城市东台市时堰中学	核心素养视角下英语生命的构建
15	谢平	扬州市教育科学研究院	聚焦报刊阅读 共建高品质思维课堂
16	高月琴	江苏省扬中高级中学	师生在线编译乡土故事英语校本课程的实践
17	耿甜甜	宿迁市沭阳县建陵高级中学	精心搭建支架，优化高中英语读写任务型作文教学

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	乔苏毅	南京师范大学附属扬子中学	基于英语学习活动观的高中英语阅读课堂活动设计原则
2	王亚芳	南京大学附属中学	让课堂成为老师和学生最重要最美好的相遇地
3	薛蕾	无锡市第一中学	高中英语引入戏剧文学阅读的探索
4	高蕙	无锡市第一中学	核心素养导向下利用外报外刊助力高中英语写作教学
5	唐玉婷	无锡市宜兴市官林中学	指向文化意识培养的高中英语名著阅读教学实践与思考
6	黄艳洁	无锡市第三高级中学	高中英语学习风格与课堂教学媒体间关系的实证研究
7	翁琳	无锡市市北高级中学	基于核心素养的英语批判性阅读教学实践
8	夏涵冰	无锡市江阴市教师发展中心	学科核心素养视角下的高中英语教师 PCK 发展的探究
9	钱玺仰	常州市第三中学	基于英语学科核心素养的高中英语阅读教学实践
10	黄宇红	常州市田家炳高级中学	基于高中英语学科核心素养的阅读教学设计
11	杨建勤	常州市溧阳市埭头中学	高中英语口语教学的内涵及策略研究
12	黄珊	江苏省华罗庚中学	基于支架式教学模式的高中英语读写教学设计
13	杨慧	常州市田家炳高级中学	例谈英美经典文学作品中核心素养之思维品质培养
14	刘欢	江苏省华罗庚中学	探讨原版英文视频对中学生英语学习的促进作用

15	周枫	江苏省奔牛高级中学	英语学科核心素养下的高中英语语言能力的培养探究
16	柳心	常州市武进区湟里高级中学	用词块理论提高英文听力水平的教学研究
17	彭珊珊	常州市戚墅堰高级中学	高中新课程方案背景下英语综合实践活动课程的实践与思考
18	孔燕霞	常州市三河口高级中学	核心素养视角下的高中任务型教学研究
19	胡珈	江苏省常熟中学	英语学科核心素养视角下的高中英语阅读教学
20	浦丽红	苏州市太仓市明德高级中学	运用体裁教学法的高中英语阅读教学课例研究
21	琚珍	江苏省木渎高级中学	学生英语学习策略的有效引领
22	孙炳芳	苏州工业园区第二高级中学	以主线性教学为依托 优化高中英语阅读
23	张英	苏州市常熟外国语学校	基于深度学习的高三英语阅读教学模式微改革
24	朱敏亚	江苏省常熟中学	基于思维品质培养的高中英语阅读教学的实践研究
25	杨贤栋	连云港市东海县教育局教研室	跟团教研在乡村教师专业成长中的有效运作
26	窦海芹	连云港市东海县教育局教研室	思维品质视角下的英语阅读设问策略探析
27	李健	江苏省东海高级中学	在英语阅读教学中外刊资源的整合运用
28	田雪梅	江苏省东海高级中学	高中英语写作教学中运用过程教学法的实践探索
29	徐丽君	江苏省东海高级中学	叙事教学法在高中英语阅读教学中的应用
30	陈光	连云港市锦屏高级中学	基于核心素养的英语黑布林阅读图式建构教学
31	韦霞	连云港市赣榆智贤中学	“独”“合”互依 真正释放师生潜能——对高中英语合作教学异象的追问与思索
32	左平	连云港市东海县安峰高级中学	多模态式阅读：打破高中英语阅读思维固化的路径
33	杨晓宇	江苏省白塔高级中学	多模态语篇中的图像模态应用研究
34	叶华波	江苏省金湖中学	高中英语阅读教学的现状分析与对策
35	张春开	江苏省盱眙中学	KWL 阅读教学理论的实践
36	曹小红	江苏省洪泽中学	英语核心素养视角下的文学作品阅读课 RISE 模式探索
37	张玲玲	江苏省金湖中学	核心素养下高中生英文名著阅读学习能力的培养
38	顾朝华	盐城市龙冈中学	基于学科思维训练的文本解读
39	陈海玲	盐城市第一中学	词块教学法在高中英语写作中的应用
40	刘露	江苏省盐城中学	基于学生能力发展的高中英语阅读教学探究
41	周天鹅	盐城市龙冈中学	基于核心素养的高中英语深度阅读教学实践研究
42	王燕	扬州市仪征市教育局教研室	中学英语教师专业表达行为的数字化表达
43	李玮玮	扬州市宝应县安宜高级中学	融合“探究式教学”的牛津高中英语阅读教学初探
44	许燕梅	扬州市宝应县画川高级中学	认知语言学中的隐喻式翻译和隐喻的翻译的研究
45	顾庆国	扬州市高邮市教育局教研室	刍议性别差异与外语学习
46	李福庆	扬州市邗江区教育局教研室	关注重音重读语用功能 感知语法情景语境
47	陈虹秀	江苏省扬中高级中学	优化课堂提问 提升思维品质
48	许鑫琰	镇江市扬中市外国语中学	高中生词汇学习策略、词汇水平与英语成绩的相关性研究
49	俞妍君	江苏省丹阳高级中学	基于“猎奇—体悟—评判”的平行主题阅读举隅
50	张明	江苏省镇江第一中学	捕捉信号词 提高高考英语阅读猜词能力

51	朱晓虹	镇江市扬中市第二高级中学	实施以学生为主体的多元化课堂评价，培养学生思维品质
52	许蕙	镇江市句容市教师发展中心	我市高三英语教学中存在的主要问题与对策
53	徐海燕	江苏省沭阳高级中学	测试视域下的英语任务型阅读教学启示
54	张乃全	宿迁市宿豫区实验高级中学	基于微课的高中英语学生自主学习能力培养

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王华	南京市燕子矶中学	基于学科核心素养的初高中英语阅读衔接教学研究
2	朱继平	南京市第二十七高级中学	在微课指导下猜测小说中的生词、短语和句子意思
3	陆昕	南京市第九中学	核心素养视角下的高中英语阅读教学
4	王昕	南京市人民中学	基于核心素养的高中英语听说课教学实践
5	刘伶	南京市田家炳高级中学	指向学科核心素养中思维品质和文化意识的阅读课设计
6	唐亮	南京大学附属中学	新课标背景下的高中英语文本解读和教学设计
7	夏梦婷	南京市金陵中学	新课标下高中英语教学渗透生涯教育的初探
8	王跃明	无锡市立人高级中学	以用促建：以微课为契机的高中英语教学新模式研究
9	李君繁	江苏省太湖高级中学	核心素养导向的高中英语读写作文教学
10	滕新芳	江苏省梅村高级中学	探讨英语跨文化教学中的文化词 培养学生思辨能力
11	何海燕	江苏省江阴高级中学	优化美文教学设计，提升学生思维品质
12	钱佳	无锡市宜兴市官林中学	巧用阅读圈开展农村高中英语阅读教学
13	钟素娟	无锡市宜兴市阳羨高级中学	借力蓝思分级阅读理念领跑英语阅读教学
14	高馨	江苏省宜兴市第一中学	基于思维导图的高二英语写作教学
15	黄霞	江苏省宜兴中学	提升高中生阅读思维品质的实践探索
16	胡燕飞	无锡市第一中学	高中英语阅读课培养批判性思维的可行性探究
17	舒静	无锡市第三高级中学	基于蓝思分级阅读的高中生阅读能力培养实证研究
18	刘启蒙	无锡市第三高级中学	基于蓝思分级阅读体系的高中英语阅读研究
19	胡德兰	无锡市第六高级中学	新课标背景下英语词汇翻转课堂教学研究与反思
20	周丽莉	无锡市第六高级中学	浅谈课前微视频在高中英语翻转式词汇教学中的优势
21	岳瑛	常州市武进区横山桥高级中学	基于 call 环境的任务型英语教学实践与思考
22	危安琪	江苏省常州高级中学	课堂转型从教师的课堂设计开始
23	蒋明	江苏省前黄高级中学国际分校	完形讲评课中“读写一体化”初探
24	蒋磊	常州市第五中学	核心素养 5C 模型视域下的中学学术英语课程设计
25	黄文楹	常州市第一中学	核心素养引领下激活高中英语课堂的教法尝试
26	朱胜楠	常州市第一中学	高中生英语阅读品格的现状及其核心素养对其积极的影响
27	刘鹏辉	江苏省前黄高级中学	MOOCs 对高中英语教育的影响：启迪与思考
28	周洁	常州市第二中学	现代信息技术融入高中英语教学的策略探讨
29	朱燕	常州市第三中学	加强语篇教学，提升学生批判性阅读能力
30	黄艳	江苏省横林高级中学	以读促写 读写结合——基于克拉申理论的高中英语写作的策略探究

序号	姓名	单位	论文题目
31	潘祎明	常州市第三中学	高中生英语发音模仿偏好及其影响因素研究
32	朱昱诚	江苏省前黄高级中学国际分校	巧用资源焕新教学，乐学英语知行合一
33	王莉萍	常州市武进区横山桥高级中学	《牛津高中英语》Task 板块教学设计中课程资源的优化与整合
34	尹惠英	常州市武进区礼嘉中学	基于尝试教学法的英语阅读教学研究
35	王爱秀	常州市武进区湟里高级中学	核心素养下高中生英语学习能力的培养策略
36	符雪花	常州市武进区礼嘉中学	核心素养视角下促思维提升的阅读教学探究
37	陈品佳	苏州常熟市中学	英语原版电影在高中英语教学中的效度探究
38	张东青	苏州市昆山柏庐高级中学	基于互联网+发展高中生英语核心素养
39	禹燕	苏州市昆山市第一中学	英语学科核心素养及其测评
40	顾高玲	苏州市吴江区汾湖高级中学	核心素养融入高中英语阅读，循序渐进提升深度教学成效
41	陈海梅	苏州市吴江区汾湖高级中学	基于适合教育理念的高中英语完形填空教学策略探究
42	沈晓丽	苏州市相城区陆慕高级中学	基于课堂观察的阅读课教学设计案例分析——由一节课阅读公开课引发的思考
43	池昀瑜	江苏省苏州第十中学校	新课标视野下高中英语差异教学的实践与应用
44	徐超	江苏省外国语学校	自主学习在英语课堂中的实践
45	单彬彬	苏州市昆山市第一中学	创新作业设计，改良作业评价
46	袁频	苏州市昆山震川高级中学	英语学科核心素养指引下的语篇解构与建构
47	于海荣	苏州市张家港市沙洲中学	英语阅读方法在高中英语阅读训练中的应用
48	严春燕	苏州市张家港市暨阳高级中学	结合完形填空，发展学生思维力
49	徐洁	江苏省苏州中学	主题阅读在高中英语教学中的连锁效应及课堂实践
50	樊卓	苏州市张家港市沙洲中学	学习共同体在英语阅读课堂的有效运用及启示
51	聂明芳	苏州市张家港市沙洲中学	思维导图在高中英语阅读教学中的应用
52	曹群	南通市小海中学	试论高中英语单元阅读教学
53	龚泉香	南通市天星湖中学	新课程指导下的创新课例研究
54	胥通祝	连云港外国语学校	高中学生英语课外阅读中的问题及对策
55	陆海生	连云港市东海县驼峰中学	有效运用“悦”模式促进乡村教师的专业成长
56	王济梅	连云港市博雅高中	深入剖析语篇 培养学生写作能力
57	赵德良	江苏省海头高级中学	理解教学中的七个“不等式”，直击新课程标准核心
58	顾光仁	连云港市厉庄高级中学	有效语法课堂教学的实例探究
59	匡立佳	江苏省海头高级中学	高中英语文本阅读有效性的开发与实践
60	穆萍	连云港市东海县第二中学	问题情境：唤醒深度学习的着力点
61	许自强	江苏省板浦高级中学	思维导图联想法：农村高中英语词汇教学的新思路
62	朱春明	江苏省灌云高级中学	设计有效作业，“给力”英语教学
63	李筱潇	江苏省淮阴中学	论新媒体在高中英语阅读与写作中的作用
64	何莲	江苏省金湖中学	英语学科核心素养理念指导下的高中英语教学策略
65	凌晨	江苏省盐城中学	例谈基于积极情绪的高中英语阅读教学
66	张懋林	盐城市大冈中学	浅谈高中阅读课中的“文字文本文化”现象体会
67	包东智	盐城市大冈中学	如何培养高中学生“面对一丛野菊花而怦然心动的情怀”

序号	姓名	单位	论文题目
68	王峰	盐城市东台市富腾学校	浅析高中英语书面表达现状、原因及解决方法
69	王琴	南京师范大学盐城实验学校	新课程背景下英语教学中的文学名著阅读策略浅探
70	胡珊珊	南京师范大学盐城实验学校	浅谈元认知策略在高中英语词汇教学中的应用
71	郭大全	盐城市大冈中学	在英语课堂教学中渗透英美文化的策略
72	王瑶	盐城市龙冈中学	浅谈英汉语言对比在翻译教学中的体现
73	周伟亚	盐城市伍佑中学	打造高中英语真学课堂 品味让学引思策略魅力
74	胥粉连	盐城市伍佑中学	浅谈英语教学中表达能力的培养
75	陈杨	盐城市东台市第一中学	导致中学生英语学习个体差异的情感因素——以东台市第一中学为例
76	钱红娟	江苏省阜宁中学	高考书面表达策略探微
77	徐海会	盐城市亭湖高级中学	关注核心素养，立足英语本真课堂
78	张雪梅	江苏省射阳中学	浅析高中英语写作中常见的语法错误
79	许玲	江苏省高邮市第二中学	新课标视角下高中英语写作的批改与评价
80	陈妍	扬州市第一中学	基于三维语法教学理念的高三语法教学实践与反思
81	邵春妹	扬州市第一中学	浅析交互式电子白板在高中英语阅读教学中的运用
82	唐艳	扬州市第一中学	基于核心素养的高中英语课堂变革
83	万剑云	仪征市第二中学	高中英语合作学习学生层面的课堂管理策略研究
84	赵长宣	江苏省扬州中学	依托关键词进行有效课堂提问的设计及反思
85	张菊红	扬州市邗江区蒋王中学	例谈英语课堂如何渗透生命教育
86	李广洲 陈琴兰	扬州市仪征市第二中学	从一个例句看英语循序渐进教学
87	周正	扬州市邗江区蒋王中学	基于核心素养的英语阅读教学中塑造学生文化品格的实践
88	宋发平	扬州市宝应县安宜高级中学	小组合作学习在高三英语试卷讲评课中的应用
89	朱婧	扬州市宝应县画川高级中学	新课程目标的下词汇教学
90	王石桂	扬州市高邮市第二中学	新课标背景下英语教师信息素养的提升与实践
91	仇爱华	镇江市国际学校	浅谈在高中英语课堂中的对话与交往教学模式的构建
92	戴卫红	江苏省镇江第一中学	用学案制语法教学提高学生英语成绩
93	李艳	镇江崇实女子中学	高中英语自主学习模式初探
94	吕园园	镇江市丹阳市吕叔湘中学	核心素养下的高三词汇复习
95	石仁娟	镇江市句容市实验高级中学	对“英语优质课”上非常态教学行为的反思
96	司马凌云	江苏省镇江第一中学	英语学科素养视阈下的报刊阅读的理论和实践
97	宋莉莉	镇江崇实女子中学	初探英语课堂教学中核心素养的培养
98	宋晓玲	江苏省大港中学	高中英语中的词汇教学
99	吴少驰	江苏省大港中学	关于英语任务型写作的几点思考
100	徐田田	镇江市丹阳市吕叔湘中学	让课堂评价看得见、摸得着
101	尤超群	江苏省扬中高级中学	江苏省高考英语写作试题历时分析与教学建议
102	朱亚萍	镇江市丹阳市吕叔湘中学	英语思维下的美文
103	庄媛	江苏省镇江中学	例谈语境化教学在英语阅读词汇讲解中的新尝试
104	朱敏娟	泰州市第二中学	核心素养视觉下的高中英语写作教学实践与研究
105	贺春芳	泰州市姜堰区罗塘高级中学	浅谈学唱英语歌曲提高高中生听力

序号	姓名	单位	论文题目
106	徐冬萍	江苏省靖江高级中学	“一带一路”战略背景下高中英语教学中跨文化交流能力培养探究
107	侯利娜	宿迁市沭阳县建陵高级中学	沭阳县中学日语教育现状分析及发展构想
108	王大勇	宿迁市泗洪姜堰高级中学	心灵的交流——谈情感教学在英语教学中的运用
109	李白娟	江苏省宿迁市马陵中学	如何使高中英语教学贴近生活
110	刘璋	宿迁市泗阳致远中学	新课程理念下的高中英语词汇教学
111	陈治皖	江苏省泗洪中学	核心素养视角下的高中英语教与学
112	李华	宿迁市宿豫中学	让高中英语课堂“活”起来，学生“动”起来

## 初中物理 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	李秋霞	南京市栖霞区教师发展中心	有益的活动 发展的空间
2	王飞	南京市溧水区第一初级中学	基于科学思维下的初中物理课堂问题串设计
3	扶蓉	南京市第一中学初中部	学习进阶视域下的初中物理光学核心概念教学策略
4	骆波	江苏省锡山高级中学实验学校	刘炳昇教育思想：物理学科核心素养的实践表达
5	高金华	无锡市玉祁初级中学	浅析以核心素养为指向的试题开发
6	李超	徐州市邗秀初级中学	流体压强与流速关系实验装置的创新
7	陆露	常州武进牛塘初级中学	例谈初中物理常态教学的优化途径
8	邹青	常州市中天实验学校	运用希沃授课助手提高初中物理试题讲评课效率
9	舒海燕	江苏省溧阳中学附属初级中学	如何培养学生物理学习中的问题意识
10	杜春晓	江苏省溧阳中学附属初级中学	例谈初中物理学科素养的培养
11	洪芳	江苏省太仓市新区中学	问题导向在初中物理概念教学中的应用
12	盛建国	苏州市吴江区平望第二中学	初中物理常态课堂教学优化的策略与追求
13	钱逸雯	苏州学府中学	基于同课异构的《牛顿第一定律》教学模式思考
14	金毅	苏州工业园区景城学校	关注学生认知发展水平，重视教学关联与差异
15	徐锋	淮安淮阴区开明中学	基于郎威 DISLab “机械能与内能的相互转化” 教学设计与思考
16	凌学武	淮安市洪泽实验中学	加强苏科教材实践反思体验演示实验创新与改进
17	程春清	盐城市腾飞路初级中学	聚集学科核心素养的初中物理体验式教学策略初探——以苏科版“摩擦力”一节为例
18	葛付平	盐城市毓龙路实验学校	基于核心素养的初中物理实验教学研究
19	潘杰	镇江市宣城中学	让“不小心”成为过去
20	杨兵	句容市后白中学	导入，物理课成功的钥匙
21	刘富林	丹阳市云阳学校	我和我的“三情四感”
22	燕桂强	泰州市海陵区教师发展中心	浅谈学生课外制作活动的设计与实施
23	钱玲玲	沭阳县七雄初级中学	浅析初中物理课堂教学中非智力因素的开发应用
24	唐双虎	宿迁市钟吾国际学校	“因性施教策略”在“牛顿第一定律”教学中的运用

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	黄知华	南京市南师附中新城初级中学	物在理前开路，理在物间流淌 ——以苏科版八下第九章第一节《二力平衡》为例谈物理核心素养的落实
2	季卫新	南京市雨花台教师发展中心	“科学探究”不容忽视其思维本质
3	张睿、李静	南京市雨花台中学	利用“学生自主实验”创新课堂教学的初探
4	严桂华	江苏省溧水高级中学附属初级中学	用好科学思维方法，引领高效物理教学
5	郁志芸	南京市高淳区金陵汇淳学校初中部	由“标”到“本”构建“模型”——以探究透镜对光的作用为例
6	唐 星	南京市第八中学	游泳池水下池壁和池底的虚像位置分析
7	张华	南京市浦口区行知中学	基于和谐课堂的初中物理思维导图的教学研究
8	童林	南京市第十七中学	基于核心素养的初中物理教学设计——例谈“光的折射”
9	厉红燕	南京一中明发滨江分校	关于法线教学的几点思考
10	钟礼珊	南京 29 中致远初级中学	浅谈初中物理规律教学中慢过程真思维的实践
11	彭 夷	无锡市堰桥初级中学	综合实践活动：杠杆平衡条件的应用
12	姚建民	无锡市民办辅仁中学	指向学生核心素养 培育的教学研究态度和行为
13	何亚军	无锡市新吴区教师发展中心	借助“载体” 培养学生物理核心素养
14	王昕波	无锡市民办辅仁中学	利用“模型”解构流体压强迷思概念
15	江桐桦	江苏省锡山高级中学实验学校	初中物理常态教学优化的实践探索——以《光的折射》为例
16	武雷	睢宁县朱集中学	爱与坚持的力量——刘炳昇实验教学思想的启迪
17	刘瑞尧	睢宁县古邳中学	把物理课堂还给学生
18	王章虎	睢宁县邱集中学	浅谈抽象化概念、规律形象化教学
19	姜伟	睢宁县王集第二中学	情境是“汤”，知识是“盐”
20	刘雪荣 黄彦	徐州市东苑中学	“随手取材”破浮力难点
21	解荣青	溧阳市平桥初级中学	基于学习进阶的概念教学设计与实践——以“电能表与电功”为例
22	袁瑶芸	溧阳市上黄初级中学	重视学生学习障碍——提高农村初中物理课堂教学有效性的前提
23	郑超	溧阳市光华初级中学	通过实践活动 提升思维能力——基于刘炳昇教育思想的物理实践活动案例及策略分析
24	谢亭叶	常州星辰实验学校	初中物理常态教学优化的实践探索
25	郭敏霞	常州武进牛塘初级中学	让初三物理二轮复习带点时尚感

序号	姓名	单位	论文题目
26	金梅骊	苏州市木渎实验中学	基于科学比较的体验教学初探——以“速度”教学为例
27	费书萍	苏州市相城实验中学	巧用物理实验构建和谐教学
28	唐安琪	苏州工业园区星港学校	基于“类比脚手架模型”的电流概念教学研究
29	杨波、丁忠平	苏州市立达中学校	漫谈弹簧测力计在实际使用中的问题及解决方案
30	邱鸣	苏州市景范中学校	乐学善学视角下的教材内容到教学内容重构
31	华庆富	淮安市金湖县实验初中	基于丰富学生实践经验的物理教学策略研究
32	吴永生	淮安市淮阴区渔沟中学	让创客技能融入物理实验的重要性
33	李军	盐城市城南新区伍佑初级中学	“让学引思”背景下初中物理自主创新实验与创新大赛融合的探索
34	单春花	盐城亭湖新区实验学校	让问题之花在物理课堂上盛开
35	王艳丽	江苏大学附属中学	“初中物理常态教学优化实践探索”的一点心得
36	徐海云	镇江实验学校	初中物理常态化教学优化的实践探索
37	左振军	丹阳市第八中学	巧设思维台阶，深挖教材资源
38	闫国兴	泰兴市黄桥初中教育集团银杏校区	精预设，巧生成，让常态课更高效
39	赵玮	泰州市海军中学	浅谈如何进行初中物理微课设计
40	吴洪乐	兴化市楚水初级中学	浅谈在八年级物理教学中对学生学习兴趣的培养
41	顾亮光	泰州市姜堰区淤溪初级中学	初中物理常态教学优化的实践探索
42	陈虎	宿城区罗圩初级中学	翻转课堂提高物理课堂效率的实践研究
43	岳喜荣	宿豫区陆集中心学校	让物理课堂在“生成”中精彩
44	张杰	江苏省沭阳如东实验学校	浅探设计高效物理实验的途径
45	张军民 陈喜	宿豫区教育局教研室 宿豫区第一初级中学	基于学生核心素养发展的初中物理“激活-探究”的教学实践

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	邓军	南师附中新城初级中学	重视误差分析，优选实验器材
2	贾丽	南京师范大学附属中学仙林学校	对“探究动能大小与哪些因素有关”实验的理论分析
3	赵峰	南京市栖霞区实验初级中学	初三物理复习课要善于寻找“抓手”
4	朱虹	南京市第十三中红山分校	启迪思路激发思考活跃思维 ——运用“变式教学”来克服学生在电学问题中的思维障碍
5	祝烨华	南京第三高级中学文昌初中	下车伊始探索前行
6	许万松	南京市高淳区第二中学	学生探究意识的培养之我见
7	任少波	南京师范大学附属中学江宁分校	“为丰富学生的思维而教”的课堂实录节选

序号	姓名	单位	论文题目
8	马立军	高淳区金陵汇淳学校初中部	鼓励学生自制教具，展现物理学科魅力
9	周梁琴	无锡市梅里中学	“单元设计”视域下深度学习的实践与思考
10	倪志峰	无锡市梅里中学	“深度学习”理论下课堂参与度提升策略研究
11	顾文权任 长富	无锡市东绛实验学校，滨湖区教育研究发展中心	聚焦概念教学的意义
12	严俊	宜兴市实验中学	初中物理实验探究教学的尝试
13	曹晓东	江苏省锡山高级中学实验学校	基于“深度学习”的初中物理教学策略研究
14	蔡海建	江阴初级中学	基于“单元设计”的物理课堂教学实践
15	夏赟	无锡市第一女子中学	STEM课程思维在物理教学中的探索和总结
16	张小红	宜兴市实验中学	初中物理教学中优化演示实验的探索
17	范艳梅	无锡市山明中学	丰富实验教学举措，促进初中物理学习
18	李昕	无锡市钱桥中学	初中物理教学资源载体的“三驾马车”
19	惠凤珠	江苏省锡山高级中学实验学校	让探究从浅层走向深度
20	沈文政	宜兴市和桥二中	初中物理概念学习图式理论的分析
21	张卫齐	无锡市八士中学	初中物理课堂练习设计的有效性
22	侯金花	徐州市睢宁县苏塘中学	初中物理课堂“导入设计”的思考
23	朱信明	徐州市铜山区清华中学	基于核心素养的复习课教学研究
24	王小丽	徐州市睢宁县新城区实验学校	再谈物理高效课堂教学方式下的“学与讲合一”
25	刘万方	徐州市睢宁县王林中学	浅析物理学习中的实验策略
26	夏琼琼	江苏师范大学培栋实验学校	增强实验趣味性方法之我见
27	程燕华	徐州市睢宁县高集中学	细化教学任务 成就精彩课堂
28	胡一	溧阳市光华初级中学	基于创新实验下物理常态课堂的实践研究
29	任瑞英	江苏省溧阳中学附属初级中学	从物理作业了解学生
30	许文文	溧阳市后六初级中学	浅谈核心素养在物理课堂实验中的渗透
31	马建伟	溧阳市燕山中学	构建充满生命力的课堂——浅谈“预设”与“生成”
32	杨英	江苏省溧阳中学附属初级中学	物理概念的探究式教学
33	芮民强	溧阳市光华初级中学	改善师生思维 促进教学相长
34	马婷婷	溧阳市后六初级中学	初中物理实验改进与实验教学创新研究
35	吕继春	江苏省溧阳中学附属初级中学	激发学习兴趣 促进自主学习
36	王芸丹	常州市花园中学	让学生的实验课堂“动”起来——从《浮力》实验教学说起
37	胡春香	常州市市北实验初级中学	利用大数据进行电学试卷讲评的案例研究
38	王亚萍	武进区牛塘初级中学	变式策略在物理习题教学中的应用——以“浮力计算”为例
39	江晓洁	苏州市立达中学校	初中物理常态教学优化之科学探究的“歧异”激发
40	许颖	苏州市振华中学校	初中物理课堂情境教学的实践探索——以《动能、势能、机械能》一课为例
41	汤晶晶	苏州市彩香实验中学校	《加油！向未来》科普节目在初中物理教学中的应用——以苏科版“压强”为例

序号	姓名	单位	论文题目
42	秦林	苏州市胥江实验中学	初中物理“先学后教”的实践设计分析
43	李艳	苏州市第一初级中学	初中物理实验教学中存在的问题及创新性策略
44	陆茵	苏州市金阊实验中学	基于 StarC3.0 环境下的动态电路专题复习课程设计
45	陆孝青	昆山市城北中学	初中物理常态教学优化的实践探索
46	钱正龙	张家港市第二中学	改变学习方式 培养思维能力
47	夏秋平	张家港市外国语学校	物理教学中的艺术
48	陆梦娇	常熟市实验中学	“具身认知理论”下的初中物理概念生成教学策略
49	谭晔	常熟市尚湖中学	农村初中物理实验教学调查分析与对策研究
50	施海荣	启东市教师发展中心	创新实验，突破教学障碍的有效策略
51	胡海涛	启东市百杏中学	基于核心素养培养的初中物理实验教学探究
52	刘洪成	淮安市洪泽区外国语学校	浅谈教师教育技术素质对学生信息素养的影响
53	朱敏	江苏省淮阴中学开明分校	例谈核心素养引导下学生科学思维的培养
54	周丽	淮安经济技术开发区启明中学	欣赏型视觉下的物理课程评价方法
55	夏军	江苏省淮阴中学虎明校区	回归生活——初中物理学生深度学习的应有之义
56	闵永山	金湖县吕良中心初级中学	慎防“学案教学法”在初中物理课堂中的五个误区
57	赵中清	淮安市刘老庄乡初级中学	初中物理常态教学优化的实践探索
58	冒文哲	盐城市滨海县滨淮初级中学	中学物理学习特点的研究
59	王春林	盐城市东台市实验中学	初中物理实验弹簧测力计的正确使用
60	殷友勇	东台市实验中学教育集团城东分校	也谈教无定法，但教要得法
61	王婷婷	盐城市鞍湖实验学校	初高中力学教学衔接的研究
62	胥成兵	盐城市楼王初级中学	巧用课堂提问 践行“让学引思”
63	蔡晓静	盐城市毓龙路实验学校	初中物理综合实践活动的思考与实践
64	周海洋	建湖县卢沟中学	如何在物理课堂中进行“引思”教学
65	李玉刚	建湖县高作中学	让出舞台 引出活力——基于“让学引思”课堂教学改革背景下的初中物理课堂教学反思
66	李林存	盐城市城南新区伍佑初级中学	引进名校导学案进课堂的得与失及其改革方法 3
67	王育才	盐城市城南新区伍佑初级中学	初中物理实验教学中几点思考
68	朱正红	盐城市城南新区伍佑初级中学	物理实验在教学中的重要性
69	周爱珍	建湖县海南初级中学	强化课堂教学反思，提高初中物理有效性
70	夏中理	阜宁县公兴初级中学	初中生物兴趣培养之我见
71	李金鑫	盐城亭湖新区实验学校	多元化评价促进物实验学校理学习
72	蔡云梁	盐城市新洋实验学校	以苏科版教材为例谈初中物理课的实验导入
73	王新群	盐城市新洋第二实验学校	让学引思，打造高效物理课堂
74	梁国平	滨海县八巨中学	乡村实践物理课堂学生探究能力培养现状与思考
75	周健	扬中市第一中学	小鸡蛋大物理
76	吕树国	镇江崇实女子中学	初中物理教学优化的实践策略
77	秦正龙	镇江市丹徒区世业实验学校	农村物理分组实验教学之我见

序号	姓名	单位	论文题目
78	贾军琴	镇江市丹徒区高资中学	浅谈初中物理纠错的方法和策略
79	庄国金	镇江市丹徒区高桥中学	浅谈初中物理课堂如何进行有效提问
80	张琳琳	镇江市索普初级中学	初中物理常态化教学优化的实践探索
81	胡玲玲	镇江市官塘中学	初中物理科学探究课堂实施“六方”策略
82	姚恒萍	镇江实验学校魅力之城分校	探究浮力大小实验的改进
83	从璐	江科大附中	初中物理实验教学创新研究
84	胡磊	镇江市同德中学	小故事在物理教学中的应用
85	周容锐	泰州市姜堰区张甸初级中学	实验创新 教具创新 突破教学瓶颈-----初中物理常态教学优化的实践探索
86	牛琳	江苏兴化楚水初级中学	初中物理实验教学探讨
87	王大前	兴化市林湖中心校	浅谈初中物理之实验教学
88	陈佳银	兴化市昭阳湖初级中学	中考物理探究性试题点评
89	乔桂梅	宿迁学院附属学校	我和你——翻转课堂模式在乡村物理教学中悄悄转变
90	张耀	宿城区中扬实验学校	基于翻转课堂的农村初中物理课堂教学设计与实践
91	唐雅静	宿迁市钟吾初级中学	《粗侧薯条热值》设计性小实验
92	杨光	南师附中宿迁分校	善问者如攻坚木——抓住课堂提问，提高教学效果
93	陈波	南师附中宿迁分校	浅谈对初中物理实验教学的认识
94	张士严	宿迁学院附属学校	中学物理课堂教学有效与长效的思考
95	徐乃春	宿迁学院附属学校	乡村初中物理教学现状调查报告
96	李锐	宿迁学院附属学校	借翻转课堂理念设计《初识家用电器和电路》教学
97	陈艳	南师附中宿迁分校城北路校区	如何构建高效的初中物理课堂

## 高中物理

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	魏小亮	无锡市辅仁高级中学	基于 DIS 实验技术浅谈物理学习的“三真”原理
2	陈 龙	无锡市第三高级中学	借助“仿真物理实验室”突破带电体在复合场中运动的教学难点
3	陈笛	溧阳市光华高级中学	在逻辑思维引导下物理概念教学的探究
4	吴敏	常州市第二中学	核心素养视野下类比法运用的几点思考
5	韦叶平	江苏省武进高级中学	追寻大师足迹 感悟教育情怀
6	施坚	江苏省梁丰高级中学	依托“电子+物理”课程基地，拓展创新实验教学情境
7	王远虎	盐城阜宁县教师发展中心	高中物理实验策略知识教学研究
8	朱 健	江苏省宝应中学	指向“深度学习”的高中物理教学实践研究
9	李斌	江苏省高邮中学	基于比例系数的意义讨论构建物理观念
10	纪旭媛	扬州市江都区大桥高级中学	核心素养：让学生发现物理——浅谈从传统物理教学到现代物理教育的转变

11	於罗英	江苏省大港中学	练就一双慧眼，识别物理陷阱
12	汤秀云	句容市教师发展中心	巧用 P-V 图像解决热力学问题
13	叶副权 毛中峰	泰兴市第一高级中学	“激疑·对话·拓展”，一种有效提升高中物理核心素养的教学策略——以“库仑定律”教学为例

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	浦建军	江苏省锡东高级中学	学科素养本位的物理命题：情境、问题、能力
2	管小庆、 王汉权	江苏省锡山高级中学	基于大数据的高效作业设计与实践反思
3	张飞翔	无锡市第一中学	注重渗透人文元素 构建魅力物理课堂
4	沈延平	宜兴市丁蜀高级中学	物理教学中课堂提问艺术的“五个度”
5	陈新巧	睢宁县李集中学	浅谈高中物理课堂教学中培养学生核心素养的教学策略
6	李文甲	徐州市贾汪区建平中学	基于科学思维导向下的物理习题教学策略改进
7	祝秋莹	常州市武进区礼嘉中学	“思维可视化”在“电容器的电容”教学中的应用——谈几个实验的改进和创新
8	路怡	常州市第一中学	高考物理复习中培养学生科学思维的实践研究
9	郭本刚	江苏省震泽中学	深度学习理念下的微专题教学初探
10	陈燕	江苏省苏州第十中学	教育技术在物理教学中整合应用的有效尝试
11	于正荣	盐城市伍佑中学	赏析高考题的数据取值和背景信息
12	陶永兵	东台市安丰中学	德布罗意关系的内涵解读——由习题错解引发的论述
13	葛中华	盐城经济技术开发区中学	浅谈智能手机在高中物理教学中的有效研究应用
14	陈兰	盐城市盐都区教师发展中心	浅谈物理教学中的玩具课程资源化——物理课程资源探讨之一
15	周 鹏	江苏省扬州中学	提升素养 意识先行
16	居殿兵	江苏省高邮中学	非唯高考成绩为目标的物理核心素养培养途径
17	夏娟娟	扬州市第一中学	观念、问题、过程、溯源
18	张 萱	扬州市邗江区瓜洲中学	基于物理核心素养的多元化教学策略的研究
19	金凤权	江苏省邗江中学	物理自主导学课堂的实施
20	蔡中明	江苏省宝应中学	基于高中物理核心素养的教学设计优化探索——以“动能 动能定理”为例
21	金慧	扬州市邗江区瓜洲中学	设计小亮点 智慧大课堂
22	吴梦雷	江苏省扬州中学	浅谈课堂教学中物理核心素养的培养策略
23	夏祖荣	扬州大学附属中学	基于问题的“对话·体悟”式教学——以“牛顿第一定律”教学设计为例
24	龚安涛	句容市实验高级中学	高中物理课堂学生自主学习能力培养的的实践研究
25	何晓刚	句容市实验高级中学	以“史”为鉴，创新学生物理学科素养培养新思路
26	戴琪	句容市实验高级中学	巧用“提问”提升物理课堂教学效率
27	陈治国	镇江市炎黄外国语学校	悟刘炳昇教育思想在提升学生科学素养中的实践
28	解永平	江苏省句容高级中学	高效课堂之“一题多问”
29	胡小波	泰州市姜堰区娄庄中学	刍议高中物理课堂教学的提问策略

30	李勇	江苏省泗阳中学	核心素养在《通电导线在磁场中受到的力》课堂教学中的实施
31	顾建江	江苏省沭阳高级中学	浅谈核心素养视域下物理实验教学设计的实施

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	黄皓	无锡市第一女子中学	教出活泼泼的人
2	曹东	江苏省怀仁中学	指向物理核心素养的建构主义单元设计
3	沈南杰	江苏省梅村高级中学	基于核心素养培养的课外探究实验研究
4	张广宏	江苏省锡山高级中学	突出核心素养 再话质点模型
5	杨绍兰	无锡市第一中学	刍议智慧教育背景下学生科学探究核心素养的培养模式
6	李如虎	无锡市第一女子中学	以综合实践活动思想引领高三物理实验的复习
7	刘琦	江苏省天一中学	探究“楞次定律”实验创新设计
8	张月红	江苏省怀仁中学	“教一”思想在物理教学设计中的实践应用
9	赵静	宜兴市丁蜀高级中学	让实验走近当代高中生
10	罗大龙	徐州第一中学	高中物理学科中提升学生核心素养的教学策略探究
11	刘娟	徐州市侯集高级中学	用实验导入新课的几种设计策略
12	亚娟	徐州市侯集高级中学	基于高中物理核心素养的课堂教学尝试和体会
13	张雯雯	徐州第一中学	“合作学习”让课堂更加充满智慧
14	窦立强	徐州第一中学	物理核心素养的课堂培养策略
15	吴明锋	常州市武进区礼嘉中学	构建高效课堂,物理课堂实验的改进和思考——以《测量光照的强度》为例
16	徐良	江苏省横林高级中学	物理核心素养的培养策略浅析
17	张珏	溧阳市竹箴中学	基于核心素养的物理情景构建
18	黄治海	常州市第三中学	利用手机相机功能验证微小形变
19	周月平	江苏省华罗庚中学	物理图象问题教学探讨
20	查雪娟	江苏省木渎高级中学	物理习题教学融入核心素养的培育
21	高成军	苏州市陆慕高级中学	注重细节 精准教学——例谈高中物理核心素养教学策略
22	桂如胜	江苏省苏州市田家炳实验高级中学	例谈物理概念的教学策略
23	李兴	江苏省苏州第一中学校	巧用音频分析软件 Audacity2.0,轻松测定空气中的声速
24	孙炳盛	西安交通大学苏州附属中学	对水波衍射图像的解释
25	王新锋	西安交通大学苏州附属中学	两种常见转化法引导下的高中物理教学实践研究
26	黄剑	盐城东台市安丰中学	瞄准主干知识 培养关键能力 渗透素养导向——2018届高三物理一轮复习的反思
27	王再明	盐城市龙岗中学	“让”得恰当“引”得精彩
28	姜中进	江苏省盐城中学	创设极限物理情景 妙解二个对象的高考选择题
29	孙根成	江苏省阜宁中学	理想化方法——科学抽象的重要形式
30	惠如香	江苏省射阳中学	基于问题引领,打造新一轮的物理高效课堂——谈如何使“让学引思”成为课堂主旋律

序号	姓名	单位	论文题目
31	裴道艳	盐城市龙岗中学	习题教学中有效策略的研究
32	吴鸣芳	盐城市龙岗中学	对物理生长型课堂教学模式的几点思考
33	刘小兰	江苏省扬州中学	“互联网+探究学习”模式在高中物理课堂教学中运用
34	冯 兰	江苏省扬州中学	非主流课堂教学的实践与感想
35	帅厚梅、 鲁信	扬州市新华中学	建构新旧知识之联系 提升科学思维之素养
36	徐毅	高邮市第二中学	基于 PCK 的物理课堂提问的初探
37	李巍	江苏省高邮中学	谈谈高中物理实验教学创新的一些途径和具体实施
38	路庆芳	江苏省高邮市三垛中学	中学物理概念图的制作
39	柏 杨	扬州大学附属中学	都是模型 “惹的祸”
40	陈立权	江苏省宝应县画川高级中学	高中物理课堂教学中怎样提高“探究效率”
41	田娜	江都区大桥高级中学	人文素养在高中物理课堂的缺失与对策
42	韩士德	江苏省江都中学	新课程背景下中学物理课堂教学评价多元思考
43	牛亮	镇江市丹徒高级中学	关于无线电测向运动对中学物理学科素养提升思考
44	陆微	镇江市丹徒高级中学	浅析物理学史对物理教学的促进作用
45	薛培	镇江市丹徒高级中学	农村中学教师职业倦怠的成因及对策
46	丁洪良	江苏省丹阳高级中学	做忠实的刘炳昇教育思想践行者
47	仇园园	镇江崇实女子中学	依托实验设计指导实验分析
48	袁俊	江苏省丹阳市第五中学	物理学科核心素养观照下的创新实验设计
49	袁晓鹤	江苏丹阳吕叔湘中学	物理文化——物理实验教学的价值皈依
50	黄静堡	江苏省大港中学	物理课堂教学中多媒体使用的利弊
51	许学存	兴化市周庄高级中学	初高中物理教学中思维能力培养的衔接
52	孙杰	兴化市安丰高级中学	浅谈如何上好高中物理试卷评讲课
53	王新存	江苏省泰州市兴化第一中学	浅谈 2018 年江苏卷中图像题信息考查的全面性
54	俞立硕	宿豫区实验高级中学	新课改下高中物理教学的几点思考
55	左祥胜	江苏省宿迁中学	基于元认知策略下高三物理试卷讲评课模式构建
56	纪文杰	江苏省宿迁中学	学起于思 思源于疑
57	张 飞	江苏省宿迁中学	浅析中学物理探究式教学发展现状及启示

## 初中化学

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文标题
1	陈 芳	江苏省锡山高级中学实验学校	打破“知道的幻觉”走进“深度的学习”——初中化学深度学习的实践与思考
2	蒋 媛	溧阳市燕山中学	初中化学青年教师专业发展的修炼与思考
3	李 丹	武进区湖塘实验中学	浅议主题式教学在初中化学复习课中的有效实施
4	沈郁娟	苏州学府中学	例谈初中化学教学中情境素材的应用
5	詹 振	苏州田家炳实验初级中学	核心素养背景下小组合作式讲题在初中化学复习课教学中的实践研究

序号	姓名	单位	论文标题
6	瞿琳琰	苏州市景范中学	基于“未来教室”环境下的课例研究
7	金新华	南通市越江中学	基于发展核心素养的微主题探究学习教学尝试
8	罗媛媛	南通市通州区实验中学	初中化学实施项目式学习的难点与对策探讨
9	张妮妮	连云港市海宁中学	以实验为突破口，提高化学课堂效率
10	赵 琴	江苏省淮阴中学开明分校	由化学电池滋生的 STEM 课程案例开发与思考
11	许乃义	淮安市清江浦区教师发展中心	中考化学“控分题”的命题实践和反思
12	曹杨娟	江苏省淮阴中学开明分校	化学文化观照引领下的中学化学课堂教学研究——2018 年淮安市中考化学试题分析及教学建议
13	侯婷婷	江苏省淮阴中学新城校区	应用问题教学，提升思维品质，渗透核心素养
14	朱国定	高邮赞化学校	基于真实生产背景的初中流程题教学设计策略
15	严 俊	广陵区汤汪中学	在化学实验创新教学中历练成长
16	董尉民	扬州市竹西中学	“互联网+时代”初中化学课堂教学范式研究初探
17	王 慧	田家炳实验中学	初中化学“分组策略中的分层教学模式”的教学实践与思考
18	蔡 玲	镇江实验学校	基于发展学科核心素养的初中化学“问题教学”的实践与思考
19	刘 彤	镇江市金山实验学校	数字化传感技术 DIS 点亮化学课堂
20	仇传银	宿迁市湖滨新区教研室	课程基地助力学校文化创新的路径分析

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文标题
1	王 英	无锡市新区第一实验学校	核心素养视角下的初中化学实验教学思考
2	唐 灏	无锡市前洲中学	巧搭“脚手架”，助力学生思维发展——例谈建构主义学习理论指导下的支架式教学
3	马振萍	无锡锡山高级中学实验学校	基于深度学习的单元复习与专题复习的对比研究
4	薛邦岭	无锡市石塘湾中学	指向化学核心素养的初中化学探究教学
5	蔡 贞	无锡锡山高级中学实验学校	指向化学学科素养的深度学习复习课有效提问初探
6	鲍继才	徐州市睢宁县魏集中学	感受传统工艺 提高化学素养
7	刘 瑶	徐州市树人初级中学	对学生自制二氧化碳制取实验装置的评价与反思
8	孙春艳	徐州市睢宁县第二中学	从化学“好玩”到“玩好”化学
9	周化雷	徐州市睢宁县新世纪中学	例谈化学方程式的教学
10	耿 瑾	常州市勤业中学	初中化学非连续性文本教学初探
11	章小娥	常州市清潭中学	例谈启发式教学中的有效提问

序号	姓名	单位	论文标题
12	张艳	常州市新桥初级中学	实验探究式教学在初中化学课堂的应用
13	邵伟伟	苏州工业园区星湾学校	化学启蒙教学的诗意课堂
14	孙彬彬	苏州市振华中学校	指向问题解决能力培养的“五四制”化学衔接课程设计
15	章永军	苏州工业园区星海实验中学	强化基础实验补充课外实验，切实提高学生自主学习能力
16	刘广斌	如东县新区初级中学	巧借化学实验，让核心素养在协进课堂的实验教学中落地生根
17	陈继清	南通市虹桥二中	数字化背景下的初中化学实验教学的研究
18	陈雅静	灌南县堆沟港中学	浅谈农村落后地区如何培养学生的好习惯
19	张厚忠	连云港市海州实验中学	初中化学课堂及时评价的现状与改进策略
20	黄 婷	淮安工业园区实验学校	借可视化教学提升学生思维品质
21	张冠云	淮阴师范学院附属中学	选择并融合教学要素 促进化学课堂走向深度学习
22	严晓玲	淮安市清河实验中学	化学史点亮启蒙课程——例说《金属材料的使用》教学
23	李莹莹	江苏省淮阴中学开明分校	浅谈提升化学概念复习的有效性 ——以“水和溶液的复习”为例
24	李 斌	盐城市第三中学	对于促进学困生学习习惯养成的化学前置性学习设计的几点思考
25	林井卫	响水县七套中学	践行让学引思，提升概念教学的实效性
26	崔 杭	东台市实验中学	探究化学与生活的化学课堂教学实践
27	虞碧泉	盐城市泽夫初级中学	初中化学教学中科学方法教育的现状及对策研究
28	林升兰	盐城市神州路初中	追梦路上，因你而精彩
29	俞桂飞	仪征市刘集中学	厘清功能 量体裁衣——再谈初中化学复习课的设计
30	刘 凯	仪征市实验学校	浅议核心素养理念下的初中化学高效复习策略
31	李义宝	仪征市香沟中心学校	pck 与初中化学生活化教学相融合的实施途径
32	任 娟	仪征市第三中学	基于学科素养的初中化学实验创新
33	居加佳	高邮市卸甲镇初级中学	素养取向的“证据推理”教学实践及思考
34	武 松	高邮市卸甲镇八桥初级中学	由一道中考基础题的评卷与分析引发的教学思考
35	刘国锋	高邮市车逻镇初级中学	“固体废弃物利用”教学功能的再认识与项目式学习组织
36	徐慧娟	扬州市江都区第二中学	基于化学史的教学价值研究
37	蔡亚初	扬州教育学院附属中学	注射器在初中化学实验中的应用
38	朱秋东	镇江市京口区教师发展中心	基于学生思维发展的化学实验教学
39	牛利林	镇江市第十中学	在中学化学教学中渗透心理健康教育

序号	姓名	单位	论文标题
40	卞燕芳	镇江实验学校	初中化学家庭小实验应用于教学的课堂观察
41	邵 华	镇江市金山实验学校	趣味小实验在化学教学中的应用
42	谭程玉	镇江市官塘中学	在化学教学中渗透元认知改善学习困难的浅谈
43	张 静	镇江市官塘中学	利用极课大数据进行初三化学试卷讲评课的案例分析
44	张 玉	镇江市丹徒区冷遹中学	细细琢磨的教师备课
45	吴飞飞	宿迁市钟吾国际学校	核心素养导向下的“化学符号”教学研究
46	胡建军	泗洪育才实验学校	核心素养导向下优化初中化学实验教学研究案例—氢氧化钠溶液变质了吗？
47	宁书娟	南京师范大学附属中学宿迁分校	会问 巧问 彰显课堂魅力
48	戴军	江苏省淮北中学	任务驱动型教学中任务设计在初中化学中的案例研究

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文标题
1	樊 刚	无锡市前洲中学	在初中化学教学中运用化学史的尝试
2	李 彬	徐州市开发区中学	基于核心素养的初中化学作业设计策略
3	陈宜航	徐州市铜山区吴桥中学	巧用实验创新设计，助力化学高效课堂
4	朱 兵	徐州市沛县张庄中学	重视学生在化学实验探究中提出的小问题
5	周 广	徐州市铜山区伊庄镇中心中学	南通市通州区兴仁中学的“研学课堂”学习体会
6	程增委	徐州市邳州新集中学	例析初中化学趣味课堂的构建
7	陈建娣	常州市钟楼实验中学	信息技术支持下的初中化学实验教学难点突破策略
8	张芳琴	常州市朝阳中学	基于深度学习的初中化学问题导学教学策略与思考
9	陈 磊	溧阳市上沛初级中学	从定性走向定量
10	王 琳	武进区礼河实验学校	基于“素养为本”的初中化学教学尝试
11	许洪良	武进区湖塘实验中学	基于初中化学核心素养的教学设计
12	许国平	常州市第二十四中学	依托主题教学 开展深度学习
13	陈 婷	太仓市浮桥镇浏家港中学	把做题变做事，以实际问题为线索进行教学设计
14	王学峰	苏州市吴江区铜罗中学	基于核心素养的化学深度学习策略研究
15	周才萍	苏州市吴中区木渎实验中学	初中化学“物质构成的奥秘”迷思概念的教学策略
16	李雷刚	苏州市相城区阳澄湖中学	体现化学学科本质的课堂教学研究
17	史寒明	苏州市相城实验中学	共享教育理念下化学前置性教学的分年级尝试法
18	董敏华	苏州市景范中学	以合理的评价方式为教学策略来提高学生的实验能力
19	殷晓俊	苏州市第二十四中学校	融合苏州传统文化下的精致化学课堂

序号	姓名	单位	论文标题
20	陈艳虹	苏州市南环实验中学	初中化学实验中学生科学精神与社会责任的培养
21	李 杰	苏州外国语学校	以实验为载体培养学生的化学基本观念
22	黄宇杰	苏州市吴中区胥口中学	在化学教学中发展学生的全面性
23	吴 良	苏州工业园区唯亭学校	锻造“智慧·协同·高效”的化学课堂
24	徐 敏	苏州高新区第一初级中学	浅析化学用语竞赛在初中生化学学习中的作用
25	倪江红	苏州市振华中学	沪教版化学教材中浓度数值的实际价值与意义
26	吴金莲	昆山经济技术开发区国际学校	走进化学实验，走进实验探究
27	朱玉林	苏州市吴江区实验初级中学	初中化学教学中融入学生核心素养培养的五大策略
28	包 慧	南通市第一初级中学	一堂化学优质课的教学设计意图
29	薛锦媛	如皋市外国语学校	强化实验教学，促进“边缘人”思维发展
30	季红卫	如皋市吴窑初级中学	基于“协进化学”教学策略运用的研究
31	陈卫丰	海门市海门港新区实验学校	“协进课堂”落实“立德树人”初探
32	叶小兵	启东市滨海实验学校	利用自我调节动机理论提高化学学习能力的探究
33	王思卫	启东市大江中学	探析初中化学生活化问题的教学策略
34	董 妮	连云港华杰实验	初中化学创新实验教学的实施
35	方 禹	连云港华杰实验学校	初中化学作业与习题设计策略的探究
36	贺文静	东海县白塔初级中学	基于核心素养的化学微课教学实践
37	王云堂	连云港华杰实验学校	初中化学有效课堂的特征及实践与思考
38	周玉婷	灌云高级中学城西分校	初中化学复分解反应发生条件教学中的难点突破
39	李 凡	灌云高级中学城西分校	初中化学实验教学的探究
40	李 佳	连云港海州实验中学	初中化学有效提问策略初探
41	朱婷婷	连云港市海州实验中学	从考试题浅谈中学生化学学科能力的培养
42	夏照清	连云港市赣榆华杰双语学校	错误：一段精彩教学的开始
43	丁 莉	连云港市朐山中学	发挥小班化优势 让学习与合作并肩齐行
44	滕海林	连云港市海宁中学	化学探究式学习中教师的职责
45	周守利	灌云县小伊中学	基于核心素养下的初中微型化学实验教学初探
46	卓长周	连云港新坝中学	加强化学用语教学，提升学生化学素养
47	魏惠惠	连云港海宁中学	灵动 自主 高效
48	刁山强	灌南县第四中学	探究培养学生实验探究能力策略
49	封必刚	灌南县教师发展中心	有效和高效的融合—互动评课
50	殷燕华	淮安市淮海中学	初中生解决化学实验探究问题的障碍探查
51	杨连平	淮安市金湖枫叶国际学校	浅谈探究式教学在初中化学课堂中的有效运用

序号	姓名	单位	论文标题
52	钱刚	盱眙县教师发展管理中心	微粒观在课堂教学中的体现
53	董广苏	涟水县郑梁梅中学	谈中考化学复习有效选题
54	孙剑广	涟水县义兴中学	如何在初中化学实验教学中培养学生的非智力因素
55	裴元	淮安市清河开明中学	中考阅卷对化学日常教学的思考
56	胡花	盐城市潘黄实验学校	浅谈初中化学实验教学中的问题与对策
57	杨艳	东台市实验中学	金属与酸反应和氢气爆炸的创新实验设计
58	唐琳	建湖县冈东初级中学	浅谈初中化学实验教学
59	陆广海	建湖县海南初级中学	新课程标准下初中化学“过程与方法”教学目标的实践反思探析
60	王慧	盐城市新洋第二实验学校	让学引思在化学课堂中的探索
61	吴剑飞	盐城市盐都区实验初中	农村初中化学实验教学中存在的问题与解决对策
62	潘仁凤	盐城市潘黄实验学校	初中化学实验教学中激发学生兴趣的有效策略
63	陈琴	建湖县冈东初级中学	初中化学实验教学初探
64	陈菊	滨海县第一初级中学	浅谈九年级化学教学反思
65	韩方	宝应县小官庄镇中心初中	生活化教学——让初中化学因“生活”而精彩
66	朱燕飞	高邮市三垛初级中学	基于化学核心素养培养的课例研究
67	孙鹏	高邮赞化学校	城乡初中化学教学翻转实行的一些思考
68	盛维标	高邮菱塘初中	基于学生核心素养培养的化学课外活动
69	金娟	邗江区陈俊学校	浅述矿泉水瓶在初中化学演示实验中的妙用
70	朱清勇	仪征市实验中学	基于证据推理的初中化学实验教学研究
71	吴静	镇江市第三中学	浅谈初中化学体验式教学的类型和特征
72	董刘英	镇江市外国语学校	从“马斯洛需求层次理论”谈课堂教学中如何防止化学学困生的形成
73	吕雪峰	镇江市外国语学校	初中化学教学中对学生非智力因素的调动策略
74	陈佳	镇江市江南学校	浅析初中化学家庭小实验模式的运用
75	陈鹏	扬中市第一中学	体育班化学教学中“核心素养”的培养
76	戴振洲	扬中市八桥中学	渗透在化学教学中的思维训练
77	何纪斌	扬中市第一中学	浅析化学教学中的情境教学
78	奚红健	扬中市兴隆中学	浅谈化学课堂导入艺术
79	颜俊	镇江实验学校魅力之城分校	培养质疑能力，促进化学教学
80	邴芸	丹阳市建山学校	玫瑰带刺亦芬芳——浅谈后进生转化策略
81	谭云芳	丹阳市建山学校	浅谈初中化学研究性学习的开展
82	田雅娟	镇江市丹徒区三山中学	深入剖析化学教材，助力初中生实验观念建构

序号	姓名	单位	论文标题
83	何融寒	镇江市丹徒区支显宗学校	运用无意注意激发初中化学学习兴趣
84	陈方荣	句容市天王中学	在化学教学中培养萌芽阶段的复合型人才
85	朱孝荣	句容市郭庄中学	密切联系生活 激发感知化学服务生活激情
86	刘 才	泗阳县庄圩中学	谈农村初中化学实验教学
87	郭海强	宿迁市钟吾国际学校	浅议初中化学教学中微课的应用
88	邵艳	泗洪县曹庙中学	“无声”到“有声”课堂策略初探——构建高效的初中化学课堂教学
89	殷士奎	泗阳县南刘集初级中学	绿色化学与初中化学教学
90	李培臣	宿迁市湖滨新区黄墩中心学校	浅论初中化学课堂变革与自主探究学习
91	赵丽丽	泗洪县雪枫学校	玩出精彩，转出活力
92	祁玉红	宿豫区第一初级中学	激发兴趣促进化学核心素养发展
93	王玉艳	宿城区屠园实验学校	化学趣味实验开发与设计
94	王长虹	泗阳县里仁初级中学	探究小化学实验——让学生动起来
95	张文萍	泗阳县南刘集初级中学	我谈“燃烧与灭火”的教学
96	周 凯	沭阳如东实验学校	初中化学学生“核心素养”的培养策略
97	朱延敏	南京师范大学附属中学宿迁分校	化学教学中“优教乐学”的几点做法
98	吕先芝	南京师范大学附属中学宿迁分校	微课教学在初中化学教学中的应用的几点看法
99	王少红	宿城区埠子初中	体现化学学科本质的课堂教学研究

## 高中化学

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	邓育红	南京市第二十七高级中学	强化工程、技术教育 提升学生的综合素养
2	王新福	江苏省锡山高级中学	高中化学概念教学中进行建模活动的实践研究
3	张宁云 姚 蕾	无锡市第一中学	化学 STEAM 课程的实践研究——《铁化合物的相互转化》的教学设计
4	单世乾	丰县教育局教研室	基于实验探究发展学生核心素养
5	龚 源	江苏省运河中学	微型校本课程开发实践研究
6	张 静 李 蓉	江苏省徐州市第二中学	培养学生决策能力的高中化学探究教学设计的实践
7	张兴涛 王 澍	徐州市第三十六中学 徐州市教育教研室	基于逆向思维的化学实验创新研究
8	史培艳	江苏省睢宁县凌城中学	乡土素材在“碳酸钠、碳酸氢钠与酸反应实验”中的应用

序号	姓名	单位	论文题目
9	张金怡	江苏省常州高级中学	“宏微结合”视角下《物质结构与性质》模块的教学实践
10	张瑾	江苏省木渎高级中学	基于化学学科核心素养的“教、学、评”一致性教学设计——以“乙酸”为例
11	叶梅	苏州工业园区第二高级中学	注重“动态生成”的化学适恰课堂建构
12	王素珍	苏州工业园区星海实验中学	开展高中化学教材实验的再探究,培养学生化学核心素养
13	吴伟丰	江苏省启东中学	核心素养观照下化学教师专业素养的提升策略
14	王曙华	南通市教育科学研究院	visio 软件在化学制图中的应用
15	孙西荣	江苏省东海高级中学	概念图: 构建高阶化学思维的路径
16	程永东	淮安市教学研究室	基于核心素养, 让课堂演示实验不再“望而生畏”
17	成际宝	高邮市第一中学	传统课堂与翻转课堂的对比研究
18	王荣	仪征南京师范大学第二附属高级中学	基于学科核心素养的真实探究课堂构建
19	赵铭	扬州中学教育集团树人学校	关于化学核心素养的理性思辨
20	陈宗亭	镇江市实验高级中学	浅谈高中化学教师的几点素养
21	谭大鹏	江苏省镇江第一中学	《二氧化硫的性质和作用》演示实验创新设计的实践和思考

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	孙美华	江苏省锡山高级中学	深度学习视域下的中学化学教学的实践与思考
2	姚蕾 张宁云	无锡市第一中学	化学 STEM 课程的实践探索——以“化学电源小车竞速比赛”为例
3	李依峰	江苏省丰县中学	浅议中学化学实验计算中的数据处理方式
4	宋睿	徐州市第一中学	基于弗兰德斯互动分析系统的一节优质课赏析
5	许丽永	新沂市第一中学	金属钠性质创新实验探究
6	周春美	江苏省溧阳中学	高三化学复习课中“主题式教学”策略初探
7	朱云	江苏省华罗庚中学	基于证据推理与模型认知素养培养的教学设计
8	戴明	太仓市明德高级中学	试谈工业生产类数据图线的教学策略
9	徐喜红	吴江汾湖高级中学	指向核心素养的高中化学教学
10	周培芳	江苏省木渎高级中学	谈谈化学基本观念的培养
11	薛勇军	苏州市吴中区角直高级中学	基于 HPS 的化学课堂教学
12	于容峻	江苏省通州高级中学	例谈化学实验改进的途径和方法
13	曹春梅	江苏省平潮高级中学	基于“任务驱动、合作学习”教学模式的实践与思考
14	徐志宏	海安市实验中学	适应化学学科特点的高中课堂教学研究
15	葛玲娜	东海县第二中学	“后茶馆式议课”: 高中元素知识教学模式的建构和实施

序号	姓名	单位	论文题目
16	惠海涛	江苏省新海高级中学	基于化学学科思维培养的教学----以苯结构的教學拓展为例
17	颜霞	东海县石榴高级中学	反思与重构：基于试卷讲评困境的思考
18	周排芳	东海县石榴高级中学	农村高中化学集体备课的“式微”及“突围”
19	周建芳	江苏省金湖中学	基于核心素养培育的化学课堂学习任务的设计
20	罗娟	江苏省清河中学	传统文化观照下的化学教学
21	江相成	江苏省马坝高级中学	化学文化观照下农村高中学困生的转化策略
22	陈日义	江苏省阜宁中学	如何使高一新生快速适应高中化学学习
23	任荣	东台市时堰中学	新课程背景下高中化学分层教学探讨
24	王龙耀	盐城市时杨中学	滥用媒体导学源于依赖，妙用媒体引思贵在辅助
25	辛洪群	高邮中学	基于学生发展核心素养的求真课堂
26	戴飞	扬州市弘扬中学	基于网络社交平台化学研讨活动的策划与实施
27	高志鹏	仪征教学研究室	探究性实验教学中问题设计的研究
28	蒋闯闯	仪征中学	基于科学发展历史的教学设计层次分析
29	石明亮	扬中市教师发展中心	“素养为本”的化学目标教学实践研究
30	侯建凤	江苏省大港中学	高中生有机化学问题解决中的障碍及解决策略研究
31	王正兵	江苏省大港中学	从“四方面 两关键”落实学科核心素养的培养
32	朱素琴	泰兴市第三高级中学	立足课堂教学 培育化学学科核心素养
33	吴超	宿豫中学	学科观念视角下对课堂教学评价的思考
34	章明	沭阳如东中学	核心素养视角下的高中化学课堂教与学
35	丁金芳 李婷婷	江苏教育出版社	高中化学教材编辑看教材中核心素养的落实

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	李长福	江苏省丰县华山中学	坚持问题导向 上好高三化学习题课
2	郑艳敏	江苏省贾汪中学	优化教学设计 培养学生化学核心素养
3	范海燕	徐州市沛县发展中心	精心设计活动单 凸显学科核心素养
4	李顺	江苏省沛县湖西中学	基于化学核心素养的问题教学模式研究
5	张艳美	沛县湖西中学	基于情景创设的课堂效率提升路径研究
6	陈超群	邳州市八义集高级中学	“想象力”给我的教学插上了腾飞的翅膀
7	彭芬	江苏省溧阳中学	基于核心素养的情境教学实践与反思
8	王敏敏	溧阳市南渡高级中学	数字化实验应用于化学实验教学的思考
9	成群	江苏省华罗庚中学	基于培养学科核心素养的主题式教学案例研究

序号	姓名	单位	论文题目
10	徐 芬	常州市三河口高级中学	聚焦教学关键问题 探索化学主题教学
11	刘利强	吴江中学	正视差异：全纳理念下的化学课堂教学
12	莫叶红	苏州市相城区陆慕高级中学	基于高中化学核心素养合理调整教材内容
13	盛 景	苏州第十中学化学组	高一化学“物质的分离与提纯”教学案例分析
14	玛 威	江苏省苏州第十中学校	化学创造力校本课程的探讨
15	邹 妍	苏州市第四中学校	利用手持技术培养学生化学核心素养的研究实践
16	余 欢	昆山震川高级中学	高一化学实验教学情况的调查研究
17	杨桂霞	江苏省木渎高级中学	基于高考考查的高中化学课堂问题导学案设计
18	陶桂燕	苏州市吴中区苏苑高级中学	“任务卡片式”教学模式在高中化学课堂中的尝试
19	张 丽	昆山柏庐高级中学	化学学科基于不同知识证据教学策略的研究
20	张 盛	江苏省海门中学	虚拟教研与化学教师专业发展
21	苗艳秋	东海县第二中学	证据链：开启化学探究的科学之门
22	丁海林	连云港外国语学校	证据促认知 认知建模型 ——过氧化氢酶的催化作用实验改进研究
23	韩善芳	江苏省赣榆高级中学	高中化学课堂中的生成性问题
24	赵贤华	江苏省赣榆第一中学	高中化学生活化教学的策略研究
25	谌廷玲	江苏省赣榆高级中学	立足“洗课”释放师生的潜能
26	张 颖	南京师范大学灌云附属中学	核心素养视角下的化学课堂教学策略
27	陈中霞	江苏省东海高级中学	高中化学课堂有效提问的特征分析及策略微探
28	葛 艳	江苏省东海高级中学	STS 教育理念下的高中化学生活化教学
29	刘 红	东海县石榴高级中学	高一化学分层作业“动态化”的实施与研究
30	郑志银	东海高级中学	思维导图：一个破解元素知识构建的神器
31	吴燕慧	江苏省洪泽中学	化学核心素养导向下学生自主学习能力的研究
32	侯俊岭	江苏省涟水中学	如何用比喻法来突破高中化学的教学难点
33	耿丽芹	盐城市伍佑中学	浅谈高中化学教学中“学困生”的转化
34	詹荣鑫	盐城市大丰区新丰中学	构建灵动式生成性高中化学课堂的实践与思考
35	陈必新	江苏省射阳中学	基于科学探究情境下的教学设计
36	崔纯昌	江苏省阜宁中学	化学平衡常数考点剖析
37	王卫霞	东台市时堰中学	基于“让学引思”下的高中化学封层教学策略研究
38	柳 玲	高邮市第一中学	现实中的高中化学实验课
39	居鸣富	三垛中学	化学课堂也要追求信达雅
40	李永松	高邮市第一中学	浅议开展课堂活动应注意的几个问题
41	张萍萍	新华中学	基于培养人文素养的教学设计案例分析

序号	姓名	单位	论文题目
42	白云霞	江苏省镇江中学	高中学生化学实验能力测评的优化探究
43	韩招娣	扬中市第二高级中学	高中化学问题教学下的课堂问题的类型与功能研究
44	季久洪	扬中市第二高级中学	激发学生潜能, 绽开“学本”之花
45	杨香涛	江苏省扬中高级中学	基于发展学生化学学科核心素养的课堂教学研究
46	巢亚芬	丹阳市吕叔湘中学	高中化学教学中的互动式教学模式
47	戴连娣	丹阳市吕叔湘中学	在化学实验教学中培养学生的综合素质
48	贡丽华	丹阳市吕叔湘中学	高中阶段班级管理中新型师生关系的探索
49	吴霞	丹阳市吕叔湘中学	基于核心素养培养的有机化学教学策略研究
50	朱宏霞	丹阳市吕叔湘中学	适时反思 提高效率
51	戴峰	泰兴市第三高级中学	实验教学促进学生化学学科核心素养形成的实践研究
52	魏毅鸣	泰州市田家炳实验中学	提高学生阅读能力, 培养学生化学信息素养
53	王启迪	江苏省泗洪中学	关于连续反应中的图像模型建构
54	胡敏友	宿迁市马陵中学	构建问题解决模式下“养正课堂”的教学研究与实践
55	王之兵	宿豫区实验高级中学	学生多元发展需求下的微课教学
56	崔燕	泗阳致远中学	情感教学在高中化学教学中的实施策略
57	任兆刚	江苏省沭阳高级中学	加强生活情境教学 提升高中化学质量
58	王相	宿豫区实验高级中学	关于高中化学教学中培养化学学科核心素养的一点思考
59	冯陈晨	江苏省淮北中学	苏教版必修2《离子键》教学设计和反思
60	潘海专	江苏省沭阳高级中学	高中化学核心素养—科学精神与社会责任的培养研究策略
61	张敏	江苏省沭阳高级中学	浅析高中化学教学中提升学生化学实践运用能力实施策略
62	杨树芹	江苏省泗洪中学	培根固土夯基础, “错误”富矿资源化
63	张小甫	泗洪姜堰高级中学	构建灵动课堂, 彰显化学魅力——高中化学灵动课堂教学实践探索
64	王义 潘龙体 曹盼盼	江苏省淮北中学	基于化学核心素养发现问题能力培养的课堂教学研究
65	高丽 马军	江苏省泗洪中学	搭建化学课堂与生活实践的桥梁, 助推化学生活化
66	徐彩霞	江苏省沭阳高级中学	由提升学生的化学核心素养入手——浓硫酸的“功”与“过”教学设计

## 初中生物

## 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王诚怡	镇江市外国语学校	合作学习背景下初中生物校本课程《笔记大自然》的实践研究
2	陶朱花	淮安工业园区实验学校	“化整为零”——可视化工具图在初中生物概念教学中的应用
3	王艳梅	江苏省清江中学	初中生物通过做中学传递重要概念的实践研究
4	徐籍	洪泽实验中学	例谈自制初中生物教具在培养学生核心素养方面的价值
5	钱俊瑞	盱眙县教师发展管理中心	坚持立德树人：牢抓生物课堂的理想信念教育
6	吴卫红	无锡市江南中学	把握问题的触发点，聚焦核心素养提升
7	俞婷	无锡市民办辅仁中学	基于重要概念的初中生物学实验教学研究——以“探究影响种子萌发的外界条件”为例
8	赵林娥	江阴市璜塘中学	利用证据链建构初中生物重要概念例谈——以“绿色植物的生长需要水和无机盐（第1课时）”为例
9	莫培贤 凌佳	无锡市梅梁中学 无锡市滨湖中学	引导建构模型 提升认知能力
10	翟小梅	东海县安峰初级中学	实验活动：“格物致知”观照下的实践路径
11	许祥忠	灌南县小窑实验学校	例析促进初中生对生物学概念理解的教学策略
12	邢菊芳	西安交通大学苏州附属初级中学	初中生物实验教学的优化与改进尝试
13	许冰	常熟市外国语初级中学	探寻翻转课堂中生成性教学素材的源泉——基于一节初中生物翻转课堂课例的观察
14	张玲玲	沭阳如东实验学校	基于生物学科核心素养“教学过程重实践”的教学设计
15	罗爱党	东台市实验中学教育集团城东分校	初中学段“甲状腺激素对蝌蚪发育的影响”的探究尝试
16	刘友超	盐城市腾飞路初级中学	例谈以提升学科核心素养为目标的生物实验教学改进与创新

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	糜金燕	句容市崇明中学	基于核心素养下情境教学与初中生物实验的融合
2	印荣花	句容市石狮中学	利用社会实践活动提升初中生物学实验的教学效果
3	蒋美琴	扬中市第一中学	谈生物教学中联系生活进行爱的教育
4	陈峰	镇江市丹徒区教师发展中心	基于发展学生学科素养的教学设计
5	陶胜	镇江市丹徒区石马中学	生物课堂也需要“咬文嚼字”
6	杨燕	镇江市丹徒区荣炳中学	浅谈农村初中生物实验教学的几点做法
7	殷红霞	镇江市京口中学	初中生物实验材料改进的实践研究
8	周静秋	镇江市江南学校	生物科技活动校本教材的开发与研究

序号	姓名	单位	论文题目
9	朱爱霞	淮安工业园区实验学校	基于培养学生科学思维的社团活动实践研究
10	江巧明	江阴市南闸实验学校	基于初中生物实验教学的批判性思维能力培养策略
11	龚伟红	江阴市敔山湾实验学校	浅谈如何在初中生物学教学中培养学生的视觉素养
12	任守运	东海县教育局教研室	依托生物实验教学，发展学生创新意识
13	陆美琪	苏州市吴中区城西中学	构建生活化生物学课堂
14	吴文清	常熟市海虞中学	生命观念视角下初中生物学重要概念教学问题与策略
15	顾丽芳	常熟市第一中学	浅谈生活实例在初中生物学课堂的有效性研究
16	陆晓金	昆山开发区青阳港学校	基于生物学核心素养，实施差异教学
17	夏丽珍	昆山市城北中学	城乡结合部中学开展生物类综合实践活动初探
18	孙晶	苏州高新区实验初级中学	生活化教学：初中生物卓越课堂的价值追求
19	闫乐飞	徐州市撷秀初级中学	类比实验在生物教学中的实践
20	王倩	徐州沛县第五中学	游戏教学法在初中生物课堂中的运用
21	王孝燕	建湖县上冈实验初级中学	“让学引思”下初中生物课堂教学的实践与思考
22	李云	射阳县初级中学	不走寻常路——“人体消化系统的组成”的教学设计
23	王美芹	东台市时堰镇后港中学	初中生物学课堂中理性思维的培养例谈
24	孟华兰	东台市实验中学	《绿叶在光下产生氧气》实验改进及教学设计
25	严建农	盐城市初级中学	苏教版初中生物“课外阅读”微视频的开发与应用

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	陈阳	句容市郭庄中学	浅谈新课改下如何提高生物教学效率
2	吴玉民	句容市崇明中学	深入初中生物学教学实际 提高探究性学习的有效性
3	朱娟	扬中市同德中学	基于生命观念素养下的初中《生物与生物学》的教学案例
4	陈丹	扬中市第一中学	将“核心素养”渗透进课堂教学
5	郭明琴	扬中市外国语中学	初中生物常态课中小组合作学习的实践与探究
6	崔丽	镇江市京口中学	例谈在生物学教学中渗透生命教育
7	田先荣	江苏科技大学附属中学	由“万物相形以生，众生互惠而成”所想起的
8	尤文建	淮安生态文化旅游区开明中学	从课堂中来，到生活中去
9	于文嵩	淮安市东城开明中学	多媒体技术在生物教学中的利与弊
10	施安香	金湖县外国语学校	单片机技术在生物课堂教学中的运用
11	俞庆育 孙锡英	江阴市璜土中学 江苏省江阴高级中学	聚焦显微视界呈现 助推核心素养发展
12	孙艳	江阴初级中学	重视初中生物教材阅读 提高生物核心素养
13	徐淼	无锡市新区第一实验学校	生物学核心素养视角下加强初中生物学重要概念教学的课堂教学设计
14	陈燕	无锡市新城中学	基于核心素养的初中生物探究性实验教学初探

序号	姓名	单位	论文题目
15	黄春华	江阴市敬山湾实验学校	聚焦实践活动培育核心素养——例谈基于初中生物教材实验的创新实践活动的设计策略
16	田海	无锡市东林中学	“小先生”在初中生物实验教学中的运用
17	陈继春	灌云县穆圩中学	“投机取巧”，我们不一样！
18	陈建玲	东海县石梁河中学	让实践活动丰富生物课堂
19	李凤红	东海县石榴初级中学	中学生的幸福魔方——初中生物教学中学生心理的调控
20	陈梅	海州区岗埠中学	释放师生潜能，“互动”因你而精彩
21	王倩	灌南县堆沟港中学	基于核心素养的初中生物课堂教学
22	周晓敏	灌南县北陈集中学	浅谈初中生物实验教学的研究
23	尹海玲	东海县温泉中学	浅谈核心素养下生物课堂如何为学生打架手脚架
24	王海桃	东海县横沟中学	核心素养下中学生物反思性学习策略研究
25	卞晓庆	海州区海宁中学	利用生活资源开展初中生物情景教学
26	吕秀琪	灌云县经济开发区实验学校	将核心素养融入教学设计
27	尹宝静	灌云县同兴中学	浅谈中学生物课堂探究教学策略的应用
28	丁金花	灌云县穆圩中学	核心素养视角下初中生物教学的有效方略
29	吴梅艳	苏州市相城区北桥中学	基于核心素养的农村中学生物学课堂教学研究
30	马冬梅	吴江黎里中学	新课标理念下的生物学课堂教学
31	殷兆祎	江苏省苏州学府中学校	以赏识相诱，让学生爱上生物学
32	朱卫娉	江苏省苏州工业园区东沙湖学校	基于生物核心素养的探究式教学实践研究
33	文慧慧	苏州太湖国家旅游度假区香山中学	基于提升中学生物有效教学的研究
34	钱月娟	江苏省苏州市吴中区迎春中学	基于学生核心素养，生物教学中学生反思能力的培养
35	殷歌	江苏省常熟市实验中学	二次开发教材 提高教学效果
36	吴飞	常熟市实验中学	浅议新课改下初中生物“学案导学，分层施教”教学
37	王晓艳	蓬朗中学	差异教学对初中生物课堂的影响
38	崔妍	苏州工业园区景城学校	基于核心素养提升的自主学习动机激发策略
39	毛娟英	苏州高新区实验初级中学	有效开发利用学校课程资源，提高学生生物学学习兴趣
40	陈昌林	吴江区黎里中学	强化融合教学 提升核心素养
41	于俊逸	泰州市海陵学校	指向核心素养的初中生物学教学
42	沈海陆	泗洪县金镇中学	构建初中生物高效课堂的策略
43	关锋	耿车初级中学	指向核心素养的生物学实验教学
44	宋成文	沭阳如东实验学校	浅谈基于核心素养发展的初中生物自主学习策略
45	王长江	泗阳县庄圩中学	浅谈借助实验激活初中生物课堂
46	张万秀	泗阳县新袁中学	教而不思则罔
47	史太安	泗阳实验初中开发区分校	如何打造初中生物高效课堂
48	王执	徐州市邗秀初级中学	在初中生物实验教学中融入生物核心素养
49	朱永华	盐都区实验初中	一次以及移植和爱心接力事例的运用与思考

序号	姓名	单位	论文题目
50	刘辉	盐城市盐都区实验初中	打造“学为中心”的生物课堂——对盐城市初中生自主探究学习现状的分析
51	苏志红	盐城市初级中学	初中生物“互动生成课堂教学”的理论与实践研究
52	王靖雯	射阳县外国语学校	高效“6+1”课堂模式在生物教学中的应用
53	王顺宏	亭湖新区实验学校	实验激趣——基于对初中生物“让学引思”的思考
54	张耀芳	滨海县第一初级中学	例谈“互动五环”范式在初中生物学本课堂的探索
55	周伟祥	盐城市鞍湖实验学校	七年级生物第一堂课的三点教学反思
56	蔡婷婷	盐城市大纵湖初级中学	开发和利用课堂教学资源的策略与思考
57	张淑娟	盐城市初级中学	互动生成，让生物课灵动起来
58	于文明	滨海县第一初级中学	初中生物课堂教学中自主学习能力的培养
59	唐克珍	盐城市潘黄实验学校	“让学引思”在初中生物教学中的有效性探索
60	夏春梅	建湖县上冈实验初级中学	强化管理，抓住管理，勤于拓展
61	王静心	射阳县第三中学	生物老师的光合作用——新入职生物老师浅谈如何实现自我的快速成长
62	陈龙干	高邮市城北中学	以“问”促“学”，让学生思维的火花在提问中绽放

## 高中生物

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	陈峰	镇江市丹徒区教师发展中心	基于认知规律的生物学核心概念建构策略
2	李梅	江苏省金湖中学	自制“扭扭棒”学具突破高中生物微观教学难点二三例
3	倪晓青	江苏省淮阴中学	在实验创新中发展学生核心素养——以“酶的特性”为例
4	曹燕波	无锡市辅仁高中	运用物理模型优化高中生物核心概念的尝试
5	夏青	无锡市第六高级中学	从学科核心素养的视角对比中美生物教材——以“减数分裂”为例
6	朱霞	江苏省南菁高级中学	将学科核心素养落地于生物社团活动的思考
7	李庆实	东海高级中学	基于社会责任下辨别“伪科学”意识的培养
8	顾勤英	苏州市苏苑高级中学	基于核心素养的校本实践活动案例与反思
9	杨晓澜	常熟市中学	在多种情境设置中发展生物学核心素养
10	赵姬	江苏省昆山中学	巧用四合扣和软磁片 构建染色体系列模型
11	许霏鸿	泰州市第二中学	国外两本生物教材图像系统的比较分析
12	杜艳丽	徐州市铜山中学	高中生物学学具应用的表现性评价研究
13	张恒泽	亭湖高级中学	探究“黑藻”细胞液浓度的创新设计与实践应用

### 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	董雪松	江苏省句容碧桂园学校	高中生物课堂活动新设计—血糖调节
2	卢仕俊	江苏省大港中学	模型建构法在“探究培养液中酵母菌种群数量的变化”实验
3	李桂梅	江苏省镇江中学	基于生物拓展实验提高学生科学探究能力的策略研究
4	张大海	江苏省清浦中学	试论基于生物学科核心素养的知识教学
5	李静	江苏省清浦中学	例谈落实高中生物答题规范的策略
6	程锐创	无锡市查桥中学	高中生物教学中数学模型建构的实例
7	冒建鹏 陆勤华	江阴市成化高级中学	遵循同化顺应规律，优化生物概念教学
8	李斌	江苏省锡东高级中学	基于生物学科核心素养的校本课程开发——以“食物中主要成分的鉴定”实验为例
9	杨小红	江阴市成化高级中学	提高课堂效率，凸显“三力”目标——例析《细胞呼吸》复习课的教学设想
10	王加彩	东海县第二中学	高中生物教学有效提问的策略分析
11	相翠娟	海头高级中学	高中生物高效课堂中问题设计的策略研究
12	姜翠萍	海头高级中学	指向深度学习的高中生物学历案的设计
13	武敏敏	连云港开发区高级中学	乐·动——高中生物课堂有效教学的催化剂
14	赵学猛	板浦高级中学	把脉生物课堂，清除“伪自主学习”
15	牛波	江苏省木渎高级中学	借助概念论证提升核心素养
16	金琦	苏州市吴中区江苏省外国语学校	开展多元项目活动，诠释“做中学”教育理论
17	陈晴	江苏省苏州市角直高级中学	基于学生核心素养提升的高中生物课堂教学
18	邱晓华	江苏省木渎高级中学	“对分课堂”教学模式在高中生物教学中的应用与改进
19	马丽瑞	昆山陆家高级中学	基于“5E”教学模式提升生物核心素养的实践研究——以“降低化学反应活化能的酶”为例
20	徐涛	江苏省东台中学	读书有疑 方是长进
21	宣雯雯	江苏省仪征中学	高中生物教学中培养学生的自主学习能力研究
22	梁微	徐州五中	影视中的奇幻生物在高中生物校本课程资源上的应用

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	赵小云	丹阳市吕淑湘中学	生物学科核心素养下的学生自主性学习方式的探索
2	黄凌云	丹阳市吕淑湘中学	基于提高生物科学素养问题情境中有效提问的实践探讨
3	王冰	丹阳市珥陵高级中学	高中生物课堂有效提问的设计和和实施策略
4	谢亦驰	镇江市丹徒高级中学	生物课堂“核心素养”教学的关键：高效与策略
5	杨燕	江苏省镇江第一中学	浅谈高中生物“问题导学”模式及问的原则
6	范春玲	江苏省淮阴中学	以美启智，浅析美育在生物教学中的实践与思考
7	陈大全	江苏省马坝高级中学	课前组织复习的新模式的探究——问题单

序号	姓名	单位	论文题目
8	谭桂花 徐宏斌	江阴市青阳中学	略论基于高中生物学科核心素养的单元式主题教学——以“细胞的结构”为例
9	钱敏艳	江苏省锡山高级中学	“基于资料，问题引导”课堂教学实践与建议
10	吴越	无锡市外国语学校	基于核心素养的模式生物实验模型分析——以“呼吸作用”为例
11	钱丽敏	江阴市成化高级中学	以“生长素的发现”为例浅谈高中生物核心素养的培养
12	钮莉丹	江苏省锡东高级中学	新课标理念下的生物课堂教学有效性初探——提高学生生物学习力的方法
13	杨洁	江苏省锡东高级中学	核心素养在高中生物课堂落地生根——以《DNA分子的复制》为例
14	安玲玲	江苏省锡东高级中学	核心素养视角下的高中生物实验教学研究
15	苗成	江阴市成化高级中学	浅谈学生生命观念的培养——以《生物的进化历程》一课教学为例
16	吴晓凌	江阴市青阳中学	浅谈高考生物复习中“半途效应”的应对策略
17	刘慧	东海高级中学	“5E”课堂教学培养学生科学思维——以高中生物“细胞呼吸”一节为例
18	仲澗	灌南华侨双语学校	浅谈“七步法”生态课堂的“思”的设计
19	相春雷	海头高级中学	美丽课堂的开端 “别样”导入
20	刘平	东海县第二中学	核心素养视角下的高中生物课堂教学研究
21	张中瑞	东海县房山高级中学	高中生物学科坐标曲线图运用的教学研究
22	娄婷婷	赣马高级中学	核心素养视角下的高中生物教学
23	李勇	灌南华侨双语学校	学生“动”起来 课堂“效”起来——高中课堂教学的一点实践与思考
24	王娟	东海县第二中学	巧用生物学科的特性，让学生愿学、乐学
25	沈小青	江苏省震泽中学	基于生物学核心素养中“科学思维”的探索
26	顾妍	苏州工业园区星海实验中学	创客教育视野下的中小学 STEM 教学模型研究
27	卓远怀	江苏省苏州第十中学校	PBL 与研究性学习
28	钱毅	江苏省苏州第一中学校	PBL 教学模式在高中生物教学中的运用
29	卜丹华	江苏省震泽中学	指向核心素养的生物课堂教学——新课程标准下陶行知教育思想在课堂教学中的实践应用
30	严春燕	泰州实验中学	基于“深度学习”的教学活动设计
31	周申伟	姜堰市罗塘高级中学	浅谈高中生物课堂教学的有效开展
32	盛莉	宿迁市马陵中学	合理使用教材 整合课程资源
33	施猛	宿迁市马陵中学	高中生物实验教学中不该忽视的部分——实验基础操作
34	单俐敏	宿豫中学	基于培养高中生生物学科素养的教学设计——以“生物膜的流动镶嵌模型”为例
35	刘晓慧	徐州三十六中	基于核心素养的高中生物教学情境设计策略
36	刘盟	江苏省阜宁中学	高中生生物学习自我效能感的培养策略研究
37	柳耀华	东台市第一中学	“让学引思”教学策略在高中生物教学中的尝试

序号	姓名	单位	论文题目
38	朱华	东台市第一中学	浅谈“生物周记”在普通高中生物教学中的运用
39	王洋洋	盐城市龙冈中学	关于高三生物教师建立电子错题集的反思
40	郭勇	盐城市文峰中学	情境式德育与高中生物教学的契合
41	王丽华	盐城市文峰中学	边“做”边“学”——例谈高中生物课堂中物理模型建构与应用
42	王爱红	东台市时堰中学	基于生物核心素养的“四依据”试卷评讲课实践探究
43	商中兰	盐城市伍佑中学	高三生物复习课教学情境创设的思考与策略
44	吴文林	盐城市伍佑中学	高中生物“翻转课堂”教学模式的设计与思考
45	徐飞飞	江苏省东台中学	核心素养视野下的学校生物课程建设
46	钱兵	阜宁县东沟中学	生物实验教学中学生“参与”意识的培养
47	管明星	江苏省阜宁中学	高中生物自主学习材料在教学中应用的案例
48	沈荣春	盐城市南洋中学	基于表演的概念教学——以“同源染色体（复习课）”为例
49	袁凯月	盐城市大冈中学	几点关于提升高中生物教学效率的体会
50	胡官霞	扬州市新华中学	培育素养的知识教学：激发思维，促进理解
51	余荣娟	江苏省仪征中学	高中生物教学中渗透健康教育的方法和策略

## 小学道德与法治

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	汪晓勇	南京市武定新村小学	从教材走向教学需“三问”——基于对统编道德与法治教材的解读
2	娄龙雁	玄武区教师发展中心	绘本促进小学生深度学习的学科探索
3	杨晓亚	无锡市东北塘实验小学	浸润体验：童谣题材的教学旨归
4	应泓	梁溪区教师发展中心	道德与法治教学中情智德育策略研究
5	庄何娟	常州大学附属小学	凿壁偷光：勤学？违法？——聚焦“价值体认”，培育小学生法治意识的实践研究
6	张云波	常州市武进区刘海粟小学	顺“性”成长，德“润”心灵——基于儿童立场对生成性细节捕捉的再思考
7	蒋秋华	张家港市实验小学	定制学习：基于群体学习之上的课程活化
8	仇玉洁	如皋市外国语学校	“五味”活动课堂：实现每个学生的幸福成长
9	卞小利	连云港师专二附小教育集团	小学道德与法治课活动主体重塑：从行为模式走向心理解释
10	葛艳青	淮安市实验小学长征校区	核心素养下道德与法治课程中绘本资源的开发策略
11	王彤	滨海县实验小学人民路校区	以儿童的方式讲述成长的逻辑——以统编道德与法治二年级上册绘本教学为例
12	钱晶	扬州市育才小学东区校	善用游戏，激活道德与法治课堂
13	李颖	镇江市教育科学研究中心	区域有效推进小学道德与法治教师专业化发展策略的探

			索
14	孔艳丽	镇江市丹徒实验学校	小学道德与法治主题式单元整体教学设计与实施
15	徐丽丽	泗阳县教育局教研室	如何提升道德与法治课教学的有效性

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	陈蕾	南京市南湖第二小学	“德”“法”并重，铸公民素养之魂——道德与法治课教学中培养小学生法治素养的策略探寻
2	王蕾	南京市东山小学	关注课堂细节 促进习惯养成
3	陆毅天	玄武外国语学校附属小学	领悟时间，丰富生命价值
4	马洁	无锡市东亭实验小学	呼应：课堂教学走向精巧——浅谈道德与法治教学中的“呼应手法”
5	杨春花	无锡市港下实验小学	摸准“螺旋上升”
6	潘森	宜兴市实验小学	陪伴孩子走这样的上学路——一年级道德与法治《上学路上》教学反思
7	霍红娟	常州觅度教育集团	小学道德与法治评价实施现状的问题思考与改进策略
8	杨静玉	常州市武进区鸣凰中心小学	低年级道德与法治教材中绘本教学研究
9	顾海灵	常州市钟楼区实验小学	整合多种资源，助力学生道德成长
10	沈丽萍	苏州市吴江区教育局教研室	浅谈融合实践策略在小学道德与法治教学中的应用
11	胡莉英	太仓市教师发展中心	关注生活 反思生活 超越生活
12	姚国艳	海安市实验小学	用体验架起道德与法治课堂与儿童生活间的桥
13	祝祖岗	海门市实验小学	关于道德与法治课程“体验式学习”的哲学思考
14	吉海荣	连云港师专一附小	“微”认知资源：小学道德与法治可视化教学开发策略与实践研究
15	顾甜甜	建湖县冈西镇中心小学	“让学引思”——小学道德与法治课堂的行与思
16	吴梦玉	淮安曙光双语学校	基于儿童生活的道德与法治课堂教学例谈
17	戴莉莉	淮安市深圳路小学	依“规”画圆：小学道德与法治教学问题剖析与策略
18	陈小兵	盐城市神州路小学	随风潜入夜 润物细无声——中华传统文化在道德与法治教学中的渗透策略
19	刘萍	扬州市邗江区美琪学校	合理开发网络资源，提升道德与法治课堂的有效性
20	杨广祥	扬州市邗江区实验学校	法治教学与现代教育技术的四个融合点
21	袁萃	镇江市实验小学	实践智慧：小学道德与法治课教学中学生核心素养的培育
22	印琼	丹阳市正则小学	法治教育，为孩子的明天撑起一把大伞
23	宋庆军	泰州市姜堰区梁徐中心小学	曲“境”通“优”：精彩道德与法治课教学的“力量之源”
24	郁登荣	宿迁市实验小学	广告牌里的“秘密”
25	朱海侠	宿豫区顺河中心小学	致知笃行 让教育真发生

## 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	袁君侠	南京市莲花实验学校	用科学思维的方式实现规则教育
2	夏禹	南京市雨花台区实验小学	让道德与法治课堂“绘”声“绘”色——低年段道德

序号	姓名	单位	论文题目
			与法治教材使用研究
3	陈开平	南京市雨花台区实验小学	历史常识教学：小初衔接的实践探索
4	杨爱红	南京市赤壁路小学	基于道德与法治课堂 培养儿童的家国情怀
5	万静	南京市溧水区状元坊小学	小学道德与法治课堂思辨式情境创设的有效途径
6	钱燕京	江苏省无锡师范附属小学	遵循儿童特点，展开生活德育
7	邵夏萍	无锡市新吴区春星小学	道德与法治课中优秀传统文化教学策略初探
8	谢廷峰	无锡市滨湖中心小学	创设体验情境，促进德性生长
9	余亮	无锡市堰桥实验小学	积极有意义 快乐有意思
10	白勤丰	宜兴市城南实验小学	站在儿童立场 精心设计教学 ——小学道德与法治课教学设计探微
11	祁馨	常州市北郊小学	布偶贴让道德与法治课堂“布”同凡响
12	王瑛	常州市新北区西夏墅中心小学	巧创“生活文本”，促进道德发展
13	文翔	常州市武进区实验小学	小学道德与法治学科培养学生关键能力的课堂变革策略
14	朱花	常州市实验小学集团平冈校区	多元情境体验，促道德认同能力的塑就——道德与法治课堂关键能力培养的策略
15	邵沪杰	常州市第二实验小学	起·承·转·合，架起小学品德教学向道德与法治教学转型的桥梁
16	沈巍	苏州市沧浪实验小学	基于 PBL 模式下小学道德与法治学科的课堂实践
17	吴美芳	苏州市平江实验学校	对话，小学道德与法治教学的创新之道
18	冯美虹	苏州市相城区黄桥实验小学	例谈小学道德与法治课程资源的开发与应用
19	华琳智	苏州工业园区星湾学校	小学道德与法治教学培育学生“社会参与”素养的实践研究
20	陆雯君	苏州高新区实验小学	为生命奠基——构建生态化的道德与法治课堂
21	浦晓燕	苏州市相城区湘城小学	此时无声胜有声
22	戴瑜	常熟市商城小学	绘本资源在道德与法治课教学中的实践研究
23	郭晶	江苏省如皋师范学校附属小学	“轻叩”小学法治教育实效的“六扇门”
24	张爱琴	江苏省如皋师范学校附属小学	创设多样情境，激活道德与法治课堂
25	沈红霞	海门市第一实验小学	核心价值观融入小学德育课堂的实践探索
26	赵芯	连云港市墟沟小学教育集团	言为心声——让学生在道德与法治课上为自己代言
27	刘莹莹	连云港市灌南县新安镇中心小学	换一种方式的教学相长——浅谈如何引导学生自主学习
28	孟令军	连云港市关里中心小学	浅谈小学生规则意识培养的策略
29	唐莉 谭仕林	淮安市洪泽实验小学	小学道德与法治统编教材有效应用的策略研究
30	王春荣	淮安市涟水县外国语小学	从“我”出发，融道德与法治于生活
31	王慕华	淮安市天津路小学	以人为本：关顾儿童心灵的道德教育
32	俞斌	金湖县银涂镇中心小学	基于“广教研”背景下品德学科校本研修的潜思践行
33	王巧芹	淮安市吴集镇中心小学	浅谈如何上好道德与法治课
34	张荣	淮安市银川路实验小学	活动——让课堂“活起来”
35	张婷	淮安市洪泽实验小学	让学生在“乡土资源”中找到生长点
36	唐维菊	盐城市实验小学	“细琢”小活动 “构建”大舞台——浅谈道德与法

序号	姓名	单位	论文题目
			治课堂活动的优化
37	刘红芳	盐城市崇礼路小学	寓教于乐 妙趣横生——浅谈小学道德与法治中的游戏教学
38	尹希雯	盐城市义丰小学	让核心素养在小学道德与法治课堂落地生根
39	周春蓉	盐城市亭湖小学	生活情境在小学道德与法治教学中的实践分析
40	王书娟	盐城市田家炳实验小学	德润心灵 法护成长——浅谈小学道德与法治课程实施策略
41	王爱芳	盐城市毓龙路实验学校小学部	基于核心素养的小学道德与法治课教学
42	王粉妹	江苏省高邮市城北实验小学	明理和导行 “趣”字得先行
43	黄家兴	高邮市第一实验小学	小学道德与法治生活化教学探究
44	童明星	扬州市江都区大桥中心小学	加强法治教育 树立法治观念
45	陆跃东	扬州市江都区樊川镇永安小学	聚焦核心素养构建生态课堂
46	金珠	扬州市维扬实小北区校	法治观念培养从唤醒规则意识着手——以《校园里的号令》一课教学为例
47	陈妍	扬州市育才小学东区校	浅谈道德与法治课教学中生活情境的创设
48	袁花	丹阳华南实验学校	浅谈小学法治课教学中学生法治思维习惯的培养
49	申洁	镇江市京口区教师发展中心	道德与法治教学目标的有效设计与实施
50	李秋萍	丹阳市横塘中心小学	构建生活化的道德与法治课堂
51	魏菲	润州区实验小学	聚焦核心素养，让法治意识落地生根
52	睦如军	丹阳市荆林学校	把握教材特点 聚焦习惯养成
53	王燕	扬中市新坝中心小学	遇见，在最好的时节
54	薛芹	泗阳县李口镇李口小学	启迪童心 提高童趣
55	桑学龙	沭阳县南关小学	让人文精神烛照小学品德课堂
56	赵德峰	泗阳县实验小学	在开放中成长
57	刘雁秋	泗阳县李口镇李口小学	将生活之水引入品德课堂
58	仝西德	宿迁市宿城区蔡集中心小学	关注道德与法治课教学中的动态生成
59	杨荣丽	泗阳双语实验学校	善用绘本叙事 助力德性成长
60	王林	沭阳县沭师附小	道德与法治教学，从细节出发

## 初中道德与法治

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	朱妮	南京市金陵汇文学校	“问题解决型”法治课的进阶设计与操作例析
2	戴小敏	南京市伯乐中学	基于主题学习“学习背景结构元”的教学设计
3	党月慧	无锡凤翔实验学校	基于证据的初中道德与法治课堂教学策略改进研究
4	郭然	无锡市江南中学	核心素养视角下道德与法治活动型学科课程的实施建议
5	蒋喜华	徐州市教育教研室	道德与法治教师教学风格的类型及表现——基于14节课的课堂观察

序号	姓名	单位	论文题目
6	陈慧	常州溧阳市教师发展中心	用好统编教材，落实核心素养——统编道德与法治七年级上册教材使用情况调研
7	唐凤林	常州市新北区罗溪中学	科学精神：道德与法治教学的应然追求
8	童珺	常州市金坛区华罗庚实验学校	让板书为道德与法治课增色
9	金雪峰	苏州太仓市第一中学	例谈主题情境教学在部编道德与法治教学中的运用
10	钱黎明	苏州市吴江区黎里中学	基于核心素养的“四以”苏式道德与法治课堂的构建实践
11	时厚祥	连云港灌南县教师发展中心	塑造唯美课堂，浸润法治课堂
12	刘兵	连云港海州实验中学	例谈道德与法治课乡土法治资源开发与利用
13	蔡学之	江苏省清江中学	初中道德与法治实境课堂探索与实践
14	孟炳忠、 沈兵	盐城市教科院	让教学反思推动核心素养培养
15	胡秀红	镇江实验学校	聚焦游戏教学 构建快乐课堂

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	戴涛	南京市弘光中学	初中道德与法治学科渗透中华优秀传统文化实践研究
2	尹艳	南京市第九初级中学	浅谈初中法治专册教学中课程资源的优化运用
3	吕文慧	南京市第二十九中学初中部	各抒己见表观点 问题意识齐碰撞
4	向颖	凤翔实验学校	指向“学科素养”的“小组合作学习”教学
5	陈红亚	无锡市安镇中学	让道德与法治课真正实现自我教育的功能
6	黄燕、 严永红	凤翔实验学校	引导、让步和跟进——学生“自我评价”中教师的作为与担当
7	何培祥	新沂市行知中学	让“问题设计”成为拉动教学质量的引擎
8	王夫阳	新沂市黑埠中学	活用统编教材 让道德与法治课更精彩
9	陈义明	常州市武进区湖塘实验中学	初中道德与法治教学中引领学生自主学习的策略思考
10	陈燕	常州市东青实验学校	道德与法治课堂浸润传统文化的教学探索
11	王敏	常州市勤业中学	初中道德与法治学科提高学生国家安全素养的路径探索
12	缪菁菁	常州市郑陆实验学校	与法同行，护航青春——农村学校提升学生法治素养的实践研究
13	刘志威	太仓市荣文中学	主题情境设计的误区及对策
14	王蔚	苏州市吴中区东山莫厘中学	巧用“绘本”，让课堂活起来
15	李晔	苏州高新区实验初级中学	让心理游戏成就有质感、有温度、有张力的道德与法治课堂
16	刘燕	苏州市振华中学校	激发法治内驱力 提升法治素养
17	包明华	连云港市岗埠中学	适时追问，让道德与法治课堂更精彩
18	张明	连云港市郁林中学	国学经典在初中道德与法治教学中的应用
19	张刘传	淮安市城北开明中学	核心素养视域下学生发展性评价策略
20	马文艳	洪泽区岔河九年制学校	初中道德与法治教学中学生自主预习能力的培养
21	周鹏	盐城市第四中学	浅议道德与法治课学生主体地位的有效发挥

序号	姓名	单位	论文题目
22	蔡燕	扬州市田家炳实验初中	浸润“法治意识”核心素养的课堂策略
23	王娟	扬中市外国语中学	借核心素养之春风，吹开问题设计之花
24	秦丽	镇江实验学校	有效拓展课堂 深化教学时效
25	姜波	泗洪县泗州学校	初中道德与法治生活化教学的实践与思考

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	杜锐	金陵中学仙林分校中学部	“断舍离”对初中道德与法治学科教学的启示
2	贾超	南京市钟英中学	道德与法治教学中学生课堂参与的研究与启示
3	白林	南京市莲花实验学校	初中道德与法治学问课堂中的“观问察课”
4	崔玲	南京市伯乐中学	学而思 思而行——浅谈主题学习“学习背景结构元”的构建
5	王秋明	南京市九龙中学	初中道德与法治教学中学生批判性思维的培养
6	邹恣科	无锡市江南中学	核心素养视角下初中道德与法治课落实“立德树人”的思考
7	黄琳琳	凤翔实验学校	初中道德与法治课“生活化”回归教学探究
8	蒋韵	无锡市玉祁初级中学	挖掘生活元素，培育国家意识
9	张瑜 张淼	无锡市金桥双语实验学校	初中道德与法治课堂上为何常有“吃瓜群众”
10	丁青伟	江阴市第一初级中学	浅谈议题式教学的“一题双议”：议中学和议中做
11	葛明明	徐州市第三十二中学	浅谈道德与法治课堂教学中问题的设置
12	杨广有	徐州市树人中学	初中道德与法治深度教学策略分析
13	郑柱	睢宁县新世纪中学	道德与法治课教学“六要”
14	王海艳	徐州市大黄山中学	优秀传统文化在初中道德与法治教学中的渗透
15	闫艳	沛县实验学校	合作学习在初中道德与法治教学中的运用与探究
16	徐俊芳、李晓芳	常州市金坛区第三中学、常州市金坛区教师发展中心	初中生社会责任核心素养现状调查报告
17	陈瑜璜	溧阳市上兴初级中学	用道德引领青年学生，用法治培育现代公民——基于《青少年宪法知识与意识调查问卷》的教学研究
18	胡鸣亚	常州市焦溪初级中学	统编初中道德与法治课法治专册的教学实践与反思
19	冯雪敏	常州市花园中学	关于学生作业问题的调查与思考
20	闵玉婷	常州市正衡中学	明理导行，点亮学生心中的正能量
21	胡向阳	苏州国际外国语学校	浅谈如何提高初中生对道德与法治学科的兴趣
22	郭元开	常熟市昆山中学	浅谈现代教学信息技术与初中道德与法治课的融合
23	谢芳	苏州市彩香实验中学	浅谈初中道德与法治课的情境教学
24	张瑜	常熟市外国语学校	学以致用——让道德与法治课成为核心素养的活水之源
25	周瑶	江苏省木渎高级中学	激趣导学,提高初中学生课堂参与度
26	温纪康	苏州市第十六中学	学案导学在道德与法治教学中的应用
27	郑利	苏州市振华中学校	以核心素养为导向的初中道德与法治试题命制
28	吴曦菁	昆山市娄江实验学校	引领思辨课堂 点亮智慧之光

序号	姓名	单位	论文题目
29	仲伟松	连云港市海头初级中学	学生构建：与知识有个美丽的邂逅
30	马红燕	东海县实验中学	动态资源：道德与法治生活实践的再插叙
31	王强	连云港市门河中学	初中道德与法治课教学中学生法治素养的培养
32	刘小红	连云港市海宁中学	立足现实取舍整合，促进思想道德发展
33	邵敏	东海县实验中学	让问题唤醒课堂的精彩
34	张景	连云港市郁林中学	基于宽松理念的德育教育策略
35	周宗舟	灌南县三口中学	初中法治课堂教学策略研究
36	何明高	东海县第二中学	在“空白”中激发学生创新的火花
37	杨霞	连云港市赣榆初级中学	初中法治素养教育有效性途径的探究
38	刁亚娅	淮安生态文化旅游区开明中学	道德与法治课堂：让学生“在场”
39	张华强	金湖外国语学校	道德与法治课堂中感恩教育的渗透与养成
40	张晓璇	淮阴中学新城校区	道德与法治教育中的“知道”与“做到”
41	张明亮	淮安工业园区实验学校	以生为本视域下初中道德与法治高效课堂的创建策略
42	张玉	毓龙路实验学校	美就在身边——浅谈道德与法治课教学中教学案例的创新与运用
43	顾声威	盐城市初级中学	浅析“让学引思”背景下时政素材在初中道德与法治课教学的应用
44	方冬梅	盐城市初级中学	立好框架，抓好细节
45	杨娟	盐城市第三中学	培育公民精神 彰显学科功能
46	马英	江都区国际学校	让核心素养在道德与法治的课堂上悄然生长
47	张小飞	江都区国际学校	基于核心素养的初中道德与法治课堂教学有效性探究
48	马金玲	扬州市江都区国际学校	浅谈新课改下初中道德与法治课堂教学
49	金翠珍	南京师范大学第二附属初级中学	教学反思：教师专业成长的必然逻辑
50	戴辉俊	丹阳市第三中学	小组合作学习，课堂宁静革命
51	戴敏兰	镇江市江南学校	请让我助你飞翔
52	王昕	镇江市江南学校	“时事播报”渗入道德与法治课的可行性研究
53	吴加珠	镇江京口中学	从中考改革看道德与法治课教学
54	李兆云	江苏镇江句容市行香中学	基于学科核心素养的教师专业成长路径的思考
55	汪昌嵘	句容市二圣中学	初中道德与法治课教学中学生核心素养的培育
56	朱义祥	句容市下蜀中学	活动性课程在初中道德与法治教学中的应用
57	成娟	泰兴市黄桥初级中学	浅谈运用微课创新道德与法治课教学
58	沈正峰	泗阳县南刘集初级中学	凸显人文精神 展示道德与法治魅力
59	刘宏才	宿豫区大兴第一初级中学	为道德与法治课插上腾飞的翅膀
60	纪娜	经开区南蔡实验学校	让道德与法治课成为学生情感体验的主战场

## 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	杨柳青	南京河西外国语学校	思想政治议题式教学研究
2	吴森	无锡市立人高级中学	妙问四招激活课堂
3	孔佳燕	江阴市祝塘中学	高中生政治认同素养的教育现状及原因分析
4	程新辉	徐州市侯集高级中学	指向深度学习的思想政治教学策略研究
5	王敏	江苏省常州市高级中学	指向“政治认同”的教学实施策略研究
6	张小洁	常州市第三中学	思想政治学科“政治认同”素养解读
7	张华、 曹丽萍	江苏省黄埭中学、苏州市相城区教育发展中心	构建基于学科素养的知识教学新样态
8	范波	东海县教育局教研室	新课改背景下的教学评价力实施策略
9	徐修连	连云港市厉庄高级中学	我追求的课堂“欢、乐、颂”
10	许丽	江苏省淮阴中学	思想政治活动型学科课程的校本探索
11	徐梦雅	江苏省盐城中学	思想政治课议题式教学研究
12	丁玲	扬州江都区教研室	打造洋溢青春气息的思想政治课堂
13	杨莉莉	句容市实验高级中学	基于学科核心素养的思想政治生活化教学的思考
14	张翰	镇江市教育科学研究中心	把握课标议题特征 走出议题教学误区
15	于明勇	泰兴市教师发展中心	“三新一旧”背景下思想政治课教学探析

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	杨慧	南京市第十三中学	运用网络资源培育社会主义核心价值观
2	杨仲来	南京市人民中学	徜徉在自由天地间——论议题式教学中的自由精神及其实践范式
3	周天航	南师附中江宁分校	构建活动型课程，培育思想政治核心素养——以“经济生活”教学设计为例
4	刘志洋	江苏省南菁高级中学	基于核心素养下的高一“微作业”设计研究
5	张雪婷	无锡市玉祁高级中学	以议题为纽带的活动型课堂教学实践
6	徐福亮	无锡市堰桥高级中学	在项目学习中提升学科核心素养——以“宪法修改”主题探究课教学为例
7	李虹	宜兴市和桥高级中学	传承民族文化基因 构筑传统精神家园
8	张力	徐州市睢宁县新城区实验学校	将音乐喜感引入高中哲学课堂的策略探究
9	史秋玲	常州市第一中学	模拟政协中的核心素养培养
10	仇培丽	常州市金坛区第一中学	思想政治课教学的“忧”与“爱”
11	徐国松	江苏省横林高级中学	思想政治学科核心素养视角下的学业水平评估策略
12	王燕	江苏省前黄高级中学国际分校	核心素养视域下的高中法治教育探析
13	高泽生	苏州新草桥中学	品“位”高效复习 再造课堂教学“美”
14	王彬	江苏省震泽中学	以学促教视野下提高学生自主学习能力的策略分析
15	梁燕萍	苏州第十中学	思想政治课教学中学生主动探究热情的激发
16	潘峰	昆山震川高级中学	尊重学生差异，开展分层教学

17	姜丽艳	江苏省海头高级中学	思想政治课程及教材内容主题化的优化设计路径
18	庞敬德	江苏省海头高级中学	思想政治课小组讨论成果共享机制的探索研究
19	王艳	江苏省海头高级中学	巧设课堂探究活动，搭建培育思想政治核心素养的平台
20	吴砚蕾	江苏省阜宁中学	新发展理念指导下思想政治课的教学探讨
21	赵有权	江苏省仪征中学	基于核心素养实施综合实践活动课程
22	李蓉	江苏省仪征中学	用有趣引发兴趣 助力学科核心素养培育
23	施晓静	镇江扬中市第二高级中学	基于学科核心素养的思想政治课堂转型
24	孔亚莲	江苏省句容高级中学	就地取材 应课用境
25	何娟	宿迁市宿豫区实验高级中学	思想政治学科核心素养培养研究

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	纪湘元	南师附中江宁分校	思想政治议题式课堂教学的实践初探——以《影响价格的因素》教学为例
2	吉波人	南京市江宁高级中学	新课标基本理念下的思想政治教学
3	杨晓丽	江阴市第一中学	让科学思维之花盛开——思想政治教学中归纳和演绎的运用
4	费莉锋	宜兴市丁蜀高级中学	思想政治讲评课的“对分课堂模式”研究
5	李伟	江苏省南菁高级中学	善用教学环节冲突，提升教学过程实效
6	马园园	无锡市立人高级中学	薪火相传，让传统文化在思想政治课堂上“活”起来
7	程家强 金春敏	江苏省梅树高级中学	主题探究:提升学生学科核心素养的路径选择
8	董琰	江苏省锡东高级中学	巧设议题活动 培育核心素养
9	陈佳	无锡市锡南实验中学	政治认同的内涵分析及其教学实践
10	陆正 吕 一烽	江苏省天一中学	融入乡土资源，培育核心素养
11	吴晓红	江阴长泾中学	敞开囹圄，浅种深耕得自由——提升高中生公共素养的策略分析
12	刘黎雯	无锡市第三高级中学	中学生责任心教育的对策与建议——基于核心素养“责任担当”养成的思考
13	訾亚楠	新沂市棋盘中学	核心素养下思想政治课堂学习方式的变革
14	孙雪	常州市第一中学	浅谈积极心理学在思想政治教学中的渗透策略
15	吴晨华	常州市第一中学	教育戏剧在思想政治课中的实践与反思
16	刘莎莎	江苏省常州高级中学戚墅堰分校	浅论思想政治课堂合作学习存在的问题及对策
17	杨小亚	常州市第二中学	议题式教学在思想政治教学中的应用
18	江支武	溧阳市戴埠高级中学	“深度学习”促进学生素养提升
19	蒋美丽	溧阳市竹箠中学	议题式教学在思想政治教学中的运用
20	欧阳莉	常州市金坛区金沙高级中学	基于核心素养的思想政治教学情境创设
21	肖明仙	常州市金坛区金沙高级中学	打造精彩的思想政治课堂的“风头”环节
22	南淑梅	常州市金坛区第一中学	如何有效避免课堂教学中的过度点拨
23	何飞	江苏省前黄高级中学国际分校	基于科学精神立意的思想政治议题式教学实践研

			究
24	周群	江苏省横林高级中学	基于科学精神立意的思想政治议题式教学实践研究——以《民主监督：守望公共家园》为例
25	张亚平	江苏省横林高级中学	教师学习共同体建构研究
26	叶绕平	吴江高级中学	思想政治微课程学习的走势
27	贺中计	江苏省苏州中学校	论思想政治课差异性教学的依据与策略
28	钱秀英	西交大苏州附属中学	几种可操作的活动型政治课教学方式
29	张伟	连云港市城南高级中学	“零度课堂”的破冰对策
30	祁站兵	江苏省赣榆高级中学	政治课堂主题情景教学的实践与思考
31	刘志伟	江苏省赣榆高级中学	公开课中的“辩证法”——以公开课“权利的行使需要监督”为例
32	王小波	连云港市厉庄高级中学	巧用社团活动促进学生思想政治核心素养提升的实践研究
33	顾增光	连云港市赣榆智贤中学	新课程背景下思想政治课程综合探究能力的培养
34	刘芳	东海县房山高级中学	思想政治课教学中学生政治认同感的提升
35	沈雪梅	江苏省金湖中学	思想政治课教学中学生政治认同素养的培养
36	董红干	盐城市龙岗中学	打造活动型学科课程 提升课堂教学品味——以“市场配置资源”为例
37	陈长之	盐城市龙冈中学	在思想政治课中践行“让学引思”之我见
38	蒋兴春	江苏省阜宁中学	生活化：奏响思想政治课议题式教学的生命旋律
39	冷雪	盐城市龙冈中学	主题式课堂教学模式在思想政治教学中的应用研究
40	贺文苑	盐城市伍佑中学	走进新时代，坚持新思想，开辟新征程——“让学引思”走进思想政治课堂
41	何国军	盐城市伍佑中学	提升自我人格魅力 助力学生健康成长
42	鞠恒君	江苏省仪征中学	道不同不相为谋 利相交互惠联通
43	胡婷婷	江苏省扬州中学	“五新”奏响梦想篇章 “议题”助力课堂进程
44	卢秀廉	江苏省邗江中学	政治教学：让“抽象的人”变成“生成的人”
45	庄旭	江苏省大港中学	同一议题不同境遇——例析思想政治课议题设计的“四情”
46	赵敏	句容市实验高级中学	实践能力在政治学科核心素养中的应用
47	陈静	句容市实验高级中学	基于核心素养的思想政治活动型课程的思考
48	周静	句容市第三中学	开展“一例多境”教学 提高思想政治课堂效率
49	朱菊霞	镇江市丹徒高级中学	跟我“动”——浅谈农村思想政治课教学
50	胡同玉	泰州市第二中学	信息时代+大数据下的教师信息素养的发展和培育
51	蔡小燕	江苏省口岸中学	思想政治课教学的问题透视及解决策略
52	严永红	泰兴市第三高级中学	思想政治学科核心素养解读
53	韩先鲜	泗洪姜堰高级中学	让核心素养之花 在课堂精彩绽放
54	曹天珍	宿迁市宿豫区实验高级中学	给学生一个舞台 绽放课堂的异彩

# 历史

## 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	曾义青	南京市宁海中学	浅谈历史学科“史料实证”核心素养的培养
2	谈娟	南京市溧水高级中学	立足批判性思维，提升历史教学品质
3	吴雪雪	南京外国语学校河西分校	“以生为本”叩响初中历史教学的德育之门
4	王振利	南京市金陵中学岱山分校	用历史学科思维打开学生的思路
5	邵静	南京市南师附中新城初级中学	地方史：历史课程整合的中介
6	唐园园	南京外国语学校	以“家庭故事”课前演讲培育初中生历史核心素养的实践探究
7	安娜	无锡市江南中学	基于无锡大运河生态环境的历史教学初探
8	冯怡	无锡市青山高级中学	复原历史语境视域下的思想史教学研究——以人教版《明清之际活跃的儒家思想》为例
9	吴建好	无锡市锡山区教育局教研室	“大历史”视野下的鸦片战争
10	许伟	无锡市教育科学研究院	设问置疑、情景互动，打造灵动高效的历史课堂
11	袁春霞	无锡市江南中学	家国情怀历史魂——“家国情怀”核心素养的解读与涵养途径初探
12	叶星星	常州市第二十四中	应用 APP 云平台技术，优化课堂史料阅读
13	黄天庆	常州市教育科学研究院	议题教学：历史学科核心素养培育的课堂探索
14	倪蓓蓓	常州北郊中学	从美国高中历史教材（美国史）透视学科素养的深层指向
15	汪建红	苏州市第十中学	关键能力立意下的史料呈现——对 2018 年全国高考历史卷的评析
16	汪小琴	苏州市振华中学	基于深化课程改革的历史核心素养探微——以部编版九上《世界历史》教材为例
17	王黑铁	苏州市高新区实验初级中学	中华优秀传统文化在历史中考试题中的彰显——以苏州市历史初中毕业暨升学考试为例
18	杨凤銮	苏州市吴中区木渎实验中学	小组合作模式下历史课堂中出现的时间问题及对策研究
19	李琴	苏州太仓市沙溪高级中学	出发点、切入点、着力点、落脚点——高中历史学科核心素养培育的实践探索
20	刘振群	徐州市新元中学	谈谈初中历史教育教学对传统文化的渗透
21	吴宝树	连云港市板浦高级中学	向美而在与诗意追寻：高中历史教学的审美建构
22	卜芬芹	连云港市板浦高级中学	叙事·实证·追问——让历史解释在课堂中展现史学魅力
23	赵中华	连云港市东海县房山高级中学	让“时空观念”在高一历史教学中“落地生根”——以人民版《列强入侵与民族危机》一课为例
24	王传尚	连云港市东海县第二中学	儿童史视角下的“人性化”教学立意实践与思考

			——以《美苏争锋》为例
25	张文件	连云港市东海县黄川中学	“时空”中，继圆融之往来开智慧之来
26	张 化	淮安市清浦中学	凸显素养立意，强化能力考查，引导历史教学
27	赵建武	扬中市第二高级中学	让农村的学生插上“隐形的翅膀”
28	曹时荣	镇江实验学校	新时代中学历史教学“立德树人”实践初探
29	唐 全	镇江市科技新城实验学校	基于历史学科单元教学整体设计的思考与实践
30	茅正芳	镇江市丹阳导墅中学	历史微课对学生核心素养培养的实践与思考
31	蒋 彬	镇江市丹徒高级中学	农村普通高中历史学系现状调查与分析
32	钟亚萍	扬州市江都区丁沟中学	守正拓新 明辨笃行——小说资源运用于中学历史教学的尝试
33	徐 明	泰州二中	基于变组课堂结构活化历史教学的实践与思考——有感于为“真学”而教
34	杜 宗	宿迁市马陵中学	精彩生成 灵动课堂——小议历史学科核心素养下的高中历史课堂生成性教学
35	徐 飞	宿迁市泗洪中学	追求本真：历史解释在历史教学中的运用
36	陆晓玲	泗阳县实验初级中学	历史学科渗透中华优秀传统文化实践研究

### 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	周媛媛	南京外国语学校	家国情怀核心素养在科学史教学中的实践
2	李斌星	南京市宁海分校	基于渗透中华优秀传统文化的初中教学探析
3	田 云	南京市大厂高级中学	谈神入历史教学法的实践与思考--以<罗斯福新政>农业改革为例
4	张春娥	南京市六合区程桥高级中学	史地结合让高中历史更加“丰富”
5	吴 昊	南京市第九中学	尊重历史的真相，探寻历史的真谛
6	陶 雷	南京市六合高级中学附属初级中学	英国革命性质的学术史考察
7	张祎澍	南京市伯乐中学	初中历史家国情怀的评价实践研究
8	李 捷	南京市浦口区大桥中学	例谈“话题课堂”
9	严婷婷	南京市中华中学	从“三维目标”到“核心素养”的教学实践——以“经济大危机”教学设计为例
10	卞张芳	江阴市成化高中	倾听“历史审美”的另一种声音——以人教版必修三《美术的辉煌》一课为例
11	姜丽玲	无锡市梁溪区教师发展中心	基于“深度学习”课堂教学设计刍议——以统编教材初中历史《北魏政治和北方民族大交融》为例
12	吕 维	无锡市港下中学	让历史课堂成为培养学生审美能力的殿堂
13	黄倩丽	无锡市江阴市祝塘中学	基于核心素养的高中历史小论文习作的问题与指导策略
14	周莹莹	无锡市金星中学	新课改背景下中学历史教学教育功能的实现策略初探
15	沈璐逸	无锡市北高中	课程意识：素养教学的第一步
16	顾烨丽	无锡市青山高级中学	剖析人物心态，提升核心素养——将心态史学研究视角引入历史教学初探

17	高志旺	无锡市东林中学	将DNA技术探究历史的研究成果引入中学历史教学的初步探索
18	范敏娟	江苏省沛县中学	历史学科落实立德树人的实践探索
19	梁晓燕	睢宁县朱集中学	历史学科渗透中华优秀传统文化实践研究
20	章为民	苏州陆慕国际外语学校	学会倾听学生的声音
21	龚隽峰	苏州振吴中学	指向学生家国情怀初中历史教学实践探索
22	陈 蕾	苏州相城区南师大苏州实验学校	例谈唐诗的史料价值
23	沈莉芳	苏州市吴江区震泽初级中学	创设教学情境 激活历史课堂
24	章文华	苏州市相城区太平中学	让每个生命都成为最好的自己——创新历史课堂，培养学科素养
25	庄 琴	苏州市园区景城学校	落实立德树人，弘扬家国情怀——浅析家国情怀在中学历史教学中的渗透
26	卢凤玲	苏州市吴中区角直高级中学	用十分钟的课堂 打造“十分”的精彩
27	李 剑	南通市通州区金北学校	历史学科落实立德树人的实践研究
28	严志锐	南通白蒲高级中学	利用历史教科书材料对教学情境的创设和运用
29	穆久萍	连云港海头高级中学	高中历史学科培育核心素养的实践探索——巧用乡土历史培养国家情怀
30	刘潇潇	连云港东海县房山高级中学	“鹞式阅读”：核心素养指向史料阅读的思考、观察与实践
31	梁 伟	连云港板浦高级中学	高中历史核心素养下的史料实证策略探讨
32	于翠霞	连云港灌南县教师发展中心	历史课堂如何引导学生自主构建知识结构
33	张 会	连云港市海宁中学	初中历史教学需“精准滴灌”
34	李 勇	连云港东海县石榴中学	再造课堂：互联网+视域下的历史教学深度整合
35	周婷婷	连云港开发区高级中学	利用乡土史料提升高中生历史解释素养的教学探索
36	张一桢	江苏省扬州中学	小论文写作训练与历史解释素养的育成
37	傅同荣	扬中市教师发展中心	在核心素养培养的背景下中学历史课堂教学十大关系探幽
38	曾雯雯	镇江市丹阳市珥陵高级中学	从中国近代“道尔顿制”实验谈当前的“翻转课堂”
39	李 璇	镇江市江苏省镇江中学	立德树人：历史学科提升学生核心素养的实践探索
40	郭如兵	扬中市兴隆中学	初中学生历史空间观培养的实践与研究
41	马浩瑀	镇江第一外国语学校	在北美班历史教学中突出中华优秀传统文化的实践和思考
42	王 枫	江苏省靖江中学	史料信息提取与价值判断的教学策略指导
43	王小伟	泰州二中	基于历史理解的高中历史教学思考
44	奚志敏	泰兴黄桥初中	核心素养目标在历史学科的实施浅探——浅谈“创意物化”推动历史核心素养的落实
45	还仁中	盐城市龙冈中学	基于盐城地方史培养家国情怀的课堂教学范式研究
46	周晓春	东台市梁垛镇台南中学	发挥教学资源功效 助阵初中历史教学

47	崔晓妹	盐城市腾飞初中	立德树人，把握初中历史的“情感牌”
48	施胜僖	盐城市大冈中学	新高考背景下农村普通高中历史教学反思及对策
49	徐颖	盐城市江苏省阜宁中学	浅议高中历史的乡土历史教学
50	孙勇	盐城市中兴实验学校	乡镇初中历史教学制约因素——以盐城市盐都区为例
51	宋从兵	盐城市毓龙路实验学校	初中历史课堂探究式教学模式的构建策略
52	全继凤	宿迁市沭阳县建陵高级中学	培养学生“历史解释”核心素养的有效途径——恰当解释历史概念
53	尤力	宿迁市泗洪中学	抛锚式教学法在中学历史教学中的应用
54	朱其兵	宿迁市泗洪中学	历史课堂教学减负策略探究
55	姜兆建	宿迁市苏州外国语学校	例析历史课堂中自主学习方法的运用

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	沈智俊	南京市金陵汇文学校	借助《历史地图册》，培养初中学生的“时空观念”
2	章小亮	南京市玄武高级中学梅园校区	促进国家认同——南京长江路历史文化体验课程的实践研究
3	赵晓鑫	南京市南师附中新城初级中学	巧用课堂生成性问题，培养历史学科核心素养
4	徐园园	南京市浦口区实验学校	依托新教材，为学生搭建时空观念的桥梁——以历史部编版九年级上册为例
5	彭怡嘉	南京市南师附中仙林学校初中部	基于历史解释的初中历史教学研究
6	张莹莹	南京市南化二中	基于材料，探寻初中生历史理解的自主形成
7	潘盼	南京市浦口外国语学校	历史学科渗透中华优秀传统文化实践研究
8	张竞文	南京市建邺高级中学	《立德树人——中国传统文化主流思想的演变》的教育意义
9	朱灵	南京市江浦高级中学	在历史教学中培育内高班学生家国情怀素养
10	钟哲然	南京市燕子矶中学	基于历史核心素养的高中历史教学
11	谢飞宇	南京市六合区程桥高级中学	思维导图在高三历史复习过程中的运用
12	吕金林	南京市高淳区淳辉高级中学	语言艺术在历史课堂教学中的些许思考
13	王洪伟	无锡市江阴月城中学	关注“四镜”立体视角，养成学科核心素养
14	张淼	无锡市江阴市华士实验中学	跨越历史教育“三重门”追问课改教学“新视界”
15	陆益银	无锡市江阴市璜土中学	质疑、思疑、释疑——刍议初中历史教学中问题意识的培养
16	邓芳	无锡市长安中学	两条腿走路提升历史课堂效率
17	季翎	无锡市蠡园中学	历史核心素养“落地”思考与研究——评析《中国工农红军长征》一课
18	肖列娜	无锡市堰桥初级中学	让插图动起来——以部编版中国历史七年级下册第一单元为例说明
19	俞静红	无锡市锡山高级中学实验学校	设计贵在“巧”教学落在“妙”——以人教版八年级《香港和澳门的回归》为例

20	邹佳旻	无锡市厚桥中学	科学解读历史教材 培养学生发展核心素养
21	朱小红	无锡市甘露学校	新教科书初中历史活动课整体分析和实施建议
22	蒋小其	无锡市宜兴市树人中学	历史课堂的精彩结束余味无穷
23	郭田甜	无锡市大桥实验学校	立足核心素养, 打造高效灵动深远的初中历史课堂
24	李 燕	无锡市广丰中学	拓展课程资源 提升核心素养
25	谢 韵	无锡市江南中学	用好部编教材 培养家国情怀——以七、八年级历史教材为例。
26	常 梅	无锡育才中学	依托主题教学 构建有灵魂的初中历史课堂
27	丁 妍	无锡市宜兴中学	对中学历史教学价值的追求
28	胡 臻	无锡市锡山高级中学	刍议历史学科价值: 为何? 为何? ——兼谈历史学科的育人问题
29	杭赛强	江苏省宜兴中学	“家国情怀”在生态环境教育中落地生根
30	韩 强	江苏省江阴高级中学	浅论学科知识在高三历史复习中的运用
31	程俊兵	江阴高级中学	核心素养: 历史学困点教学新视角
32	王 芳	成化高级中学	多元证据: 构建与历史教学桥梁
33	沈 庆	江阴长泾中学	浅议人教版教科书“学习延伸”栏目在教学中的运用
34	周纯圆	无锡市大桥实验学校	浅析三元思维理论在历史教学中的运用——以国外中学历史教学案例为例
35	倪 仲	无锡市锡山高级中学	“另眼看历史”; 口述历史与《解放战争》教学-
36	韩正光	徐州市沛县第五中学	历史课堂渗透“打油诗”的尝试
37	邱雁南	徐州市第三十六中学	初中历史教学立德树人之研究
38	余 洋	徐州市睢宁县新城区实验学校	更宽, 更深的历史教育与学生同步
39	周 敏	徐州市潘塘中学	浅说成长中的初中历史课堂教学
40	贲 浔	常州武进区湖塘实验中学	核心素养视角下的史料研习教学活动整体建构的实践探索
41	宋力诗	常州市清潭中学	关于初中历史数字化专用教室的应用和发展研究
42	朱 嵘	常州市潞城中学	浅谈历史课堂教学中过渡语设计存在的问题及对策
43	孙建军	常州外国语学校	促进深度学习的初中历史课堂教学五个立足点
44	吴 昊	常州钟楼实验中学	历史的念想——核心素养视野下初中通史教学之革新
45	巢 科	常州高级中学	高考试题如何考查“史料实证”素养——基于近10年来的高考试题研究
46	胡 玥	常州市前黄高级中学	历史学科教育装备之我见
47	赵 娟	常州市田家炳高级中学	国际理解视域下的家国情怀
48	张 鹏	常州高级中学	历史核心素养视域下的图像教学——以商标在《中国民族资本主义的曲折发展》中的运用为例
49	陈 姣	苏州吴中区临湖一中	歌声中的历史
50	吴昌叶	苏州高新区学府中学	初中历史“时空观念”核心素养的理论与实践
51	王晓荔	苏州市平江中学	立足单元设计 探索解构整合 推进有效教学

52	苏丽丽	苏州市景范中学	指向有效教学的初中历史课堂探索实践
53	张吉来	苏州市金阊实验中学学校	初中历史差异教学的必要性分析及实施——借助 starC 平台、云校阅卷系统
54	韩璐璐	苏州吴中区迎春中学	口述史方法在中学历史教育中的应用
55	陈文杰	苏州太仓市沙溪岳王学校	传承红色基因：新时代背景下的“红色”历史课堂
56	张巍然	苏州园区星港学校	新时期初中抗战史教学的新变化——部编初中历史教材《正面战场的抗战》教学分析
57	沈洁瑾	苏州吴江区盛泽第一中学	简约的教学设计 精彩的历史课堂
58	黄 燕	苏州市第一初级中学	小导入，大作用——关于初中历史教学如何趣味导入的几点思考
59	张琴华	苏州吴江区金家坝中学	基于课例研究针对提问行为的观察与分析
60	俞晓萍	苏州吴中区木渎高级中学	实施“体验”式高中历史教学方式——从必修一第四单元《第 13 课 辛亥革命》说起
61	马 勇	苏州吴中区木渎高级中学	优秀传统文化如何促进教师人文发展
62	薛振军	苏州市第一中学	浅谈“福利国家”制度与创新型社会构建
63	钱 珍	苏州园区西交大苏州附属中学	信息技术环境下的历史自主学习课堂的构建
64	周 密	苏州园区西交大苏州附属中学	发挥历史学科优势 培养学生核心素养——以《战后资本主义世界经济体系的形成》一课为例
65	顾丽君	苏州市第三中学	历史时空观在课堂教学中的运用——以《古代商业的发展》高三复习课为例
66	陈未英	苏州市第四中学	创设情境，提高历史核心素养的课堂教学实践——以《明治维新》一课为例
67	金秋荣	苏州吴中区木渎高级中学	培养历史学科时空观念的教学实践
68	沈 莉	苏州昆山市文峰高级中学	史料教学在历史课堂的运用
69	杨春华	苏州吴江区吴江高级中学	启蒙：我们如何展现人类思想的旅程？——人教版必修 3 “启蒙运动”教学案例研究
70	陆秀莲	如皋市吴窑初中	浅谈时序观念素养在初中历史教学中的培养
71	陆丹婧	海安高新区孙庄初级中学	初中历史课后作业设计及其评价策略
72	钟国军	南通市通州区西亭初级中学	历史学科渗透中华优秀传统文化的思考与实践
73	黄建国	南通市东方中学	虚实相融 一体双翼，共育历史核心素养——浅谈博物馆资源开发与学生核心素养培育
74	罗 杨	南通市东方中学	中学历史学科培育核心素养的实践探索
75	马金华	江苏省启东中学	爱无所止，爱不逾矩——一个普通老师眼中“爱的教育”
76	杨卫华	启东市第一中学	中学历史学科培养核心素养实践探索——以“历史解释”为例
77	周 晶	江苏省如皋市第一中学	立足家国情怀，打造有灵魂的历史课堂
78	范卫东	江苏省西亭高级中学	用“问”渗透历史学科核心素养的培育
79	李玉阁	江苏省通州高级中学	高中历史学科渗透中华优秀传统文化初探
80	王 永	连云港海头高级中学	高中历史学科培育学生家国情怀的实践探索
81	尤元梅	连云港东海县房山高级中学	“陌生化”教学：高三历史课堂的应然选择——以人民版“伟大的历史性转折”为例

82	赵秀芹	连云港东海县石榴高级中学	适时驻足：让历史课堂精彩纷呈
83	霍林	连云港东海县第二中学	学史重法：对史料实证中无效论证的理性思考
84	陈锁	连云港东海县房山高级中学	暗示：让历史教学“无声胜有声”
85	李果	连云港东海县房山高级中学	高中历史教学渗透中华优秀传统文化策略研究
86	陈凤武	连云港赣榆县城头高级中学	浅析高中历史教学中史料实证素养培养的原则
87	赵辉	连云港市海滨中学	立德树人贵在有“情”
88	江曼	连云港东海县白塔初级中学	细节性史料在初中历史课堂教学中的作用
89	陶陶	连云港市朝阳中学	历史故事在初中历史课堂中的应用
90	张瑞华	连云港市朝阳中学	利用九年级复习课加强历史时空观念的培养
91	朱茂中	连云港灌南华侨双语学校	高中历史有效备课策略的探究和认识
92	周玉兵	连云港东海县实验中学	问题式教学法中学生“参与”意识的培养
93	王生亮	连云港东海县青湖中学	中学统编历史教材研读与课堂教学实践的研究
94	张春海	连云港东海县白塔初级中学	用兴趣教学法激发学习兴趣
95	李根东	连云港东海县石榴初级中学	浅谈新课标下的历史教学
96	王鸣	连云港市海宁中学	浅谈趣味性史料在初中历史课堂中的运用
97	徐艳	连云港市岗埠中学	“左图右史”在历史课堂教学中的作用
98	朱迎利	连云港东海县石榴中学	课堂教学的提问艺术
99	李前利	连云港灌南县小窑实验学校	鸦片战争对清代银钱比价的影响之初探
100	胡秀云	淮安市金湖中学	对如何做好高中历史新旧课标衔接的思考
101	陈志娟	淮安市江苏省涟水中学	推陈出新—让历史走进现实
102	陈杰	淮安市江苏省马坝高级中学	公众史学对家国情怀培养路径的影响
103	赵琴	淮安市江苏省淮安中学	生活教育理论在高中历史教学中的运用
104	陈小燕	淮安市楚州中学	核心素养在高中历史课堂的落实
105	左培德	淮安经济技术开发区启明中学	解史之正理，释心之迷惑
106	李颖	淮安市清江中学	不信春风唤不回，史料实证素养涵养正逢春
107	叶有永	淮安市金湖外国语学校	拓宽知识路 裨益教与学
108	李冬冬	淮安市盱眙县第一中学	从学生提问中探寻历史真相
109	孙雪莲	淮安市盱眙县实验初级中学	初中历史教学中学生有效参与课堂的策略
110	杨雨萌	淮阴中学开明分校	从“礼”“仪”的角度看待中国近代的外交—浅谈传统外交向近代化外交转变中的主要障碍
111	吴杰	淮安市盱眙县第一中学	如何培养学生的史料实证和历史价值观培养
112	胡梦萍	淮安市淮阴中学开明分校	历史课堂中的问题与认知冲突
113	吉荣	淮阴中学教育集团清浦开明中学	授之以鱼，不如授之以渔——巧用思维导图培养学生的历史时空观念
114	姜静	盐城市学富实验学校	乡土资源在盐城农村初中历史课堂教学中的运用——以盐城红色文化资源为例
115	陈星林	盐城市潘黄实验学校	基于学科素养 提升作业质量
116	徐开泉	盐城市大纵湖初中	关于初中历史学科核心素养的思考及对策
117	郝义智		关于初中七年级历史记忆方法的研究总结
118	邹晓春	盐城市鞍湖实验学校	历史教学中多媒体的使用
119	陶丽	盐城市神州路初中	以生为本，科学高效
120	张小明	盐城市神州路初中	如何在历史教学中做到“让”和“引”
121	潘月琴	盐城市草堰镇三渣初级中学	浅析历史教学中开拓性思维的培养

122	陶娟	盐城一中	从核心素养培养谈课时教学目标的设计
123	张晓童	盐城市龙冈中学	岳麓版高中教科书中李贽男女平等思想的商榷
124	张莉	华师大盐城实验中学	“关键词”教学法在高中历史课堂应用中的几点误区
125	商晓燕	盐城市龙冈中学	“万马齐喑”课堂背后的原因浅析
126	仇亚洲	盐城市江苏阜宁中学	史学研究成果运用的现状分析及成果介绍
127	陈国兵	盐城东台创新高级中学	历史的守望者
128	刘丽丽	盐城市大冈中学	基于历史解释的教学设计——以《现代中国的对外关系》为例
129	高峰	盐城市大冈中学	浅谈历史课情景设立
130	邹腊梅	盐城初级中学	浅析现代化史观在初中教学中的运用
131	王玉军	盐城建湖县教育局研究室	以“器”载“道”“器”“道”合一
132	黄梦竹	盐城滨海县第一初中	初中历史课堂教学立意研究
133	吴清照	镇江市丹阳市珥陵高级中学	历史教学中传统文化的渗透与感悟
134	袁康	镇江市江苏省扬中高级中学	以《中国科技之光》一课为例浅析历史情境教学
135	邹小丽	镇江市江苏省扬中高级中学	论高中生历史思维能力培养
136	陈锋	镇江市江苏省扬中高级中学	士不可不弘毅——时空观念下的《百家争鸣》教学实践
137	石力	镇江市扬中市第二高级中学	在历史教学中渗透家国情怀
138	蔡华	镇江市扬中市第二高级中学	学起于思 思起于疑——关于历史课堂问题教学的探索
139	刘婷婷	镇江市江苏省镇江市实验高级中学	立足以目传情 追寻本真课堂
140	王斌	泰州二附中	在历史教学中弘扬民族精神的一点体会
141	冯窈	泰兴市济川中学	春风化雨，润物无声——例谈家国情怀在<沟通中外文明的“丝绸之路”>中的培养
142	曹长红	宿迁市宿豫区陆集中心学校	厉兵秣马,厚积薄发
143	申林	宿迁市钟吾初级中学	引图像史料之擎，渡和谐课堂之船
144	孙虎	宿迁市泗阳县庄圩中学	有效运用多媒体，催生历史课堂生机
145	周宇宾	宿迁市沭阳县建陵高级中学	中学历史学科培养核心素养的实践探索
146	周本荣	宿迁市宿豫区实验高级中学	问渠那得清如许，为有源头活水来
147	黄守金	宿迁市江苏省宿迁中学	论高中历史教学中学生的“四动”
148	史成	宿迁市江苏省泗阳县众兴中学	浅谈新时代高中历史教学中德育渗透的必要性
149	刘云龙	宿迁市泗洪姜堰高级中学	浅谈小组合作学习在历史课堂中的实践与运用
150	丁大武	宿迁市宿豫区实验高级中学	情景运用在历史教学中的应用原则
151	周春风	宿迁市宿豫区实验高级中学	普通高中历史教学中的困惑及探索

## 初中地理

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	孙睿	南京市红山初级中学	促进初中生地理实践能力发展的综合实践活动路径探究

2	何春玲	南京一中明发滨江分校	地理核心素养视角下的初中生区域认知能力培养研究
3	曾晨	南京市江宁区汤山初级中学	构建地理课堂“空间感”，提升学生地理核心素养
4	赵璇	南京市第二十九中学幕府校区	综合思维视域下的初中地理课堂问题设置——以《自然灾害》一节为例
5	张晶晶	江阴市敝山湾实验学校	初中地理校本课程开发与思考
6	徐锋	常州市新北区飞龙中学	核心素养视角下《义务教育地理课程标准》再认识
7	姚炳华	常州市潞城中学	问题意识：让研学旅行回归正途
8	黄雅菊	常州市实验初级中学	运用多种地理教具提升初中生地理核心素养的探索——以经纬网定位为例
9	蒋洁	常州市同济中学	E 环境下指向地理核心素养教学策略研究
10	洪文婕	苏州市金阊实验中学	浅析问题情境对初中地理综合思维能力的培养
11	郑亮生	太仓市沙溪实验中学	地理学科整体性情境化教学的情境创设策略研究
12	杨煜	苏州工业园区东沙湖学校	对劣构问题走进初中地理课堂的思考
13	傅洋	苏州工业园区星湾学校	基于核心素养培养的有效教学实践
14	王欢	淮安生态文化旅游区第二开明中学	初中地理区域认知素养体系构建及培养策略研究
15	王顺英	射阳县第三中学	初中地理教学中人地协调观的培养与实践
16	陈欣	扬州市江都区国际学校	浅析初中地理教学中地理核心素养的培养
17	陈彩霞	扬州市竹西中学	基于布鲁姆目标分类法的初中地理问题设计研究
18	徐冬梅	江苏省仪征市实验中学	指向综合思维的初中地理项目式学习实施初探
19	仲政	沭阳如东实验学校	地理核心素养理念下的地理社团活动初探

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	闪梅	南京四孝陵卫初级中学	高山仰止不如春风润物 ——例谈利用生活体验提升初中生地理核心素养的策略
2	向莉	南京市雨花台中学	让地理核心素养在初中落地生根
3	王旒	南航附属初级中学	基于核心素养培养下初中地理信息化课堂教学策略研究
4	孙玲莉	南京市外国语学校	例谈人本主义学习理论在初中地理教学中的运用
5	金露	南京市外国语学校	基于 Oculus 虚拟现实设备对地理实践力培养的应用研究
6	叶旦	无锡市天一实验学校	创设体验式活动 培养地理实践力
7	唐文娟	无锡市湖滨中学	用教学新理念推进地理“三动课堂”教学改革
8	张惠	无锡市清名桥中学	利用实物教具，增色地理课堂
9	季静宇	常州市武进区星辰实验学校	“做”中学地理——基于地理实践力培养的探索
10	赵俊杰	常州市外国语学校	落实区域认知素养的课堂教学案例分析——以“南水北调工程”为例
11	陆莉湘	常州市北环中学	实践活动衍生地理课堂三“境”
12	陆文轩	苏州市金阊实验中学	以“人地协调观”贯穿地理教学的实践与思考

序号	姓名	单位	论文题目
13	郑昱嘉	苏州相城经济技术开发区漕湖学校	中学生“区域认知”素养的培养现状和教学探索
14	周结红	苏州市相城实验中学	基于地理模拟实验培养学生地理实践力——以人教版“地球的自传”为例
15	孙艳红	江苏省木渎高级中学	新课程背景下基于课标提升教学设计能力
16	张杰	常熟市藕渠中学	初中地理课堂教学中知识解读误区及解决方法探析
17	孟飞	苏州工业园区星洋学校	“互联网+”背景下初中地理“云课堂”应用初探
18	丁震	苏州工业园区星海实验中学	帮助学生感悟生活中的月相变化
19	金红	南通市通州区平潮实验初中	“案例教学法”在初中地理教学中的应用
20	周颖	洪泽洪泽湖初级中学	问题导向教学模式在培养初中生地理读图能力中的应用研究
21	高凌宇	淮阴中学开明分校	生活化地理课堂中人地协调观素养提升路径——以“聚落”为例
22	陈莹	盐城市盐都鞍湖实验学校	初中地理教材中活动题的教学探究——以人教版八年级地理上册为例
23	肖翠翠	扬州中学教育集团树人学校	基于地理核心素养培育下地理课堂教学探究
24	吴小洁	扬州中学教育集团树人学校	浅谈初中地理区域认知素养培养的课堂活动设计策略
25	杨发宽	扬州中学教育集团树人学校	探教学评价，享语言艺术
26	王凯华	扬州中学教育集团树人学校	智慧课堂背景下初中区域认知能力培养策略
27	朱丽	镇江市宜城中学	初中地理“微课热”与冷思考
28	梁爽	扬中市新坝中学	基于地理核心素养的课堂实践研究——以课例《挽救橘子洲——长江的开发和治理》为例
29	金鑫	镇江市丹徒区石马中学	基于平衡理论的教学平衡模型对教学的启示
30	韩娟	泰州市海陵区海陵学校	初中地理主题学习任务单导学策略案例分析
31	桑复辉	泰州市海陵区智堡实验学校	浅析“微课”在初中地理教学中的应用

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	陈喆	南京市弘光中学	初中地理数字化学习五年实践回望
2	徐萍	南京市第五初级中学	STEM 理念下的初中地理课堂教学初探——以人教版七年级地理上册《聚落与世界文化遗产》为例
3	王银美	南京市溧水区红蓝中学	借“春游”的脚步踏上孕育地理核心素养的研学旅行之路
4	邵蓓	南航附属初级中学	新课程背景下初中地理有效课堂教学的策略研究
5	刘明飞	南京市中华中学	创设游戏化情境，助力交互式教学
6	戴钟璟	南京市河西中学	以《中国地势》教学为例浅谈初中学生地图能力的养成
7	吴凯	江阴市夏港中学	基于“生活即教育”的初中地理教学设计策略
8	邱秋华	无锡市玉祁初级中学	例谈初中国家地理教学设计策略
9	朱松良	宜兴市外国语学校	基于地理核心素养的初中地理课堂教学
10	徐秋萍	无锡市河埭中学	基于地理核心素养的初中教学策略
11	徐晓华	无锡市羊尖中学	巧设教学环节 提升核心素养

序号	姓名	单位	论文题目
12	耿焕侠	无锡市江南中学	智慧课堂助力初中地理的教与学
13	徐佳	无锡市新区第一实验学校	浅谈初中地理教学创新
14	郭珍	无锡市金星中学	陶行知“做中学”教育思想在优化地理课堂教学与评价模式运用的研究
15	徐玮	无锡市积余实验中学	教学“留白”在初中地理课堂教学中的运用
16	贺昱燊	华罗庚实验学校	基于地理核心素养的地理社团课程的开发
17	乔君	常州市教科院附属中学	指向地理实践力的手绘地图活动设计
18	杨瑛璐	常州市勤业中学	多学科融合的主题式教学实践
19	李晓明	常州市丽华中学	初中地理跨学科教学的方法研究
20	赵亮	常州市朝阳中学	初中地理基于信息技术的问题导学教学探究——以七年级地理《美国》为例
21	蒋奕珺	常州市第二十四中学	地理思维美,最美在创新
22	邵洁	江苏省常州市花园中学	基于地理核心素养的初中生地理绘图实践探索
23	杜传健	江苏省常州市明德实验中学	基于 RS 和 FRAGSTATS 的南四湖湿地景观格局演变研究
24	刘仙红	南京师范大学苏州实验中学	核心素养视野下初中地理课堂教学研究
25	李文	苏州外国语学校	浅谈初中地理趣味教学的有效策略
26	周春燕	苏州市文昌实验中学校	巧设问, 妙趣横生地理课
27	徐丽琴	昆山市第二中学	中学生地图素养培养途径研究
28	赵春芳	昆山市葛江中学	核心素养在初中地理中的构建与培养
29	邵海英	张家港市塘市初级中学	让初中地理课堂“议”出效果来
30	徐文芬	西安交通大学苏州附属初级中学	以脑为导向的初中地理课堂教学模式研究
31	周春燕	苏州市吴江区平望二中	浅谈地理信息技术应用于苏南农村教学的几个问题
32	陆纪燕	苏州工业园区星港学校	放开话语权, 打造高质量的地理互动课堂
33	黄璟	启东市惠和初级中学	提升地理教师信息技术素养的策略
34	陆凯芹	启东市惠和初级中学	让乡土地理走进初中地理教学建议
35	潘纪慧	启东市东安中学	浅谈乡村初中地理教师信息技术素养的培养
36	钟施荟	海门中南东洲国际学校	初中地理课堂有效提问策略与应用研究
37	程园	连云港市海宁中学	从“问学课堂”到“集体优化课堂”——浅谈如何提高初中地理课堂的有效性
38	戴鸣雪	连云港华杰实验学校	通过有效地理课堂教学活动提高学生学习兴趣
39	张双	淮州中学教育集团开明实验学校	做用心、用情的地理人——以地理教学设计为例
40	张倬	江苏省淮阴中学新城校区	基于学科核心素养下的初中地理教学改进策略
41	史苗苗	盐城市楼王初级中学	探究黄土高原水土流失自然因素的模拟实验
42	华政	盐城市毓龙路实验学校	基于“让学引思”理念下的初中地理课堂初探——以“鱼米之乡——长江三角洲”为例
43	高蓓蓓	南京师范大学盐城实验学校	如何提高课堂提问的有效性
44	贾仕明	滨海县港城初级中学	让初中地理课堂更有趣
45	屈红	宝应开发区国际学校	初中地理“分组合作”学习模式的探索
46	梁玉华	宝应县望直港镇中心初级中学	初中地理教学中如何渗透德育教育
47	尹晓艳	高邮市赞化学校	初中地理教学中的情境创设
48	朱红云	扬州市江都区国际学校	创设教学情境培养初中生的地理核心素养

序号	姓名	单位	论文题目
49	朱姝	扬州市江都区国际学校	初中地理课堂师生互动教学策略初探
50	卢媛	扬州市江都区国际学校	核心素养理念下初中地理课堂有效导入的思考
51	姜杰	扬州市江都区第二中学	在初中地理教学中融入时事新闻的问题与价值分析
52	韩雪芳	扬州市江都区第二中学	Google Earth 在初中地理教学中的应用分析
53	袁忠玉	扬州市田家炳实验中学	谈核心素养下的初中地理教学
54	马丹丹	扬州市梅岭中学京华城校区	诗词情怀 意境地理
55	卢崇伟	扬州市邗江区美琪学校	基于核心素养的初中地理教学探索
56	徐蕊	扬州市邗江区方巷中学	多媒体与初中地理教学
57	高睿	扬州市梅岭中学京华城校区	浅谈初中地理教学学生参与度的提升
58	龚天添	镇江第一外国语学校	交互式教学在初中地理中的运用——以翻转课堂《地形类型多样，山区面积广大》为例
59	许晓惠	镇江市外国语学校	开发多元化微课 探索多样化地理教学
60	曹文	镇江市索普初级中学	结合“璞育生态圈”中的数字气象站，浅谈校本综合实践课程中的地理户外教学活动设计
61	彭恩华	镇江市京口中学	试论初中地理教学中的环保教育
62	徐沈金	镇江市第十中学	让学生生活走进地理课堂——初中地理教学中存在问题分析及提出对策研究
63	季贞	扬中市第一中学	兵来将挡 水来土掩——记 2018 地理中考二三事
64	李筛元	泰州市明珠实验学校	基于地理核心素养下对《自然灾害》教学设计的浅评
65	刘静	泰州市海陵区大冯实验学校	践行“教学做合一”，彰显农村学校地理课堂魅力
66	刘丽娟	泰州市海陵区九龙实验学校	基于地理核心素养的初中地理教学
67	曹桂兵	泰州市姜堰区溱潼第二初级中学	“自·互·导”课堂教学在地理教学中的运用
68	薛茂红	兴化市唐刘学校	着力提升学生地理素养的课堂教学的导入策略
69	傅树红	宿迁钟吾国际学校	制作模拟实验 突破教学难点
70	陆云	南师附中宿迁分校	基于地理核心素养的课堂创新能力构建
71	陶琳	泗阳实验初中开发区分校	中外地理教育课堂对比研究
72	庄跃	泗阳育才双语学校	浅谈兴趣的探究式教学
73	杨发志	南京师范大学附属中学宿迁分校	基于地理核心素养的初中地理教学
74	蒋伟尚	南京师范大学附属中学宿迁分校	地理课堂教学中交互智能平板的效应研究

## 高中地理

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	吴煜乐	南京外国语学校	提升地理实践力核心素养的路径与策略
2	丁志军	南京师范大学附属中学	基于新课标的地理实践力素养解读与教学落实的方法探讨
3	李琳	南京市玄武教师发展中心	指向地理核心素养的高中学业测评路径探索
4	姜永华	南京市第十三中学	创设五重情境，提升核心素养
5	吴佩红	南京市第一中学	由点及面，循序培养“区域认知”核心素养——高中地理教学中落实“区域认知”核心素养的策略和路径

序号	姓名	单位	论文题目
6	邱新艳 高同寿	江阴市成化高级中学	地理实践力在校园中的培养途径探究
7	黄伟	无锡市第六高级中学	巧用“地图导学”提升综合思维素养
8	戴文斌	常州市北郊高级中学	基于大概念的高中地理跨学科教学资源的整合——以河流地貌为例
9	刘婷婷	常州市第三中学	刍议高中生区域认知能力的结构解析与评价模式
10	陆利江	太仓市教师发展中心	新课标视域下的地理课堂教学主张——以太仓地区为例
11	周晓英	苏州市吴江高级中学	地理思辨力落地路径的探索
12	林敏	苏州市吴江中学	建构三维课堂教学 培育地理思维能力——以“工业的区位选择”为例
13	戴洪圣	江苏省木渎高级中学	基于 Google Earth 的高中地理问题情境创设策略
14	周银锋	苏州高新区第一中学	研学旅行中培育地理实践力素养的策略研究
15	王志勇	江苏省包场高级中学	基于生活情境的高中地理问题式教学
16	马蓓蓓	江苏省灌云高级中学	地理教学遇上大数据
17	潘方正	江苏省灌云高级中学	依托时空融合,提升核心素养--历史知识对提升地理核心素养之价值审度与实施轨辙
18	封明	江苏省射阳中学	浅谈 PBL 模式下问题驱动策略研究——PBL 教学模式在中学课堂教学中的应用研究
19	冯小杰	江苏省阜宁中学	指向高中生真实学习需求的地理教材校本化实践探索
20	吕海霞	宝应县安宜高级中学	高中地理结课环节案例解析及改进思考
21	陈健	江苏省扬州中学	高中地理实践课的设计与思考
22	李芬	扬州市大桥高级中学	综合思维视角下的问题式课堂实践
23	李赛	江苏省泗阳中学	实践才能出真知——高中地理课堂实践活动调研及对策研究
24	朱根平	宿豫区实验高级中学	思维导图在高中地理教学中运用局限性问题分析

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	顾顾	南航附属高级中学	核心素养视域下高中生地理批判性思维能力培养的途径
2	王贝贝	南京市金陵中学	地理实践力在中学地理教学中的渗透培养——基于美国中学地理探究式课堂的一些思考
3	董满超	南京师范大学附属中学	核心素养视域下的地理“单元”教学设计初探
4	谭林	南京师范大学附属中学	解决“人地协调观”教学问题的有效路径探讨
5	丁翼飞	南京市第九中学	培养地理核心素养的情境教学策略研究
6	刘亚楠	南京市金陵中学	问题情境教学与地理学科核心素养的培养
7	狄秀林	江苏省南菁高级中学	乡土地理案例教学的实践思考
8	孙小艳	江苏省南菁高级中学	高中地理教学中综合思维培养的实践探索
9	何雷鸣	江苏省南菁高级中学	教学整体设计法的实践研究
10	蒋婷 李涛	宜兴市和桥高级中学	基于地理核心素养的校本课程探析

序号	姓名	单位	论文题目
11	殷黎荣 谢洁伟	宜兴市张渚高级中学	高中地理课堂快乐教学的再思考与探索
12	陈亮	宜兴市张渚高级中学	“三学两导”生本课堂教学模式在高中地理课堂教学中的实践研究
13	葛婷	江苏省天一中学	关于提高高中区域地理教学趣味性的方法探究
14	许霞	江苏省梅村高级中学	基于 PBL 与区域认知素养的人教版必修三地理教学
15	黄晓华	无锡市第一中学	深度教学视角下高中区域地理课堂教学策略研究
16	杨剑武	无锡市辅仁高级中学	融案例分析 育核心素养——融入“人地协调观” 激活人文地理第一课
17	宁本冉	常州市戚墅堰实验中学	基于地理信息技术的高中生地理核心素养培养策略初探
18	何 飞	常州市第三中学	基于课堂模拟实验的地理实践力培养研究
19	李学鹏	江苏省常州高级中学	例谈高中生地理社团活动的建设与实践
20	于 洁	江苏省常州高级中学	基于校园地理社团的学生地理实践力培养——以省常中“天文社”为例
21	曹彬	江苏省常熟中学	基于地理实践力的高中校园地理文化建设路径的研究
22	印娟	苏州市第三中学校	小组合作式学习提高“地理实践力”素养
23	杨莹	南京师范大学苏州实验学校	例谈高中地理课堂中合作探究式教学——以《大气的受热过程》为例
24	孙德勤	张家港市崇真中学	试论地理思维培养和提升的实施策略
25	凌锋	江苏省太仓高级中学	地理课堂开展深度教学的设计策略
26	张燕妮	西安交通大学苏州附属中学	地理核心素养视域下的教学设计探析
27	马莉莉	江苏省木渚高级中学	高中地理翻转课堂上的综合思维生成策略——以“工业的区位选择”一课为例
28	徐东东	盐城市伍佑中学	“让学引思”理念下“一站到底”教学模式的探索
29	周娣	江苏省阜宁中学	浅谈地理“活动”内容的使用方法及建议——以鲁教版为例
30	陈莹	扬州大学附属中学东部分校	问题导学视域下高中地理问题情境创设
31	肖擎	扬州师新华中学	基于核心素养的高中地理课堂教学范式构建
32	赵仁静 王栋	扬州市大桥高级中学	基于核心素养下的高中地理学科思想培养的教学
33	刘金香	扬州市邗江区公道中学	基于地理核心素养下的假期创意作业的布置
34	陈桂珍 蒋德美 陈健	江苏省扬州中学	地理校本课程的开发与实施
35	刘素英	江苏省大港中学	基于学科核心素养下生活化高中地理教学策略探究
36	宗友俊	兴化市第一高级中学	基于核心素养下的区域认知能力的培养
37	左海燕	江苏省靖江高级中学	浅谈如何提高高中生的地理读图能力
38	印红	泰州市民兴实验中学	寓地理核心素养于“完整学习”之中
39	缪锡炎	靖江市斜桥中学	当代高中生地图素养调查研究
40	杨杰	宿豫区实验高级中学	基于学生地理思维养成的高中地理教学

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	赵宏霞	南京市中华中学	浅议 SOLO 理论在人地协调观测评中的应用
2	尹良恒	南航附属高级中学	浅谈基于高中地理新课程“单元教学”的一些思考
3	唐婉容	南京市田家炳高中	基于问题式教学提升地理实践力的案例研究
4	陆赛娟	南京市第十三中学	核心素养培育视角下的情境创设策略——以人教版必修2“农业的区位选择”教学为例
5	颜硕	南京市第九中学	基于地理核心素养的高中地理教学
6	李发志	南京市雨花台中学	基于翻转课堂的“531”地理讲评课探索
7	封其汉、 潘菁	江阴市华士高级中学	高考地理复习中的建模与破模
8	吴燕	宜兴市第二高级中学	基于互联网+, 转变学生预习方式, 提升地理核心素养
9	李德明	宜兴市张渚高级中学	基于抛锚式教学模式下的高中地理教学问题设计的思考
10	蒋伟新 徐永民	宜兴市张渚高级中学	抛砖引玉、成人之美 ——关于“成全教育”的思考与实践
11	周勤燕	江苏省锡东高级中学	例谈地理试题讲评中综合思维的培养
12	邱杨兵 王家伟	江苏省锡山高级中学	在乡土地理考察中提升学生的区域认知和地理实践力
13	沈欢 陈亮	宜兴市张渚高级中学	在探索中学习, 在学习中探索——关于新课程地理实践活动的理解
14	蒋菁	无锡市辅仁高级中学	指向核心素养的地理课堂教学——以“自然界的水循环”一课为例
15	徐从安	无锡市第一中学	基于社会实践活动提升学生高中地理核心素养
16	叶翔	无锡市第六高级中学	基于表格统计研究的地理核心素养刍议
17	李偏	无锡市第六高级中学	巧用实验提升中学生地理实践力
18	李慧	无锡市第六高级中学	基于点阵数码技术发展高中地理核心素养
19	谢印强	新沂市教师发展中心	乡土地理素材搜集整理与应用研究
20	唐敏	徐州市第三中学	“工业地域的形成——以徐州市经济开发区为例”教学设计
21	孙慧敏、 滕磊	徐州市第五中学	成立“地理研学行走社团”, 开发乡土地理资源——以研学行走徐州市“云龙山”为例
22	朱 橙	常州市第一中学	基于 STEM 教育的高中地理教学设计模式探究
23	张元宵	常州市第二中学	例析高中地理教学中学生“综合思维”能力的培养
24	冯小平	金坛市第一中学	有效——地理课堂的永恒追求
25	芮海亮	常州市北郊高级中学	区域地理规划能力的培养——以《不同等级的服务功能》为例
26	陈 华	常州市田家炳高级中学	基于地理核心素养的高中地理教学——图示法在高中地理复习课中应用
27	李丽萍	常州市第三中学	借助地理园地, 提升核心素养——以安徽省宁国中学“凤宁地理园”为例
28	李燕峰	常州市第二中学	基于核心素养的多媒体地理课堂案例——以“全球气候变化”为例

序号	姓名	单位	论文题目
29	方琦	江苏省常州高级中学	教育技术辅助地理教学研究热点探析
30	陆炯	江苏省苏州中学	基于核心素养培育的项目研究教学探索
31	殷会芳	江苏省外国语学校	玩转地理图像，夯实一轮复习——以“气压带风带的形成和分布”为例
32	田小云	昆山市柏庐高级中学	架起情感教学的桥梁 开辟高效课堂新天地
33	朱征	张家港市乐余高级中学	地理教师综合思维教学倾向水平表现及测量
34	李富荣	西安交通大学苏州附属中学	应用体验式教学，促进地理核心素养的形成
35	陆光明	启东市汇龙中学	浅谈中学地理 CAIS 开发价值与应用策略
36	黄跃美	通州区金沙中学	浅谈高中自然地理教学中的情境创设
37	顾红梅	启东市第一中学	高中地理实验教学改进策略
38	郭方强	启东市汇龙中学	基于知识迁移能力的高中地理教学策略研究
39	陆洪柳	启东市第一中学	陶行知生活教育理论在高中地理教学中的应用
40	严培娟	南通第一中学	基于问题式教学的高中地理课例设计
41	彭士娟	江苏省灌云高级中学	论地理基础教学的重要性——地理素养贮备的支点
42	邱雁	江苏省灌南高级中学	地理教学中渗透环境素养的策略例析
43	时晨	江苏省灌云高级中学	走向建构：高二学生人地协调观内化策略实践研究
44	宋厚泽	连云港华杰实验学校	浅谈思维导图在高中地理复习课中的应用
45	王生	灌南华侨双语学校	科学选题 有效提升练习的针对性
46	王婷	江苏省灌云高级中学	PISA 视角下的高中地理教学情境创设微探
47	王亚楠	连云港高级中学	利用地理信息系统优势丰富高中地理教学的研究
48	夏正德	江苏省灌云高级中学	基于核心素养的高中地理行知课堂课例研究
49	赵莹	连云港市海滨中学	认知工具在中学探究式学习中应用研究
50	周杨	连云港市海滨中学	浅谈如何利用任务型教学提高地理实践力
51	周静	江苏省淮阴中学	紧扣时事新闻，精心设计方案例，培育核心素养
52	时静	江苏省金湖中学	浅谈高中生地理学科核心素养评价方法及应用
53	伏成云	淮安市洪泽湖高级中学	探究地理学科核心素养培育之路
54	赵颖	江苏省阜宁高中	基于 MOOC 平台的高中地理混合式教学模式的探索
55	王卉	江苏省盐城中学	高中地理新媒体教学调查研究——以江苏省盐城中学为例
56	王峰	盐城市龙冈中学	略谈高中地理教学中的“问题情境”创设
57	宫甜甜	华东师范大学盐城实验中学	如何上好高一地理的第一课
58	周建	盐城市亭湖高级中学	大数据在地理教学中的运用研究
59	宋传年	盐城市龙冈中学	听歌学地理——听“长江之歌”，学流域综合开发与可持续发展
60	陈春华	江苏省东台中学	公开课之思——参加十校联谊“生态 成长”同课异构活动之感
61	陈小丽 全恩朝	江苏省高邮中学	基于学科核心素养的高中地理创新实践力研究
62	茅娉婷	扬州大学附属中学东部分校	深度学习视域下的高三一轮复习教学策略例析
63	臧柏如	扬州市新华中学	结合旅游经历创设情境的教学探讨
64	罗定	扬州市邗江区蒋王中学	微主题研究：落实地理核心素养培育的课堂教学活动

序号	姓名	单位	论文题目
65	刘伟华	扬州市邗江区蒋王中学	“情境融合”推动地理核心素养的发展
66	叶慧	江苏省邗江中学	浅谈高中地理深度学习的教学策略
67	胡定勇	宝应县汜水高级中学	乡土地理在地理教学中国应用
68	董建勋	江苏省镇江中学	试论基于 iMVT 模式的地理深度学习
69	夏旭云	江苏省镇江中学	地理核心素养中实践力的培养——浅谈学校社团建设与校本课程开发相结合的研究
70	许媛	江苏省镇江中学	新课改后地理空间能力在江苏高考中的体现
71	王静波	镇江市崇实女子中学	基于地理核心素养的高中地理教学
72	刘志方	江苏省大港中学	基于 LICC 模式高中地理课堂观察研究——以“地球公转的地理意义”为例
73	武振兴	镇江市崇实女子中学	案例教学模式在高中地理教学中的应用
74	章钦	镇江市实验高级中学	耕耘有方，静待花开——浅谈新课标下的高中地理有效课堂
75	游忠	江苏省姜堰二中	大数据背景下的中学地理补救教学研究
76	孙卫国	泰州实验中学	以几例浅议地理课堂动态生成性教学
77	姜秀琴	江苏省泰州中学	集合思维在学生综合思维能力训练中的应用分析
78	徐建华	兴化市教育局教师发展中心	背依大数据，巧施补救法
79	沈鸾	泰州市第二中学	高中地理可持续发展教育的实践研究
80	王阿娣	江苏省兴化中学	任务型阅读下地理核心素养培养的初探
81	卢杰	江苏省戴南高级中学	农村高中生地理实践能力培养路径的初探
82	朱小色	泰州市姜堰区娄庄中学	方寸之间显身手
83	徐志华 刘铭	江苏省靖江高级中学	基于地理核心素养的开学第一课教学设计
84	管莹	兴化市戴南高级中学	运用思维导图助力高中地理综合思维素养的培养
85	周晓琴	泰兴市第一高级中学	找准知识关联的节点，增强知识吻合度
86	包财林	泰州市姜堰区罗塘高级中学	反思教学现象提高课堂教学的有效性
87	孙如	江苏省宿迁中学	在课程基地中提升地理核心素养的实践研究
88	刘康辉	宿迁青华中学	践行新课标理念 打造“四疑”高效地理课堂
89	张曼青	江苏省沭阳高级中学	浅谈《高中地理图册》在地理课堂中的应用
90	孙娟娟	宿豫中学	微课，让高中地理课堂教学更有效
91	周艳	宿豫区实验高级中学	探究实习法三境界在地理教学中的应用
92	阮文娟	江苏省沭阳高级中学	小组合作在地理试卷评讲中的应用
93	张磊	宿豫区实验高级中学	地理教学中实验法的运用
94	余甫松	泗洪姜堰实验学校	立足泗洪乡土资源 培养学生家国情怀
95	马玉珏	泗洪姜堰高级中学	中国气候变化与谷物农业
96	刘小利	江苏省宿迁市马陵中学	如何运用其他学科知识促进地理课堂教学

## 小学音乐

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
----	----	----	------

序号	姓名	单位	论文题目
1	谢丽	南京师范大学附属小学	儿童音乐游戏教学本真的追寻
2	徐晓玲	锡山区厚桥实小	探寻音乐课堂“生本”到“自本”的新指向
3	龚爱武	常州市金坛区华罗庚实验学校	久在樊笼里，复得返自然——“以培养小学生三自能力为核心的音乐教学模式”初探
4	周燕	常熟市白茆中心小学	吴风古韵歌乡情——唱响白茆山歌 传承民间文化
5	杜陆伟	昆山市培本实验小学	融通多元体验，感受音乐之美——浅议“通感体验”在小学音乐课堂中的运用
6	潘丽琴	常熟市教育局教学研究室	音乐课堂教学之“通”
7	赵丽琴	太仓市实验小学	图谱相融，让音乐有形有色
8	顾云云	海安市实验小学	音乐课堂中的小组合作学习模式初探
9	李燕秋	连云港市建宁小学	音乐童谣，寻找孩子自己的声音
10	杨慧	连云港师范高等专科学校第三附属小学	情致音乐教学：指向儿童生命成长的实践建构
11	李凡	连云港市大庆路小学	“心”策略：在音乐课堂中激活儿童的原本性细胞
12	钟玉飞	涟水县教研室	关注民族音乐，增强文化自信——充分利用苏少版教材，用创新唤醒传统音乐的魅力
13	韦婷婷	盐城市响水县实验小学	多元智能理论在《忆江南》中的实践应用分析
14	管倩倩	扬中市丰裕中心小学	让评价更“给力”——小学音乐课堂即时评价的现状与探索
15	谢文颖	泗阳经济开发区学校	游戏导学，让儿童与音乐“深度”遇见

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	尹润萍	南京师范大学附属小学	基于学生音乐经验的律动教学思考
2	刘晓萍	南京市成贤街小学	让孩子们和戏曲交朋友 ——小学生京剧校本课程案例开发篇《看大戏》
3	辛灵	南京市白云园小学	提高自学能力 促进自我发展——以“时钟嘀嗒”为例谈小学音乐课堂学习单的设计与运用
4	董平	南京白云园小学	有的放矢话拓展，追求本源做延伸 ——以《回旋的钟声》一课为例
5	莫法娟	宜兴市和桥二小	牧式音乐课堂：音乐与相关文化教学的沃土
6	胡兢慧	锡山区东湖塘中心	趣说音乐课堂里的“结构美”
7	陆燕	无锡市吴桥小学	中国民族音乐文化在小学音乐课堂中的传承和实践
8	滕蓓	无锡师范附属小学	同学习 共表达
9	李静	常州市第二实验小学	多元素巧妙介入夯实合唱教学在小学低年段的储备
10	周敏	常州市新北区圩塘中心小学	弘扬传统文化，唱响锡剧之韵——浅谈“锡剧课程进校园”的有效实践”
11	钱灵	常州市金坛区城西小学	小学音乐班级合唱教学实践初探
12	申怡	常州市金坛区罗村小学	让学引思，音乐教学的云上之巅
13	沈莉	常州市武进区湖塘桥实验小学	让审美学习真正发生——谈生本理念下的小学音乐

序号	姓名	单位	论文题目
			欣赏策略研究
14	陈文英	常熟市报慈小学	唯“真”的音符在课堂上跳动
15	徐 瑛	常熟市塔前小学	聆听，让儿童与民族音乐深度遇见
16	何晓芬	常熟市辛庄中心小学	三年级合唱教学加减法
17	吴婷	吴江经济技术开发区花港迎春小学	通感体验：歌唱中激发学生情感表现的钥匙
18	高琴	海安市实验小学	基于常态课堂 共享合唱之美——小学音乐低年级多声部教学的实践与探究
19	胡晓丽	南通开发区实验小学	低年级多声部教学：培养学生音乐素养的奠基石
20	杨柳柳	启东市寅阳小学	充分发挥音乐教育的应用性功能——让音乐促进学生全面发展
21	张平芳	东海县实验小学花园路校区	小小打击乐器，荡起乐池涟漪
22	赵 爽	连云港市墟沟小学教育集团	踏歌起舞：还儿童的音乐课堂一双灵动的“羽翼”
23	金玉凤	淮安市幸福里实验小学	刍议如何在小学音乐教学中提高学生的核心素养
24	孙丹丹	淮安市实验小学	情动在艺术境界中——核心素养导向下的小学音乐课堂策略研究
25	刘必霞	盐城市经济开发区实验学校	传承优秀文化之戏曲教学的探索
26	陆亚萍	盐城市第三小学	童心沐经典 协力共传承
27	张甜甜	盐城市东台市梁垛镇台南中学	“韵”育课堂、“乐”趣无穷
28	孙磊	盐城市第一小学教育集团（串场河校区）	浅谈优秀的视听资源对提高学生审美感受的重要性——由一节音乐欣赏课引发的思考
29	陈琰	盐城市第一小学教育集团（盐渎校区）	音乐文化在小学音乐课堂教学中的实践与研究
30	王灿	盐城市第二小学	等闲识得生成面 万紫千红总是春——小学音乐教育课堂生成之思考
31	许静芝	盐城市盐渎实验学校	奥尔夫音乐教学在小学音乐课堂实践中的思考
32	阚双圆	仪征市茶蓬小学	浅谈如何培养小学一年级学生对音乐课的兴趣
33	刘德香	扬州市三元桥小学	巧用音乐语言 腾飞音乐思维
34	董茜茜	句容市宝华中心小学	浅析优秀传统文化在小学音乐教学中的传承
35	华蕾	镇江市敏成小学	浅谈基于中华母语音乐文化背景下的小学体态律动教学
36	夏禹	泰兴市襟江小学	让学生在泰兴花鼓传承中享受快乐的成长
37	李悦	泰州市海光中心小学	核心素养视角下的小学音乐课堂
38	吴乐聪	泗洪县陈圩中心小学	让有琴人奏出好声音——小学音乐歌唱教学中钢琴即兴伴奏的有效探求
39	宋利平	沭阳县韩山中心小学	小学音乐源于生活用于生活的探究
40	徐 娥	沭阳外国语实验学校	论愉快教学法在小学音乐教学中的运用
41	何双红	泗阳经济开发区学校	“节”趣横声，“奏”响新音——论节奏在音乐课堂中的重要性

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	许海英	南京市琅琊路小学明发滨江分校	让“上课”隐于无形——以一年级《小蚂蚁搬米粒》

序号	姓名	单位	论文题目
			一课为例
2	林悦	南京石鼓路小学	小杯子,大魔力——纸杯在小学音乐课堂教学中的巧妙运用与思考
3	季柳	南京市天妃宫小学	也谈“有效提问”对学生思维潜能的发掘
4	汤霞	宜兴市陶城实验小学	核心素养视角下课堂学习内容的优化
5	丁玲	惠山区长安实验小学	立足常态课堂,提升学生音乐核心素养
6	蒋婧	东绛实验学校小学部	浅述如何在小学音乐课堂中运用编创活动
7	廉珊	江苏省五爱小学	悟透教材,有效教学的前提
8	沈菁	常州市白云小学	以自然性为出发点,进行小学音乐乐理启蒙
9	赵学建	常州市钟楼实验小学	教学选择力:提升教学能力发展可能性
10	刘霞珍	常州市新北区百草园小学	点线面三方兼顾,欣赏课堂优质高效
11	刘丹丹	常州市龙城小学	基于学生年龄段特点的小学民族音乐教学策略初探
12	蔡竞	常州市龙城小学	小学音乐教育中戏曲教学存在问题与策略初探
13	陈芸	溧阳市文化小学	浅谈图形谱在小学音乐欣赏中的有效运用
14	姚幸清	溧阳市永平小学	浅议通感体验在小学生合唱训练中的运用
15	吕玮晨	北京师范大学常州附属学校	少儿舞蹈教学中的美育实践——以舞蹈课《小鸟成长记》一课为例
16	卞莉月	常州市郑陆实验学校	润色音符,声如天籁,从“低”做起
17	庄悦	常州市武进区星河实验小学	通觉:统合五感的小学音乐教学
18	沈峰	常州市金坛区常胜小学	音乐教学中情感教学目标“音乐性”的再思索
19	史云芳	常州市新北区奔牛实验小学	妙用数字化技术打造魅力班级活动
20	杨琪	苏州高新区东渚实验小学	新课标理念下的小学音乐教育教学——课堂教学“空间感”初探
21	包玉兰	苏州高新区成大实验小学	小小音乐剧闪耀大舞台——利用音乐活动提高学生核心素养
22	束樱兰	苏州高新区浒墅关中心小学	论古琴在苏南地方音乐文化中的重要地位
23	吴晶文	常熟市练塘中心小学	浅析对小学音乐教材中民歌作品文化背景的研读——以《姑苏风光》一课为例
24	王赞	吴江区鲈乡实验小学教育集团	丰富“演唱方式”,促进音乐体验
25	顾瑾	苏州市吴江区屯村实验小学	基于即兴创编的小学音乐歌唱教学实践
26	杨荣华	昆山市锦溪中心小学	《求真·求善·求美·求效》——小学音乐教学如何如何构建有效课堂
27	殷焯	昆山市第一中心小学	小学音乐差异化教育使全体学生得到发展
28	郁宸	昆山经济技术开发区国际学校	基于音乐素养发展的小学低年段通感体验教学的运用
29	陈洁琪	苏州市吴中区东山中心小学	浅析小学音乐教育中学生学习兴趣的激发与培养策略
30	褚辰霞	苏州高新区成大实验小学	一桌二椅的京剧世界——浅谈如何引领学生走进京剧
31	蔡中玉	苏州市高新区文正小学校	传承民族音乐文化,提升音乐核心素养
32	黄松晨	海安市实验小学	层层绽放,笛韵飘香——竖笛进课堂之分层协作教学

序号	姓名	单位	论文题目
			研究
33	庞冬梅	海安市城南实验小学	班级合唱教学中学生纵向和声意识的培养
34	吴小凤	南通市鹤涛小学	聆听·领略·感悟——提高低年级音乐欣赏效率的策略例谈
35	朱江月	海安市实验小学	我和孩子们的故事
36	张自鹏	连云港师范高等专科学校第一附属小学	小学合唱教学中审美情趣培养方法及意义
37	王举玲	连云港市中云中心小学	助力欣赏课 聆听有妙法
38	敢 雪	连云港市新县中心小学	中国民族音乐文化的传承与发展——浅议海州五大宫调的发展与传承
39	掌岩岩	连云港市东港小学	浅谈儿童音乐兴趣的培养——以钢琴为例
40	王菁晶	连云港市墟沟小学教育集团	溯流探源——构建小学：“音乐文化链”的几点思考
41	章心瑶	连云港市苍梧小学开发区校区	激趣导入，让音乐课堂真正发生——以一年级音乐课堂为例
42	王静静	连云港市建宁小学	课堂深处的“小老师”
43	杨兰兰	连云港师范高等专科学校第三附属小学	从网络游戏教学价值谈儿童音乐的教学重构
44	张娟	淮安市实验小学	片段化教学：形体舞蹈与音乐课程整合的策略探寻
45	姚柯亦	淮安市外国语实验小学	浅谈小学音乐课堂中竖笛的应用探究
46	马可	淮安小学	乘着歌声的翅膀——基于小学合唱教学的实践与思考
47	叶婷	淮安市淮安区勺湖小学龙光阁校区	小学音乐中的通感体验
48	吴迪	盐城市第二小学	让音乐课更有“心”意——音乐课在小学德育中的地位和作用
49	肖志婷	盐城市建湖县冈西镇中心小学	给音乐课插上生动的翅膀
50	张美华	盐城市第一小学教育集团（盐渎校区）	微探音乐欣赏在小学阶段公共音乐教育中的重要作用
51	崔秦勤	盐城市盐渎路实验学校	冲击与回归：关于小学音乐体验教学中师生关系的思考
52	王月	盐城市射阳县实验小学	让音乐教育充满“爱”
53	马今杰	盐城市东台市富安镇小学	浅谈小学音乐教学中的德育教育
54	单佳颖	盐城市崇礼路小学	开启一段奇妙的音乐之旅——浅谈如何培养一年级学生音乐兴趣
55	王云秀	盐城市毓龙路实验学校	让蝴蝶“飞起来”——浅谈新课标下的音乐课
56	汪亚萍	盐城市建湖县育红实验学校	小学童声合唱训练的几点教学思考——结合观摩2018年第14届中国国际合唱节有感
57	戴启朴	盐城市射阳县解放路小学	音乐教学也可改变孩子的未来
58	王霞	盐城市射阳县港城实验小学	从听开始，让音乐扎根在孩子们的心间
59	朱礼浩	盐城市射阳县港城实验小学	浅探小学音乐课堂中趣味教学的运用策略
60	马凤琴	仪征市月塘中心小学	音乐的灵魂——节奏

序号	姓名	单位	论文题目
61	刘蕾	仪征市金升外国语实验学校	新课改背景下应用小学音乐图形谱的策略分析
62	耿建玲	仪征市胥浦中心小学	音乐教学与生活有效整合
63	王玥	扬州经济技术开发区振兴花园学校	从协同学原理解读小学双语音乐教学
64	董静	扬州经济技术开发区振兴花园学校	谈中小学音乐课堂中即兴伴奏的重要性
65	周晓玲	仪征市月塘中心小学	智慧课堂，让核心素养绽放光芒
66	张玲玉	扬州市开发区施桥中心小学	课堂中是怎样引导学生的情绪的
67	刘珍珍	扬中市油坊中心小学	小学音乐教学中培养学生核心素养的方法研究
68	李晓扬	扬中市兴隆中心小学	音乐课“动”起来，更精彩！
69	陈蕾蕾	句容市宝华中心小学	用鼓励性评价打造快乐的音乐课堂
70	陆惠萍	丹阳市新区实验小学	音乐教学中“听”的能力培养
71	蒋冯尧	镇江市石桥中心小学	小学葫芦丝教学浅析
72	吕婕	镇江市中山路小学	让评价激励学生循序进步——浅谈如何在小学音乐课堂教学中渗透评价机制
73	张蕾	镇江市京口区实验小学	基于教学改革背景下的小学音乐课堂合唱教学有效性分析
74	贾秋婉	镇江市谏壁中心小学	小学音乐课堂生成性教学的实施策略
	姜苏	镇江市八叉巷小学	音乐课堂中读音乐、写音乐的教学研究
76	杨华	泰州市实验学校	小学音乐教学模式探索与研究
77	李苗	泰州市高港实验小学	提高小学音乐课堂教育实效
78	刘春卉	姜堰区实验小学教育集团罗塘校区	浅谈儿童欣赏教育
79	王栋栋	泰州市康和实验小学	中国民族音乐文化的传承与实践
80	曹创梅	泰州市城东中心小学	学海无涯“乐”作舟
81	黄丹彦	泰州市海陵学校	核心素养视角下的小学音乐课堂
82	朱琳	宿迁市实验小学	聚焦核心素养 创新音乐教学
83	杨辉建	宿迁市实验小学古楚分校	借助快板说唱艺术形式 助推中华经典文化传承
84	唐海燕	宿迁市实验小学	科学运用音乐要素，提升合唱演唱水平——小学合唱排练随感
85	梁玉叶	宿迁市实验小学	巧用陶笛乐器 创建多彩音乐课堂
86	庄怀猛	沭阳县钱集中心小学	小学音乐教学中有效互动的意义
87	郑琳琳	宿豫区陆集中心学校	悦享“说、动、玩、奏”——探寻低年级节奏感培养之路
88	王春郁	宿迁学院附属学校	如何组织一年级音乐课堂教学
89	施珂	宿迁经济技术开发区青海湖路小学	浅谈“小学生合唱团初期教学管理三要素”
90	项佳佳	沭阳县第一实验小学	让兴趣之花在课堂绽放——浅谈如何培养小学低年级学生学习音乐的兴趣
91	伏镜蓉	宿豫区豫新小学	小学音乐教育现状调查与研究
92	蒋伟	沭阳县耿圩中心小学	让流行音乐为音乐课堂注入新鲜血液
93	王茜	南师附中宿迁分校	音乐本位综合有度——例谈小学音乐教学学科综合的策略
94	王海丽	沭阳县第二实验小学	从生活中体验音乐 在创造中学习音乐
95	顾亚中	泗洪县太平实验学校	《情境教学让音乐课妙不可言》

## 初中音乐

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	张传连	南京市雨花台区教师发展中心	优化管理,均衡配置,充分发挥音乐教育应有的功能
2	盛虹	南京市第三高级中学文昌初中	实现“教学评一致性”,让课堂教学更高效
3	庄青	常州市武进区星辰实验学校	初中音乐教学中民族音乐文化传承的新思考
4	周念祖	常州市花园中学	关于初中音乐素质测评复习策略的思考
5	朱丽平	常熟市滨江实验中学	追根溯源,品味经典,传承文化——以歌曲《我和你》为例
6	刘文娟	常熟市第一中学	浅谈微课在音乐课堂中的实际应用
7	王莉娟	苏州市第十六中学校	核心素养视角下民族音乐进课堂的教学实践与思考
8	顾焯	苏州市金阊实验中学	彰显人文素养 提升音乐课堂教学品质
9	张亚非	灌云县光裕中学	谈建构式理论在音乐课中的应用
10	王丹	盐城市初级中学	试论合唱训练中情感表达能力的培养与提升策略
11	赵继红 张敏	盐城市教育科学研究院 东台市第一小学	新时代中小学音乐教学改革的新趋向

### 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	张湘君	锡山区教育局教研室	探寻“四位合一”式音乐教学的策略
2	陈晓敏	徐州市开发区中学	开发合唱教学资源 创建和谐美好校园
3	周宁	徐州市第二十二中学	教师工作坊推动下的中小学音乐课衔接探究
4	黄佳瑜	常熟市外国语初级中学	初中音乐课堂教学中音乐核心素养的培养
5	潘婷	苏州市立达中学校	谈音乐有效教学中的“协同学习”
6	刘宗喜	苏州市吴江区莘塔中学	情因乐生,构建音乐课乐学课堂初探
7	朱吟雯	苏州市南环实验中学	传颂千古遗韵,奏响民族之音——以箜篌为例,谈中国民族音乐传承
8	嵇松梅	金湖县教师发展中心	借通感体验之风,助音乐教育之火
9	周芊	淮阴中学新城校区	初中音乐课教学器乐教学实践探究
10	余晶晶	江苏省清江中学	指导识唱曲谱,引领学生开启艺术殿堂之门》
11	陈胜	淮安市开发区启明中学	以生为本,关爱学生——基于学生变声期谈初中音乐声乐训练针对性对策
12	周会莉	盐城市明达中学	主动快乐地歌唱,徜徉在优美的歌声中
13	王萌萌	泰州市第二中学附属初中	情感教育在初中音乐教学中的具体应用分析
14	吴学莲	沭阳县外国语实验学校初中部	音乐教育教学中的通感体验实践研究

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	陈萍	南京市浦口外语学校	“小器乐进课堂热”背后的冷思考
2	马晓庆	南京市第三十九中学	初中音乐素质测评过程性评价中的定量测评命题研究

3	杨月娇	南京市求真中学	初中音乐课堂中奥尔夫教学法的运用
4	李奇蔓	南京市第三高级中学文昌初中	如何有效利用音乐学科测评的内驱力促进教学
5	沈亚雯	南京市郑和外国语学校	让国粹京剧轻松入校园——倾听来自学生的声音
6	缪红蕾	江阴实验中学	“动起来”——玩转身体打击乐
7	姜阳波	无锡市江南中学	关于竖笛辅助合唱教学的思考
8	刘睿	无锡市大桥实验中学	让音乐课堂动起来
9	李赛	徐州市铜山区清华中学	问题设计在音乐课堂中的“魔法”应用
10	张榕	常州市外国语学校	关于初中音乐课分层走班的教育教学研究
11	洪若菲	苏州高新区第二中学	浅谈在声乐学习中的自我觉察
12	宫昱竹	苏州高新区第五初级中学	浅谈让音乐课堂充满魅力的有效策略
13	傅晓涵	常熟市昆承中学	以分层递进式教学培养音乐欣赏能力
14	崔琦	常熟市实验中学	关注音乐本体，践行课程标准——初中“民族民间音乐欣赏教学”在路上
15	袁梅	常熟市海虞中学	倾听“花开的声音”——农村中学学生合唱社团建设策略一二
16	汪蕾	常熟市沙家浜中学	优化课堂教学行为 提升学生核心素养
17	孙代英	常熟市东张中学	浅谈培养初中生音乐记忆力的方法与途径
18	钮亚萍	常熟市孝友中学	多元智能理论在初中音乐教学中的运用
19	郝素华	苏州市吴江区芦墟初级中学	如何激发学生学习音乐的兴趣
20	陈晓茵	苏州市吴江区震泽初级中学	融创于学，以“乐”提教
21	黄家琪	昆山开发区青阳港学校	情感教育在中学音乐教学中的渗透及效果分析
22	周艳	苏州市景范中学校	寻找每个人的刘三姐
23	倪尔法	东海县安峰初级中学	其乐融融：中学音乐课堂呼唤流行音乐的换位思考
24	章敏敏	淮安市淮阴区教研室	音乐教学中通感体验的渗透与关键点
25	杨静	淮安市范集中学	浅析初中音乐的实践策略研究
26	郭涛	淮阴中学教育集团清浦开明中学	合唱指挥技法对合唱团员感情激发的影响
27	朱倩	淮阴中学教育集团清浦开明中学	浅论民族音乐文化与初中音乐教学的融合
28	胡勇	盐城市鞍湖实验学校	例谈音乐课中多姿多彩的合作教学方法
29	杨芳	盐城市神州路初级中学	学唱英文歌曲，让初中音乐课堂“余英绕梁”
30	葛一平	盐城市毓龙路实验学校	浅谈初中音乐教学中“学科综合”的思考
31	张佳凌	盐城市东台市梁垛镇台南中学	让学习音乐成为一种乐趣
32	张经	南师大盐城实验学校	新音乐风潮的流行与音乐教学的融合
33	王利芬	盐城市神州路初级中学	如何提高中学生的音乐核心素养
34	吕珺	盐城市大纵湖初级中学	浅谈中小学音乐老师的课堂语言艺术
35	张钰梦	盐城市建湖县汇文实验初中教育集团（汇杰校区）	探究贝多芬《命运交响曲》创作特征及影响
36	朱迎春	扬中市第一中学	“初中毕业升学艺术素质测评”背景下对音乐评价机制的探索
37	陆佳	江苏科技大学附属中学	论音乐教学中的“动”与“静”
38	赵丹	镇江市第六中学	发现亮点，提升审美与人文素养
39	蔡雅杰	镇江市丹徒区炎黄外国语学校	把课堂还给学生，让音乐焕发活力

40	陈晨	泗阳双语实验学校南京路校区	初中音乐课京剧内容教学的相关思考——以苏少版教材为例
41	石岩	沭阳县韩山初级中学	琴声悠悠 情深幽幽
42	任慧	泗阳县魏圩初级中学	浅析中小学音乐教师应具备的素质与能力

## 高中音乐

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	朱华琴	江阴市教师发展中心	“六动”并举，合力推进锡剧进校园活动
2	王婧惊	无锡市第三高级中学	核心素养视域下的音乐教学实践研究
3	王子铭	江苏省清浦中学	普通高中乐团的新型组建模式与培养策略
4	朱玉芳	江苏省淮阴中学	校园音乐：创新学校音乐教育的课程形态
5	丁海燕	盐城市龙冈中学	浅析当前高中音乐课改中的几个误区
6	张黎蕊 周迪	江苏省扬中高级中学	合理选择教学内容预设学生活动，打造高中音乐高效课堂——以《现代主义音乐的新趋向——勋伯格》为例

### 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	叶军	南京市教学研究室	聆听“大自然的眼泪”——试析谭盾有机音乐系列之《水乐》
2	刘晓丹	南京市第一中学	学校音乐教育中信息收集与整合运用之我见
3	杨芳	南京市第一中学	情动于中，让音乐的美生动——湘教版《音乐的美——壮美》教学案例
4	查丽红	江苏省苏州第十中学校	核心素养视角下的高中音乐课堂教学研究
5	谢泽兵	东海县安峰高级中学	“围栏”思维：高中音乐前置性学习资源的深度犁耕
6	陈莉	淮阴师范学院附属中学	深化中小学音乐教育改革之我见
7	朱怀连	涟水县第一中学	谈高中音乐鉴赏课的教学实践方法
8	蒋海燕	盐城市经济开发区中学	童声合唱的实践与思考
9	王冀艺	江苏省镇江第一中学	基于普通高中音乐学科核心素养的古筝社团教学策略探究

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	艾薇	江苏省锡山高级中学	浅议普通高中合唱团的建立与发展
2	王芝君	江苏省太湖高级中学	多元现代教育技术 开启音乐能力之门
3	程颖	江苏省徐州第一中学	生本理念下的高中音乐合唱教学探究
4	郝松德	江苏省震泽中学	骑在牛背上放牧
5	袁方	江苏省苏州中学校	音乐鉴赏对学生良好素养的促进作用

6	顾美霞	如皋市第二中学	融入“生活教育”思想，扮靓音乐欣赏教学
7	葛燕萍	盐城市大冈中学	乐动课堂，在课改中前行
8	肖爱红	盐城市建湖高级中学	古琴与现代文明的碰撞
9	王智	盐城市东台市创新高级中学	印象派钢琴曲《水中嬉戏》的演奏风格
10	王丽娟	江苏省沭阳高级中学	新课程背景下音乐教育的作用

## 小学体育

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	夏静	南京市逸仙小学	体育核心素养视野下小学生锻炼习惯的养成途径
2	倪晨瑾	南京市游府西街小学	选项跑课：支持小学生适性成长
3	祁增	秦淮区第一中心小学	浅谈提高小学生耐力素质的有效方法
4	任智	南京师范大学附属小学	构建“主题性单元”促进学生体能发展的策略研究
5	郭娜	南京市幕府山庄小学	生命教育视域下学校体育教学的现实思考和路径探索
6	陈大宁	江苏省无锡通江实验小学	校园足球校本课程《花头精足球课》的层级化开发与研究
7	毛文军	常州市金坛区东城实验小学	小学乒乓球分层教学实践研究
8	王国斌	常州市天宁区教师发展中心	常州市青少年足球后备人才培养若干问题调查分析
9	张京	常州市第二实验小学教育集团	“乐动课堂”儿童视野下的游戏化教学探析
10	华刘明	苏州工业园区娄葑学校	回归生命本质，致力高效课堂
11	张小伟	苏州高新区秦馥小学校	“互联网+”技术对体育教学促进作用的探究
12	姚玉琴	苏州相城区陆慕实验小学	有效提高体育课运动负荷的策略研究
13	陈萍	苏州高新区成大实验小学	“体能+健康”体育课堂教学模式的探索与实践
14	刘红	苏州高新区狮山实验小学	运用“好课到达度”评价提升体育教师专业素养之研究
15	陈冬梅	江苏省海安市实验小学	重走长征路 冬锻我能行——走向共生的校园体育文化活动案列
16	李大建	连云港市青口盐场学校	探索乡村学校体育“2+1”与大课间活动的有效结合
17	王素芳	淮安市人民小学	核心素养导向下校内体育竞赛的模式探究
18	包芳娟	淮安市实验小学	体育教学中边缘人群现象的深层剖析与矫正措施
19	黄冬梅	扬州市汶河小学	小学生积极情感教育在体育教学中的应用
20	孙晓庆	江苏科技大学附属小学	基于体育教师专业化发展的区域教研共同体的构建研究
21	解丹	镇江新区平昌小学	小学大课间民族传统体育活动探析
22	陈诚	泗阳县育才双语学校	小学体育课堂中对学生自主学练能力培养的探索

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	蒋林稼	南京市成贤街小学	立足篮球传统训练，探索绳梯训练方法
2	陈胜龙	南京市金陵小学	运动干预对肥胖儿童身体形态和体成分影响的实验研究
3	许岩石	南京市火瓦巷小学	探寻体育教学激趣增效的“密码”——小学体育课堂“玩中导学”的策略探秘
4	王义龙	南京市金陵小学	家校联动提升体育审美能力前后的学生体质调查报告
5	钱亢	常州市第二实验小学教育集团	优化评价，全面衡量学生体育学业质量——基于学校体育课程改革的实践研究
6	储江艳	常州市戚墅堰东方小学	对学生家庭体育生活指导的实践与反思
7	陶伟伟	常州星辰实验小学	体育教师教学基本功比赛中通用技术内容的实践研究
8	刘超	常州市新北区龙虎塘实验小学	体育核心素养理念下小学篮球校本课程开发与实施的策略分析
9	郭玉茹	常州市武进区星韵学校	合作学习法在小学体育排球教学中的实验研究
10	卢文祥	常州市武进区横山桥中心小学	网络课程在体育教学中的应用研究
11	顾建华	太仓市弇山小学	“智”在技能，“趣”在体验——例析国际田联少儿趣味田径项目与体育课堂教学的深度融合
12	万雅琴	苏州相城区陆慕实验小学	体育游戏计分程序设计与应用
13	于良	苏州市带城实验小学校	LICC范式视角下体育与健康课程课堂观察点研究
14	王智浩	苏州市平江实验学校	以陶行知思想在校本羽毛球课实施“对话教学”的新思考
15	罗新建	如东县马塘镇马丰小学	小学体育挫折教育的基本思路与多元途径
16	王坦	江苏省南通师范学校第一附属小学	学生体质稳中向好背景下体育课实效性分析--以江苏省南通市12所小学为例
17	窦玉委	南通市朝晖小学	分层教学对六年级学生立定跳远成绩发展实践研究
18	葛昌芳	连云港市院前小学教育集团	儿童课堂“强度”与“密度”缺失的原因分析即找回策略
19	周黎明	连云港师专一附小教育集团龙河校区	足球传接球教学的问学意蕴及其实现
20	陈学丽	连云港市苍梧小学	小学体育微课设计现状的研究——以微课慕课网中作品为例
21	秦洁	连云港市东港小学	“心流体验”融合下的体育课堂教学
22	易明燕	连云港市海州湾小学	基于陶行知生活教育视觉下的小学体育教学研究
23	孙元昊	淮安市天津路小学	零摹起点：体育教学的自主体验式提升策略
24	陆元元	淮安市繁荣小学	基于探究式方法下的小学体育课堂教学实施
25	时昌松	淮安工业园区实验学校	基于“SPARK”课程理念体育有效教学模式探究

序号	姓名	单位	论文题目
26	高飞	盐城市第一小学	小学和谐体育课堂构建的路径研究
27	江建伟	盐城市腾飞路小学	小学生的运动参与程度及学习倾向对教育疏远的影响
28	汪东海	滨海县第二实验学校	以生为本 和谐融合——浅谈小学体育教学如何融合品德教育
29	姚广美	盐城市经济技术开发区实验学校	“保驾护航”——低年级体育课举足轻重的环节
30	曾天高	扬州市梅岭小学	体育核心素养在小学体育课堂教学中融入路径研究
31	王帅	扬州市梅岭小学	小学“运动项目群”统整教学中的技术链正迁移研究
32	冷艳红	江苏科技大学附属小学	对扬中地区小学花样跳绳开展现状的研究
33	潘曾伟、 梁俊伟	镇江实验学校	关于激发体育教师创造性转化能力的研究
34	赵亚瑞、 朱恒一	镇江新区平昌小学	浅析如何在小学体育课堂教学中培养学生体育核心素养
35	孔庆友	句容市经济开发区中心小学	常态监测下学生身体素质的本真
36	郑近	镇江市江南学校	对镇江市校园足球发展现状的思考
37	王倩	宿迁市实验小学	小学体育学科核心素养培育策略之浅见
38	石伟	南师附中宿迁分校	巧用小体操垫进行足球脚内侧踢球教学

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	赵西英	南京市建邺实验小学	小学体育教研集体备课活动的思考与探索
2	张琳	南京市成贤街小学	运用情境教学促进儿童内生力成长的小学体育教学策略
3	董鸿雁	南京市五老村小学	“小群体”教学法在体育教学中的运用
4	乔治	南京市晓庄学院第一实验小学	论武术初学者旋风腿的练习方法
5	张建亮	南京师范大学附属中学江宁分校	小学六年级体育“选课联动”模式的理论思考与实践研究
6	高腊梅	南京市栖霞区中电颐和家园小学	体育教学中学生评价的应用研究
7	高勇	南京市金陵小学仙林湖分校	浅谈对小学足球教学条件的有效利用
8	谢婷婷	南京市金陵小学	基于“互联网+”下强度体育课的构建
9	冯超群	金坛茅麓小学	金坛区5所小学校园足球试点校现状分析
10	张玲	常州市金坛区东城实验小学	学生自我健身能力在小学体育堂的实施策略--探究性教学模式
11	倪云雅	常州星辰实验学校	初中女生体育教学非体能因素的培养策略
12	史浚辰	常州市新北区春江中心小学	提升学生体育学科核心素养的体育单元建构策略

序号	姓名	单位	论文题目
13	顾琳	常州市新北区罗溪中心小学	学校体育器材场地高效利用的途径与策略
14	刘鑫	常州市新北区薛家中心小学	体育教师教学技能与职业素养
15	孟诚	常州市武进区星韵学校	基于学情，研究分层教学的手段与策略
16	袁青	常州市武进区星韵学校	体育课堂的“润滑剂”——课堂评价
17	周华	常州市武进区星韵学校	形体训练对国际班学生自信心培养的有效研究
18	张伟	常州市武进区庙桥小学	影响低年级学生掌握体测跳绳项目技能的因素及对策研究
19	徐国平	常州市武进区横山桥中心小学	小学校园足球文化建设的实践研究
20	周荣青	常州市武进区横山桥中心小学	体育田径教学特点和教学要点研究分析
21	于雷	常州市怀德苑小学	集团校背景下体育学科跨校区选课走教制的实践研究
22	郭丽	苏州高新区长江小学校	教育信息化背景下提升小学体育教师素养的策略研究
23	王景文	苏州高新区实验小学	浅谈信息技术在体育教学中的运用
24	黄洪祥	张家港市泗港小学	擦亮三张名片，做强体育特色课程
25	刘毛静	太仓市沙溪镇归庄小学	体育教学中指导学生自我评价之我见
26	孙雪平	苏州市吴中区东山中心小学	关注体育课堂常规教学内容，提升一年级新生学练有效性
27	彭淼	苏州吴中开发区实验小学	体育游戏在小学体育教学中的价值分析与思考
28	黄道玲	苏州高新区文正小学校	合作式学习对小学体育学困生纠治研究
29	朱雯婷	苏州市东中市实验小学	小学体育学科核心素养的理念及其培育方式研究
30	陈黎明	常熟市淼泉中心小学	追求儿童本位，彰显学科本质
31	王业靖	苏州市吴中经济技术开发区实验小学	浅谈体操在小学开展的优化路径
32	王敏	苏州高新区秦馥小学校	浅谈低年级广播体操的巧妙教学法
33	黄永明	江苏省南通崇川学校	在期待分组中开展高效学习--以“快速跑”课堂教学中的“分组教学”为例
34	黄永明	江苏省南通崇川学校	推进小学生“跑操”项目开展的关键点控制
35	程诗晓	南通市永兴小学	小学课外体育活动创新--以南通市永兴小学“体育嘉年华”为例
36	杨守刚	连云港市云山小学	刍议“体验发现教学法”在农村小学中高年级合作跑中的应用
37	黄昌悦	灌云县朝阳实验小学	体育教师畏惧执教公开课的问题分析和应对建议
38	范益荣	连云港市海州第二实验小学	体育课堂的本真预约——体育让儿童回归自然
39	张景瑞	连云港师专二附小	论狼文化在小学足球队建设中的有效运用
40	王市伟	连云港市浦南中心小学	基于核心素养创设体育课堂准备活动的新境界
41	张立祥	连云港市苍梧小学	浅谈小学生简化太极拳的教学方法
42	崔震	东海县石湖中心小学	浅谈篮球教学中帮派心理的消除
43	张祥进	东海县温泉镇第一中心小学	一年级学生克服怕水心理教学实践研究
44	王永波	连云港市东港小学	教师智慧取巧 学生惰性何藏——教师如何“治

序号	姓名	单位	论文题目
			疗”学生的惰性“病毒”
45	李爱萍	连云港市凤凰学校	“OBE”理念下初中体育课程改革实践研究
46	施贵阳	连云港市苍梧小学	连云港市部分中小学篮球教学现状调查研究
47	廖伟岸	连云港市苍梧小学	STEAM教育理念下的小学体育跨学科融合探究
48	郭峰	淮安市天津路小学	快乐足球：为了儿童健康成长
49	宋琦	淮安小学	淮安小学高年级学生对体育课满意度的调查
50	骆静	淮安市外国语实验小学	巧用《跳绳记录表》提高教学趣味性的策略研究
51	周卫	淮安市清河实验小学	小学生足球现状的调查及对策研究
52	花美林	淮安市新安小学	小学体育课中实施生命安全教育现状及对策研究
53	周建超	淮阴区古寨乡古寨小学	如何借助体育游戏培养低学段学生的合作意识
54	骆永达	淮安市富士康实验小学	补足短板历练技能—浅谈“零磨”课堂教学助推教师专业成长
55	林正平	淮安市盐河镇中心小学	校园足球背景下小学足球课程设置研究
56	顾希阳	江苏省东台市东台镇海丰小学	校园体育文化建设与学校体育发展的关系
57	葛进东	东台市富安镇小学	以人为本 身心并重 促进学生健康成长
58	蔡亚峰	东台市头灶镇小学	合作游戏辅助小学体育教学浅析
59	王振忠	盐城市冈中小学	基于儿童生长理念下小学体育教学实践
60	王元松	盐城市大丰区幸福路小学	鼓励“脱颖”允许“越轨”——体育课堂层次教学中的“立德树人”
61	丁小玲	东台市南沈灶镇小学	让学生成为体育课堂的主人
62	卢家梅	东台市实验小学	因地制宜创游戏，快乐健身助成长
63	杨书芳	盐城市高新区小学	刍议小学体育教学中学生创新能力的培养
64	侍中华	盐城市第二小学	小学体育教学课堂中创设情境与教学实践的研究
65	孙祝群	盐城市第二小学	体育教学对于提升学生综合素质的作用
66	徐友连	盐城市神州路小学	浅谈新课程理念下体育教学对学生能力的培养
67	王久松	盐城市步凤小学	试论小学体育课中轻松愉快氛围的营造
68	李志刚	建湖县实验小学教育集团森林达校区	浅析足球边路进攻战术
69	王志涛	盐城市田家炳实验小学	浅谈小学武术教学应注意的问题
70	戴卓然	射阳县解放路小学	跳远起跳部分的运动生物力学思考
71	何娟	东台市东台镇海丰小学	小学体育课堂足球教学点滴谈
72	徐鹏	扬州市东关小学	纠正易错动作，指导小学生准确投篮
73	朱俊	扬州市东关小学	浅析小学体育教学中的交往互动
74	张炜	扬州市汶河小学	汶河小学校园篮球文化构建初探
75	刘建	扬州市汶河小学	学苑教育，小学体育教学有效性提高探讨
76	徐伟磊	扬州市平山实验学校	小学体育教学当重视健康教育
77	郭荣喜、池兆圣	镇江市宝塔路小学	行知教育思想在小学体育教学中的有益探索
78	唐云浩	江苏科技大学附属小学	活力校园计划对学生体质健康影响的实践与思考
79	杨尧尧	镇江市谏壁中心小学	小学体育考试方法的创新
80	张弛	镇江市桃花坞小学	全面健身视角下的小学阶段羽毛球教学的练习方

序号	姓名	单位	论文题目
			法
81	吴文超	丹阳市蒋墅中心小学	阳光体育8+1体育特色文化建设初探
82	邵有兵	镇江市桃花坞小学	浅析提高小学生篮球教学的有效性
83	王建华	镇江新区实验小学	8字绕环对小学三年级长绳训练的体会与思考
84	王勤芳	镇江新区实验小学	试述小学生中长跑的训练
85	许江浩	镇江新区平昌小学	魅力篮球，快乐秀我
86	茆智勇	镇江市朱方路小学	小粉笔，大用处
87	高莹	镇江市南徐小学	巧用情景，妙不可言
88	臧丽	镇江市李家大山小学	快乐体育教学润泽童心
89	史忠云	丹阳市延陵学校	夯实基础，优化对策
90	邵永峰	句容市崇明小学	游戏——运动细无声的法宝
91	程长	宿城区埠子中心小学	应急教育训练让学生受用终身
92	陈刚	泗阳县双语实验学校	校园轮滑的思考与实践
93	王唯佳	宿迁市苏州外国语学校	浅谈小学低年级体育课兴趣的培养

## 初中体育

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	陈水菊 余文胜	南京市弘光中学	初中游泳校本课程开发与实施的实践研究
2	丁永成	南师大附中新城初级中学怡康街分校	家长参与对假期体育作业质量影响的实证研究
3	闫国源	南师大附中新城初级中学怡康街分校	初中生体育锻炼心理需求的现状分析
4	吴爱军	常州市第二十四中学天宁分校	核心素养下的中小学体育教师专业发展路径与策略
5	马德俊	常州市金沙中学	妙用多媒体，优化中学体育教学
6	史一枝	北京师范大学常州附属学校	对初中体育弱势学生的现状分析及对策研究
7	伍董超	常州市第二十四中学天宁分校	体育教学中程序教学模式的实验研究——以初中篮球教学为例
8	支恩美	太仓市沙溪第一中学	体育课堂教学评价量表结构体系的研究
9	吴俊洋	苏州市相城区蠡口中学	浅谈 2019 年苏州市体育中考改革对学校体育的影响
10	张少杰	苏州市第一初级中学	学校体育 1.0——我国学校体育未来之路
11	陈叶	太仓市第一中学	家庭视域下初中生体育教养方式的调查研究
12	张根荣	苏州市吴中区迎春中学	学科核心素养下体育课密度新视角
13	马爱华	江苏省如东县丰利中学	中小学实施共生体育课堂教学略谈
14	高从文	淮安经济技术开发区开明中学	2015 年与 2016 年开发区 7-14 岁市级点校学生速度及耐力状况对比研究

序号	姓名	单位	论文题目
15	李民	滨海县陈铸初级中学	滨海县中学生运动损伤情况的调查分析
16	王娟	江苏省宿迁中学	宿迁市中考体育新方案对初中体育教学影响的研究

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	张凌玉	南京市红山初级中学	南京十三中红山分校轮滑运动开展情况及对策研究
2	程加林	南京市红山初级中学	浅析基于核心素养下的初三体育课堂教学实践探究——以南京市中考项目为例
3	姜庆军	常州市外国语学校	初中耐久跑教学现状分析 ——莱格尔跑为学习内容的教学思考
4	李金丽	常州市武进区星辰学校	核心素养视野下体育课堂中体育品德的培养
5	方园	金坛区水北中学	农村初中生参加课外体育锻炼的现状与对策研究
6	汤洲杰	常州市武进区湖塘实验中学	基于学科核心素养优化体育课堂教学
7	陈伟	常州市焦溪初级中学	初中体育教学中培养学生核心素养的路径与策略
8	朱俊伟	常州市第二十四中学天宁分校	体育教师表现性评价实施现状调查研究——以常州地区初中体育教师为例
9	刘大岗	苏州市第三十中学校	拓展训练对初中生身体素质和心理健康的影响
10	苏常水	苏州高新区第三中学校	基于面向全体学生的初中体育差异性教学
11	李虎	连云港市教育局教研室	“发声”——高效体育课堂的重要“构件”
12	沙明慧	淮阴中学开明分校	探析青少年篮球运动员踝关节损伤的原因及其内在机制
13	张善猛	江苏省淮阴中学新城校区	对淮安市某中学体育学习兴趣的调查和研究
14	孙伟成	东台苏东双语学校	东台市初级中学篮球教学安全现状调查与分析
15	李雪芬	盐城市毓龙路实验学校(初中部)	深入理解核心素养,切实践行有效体育课堂
16	吴炳华	建湖县庆丰中学	“让”“引”激趣 “学”“思”探究——基于“让学引思”教学主张下的体育“本真”课堂
17	耿小军	盐城市冈中初级中学	新农村初中体育教育生活改变策略
18	聂尔林	盐城市神州路初级中学	“让学引思”背景下体育课堂有效教学行为的实践与思考
19	周春娅	建湖县城南实验初中城南校区	中学体育教学与安全、防护教育的整合
20	张磊	镇江市索普初级中学	扬中市初中校园篮球运动开展现状分析与对策研究
21	项俊	镇江市崇实女子中学	体育校本课程开发与实施
22	沈佳蓓	镇江实验学校魅力之城分校	微课在中学体育教学中的应用探讨
23	曹桂峰	扬中市第一中学	扬中市学校业余男子跳远运动员训练常见运动损伤分析
24	王军	宿豫区教育局	浅谈体育教学中实施差异教学的有效策略

## 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	陈雷	南京市红山初级中学	浅谈初中体育“两普一选”课程实施的探索与启示
2	邵小兵	十三中锁金分校	中考体育，“考什么教什么”不可避免吗？
3	薛文童	南京市红山初级中学	原地正面双手头上前掷实心球各环节技术分析 及教学方法
4	沈阳阳	南京市第十三中学锁金分校	中学女生田径学习的障碍及对策探析
5	吴井	南京市红山初级中学	对南京红山初级中学学生篮球运动现状的研究
6	腾晓菲	南师大附中新城初级中学怡康街分校	南京市初中生速度、耐力、力量素质现状调查与分析
7	张坤	南京市花园中学	基于“诊断.解决.评估”三要素提升农村初中体育课堂实效
8	邹德成	南京市第一中学马群分校	城郊结合部初中提高学生排球运动兴趣的策略的 行动研究
9	孙嘉诚	南京市摄山初级中学	初学蹲踞式起跑常见的问题与策略
10	胡星光	南京市金陵中学仙林分校	探究自主学习蹲踞式跳远的策略
11	池二卫	新沂市唐店中学	让创新之花盛开在体育课堂之中
12	何林芳	常州市鸣凰中学	比赛游戏法对中学体育技能巩固初探
13	潘建华	常州市武进区前黄初级中学	体育与健康课程标准实施现状调查与研究
14	邵敏娟	常州市鸣凰中学	基于发展核心素养 优化中学体育课堂教学结构
15	田燕芳	常州市湟里初级中学	小教室，大舞台——室内乒乓球教学实践记录与 思考
16	杨静	常州市武进区前黄初级中学	足球运动对学生意志力的影响
17	袁彩娣	常州市鸣凰中学	江苏省基础教育教学研究论文参评表
18	王晓亮	常州市武进区湖塘实验中学	体育教育教学中自主学习探究
19	张玉姣	常州市武进区湖塘实验中学	对初中体育课课堂教学有效管理的反思
20	姜海强	常州市武进区湖塘实验中学	常州市中学生体质状况调查研究
21	袁金波	常州市焦溪初级中学	体育教学以人为本的再认识
22	冯权	苏州国际外语学校	关于初中阶段中（长）跑教学的简单论述
23	缪泽春	苏州市相城区北桥中学	初中耐久跑教学策略分析
24	莫的丽	苏州市振华中学校	气排球对初一女生体育兴趣影响研究
25	张玲玲	苏州市第二十四中学校	关于排球双手垫球考核评价的思考
26	赵铭洋	苏州市金阊实验中学学校	苏州地区体育中考“电计绳”的特点浅析与练习 建议
27	方宇	苏州市觅渡中学校	教学评价多样性对提高学生身体素质的实践与 探索
28	邵宝	常熟市王庄中学	常熟市校园足球与社会足球互动情况及关系分 析
29	陈利军	常熟市海虞中学	同质分层递进法促进初中跨栏教学有效性的实 践研究
30	赵曼芬	苏州市相城区春申中学	浅谈体育教师基本功
31	刘桂	苏州市相城区东桥中学	浅析力量训练在初中篮球校队训练中的重要性

序号	姓名	单位	论文题目
			及训练方法
32	袁健	江苏省南通市东方中学	对我区室体育课教学方法的现状分析与研究
33	穆玉红	连云港市东海县安峰初级中学	“互动教学”模式在体育教学中的有效运用
34	孙立同	连云港市东海县西双湖中学	初中“篮球教学比赛”的运动学研究
35	林雨恒	淮安生态文化旅游区第二开明中学	江苏省初中体育课中武术教学内容设置研究
36	刘飞	淮阴中学开明分校	江苏省体育中考实施方案的研究
37	王桥	淮安市浦东实验中学	教学快乐足球，夯实中学生基本技能
38	钱雪晴	淮安生态文化旅游区开明中学	学他人之长 补己之短——阳光大课间组织与实施过程的实践与研究
39	缪成彪	淮安经济技术开发区开明中学	关于对足球脚内侧传接球技术动作的思考
40	孙远	滨海县第一初级中学	新农村建设背景下盐城市农村乒乓球运动发展现状及对策研究
41	刘昶华	盐城市盐都区实验初中	结合“让学引思”思想，再谈体育教学中开展探究式学习的策略
42	王霞	盐城市盐都区实验初中	原谅“美丽的错误”发现“更多的亮点”
43	胡俊	盐城市葛武初级中学	分层教学法在初中体育教学中的运用研究
44	施红梅	东台市时堰镇后港中学	体育游戏在体育教学中的应用价值
45	徐兴明	东台市新曹农场学校	初中体育教学提升学生主动参与策略探讨
46	徐平	盐城市大冈初级中学	浅谈足球游戏在中学足球教学中的运用
47	卞壹东	盐城市初级中学	初中体育打破“传统教学”的教学反思
48	陈维新	滨海县蔡桥初级中学	体育教学中开展校园足球的重要性及教学建议
49	钟琼	盐城市神州路初级中学	激发学生运动兴趣 打造高效课堂
50	朱剑	盐城市初级中学	浅谈如何让学生在运动中思考
51	包建亚	盐城市初级中学	初中体育教学中学生安全问题的研究
52	王琼	镇江市江南学校	小场地，大运动——江南学校足球校本课程开发与研究
53	孙杰安	扬中市第一中学	扬中市第一中学学生课外体育活动与动机调查研究
54	贺瑛	镇江市索普初级中学	关于初中体育教学中多样教学法的运用探析
55	笪如飞	丹徒区江心实验学校	转化体育弱势生课堂教学策略的探究
56	王俊	丹徒区辛丰中学	体育教学中兴趣培养之我见
57	周王波	泗洪县梅花中学	让乡村体育课堂更具实效性
58	丁苏芹	泗阳县众兴中学	在健美操课堂中融入团体操教学的实践研究

## 高中体育

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	沈锋	南京市第十三中学	校园俱乐部：提升学生体育学科关键能力的实施路径

序号	姓名	单位	论文题目
2	于浩	南京市第十三中学	高中民族传统体育项目课程与体育俱乐部课内外一体化的探索研究
3	黄建强	无锡市教育科学研究院	普通高中体育与健康课程模块构建实验研究
4	宋 军	江苏省奔牛高级中学	运动教育模式对内地西藏班学生心理健康干预的实验研究
5	李虎	连云港市教育局教研室	苏北地区农村中小学足球课程资源的开发与管理—基于连云港市的调查研究
6	赵传生	淮安市清浦中学	高中体育课程核心素养的培育现状与改进策略
7	周玉祥	盐城市第一中学	体育游戏在高中体育教学中的应用
8	杨志荣	江苏省仪征中学	家校联动，共同提高中小学生体质健康水平的研究
9	徐丽	宿迁市中小学教研室	体育纳入高考的社会性分析与可行性路径

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	张越凡	南京市第十三中学	高中“课内外一体化”体育俱乐部教学模式的研究
2	张军	江苏省苏州实验中学	由“教什么”观察学科核心素养的教学愿景
3	宋玮	无锡市第一中学	体育学科核心素养的定位与培养策略研究
4	邱伟	江苏省锡山高级中学	“项目学习”在高中体育教学中的实践研究
5	贺 淼	常州三中	高中体育教学中合理运用情景教学法的研究
6	丁兴龙	江苏省前黄高级中学	高中生体能发展模块化的实施研究
7	马建红	常州市金坛区金沙中学	“四步曲”构建高中体育单元计划的探索运用
8	魏飞	镇江市崇实女子中学	依托体育课程基地推进女子中学高中体育课程建设的研究
9	王艳	江苏省仪征中学	重点中学课外体育活动组织形式的实证研究
10	李红	南通市通州区金沙中学	南通市地方特色体育课程的建构
11	胡正华	盐城市第一中学	体验式教学法在高中羽毛球模块教学中的应用研究
12	刘艳	盐城市第一中学	盐城市体育类社团开展现状及对策研究
13	潘飞昊	淮阴师范学院附属中学	新课标下课课练的重要性
14	代艳艳	江苏省宿迁中学	通过体育课与课外活动有机结合，有效提高学生体能水平的探索

## 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	曹晨	南京市第十三中学	基于“课内外一体化”理念，构建足球教学新模式
2	仓宁	南京市第十三中学	俱乐部模式在高中体育教学中的有效运用分析
3	徐菁	南京市第十三中学	中学体育教学中的俱乐部模式应用分析

4	李恒 刘园	南京市第十三中学	论篮球比赛中突破技术的运用
5	贾伟	无锡市第一中学	增强核心竞争力，促进青年体育教师专业化发展
6	陈得军	江苏省前黄高级中学	基于核心素养的高中体育模块单元目标水平分级的若干思考
7	陈菊铭	江苏省华罗庚中学	高中女生立定跳成绩影响因素及对策研究
8	赵金华	江苏省奔牛高级中学	通往名师课堂的“炼炉”
9	何梦皓	前黄高级中学国际分校	高中跨栏运动员运动损伤的原因分析及预防研究
10	徐婷	前黄高级中学国际分校	体育教师形体与健康对教育教学的影响研究
11	蒋晓青	江苏省前黄高级中学国际分校	武进区高中篮球运动开展现状调查与分析
12	高飞	江苏省前黄高级中学国际分校	影响高水平篮球运动员投篮技术的原因及解决方法
13	施雪琴	江苏省武进职业教育学校	信息技术与体育教学整合的案例分析——以田径教学为例
14	黄艳	常州市武进区湟里高级中学	高中学生业余篮球运动现状调查分析
15	储晨辉	常州市武进区湟里高级中学	高中足球模块教学中踝关节损伤的预防
16	罗旭升	江苏省华罗庚中学	从中学生的体育爱好看体育教学发展方向
17	苏金庆	江苏省苏州第十中学校	高中体育学科核心素养培养路径初探
18	杨荣	苏州市相城区陆慕高级中学	高中生体质弱势群体学生体育健康促进对策研究
19	刘凡凡	江苏省苏州中学校	英国体育游戏教学设计的构成要素与反思
20	缪小琴	海安市李堡中学	简化太极拳校本化策略的研究
21	辛长成	江苏省启东市汇龙中学	健康中国2030视域下老年气排球的实践功效、发展经验与启示
22	蒋永久	连云港市东海县安峰高级中学	主题式教学：高中体育课堂由牧式走向模块建构价值探究
23	周晓建	江苏省淮阴中学	江苏省淮阴中学高二年级课外体育活动的现状分析
24	孙朋	江苏省建湖高级中学	对江苏省高考体育单招短跑运动员专项力量特征与训练手段的分析
25	张建红	大丰区新丰中学	心理训练在高中体育课余训练中的运用
26	韩倩	盐城市大冈中学	新课程改革下微课的高效应用
27	张岭	江苏省建湖高级中学	如何在体育教学与训练中科学地安排准备活动
28	宋桂海	盐城市龙冈中学	初探中学课余篮球训练的有效性
29	李勇	盐城市龙冈中学	三维健身观与健身要素
30	许鑫	盐城市龙冈中学	体育教学中学生观察能力的培养
31	陆翔	南京师范大学盐城实验学校	论乒乓球运动中的直拍横打技术
32	花亮	扬州市新华中学	扬州市高中学生体质健康监测结果的跟踪研究
33	全淑琴	江苏省镇江中学	我国体育专业院校高水平武术运动员择业倾向的研究

## 美 术

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王晓伟	无锡市教育科学研究院	三“度”合一，打造精致美术课堂
2	王高珍	江苏省运河高师附小北校区	独抒性灵，不拘格套——基于表现力提升的美术“学讲”课堂初探
3	杨书全	徐州市睢宁县张圩学校	“无字绘本”课程建设与实践
4	苏新新	徐州市睢宁县姚集镇中心小学	巧用微课，助力小学美术课堂
5	韩翠翠	苏州市姑香苑小学校	言为心声，语为人镜——对小学美术课堂教学语言的探究
6	李亚兰	苏州学府中学校	浅谈美术课堂的“八度”
7	杨鑫竹	连云港师专三附小	基于审美与创新辩证性的儿童“废纸”创意造型实践研究
8	孙力力	连云港市解放路小学	让“随画”不再是随画
9	赵海燕	连云港市海州区教育局	基于美术核心素养释放潜能的高中美术课堂实践
10	朱 慧	淮阴师范学院第一附属小学	靶向性学习，指向小学生视觉思维能力成长的策略探究
11	王 刚	淮阴师范学院第一附属小学	美术课堂教学结构裂变之我见
12	金红琴	盐城经济技术开发区实验学校	童心戏墨——水墨戏曲人物学习初探
13	祁从武	响水县小尖中心小学	“微”风吹进课堂——浅谈微课在小学美术教学中的应用
14	于桂丽	滨海县第二实验小学	小学美术课堂教学常见“误区”的“诊断”
15	贡加兵	扬州市邗江区公道中学	E 学习平台在高中美术鉴赏教学中的应用
16	李 鹏	镇江市润州区教师发展中心	回归美术本源，深入教学思考

### 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	刘继华	无锡惠山小学	让孩子在小学美术教学中开启尚美情感
2	张 华	无锡市东亭实验小学	画者东西影——以《树》为例，谈儿童绘画教学的“元真”追求
3	曹 琳	徐州市民富园小学	浅析合作学习在小学美术教学中的应用
4	娄晓明	苏州市吴江区盛泽实验小学	追问听课笔记的合理性——从七类听课笔记的分析入手
5	尹玉娥	连云港市苍梧小学	民俗蓝印花布美术课程：促进学生优秀传统文化的自省与展拓
6	金天天	连云港市苍梧小学	小学美术校本课程的开发与实施研究——以“塑西游”课程为例

序号	姓名	单位	论文题目
7	卞凯文	连云港市东港小学	“大模大样”：小学生美术创作方式的别样盛宴
8	马 祥	灌南县大圈实验学校	小证书，大激励——基于获奖作品与美术学习兴趣的关联性调查
9	俞寅子	连云港市东海高级中学	乡土文化在美术鉴赏教学中的渗透与运用
10	王红燕	淮安市实验小学长征校区	文化智商视角下儿童多元审美能力的培养策略
11	杨 艳	淮安市新区实验小学	借讨论之法，长读图之能
12	孙丹丹	淮安市实验小学新城小区	立足“生态课堂”，构建儿童美术教学的新样态
13	张 荣	淮安生态文化旅游区开明中学	良好的开端是成功的一半——导入式教学在初中美术课堂的应用
14	于 乐	江苏省淮阴中学	巧用生活元素，构建高中美术高效课堂
15	邱 琪	江苏省清浦中学	教育大数据视角的学习分析应用下高中美术教育研究与思考
16	朱红兵	盐都区神州路小学	优化美术课堂小组合作学习的策略探究
17	马 俊	建湖县第二实验小学向阳校区	巧用美术作业袋
18	施小娟	射阳县解放路小学	浅谈水粉画在小学美术课堂教学中的运用
19	李德龙	江苏省射阳中学	美术教育是高中生健康人格塑造的一盏灯
20	钱 婧	镇江实验学校	巧手玩泥，捏出快乐
21	袁海芸	镇江市江滨实验小学	立足核心素养，提升课堂随堂欣赏的有效性
22	倪阳阳	镇江市谏壁中心小学	现代艺术对低年段美术教学的实践探索
23	秦秀玲	丹阳市窦庄中心小学	润物细无声——浅谈小学美术课堂教学中渗透心理健康教育
24	姜 妍	宿迁经济技术开发区青海湖路小学	注重培养儿童的艺术感受和自豪感
25	黄 艳	泗阳县高渡镇小学	论农村小学美术作业的展示形式
26	孟小璇	宿城区项里中心小学	如何让中国画在小学美术课堂中活起来
27	罗时荣	宿迁市钟吾初级中学	本真美术“学堂”的追求与思考

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王 伟	无锡市杨市中心小学	优化情境教学，提升小学生美术“审美判断”素养
2	蒋贝贝	无锡市吴风实验学校	浅谈初中美术核心素养在课堂教学过程中的落实
3	索 静	徐州市睢宁县双沟镇中心小学	和谐课堂的“催化剂”——谈美术课堂中有效评价艺术
4	毛海燕	苏州太仓市浮桥镇时思小学	论微课示范在小学美术课堂教学中的应用
5	陈 越	苏州市高新区文正小学校	美术欣赏课中自主参与式教学谈
6	龚 咪	苏州市高新区实验中学	核心素养视角下初中美术课堂中的有效性示范
7	王 游	苏州市第三十中学校	浅谈初中美术“设计·应用”领域教学对学生创造性思维的培养
8	朱 愜	常熟市中学	跨学科视域下的美术鉴赏课教学
9	孙亚芬	太仓市教师发展中心	让每个教师获得适切发展——区域美术教研新探索
10	张清妍	连云港市建国路小学	云端评价，儿童美术评价的新向度——儿童美术作

序号	姓名	单位	论文题目
			业云端评价的实践探索
11	张文华	灌云县图河中心小学	核心素养视角下，农村小学拼贴画教学的研究
12	曹娜	连云港市凤凰学校	做思共融，提升教师教学品质的内驱力
13	柯胡玲	连云港市海宁中学	“音·画一体”：开启高中美术鉴赏新视域
14	关颖	连云港市海滨中学	高中美术社团活动融合地方文化资源开展的现状分析与策略研究
15	王婷婷	江苏省东海石榴高级中学	春风化雨无声，情感育人无痕——从方法论视角谈高中美术教学中情感融入的技巧及优化
16	单星芸	淮安市天津路小学	由形向意——美术教学观念的变革
17	葛海涛	淮安市文津小学	浅谈美术教师课堂教学在新媒体新技术环境下初体验
18	周明	淮安市外国语小学	胆大心细，营造趣味课堂
19	朱也白	淮安市张码小学	从“会”玩到“慧”玩，谈小学美术手工课的点滴思考与实践
20	贾儒荣	淮安市果林小学	浅谈图像分解策略在小学美术欣赏教学中的应用
21	冯其晶	淮安市新安小学	在思维中教化，于无声处育人
22	张鑫怡	淮安市浦东实验学校	核心素养视野下融合淮安地方文化的初中美术教学探究
23	陈清华	淮安经济技术开发区开明中学	初中美术“欣赏评述”学习领域“优化欣赏”教学策略追求
24	高岚	江苏省淮阴中学新城校区	浅谈核心素养下初中美术教学的有效途径
25	王建茹	淮安市浦东实验学校	浅谈中学美术课上木刻版画课的教学手段的应用
26	朱明柱	淮安工业园区实验学校	美术课堂示范与“现代技术”擦出的火花
27	沈霞	东台市实验小学	创新——美术课堂活力的源泉——浅谈美术课堂教学中儿童创造潜能的开发
28	郑万余	盐城市崇礼路小学	基于核心素养的美术阅读与教学相结合的策略
29	王书琴	射阳县实验小学	画由心生，画出心声——表现性美术教学理念在儿童绘画教学中的应用初探
30	陆飞	大丰区新丰小学	成就孩子的艺术之梦
31	赵良良	滨海县八滩镇中心小学	创造“让学引思”的生活美术课堂
32	蔡凤	盐城市毓龙路实验学校	注重小节，评价有节——追求更有效的美术课堂评价
33	韩旻德	盐城经济技术开发区实验学校	浅谈小学美术课堂中的美术欣赏
34	胡为艳	响水县实验小学	美术兴趣教学中培养小学生使用线来造型的几点思考
35	祁磊	建湖县育红实小教育集团城东校区	小学美术教学中版画的运用
36	刘晓娟	射阳县解放路小学	小学美术课堂多样化的重要性
37	丁月	东台苏东双语学校	初中美术本真课堂的追寻与思考
38	侯晓萍	盐城市神州路初级中学	美术教学细节的把握是好的美术教学的关键
39	万晓晔	盐城市潘黄实验学校	提升自我素养，追求大美课堂
40	朱金贵	盐城市北蒋实验学校	“让学引思”教学模式下的美术课堂教学实践

序号	姓名	单位	论文题目
41	王小美	盐城市神州路初级中学	春风化雨，点点滋润
42	施 东	盐城市腾飞路初级中学	运用有效评价，助力“让学引思”
43	陆 叶	盐城市鞍湖实验学校	浅析弗里德里希与雷东绘画中的神秘因素
44	吴翠连	盐城市大纵湖初级中学	浅谈中国画在初中美术课堂教学中学习的几点心得
45	陈艳萍	建湖县冈东初级中学	浅议中学美术教育之我见
46	吴国辉	建湖县第一中学	高中美术教学有效性探讨
47	金 晶	仪征月塘中心小学	百变课堂，“微”力无限——浅谈微视频在小学美术课堂中的运用
48	蒋尘盈	扬州经济技术开发区振兴花园学校	不忘美术教育初心，增强双语协同能力
49	戴 彬	镇江实验学校	水墨融情创作，笔韵饱蘸深情
50	薛 芸	镇江实验学校	新课程、新理念、新水墨
51	李晓燕	镇江实验学校	做心灵的捕手，让孩子获得心灵的自由
52	李 云	镇江实验学校	浅谈美术课多元化教学评价
53	吴 甥	镇江实验学校	彰显学科本质，聚焦核心素养——小学美术手工课教学的问题及对策探索
54	蔡琳琳	镇江实验学校	漫游水墨间
55	刘彩霞	镇江市李家大山小学	基于核心素养下的美术多元化评价
56	谌 慧	镇江市穆源民族学校	谱写快乐美术的篇章
57	洪 鑫	镇江市金山小学	多动症儿童的美术教育心得
58	曹 洁	江苏科技大学附属小学	创客文化下适合学生个性的教学
59	田 云	镇江市学府路小学	浅谈美术教学中创新能力的培养
60	许乃廷	镇江实验学校	诉求与表达——云南现代重彩画作品的人文内涵
61	巩 俐	宿迁市实验小学黄河分校	感受生活之美，塑造作品本真
62	耿钰欣	沭阳县陇集中心小学	浅谈小学美术课堂教学途径
63	徐楠楠	沭阳县南关小学	让美术教学穿上诱人的糖衣
64	王 慧	沭阳县七雄中心小学	尝试，让美术课堂流光溢彩
65	张新华	沭阳县七雄中心小学	教海茫茫何以渡，生态课堂作扁舟
66	朱婷婷	沭阳县第二实验小学	量体裁衣，活用教材——浅谈创新性使用美术教材
67	陈 晨	泗洪县青阳中心小学	论“乡土游戏”在农村小学课堂中的开展与应用
68	裴元锋	如皋泗阳相文路实验小学	开放式课堂，助力发展学生美术核心素养
69	张晓晓	宿迁市育才双语学校	论语言艺术在美术教学中的重要性
70	颜璐璐	泗阳县实验小学	语言，美术课堂教学组织“魔术棒”——由教学案例引发的一点思考
71	张海云	宿迁市宿城区龙河中心小学	用爱浇灌——让孩子在鼓励中快乐成长
72	陆 群	宿迁市宿城区龙河中心小学	有效师生互动在美术活动中的重要性
73	徐 曼	宿迁市苏州外国语学校	浅谈小学美术手工制作课的教学策略探索
74	王忆凡	宿豫区陆集初中	衍生爱只为你
75	刘星伦	南京师范大学附属中学宿迁分校	传统印染艺术在初中美术课堂教学上的实践探究
76	臧 稳	宿迁市马陵中学	浅析高中美术兴趣小组如何激发学生创造力

序号	姓名	单位	论文题目
77	孙 淦	靖江市莲沁小学	巧用多媒体，温暖美术课
78	房灿颖	靖江市生祠镇中心小学	春风化雨，润心致远——美术教学对小学生的 重要作用探究
79	袁春阳	泰州市教育局	中学美术媒介教学资源合理开发与有效利用的 实践研究
80	郭 琳	泰兴市第三高级中学	找准美术教学契合点，传承民族传统文化
81	周 磊	助学案在初中美术课堂教学中的应 用探究	江苏省淮阴中学新城校区

## 小学科学

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	潘璐	南京市汉江路小学	选择適切方法，增强心理弹性
2	郑慧	南京市洪武北路小学	科学任务单：小学生科学探究能力评价方式的创新性 研究
3	刘亦华	南京市高淳区阳江中心小学	浅析思维导图在小学科学中的应用
4	施捷波	南京市东山小学	核心素养视阈下基于项目的 STEM 学习模式的实践 研究
5	杨聪	南京市游府西街小学	融合信息技术的小学“STEM”活动教学策略研究
6	袁娅琼	江阴市长泾实验小学	以科学排序促进学生逻辑思维能力的 发展
7	勇辉	宜兴市东坡小学	科学、工程、技术整合教学的途径探索
8	惠浩	无锡师范附属小学	合理设置负荷，促进概念建构
9	蒋娜	常州市钟楼区教师发展中心	基于大概念的小学科学教学实践研究
10	吴萍	常州市博爱小学	技术为趣味实验教学“增光添彩”
11	左文飞	常州市武进区星河实验小学	发挥儿童科学学习活动的乘数效应
12	徐春明	溧阳市外国语学校	科学探究活动中数字化学习支架设计初探
13	高雯雯	太仓市教师发展中心	人文视角关怀下的小学科学教育
14	金卫国	苏州市彩香实验小学	小学科学课外探究活动的情况剖析
15	吴颖	苏州市吴江区盛泽实验小学教 育集团	据理相生：核心素养视角下学生科学论证能力的培养
16	莫彪	苏州市东大街小学校	基于 STEM 理念下的小学科学教学实践探索
17	顾长明	连云港市教育局教研室	小学科学教学中科学史的回归与合融
18	张秀杰	连云港师专一附小	科学视野下“工程与技术”领域的“做思共生”
19	李华元	连云港市连云区陶庵小学	做思共生：发展学生科学思维的路径选择
20	王永青	连云港师专一附小	让儿童在“技术与工程”领域做思共生
21	仲超	连云港市板桥小学	乡村小学科学教学的现状分析与应对策略
22	宗全全	淮安市淮阴区教师发展中心	小学科学教学中建构五学框架的实践与思考
23	张小明	淮安市金湖县育才小学	深化探究丰富内涵——小学科学对比实验教学中高 效课堂的构建策略研究
24	杨义学	响水县教师发展中心	STEM 教育理念在科学教学中的渗透策略
25	胡俊	扬州市泰安学校	小学科学实验能力测评的研究的思考

26	王天锋	扬州市梅岭小学西区校	身体思维在低年级科学教学中的实践与思考
27	倪梅芳	镇江市桃花坞小学	巧用信息化手段，提升科学课质量
28	高煜、 陈林桥	扬中市实验小学教育集团江洲小学、扬中教师发展中心	浅谈小学科学课堂中落实核心素养的策略
29	王洁	泰州市大冯中心小学	基于“构建模型”以提升小学科学教学的有效性
30	邹雅男	宿迁市实验小学黄河分校	关注数据，培养学生实证意识
31	高明	宿迁市泗阳双语实验学校	STEM 教育背景下学科融合课程的尝试性探究与实践

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	宋蕾	南京市赤壁路小学	“昼夜对动植物的影响”两种教学设计的比较研究——基于“深度亲历”的认识
2	吴蓓蓓	南京市汉江路小学	小学科学课实践性作业的类型研究
3	袁洋	南京市长江路小学	引它学科之“活水”汇科学课之江河 ——浅谈科学课跨学科融合的有效途径
4	沈志远	南京市锁金新村第二小学	基于任务单的科学探究能力评价的有效研究
5	孙美娟	南京市岱山实验小学	关于小学“科技馆课程”科普教育活动的实践初探
6	马晓寅	南京师范大学附属中学新城小学南校区	科学思维下“不饱和”教学理念的尝试
7	李莉	南京市金陵小学仙林湖校区	STEM、PBL 与传统文化的融合教育实践
8	陆新丽	江阴市利港实验小学	聚合思维力量，提高探究品质
9	谈梅芬	宜兴市湖滨实验学校	开展项目学习，上有技术味的科学课
10	管淑君	无锡市杨市中心小学	有效提问，启思导学
11	张宏	无锡市稻香实验小学	小学低年级科学实验指导策略研究
12	莫宇红	无锡市新吴区春星小学	让 STEM 教育落地
13	陈强	江阴市高新区山观实验小学	基于核心素养，教在课内，意在课外
14	顾新芬	江阴市新桥中心小学	儿童视角下的小学科学课堂教学设计研究
15	钱芸	常州市朝阳新村第二小学	纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行——“谈互联网+时代下的小学科学与 STEM 课程”
16	恽亚杰	常州市武进区实验小学教育集团李公朴小学	乱花渐欲迷人眼----对小学科学“真假探究”的辨析与实践
17	夏俭	常州市武进区横林实验小学	新课标理念下科学教学中合作交流有效性的现状调查与对策分析
18	罗健	常州市金坛区朱林中心小学	浅谈小学科学有效探究材料的选择
19	戴辉文	常州市金坛区朝阳小学	在课外实践活动中培养学生的科学素养
20	周艳琼	溧阳市文化小学	新课标理念下低年级儿童有效观察方法初探
21	姚国春	常熟市古里中心小学	我思，故我在——谈思考对科学素养形成的重要性
22	曹文佳	苏州市相城区珍珠湖小学	虚拟实验：“生活视角”与“宇宙视角”转换的好平台
23	鲍峰	苏州市工业园区方洲小学	基于 STEM 理念实践“理·趣·法三元相生”整合性课程

序号	姓名	单位	论文题目
24	陈海虹	张家港市实验小学	STEM 引领下的课堂微变革
25	夏敏	张家港市云盘小学	关注思维发展, 提升科学素养
26	许国忠	昆山市南港中心小学校	浅谈三年级学生数据处理能力的培养
27	杨友乐	连云港市新城实验小学	基于实践取向的“做思共生”科学课堂教学策略
28	张小勤	连云港师专二附小	做思共生: 儿童科学学习的理想态势
29	相斌	连云港市苍梧小学	做思共生: 彰显动态思维的小学科学课堂
30	邵可兴	连云港市苏光小学	体验同化: 小学科学课程资源整合的新视界
31	王梅	连云港市海头小学	让做思因共生而精彩: 培养小学生科学思维的有效策略
32	徐文涛	连云港市龙河中心小学	STEM 理念下小学科学“做思共生”教学设计的思考与实践
33	孙小利	连云港市龙河小学	谈“做思共生”理念下儿童科学素养的培养
34	丁怀兵	淮安市洪泽实验小学	“意外”——让科学课堂更精彩
35	张文奎	淮安市实验小学新城校区	小学生科学思维能力培养的策略探索
36	晏玲	阜宁师范学校附属小学	浅谈小学科学课堂的生成教学
37	邹树成	射阳县解放路小学	小学科学教学生活化的探索
38	董德兵	扬州市江都区实验小学	核心素养为纲: 关注实验教学落点
39	刘愈	扬州市甘泉小学	千回百转思飞扬——“巧设认知冲突, 助推学生思维”的几点思考
40	孟海玲、仇电全	扬州市邗江区黄珏学校	小学科学中阅读素材的价值及其实现
41	毛维佳	扬州市广陵区滨江小学	物质科学领域中的科学概念解读及教学实践探索
42	裴蕾	扬州市东关小学	让探究因阅读而精彩
43	李清	扬州市广陵小学	科学呼唤 STEM 教育
44	尤怡	扬州市汶河小学	科学课堂中应该抓住大概念, 而不拘于小细节
45	谢锡萍	句容市宝华镇铜山小学	巧用材料激发认知冲突, 促进学生自主探究
46	王明祥	句容市教师发展中心	小学科学“真相课堂”的实践与思考
47	徐文建	镇江市京口区实验小学	小学科学实验中多媒体优化教学的策略
48	帅小娜	泰州市大浦中心小学	浅谈如何在小学科学教学中培养学生的环保意识
49	李韵	靖江市莲沁小学	农村小学科学实验材料准备的现状与策略研究
50	孙晓露	泗阳县穿城镇小学	浅谈小学一年级科学教学中观察能力的培养
51	赵洁	宿迁市宿豫区陆集中心学校	如何让农村孩子在科学课堂中快乐学习
52	邱媛媛	宿迁市宿豫区张家港实验小学	“互联网+”视域下学科教学的变革、融合与创新
53	张华中	沭阳县第一实验小学	播下实践的种子 体验创新的快乐

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王瑜	南京市旭日景城小学	基于新媒体小学科学“第一课堂”和“第二课堂”的“完美牵手”
2	宗慧	南京市逸仙小学	引向真实任务的儿童“自问题”意识启蒙——浅谈一年级科学教学中的“问、思、研”策略

序号	姓名	单位	论文题目
3	蒋寅凡	南京市小行小学	“失败的实验”≠“失败的科学课”
4	余华平	南京市雨花台区金地自在城小学	融入 IDEAS 读写模式的科学教学实践研究
5	李楠	南京市莫愁湖小学	选择 STEM 学习的起点——简述 STEM 案例起始年级选择策略
6	张义菲	南京市浦口外国语学校	班有“杠精”：科学课堂上的批判性学习者分析
7	赵倩文	南京市江北新区浦厂小学	关注“描述”的教学引导策略探析
8	涂燕	南京市六合区龙池中心小学	科学课“由内向外”延伸的策略
9	陈延飞	南京市六合区实验小学	试论科技前沿与小学科学教育
10	杨海蓉	南京市六合区龙池小学	小学科学新课标理念下的低年段教学的一些思考
11	丁青	南京师范大学附属中学仙林学校小学部	STEM 教育：跨学科式的科学探究
12	王振强	南京市晓庄学院附属小学	校馆结合，探索新模式，践行新课标
13	顾文婷	南京市栖霞区燕子矶中心小学	利用情境法促进小学科学迷思概念转变的策略研究
14	程丽丽	南京市秦淮区第一中心小学	小学科学数字化实验室教学初探
15	颜敏	江阴市祝塘中心小学	从概念的本质出发设计概念课教学
16	丁晓华	江阴市南闸中心小学	浅谈互联网+背景下提高小学生科学素养的有效策略
17	朱蕾	江阴市立新中心小学	有序，方可有效——小学低年级科学课堂教学策略初探
18	谢云	宜兴市洋溪小学	科学整合：促进学生核心素养提升
19	蒋红燕	宜兴市东城小学	小学 STEM 科学教育的实践探索
20	薛洁	无锡市山北中心小学	科学实验探究——学习力提升的金钥匙
21	吴彩霞	无锡市山北中心小学	深度学习理念下如何生成科学高效课堂
22	胡珊	无锡市刘潭实验小学	把握儿童科学课堂探究的“抓”与“放”
23	陆燕青	无锡市玉祁中心小学	小学毕业前学生科学课学习状态存在的问题与思考
24	邹晓东	无锡市新安实验小学	小学科学雅美课堂文化构建探微
25	施晴	无锡市育英实验小学	欲显先藏，循次而进
26	吴丹	常州市钟楼区怀德苑小学	谈谈课堂上的“搁置问题”
27	徐霖娜	常州市实验小学教育集团平冈校区	且行且谈初始科学低年段优化内容之路
28	吴洁	常州市谭市小学	小学科学“建构式生态课堂”中学生探究能力的培养
29	刘茹	常州市西新桥小学	探寻、聚焦、反思——行走在小学低段科学教学实践的途中
30	杨雄	常州大学附属小学	基于 STEM 教育理念的小学科学实践探索
31	沈丹	常州市武进区星河实验小学	STEM 教育，打开科学概念建构的新路径
32	夏红	常州市武进区清英外国语学校	丰盈探究之根，绽放概念之美
33	朱春焯	常州市武进区星辰实验学校	有效融合，打造高效科学课堂
34	睦青青	常州市武进区清英外国语学校	论优化小学科学课堂趣味性的教学初探
35	杨丽	常州市金坛区岸头实验学校	奏响小学科学课堂的美妙“序曲”

序号	姓名	单位	论文题目
36	薛梦	张家港市东渡实验学校	STEM 教育理念辉映下的小学科学教学策略探微
37	朱克玲	张家港市实验小学	趣理交融的小学科学模拟实验教学设计思路探究——以《我们来造“环形山”》一课为例
38	蔡炎	太仓市朱棣文小学	“STEM”教育融入小学科学教育的尝试
39	屠云霞	苏州市吴中区郭巷实验小学	在爱“恨”交织的纠结中寻求出路——小学一年级科学课堂的调控策略
40	胡方平	苏州市实验小学	浅谈当前小学STEM教学中存在的一些问题及对策
41	金鑫	昆山市柏庐实验小学	基于STEM理论下小学科学实验设计的整合研究
42	黄亚忠	张家港市晨阳学校	STEM教育在《摆的研究》教学实践中的探究
43	陈澄	苏州市彩香实验小学	新的起点：如何成就一年级科学课堂
44	费薇	苏州市八一小学校	实验材料也需要适逢其时——例谈一年级实验材料的呈现策略
45	徐旦	苏州市彩香实验小学	让教与学可视化——小学科学低年级教学应用思维导图的策略研究
46	武海云	灌南县实验小学	做思共生：让异化的实验操作归位
47	王春济	连云港市门河小学	做思共生：小学科学长周期探究活动的创新实践
48	王张玮	东海县曲阳西小学	小学科学观察实验教学中的“做思共生”
49	汪兵	东海县安峰中心小学	小学科学有效课堂的实践探寻
50	许堂艳	连云港市许庄小学	从“脑手脱离”到“手脑同构”
51	白文待	连云港市板桥小学	小学生撰写科学小论文的现状是提高策略
52	曹文	东海县石榴小学	“做思共生”实现小学科学主动探究的课堂
53	吴季	东海县山左口小学	中华优秀传统文化情怀下“做思共生”实践研究
54	黄凯	淮安市实验小学	也说“求真、求实”的数据意识
55	鲍丽芹	淮安市天津路小学	幼小衔接背景下小学一年级科学教学的再思考
56	朱琴	淮安市盐河镇中心学校	小学科学实验教学实践与思考
57	罗荣	淮安市深圳路小学	“悦”读科学，引领探究
58	徐静	淮安市富士康实验小学	幸福视角下的小学课堂研究
59	龚广众	淮安市安澜路小学	开放的科学课堂如何凸显学生主体发展
60	李云海	阜宁县陈集中心小学	新课标下概念卡通在小学科学教学中的应用分析
61	严嫣	响水县第一小学	浅谈小学科学实验的重要性
62	朱太光	响水县实验小学	峰回路转，课堂更精彩——《探索月球的秘密》教法探索
63	戴爱莉	盐城市经济技术开发区实验学校	浅谈如何在小学科学教学中推进STEM活动
64	祁高俊	建湖县实验小学北校区	小学科学教学中学生科学态度培养策略
65	周红亮	阜宁县实验小学苏州路校区	小学科学教学中学生创新能力培养探析
66	陈毅	盐城市大冈小学	如何让乡镇小学的科学课“物尽其用”
67	朱华荣	盐城市义丰小学	让科学从书本走进生活
68	徐卫东	盐城市神州路小学	精心预设，科学课堂更精神
69	王丽	盐城市敬贤实验小学	小学科学小班化课堂教学的优势浅析
70	左彭	建湖县实验小学城南校区	生活化的小学科学实践活动课课堂
71	陈兰兰	射阳县小学	培养学生探究科学的问题意识观
72	徐一萍	盐城市建军路小学	扎实开展科学实验有效提升科学素养

序号	姓名	单位	论文题目
73	张华	盐城市盐城小学	如何提高科学探究的有效性
74	石慧	盐城市亭湖小学	如何让小学生爱上科学课
75	李爱斌	盐城市大丰区新丰小学	让小学生爱上《科学》课的尝试
76	尤海龙	响水县实验小学	体验生活趣味,彰显科学魅力——《昼夜交替现象》案例分析
77	王杰	扬州市花园小学	STEM 课程对学生创新能力的培养研究
78	王峰	扬州市江都区昭关小学	聚焦低年级科学课堂发展学生核心素养
79	赵万青	扬州市邗江区公道镇中心小学	有效指导,科学探究,彰显科学实验魅力——一年级科学实验教学的有效指导策略研究
80	韩士明	扬州市解放桥小学	整合多学科资源,实施跨学科教学
81	乔树勇	高邮市秦邮实验小学	让核心素养在小学科学课堂教学中落地生根
82	任雯	扬州市江都区国际学校	浅析如何提高一年级学生的科学素养
83	刘荣军	扬州市东花园小学	锤炼科学用语,讲究“稳准狠”
84	王彩兰	扬州市江都区吴桥中心小学	立足课堂有效开展探究活动
85	黄俊琪	扬州市东花园小学	小学科学课堂教学的几点思考
86	嵇慧	高邮市实验小学	“科学”互动 提升实验课堂有效性
87	曹宏翠	高邮市城南经济新区小学	小学 STEM 科学教育的实践探索
88	车茂兰	扬州市江都区宜陵中心小学	科普读物,科学素养养成的另一条路
89	薛增国	扬州市广陵区霍桥学校	从科学教学内容着手,培养学生科学素养
90	李燕	扬州市广陵区汶河小学东区校	小学科学教学中要利用网络指导学生的自主学习
91	张祥平	句容市边城中心小学	师生同创,让实验探究出彩
92	杨丽佳	镇江市句容经济开发区中心小学	科学核心素养视域下对思维学科化的实践研究
93	田小立	句容市天王中心小学	浅谈趣味化学小实验在小学科学中的教学应用
94	尤志津	句容市华阳实验小学	本土资源在乡村小学科学课程中的教学应用
95	高荣平	句容市崇明小学	小学科学学科师资建设之我见
96	周诗卉	句容市宝华中心小学	小学科学教学中学生科学素养的培养
97	黄松涛	句容市葛村中心小学	在实验探究中培养学生思考的习惯
98	张荣华	句容市华阳中心小学	规范科学实验操作,培养学生核心素养
99	蔡冰	句容市天王中心小学	由杠杆对小学科学中物理部分与初中物理的衔接思考
100	黄永华	句容市葛村中心小学	浅谈小学科学教师素养
101	丁超	镇江市恒顺实验小学	保持“严谨”的本质
102	江枫	江苏科技大学附属小学	“刷”出新记录,体验真生活
103	解放	镇江市谏壁中心小学	践行教学做合一,提升学生科学素养
104	朱俊林	镇江市八叉巷小学	科学课上要培养学生科学素养
105	薛文潇	镇江市实验小学	基于新课标理念下的低年级科学教学
106	戴晓娟	泰州市海陵学校	浅谈小学低年级科学课的有效教学
107	陈辉	泰州市大浦中心小学	小学科学教学实验记录的优化与应用
108	沈诗慧	泰州市城东中心小学	小学科学 STEM 课程的开发与实施研究
109	姜华	泰州市姜堰区实验小学教育集团 罗塘校区	乐,让科学兴趣持久发生
110	陈霞	靖江市莲沁小学	提高思维有效性的策略研究

序号	姓名	单位	论文题目
111	时以亮	泗阳县实验小学	刍议基于思维发展的小学科学探究式学习
112	孙伟	沭阳县沭师附小	善待意外，生成精彩——课堂生成资源开发例谈
113	刘丽清	沭阳县深圳路实验小学	小学科学实验教学的改进实践与例析
114	戴海明	沭阳县张圩中心小学	基于 STEM 的乡镇小学科学教学策略优化
115	单延峰	沭阳县陇集中心小学	让学生做“问中人”
116	李春满	宿迁市南师附中宿迁分校	小学科学核心素养培育的有效策略
117	郝婷婷	宿迁市苏州外国语学校	浅谈小学科学课堂教学中的小组合作学习
118	吕士民	宿迁市宿豫区顺河中心小学	善用乡土资源 丰实科学社团
119	曹珏杰	沭阳县孙巷小学	浅谈STEM教育背景下科学实验教学存在的问题和解决策略
120	张华军	宿迁市宿豫区陆集中心学校	精准导入，为科学探究起航
121	刘倩	泗阳县裴圩镇小学	打好实验之仗，绘出科学之虹
122	戴雪云	宿迁市宿豫区大兴小学	小学科学STEM视域下学生课堂积极性的探索
123	陈毅	宿迁市宿城区罗圩乡中心小学	网络技术在农村小学科学教学中应用现状的研究
124	王叶青	宿迁市实验小学黄河分校	STEM 教育理念在小学科学课堂中的应用

## 小学信息技术

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	梁毅	南京市琅琊路小学明发滨江分校	合理定标，见林见树——小议三年级信息技术教学目标的定位与有效达成
2	李芙蓉	南京市小西湖小学	初探小学信息技术课堂中项目教学法的应用
3	徐驰	南京市朝天宫民族小学	“儿童多元发展”在小学信息技术课堂的初探
4	徐琪	南京市小西湖小学	浅谈小学生信息技术课堂学习习惯的培养
5	胡训玲	南京市南湖第三小学	面向信息素养的低年段多媒体教材内容设计
6	胡燕青	南京市莫愁湖小学	巧用自主学习，培养小学生信息技术核心素养
7	刘凤芝	南京市建邺实小分校	表现性评价在小学信息技术主题活动课的应用探析
8	王静雯	南京市景明佳园小学	SCRATCH 程序初探课建立“学习共同体”的教学实践
9	孙敏	南京市九龙小学	基于核心素养的信息技术教学
10	周丽丽	南京市浦口区柳袱小学	“让思维可见”在小学低年级信息课上的初探
11	马纪红	南京市高淳区阳江中心小学	小学信息技术课堂有效导入策略的实践研究
12	蒋晓玲	无锡市东湖塘中心小学	让“计算思维”在小学 Scratch 教学中落地生长
13	张静	常州市武进区湖塘桥第二实验小学	看见思维 放飞创意
14	霍斌	常熟市任阳中心小学	创设情境教学，构建魅力课堂
15	胡煜	太仓市朱棣文小学	图式教学在小学信息技术课堂的实践研究
16	陶芬	苏州市吴江区盛泽实验小学舜湖校区	“创客精神”——scratch 课堂教学中的价值取向

序号	姓名	单位	论文题目
17	林椿	吴江区北门小学	生源多样化背景下小学信息技术课程资源开发策略的研究
18	刘艳	连云港市院前小学	教材再开发：小学信息技术应用价值广度体现
19	孙丽	淮阴师范学院第一附属小学	故事在小学程序设计中的创生实践研究
20	肖龙蓉	盐城经济技术开发区实验学校	新课程纲要下小学信息技术课堂如何践行让学引思理念
21	刘建敏	射阳县明达双语小学	小学信息技术课程有效教学策略探索
22	于东涛	江都区真武中心小学	聚焦核心素养 创设学生主动发现问题的情境
23	乐婷婷	扬州宝应县实验小学	论小学信息技术课堂教学学生的主体性
24	张俊	镇江润州区教师发展中心	体验创新——让学生在机器人实践活动中快乐成长
25	王璐	镇江实验学校	Scratch 程序教学中的“玩”与“学”
26	陈飞	扬中市兴隆中心小学	取生活之源，活教学之水——在信息技术课堂中体验生活

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	姜琪	南京市南湖第二小学	信息技术学科核心素养的理论与实践研究
2	童燕	无锡市花园实验小学	让“深度学习”浸润小学信息技术课堂
3	朱景	无锡市阳山中心小学	计算思维落地 Scratch 程序设计课程
4	陆骏暖	无锡市胡埭中心小学	小学信息技术教学中媒体选用的策略研究
5	张梦洁	江阴市立新中心小学	跨科融通导游 综合素养出彩
6	曹莉	宜兴市杨巷小学	循学生认知 得高效课堂
7	刘小军	宜兴市湖滨实验学校	浅谈信息技术教学中情境化教学
8	华如意	无锡市通江实验小学	信息技术课程学习低效的成因及改进路径
9	张苏宁	徐州市开发区实验小学	小学信息技术生活化课堂的初探
10	吉怡繁	常州市武进区湖塘桥实验小学	依托 STEM 教育理念，探究信息技术新型课堂
11	沈茹	常州市白云小学	巧用 Scratch 培养学生的计算思维
12	陆美娜	常州市丽华新村第三小学	做文明小网民——小学生网络道德的引导性教学
13	高鹰	常州市武进区星辰实验学校	从形式走向实质：小学信息技术课程的应然追求
14	杨凤	常州市兰陵小学	小学 Arduino 机器人课程的实践探索
15	肖燕芳	太仓市弇山小学	试论小学信息技术教学评价量规的设置
16	李振刚	常熟市实验小学	小学信息技术教学中学生关键能力发展的培养
17	周正豪	常熟市特殊教育学校	针对智障学生精细动作能力的 steam 机器人课程实践研究
18	陈忠祥	太仓市经贸小学	巧用支架教学，为小学信息技术主题活动课注入新活力
19	陈洪岗	连云港市新县中心小学	项目引领下编玩边学之游戏随我行
20	李纯子	连云港市新浦实验小学	技术与创意 谁主沉浮
21	邱爱璐	连云港市苍梧小学	小学信息技术课堂的生成性教学活动设计与实践

序号	姓名	单位	论文题目
22	王秀萍	连云港赣榆华杰双语学校	当“Scratch”邂逅“项目学习”
23	张志花	灌南县六塘小学	“微课”助力小学信息技术课堂教学
24	刘媛	赣中附属实验小学	见微知著，小课堂大教学——巧用“微课”打造信息技术个性化课堂
25	胡卫俊	淮安市实验小学	定性不定量
26	杨海丽	淮安市实验小学新城校区	浅析 STEAM 教学中项目思维能力的培养
27	陈林	淮安市岔河九年制学校	小学信息技术开展智慧课堂实践
28	陈亮	淮安曙光双语学校	让学生“动”起来
29	胡萌	淮安市席桥镇中心小学	走进 Scratch 课堂，点亮编程思维之光
30	仲艳	淮阴区刘老庄中心小学	导出小学信息技术课的精彩
31	蒋文凯	涟水县五港中心小学	如何有效地提高农村小学信息技术教学
32	路加雷	涟水县南门小学	亦谈小学信息技术教学中培养学生自主学习的策略
33	胡琴	淮安市新区实验小学	情趣相生，让信息课堂有滋有味——核心素养培养目标下小学信息技术有效课堂的构建探索
34	徐刘娣	盐城市马沟小学	微课，让信息技术课堂生动起来
35	丁迎春	盐城市第二小学	谈信息技术课中的开放性教学
36	张建锋	盐城市崇礼路小学	探究小学信息技术课堂中的分层教学
37	束安彬	射阳外国语学校	学生在信息技术课堂中存在的问题及其对策
38	刘俊芳	江都区仙女镇中心小学	小学信息技术课堂问题导向式教学的实践研究
39	詹慧	江都区实验小学	基于核心素养下的小学信息技术课堂语言
40	姜红芳	扬州市育才小学西区校	关于小学信息技术教学评价的探究
41	袁纯	仪征市张集小学	探索依托于社团活动的农村小学机器人教育课程
42	印海燕	镇江市宝塔路小学	应用生活智慧，让信息技术课堂活起来
43	王玉勉	泗阳县育才双语学校	把小先生请进信息技术课堂
44	倪前亮	泗阳县经济开发区学校	构建“对话”平台 让和谐的师生关系走进课堂
45	周娣	湖滨新区皂河第二中心小学	源于生活，寓于生活，用于生活

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	金晶	南京市瑞金北村小学	课前“五步”走，上好信息技术开学第一课
2	杨莫菲	南京市夫子庙小学	张弛有度，收放自如
3	王宁琳	南师附中新城小学南校区	基于三维核心素养框架的小学高年级信息技术教学中计算思维的实践研究
4	许梦玮	南京市金陵小学	小学信息技术课程教学中 pbl 教学模式的应用和探索
5	王国庆	南京市雨花台区实验小学	基于项目式学习，培养学生信息技术核心素养的途径初探
6	赵美淑	南京市六合区实验小学	浅谈人工智能时代的小学信息技术教育实施攻略

序号	姓名	单位	论文题目
7	郑庆	南京市浦口区实验小学浦园路分校	网络环境下在小学信息技术课堂合作学习的设计与初探
8	潘婷婷	南京市高淳区漆桥中心小学	浅谈核心素养下大班额小学信息技术课堂教学
9	胡佳	无锡市东林小学	基于计算思维培养的创客教育项目教学策略设计与实践
10	陶家慧	无锡市新吴区旺庄实验小学	STEM 教育理念下的小学信息技术教学实践探究
11	秦琦	无锡市洛社中心小学	在 scratch 中促进模型思想的建构
12	张丽华	无锡市藕塘中心小学	采用“作品分析法”帮助学生建构知识模型
13	张梦	无锡市阳山中心小学	情境式问题提升信息技术课堂的魅力，锤炼学生的思维
14	杭晓峰	无锡市峰影小学	浅谈小学信息技术主题式项目学习
15	钱耀刚	无锡市育红小学	小学 Scratch 教学与计算思维培养的实践研究
16	蒋磊	无锡市育英锦园实验小学	浅析小学信息技术课堂中开展编程教育的策略
17	姚震宇	无锡市育英实验小学	论信息碎片化时代学生思维的集中
18	许红霞	江阴市城中实验小学	巧用情境，构建“真效”课堂
19	宋新	宜兴市和桥实验小学	变“教我学”为“我会学”——谈信息技术教学中如何用知识迁移提升学习能力
20	史文婷	宜兴市新建小学	以技术促整合：Scratch 辅助学习游戏研究
21	张倩	丰县王沟镇王沟小学	优化小学信息技术课的有效途径
22	张华	睢城小学	基于先学后教的小学信息技术课堂模式构建
23	徐昊天	徐州市云兴小学	小学信息技术的简单纪律管理和学科兴趣培养
24	吴艳	铜山区铜山办事处小学	“高大上”的创客教育何时能接上“地气”
25	钱丹霞	常州市武进区卢家巷实验学校	巧借移动互联 实现小学中段信息技术精准教学
26	龚余余	武进区实验小学	巧妙利用微视频，提升信息技术课堂魅力
27	王烨	武进区马杭中心小学	项目式学习：改革信息技术课堂，提升学生信息素养
28	宋莉萍	常州市武进区横山桥中心小学	走向学习共同体 构建高效的翻转课堂
29	周丽萍	江苏省溧阳市燕湖小学	《探索“互联网+”思维下的小学信息技术课堂创新教与学》
30	钱胜浩	溧阳市实验小学	关注核心素养 提升计算思维——浅谈基于儿童视野的 Scratch 模块游戏教学的案例研究
31	芮小晶	溧阳市永平小学	促课堂焕发生命活力，让教与学快乐起来
32	赵玲霞	常州市金坛区汤庄小学	Scratch 程序教学中计算思维的发掘与建构
33	丁欢	常州市花园第二小学	项目学习模式在小学 scratch 教学中的应用初探
34	缪钟玉	常州市觅渡桥小学	初探计算思维+PBL 的 scratch 课堂
35	李庆华	常州市新闻中心小学	小学创客（STEAM）教育课程实施研究
36	徐妃	常州市新北区龙虎塘实验小学	3D 建模技术对于学生创意设计能力的实践探究
37	张玲	常州市新北区龙虎塘实验小学	3D 打印技术的校本课程研究
38	黄丽娟	常州市新北区泰山小学	基于核心素养的“学思行”创客课程的立体化构建
39	胡方平	苏州市实验小学	浅谈当前小学 STEM 教学中存在的一些问题及对策

序号	姓名	单位	论文题目
40	王逸骏	苏州市实验小学	小学 STEM 教学的有效策略
41	孙晓莉	苏州市平江实验学校	基于微视频的“程序性知识”教学模型在 flash 教学中的实践研究
42	汪琦	常熟市谢桥中心小学	在本真的信息课堂中追求智慧生长
43	陆熠	江苏省苏州市常熟市谢桥中心小学	基于核心素养的微课设计研究
44	田燕菲	苏州市吴江区盛泽小学	给课堂一根线 还学生一片天空——小学信息技术课堂的班级管理探索
45	吴云丽、李盛	张家港市梁丰小学	基于乐教乐学平台的小学教学应用与实践研究
46	陈宽一	连云港市墟沟小学教育集团	浅谈小学编程的教育
47	单莹莹	连云港市滨河小学	教师教学反思的方法和工具的探讨
48	丁吉	连云港市海宁小学	让每一个学童站在课中央——基于希沃易 环境下小学信息技术学堂互动教学实践探究
49	董笑笑	连云港市城头中心小学	游戏化学习在小学信息技术教学中的应用
50	李卫军	赣榆华杰双语学校	小学信息技术课程中基于微视频的差异教学实践研究
51	乔新宇	连云港市建国路小学	谈应用多媒体教学存在的问题
52	沈倩	连云港师专二附小	小学信息技术课堂教学情景的创设探究
53	吴晓玲	连云港市赣马中心小学	让小学信息技术课堂盛开德育之花
54	武宜荣	连云港市关里中心小学	有“务”才有“实”
55	徐秀丽	赣中教育集团附属小学	换位思考：换就“和乐课堂”的核心技能
56	许美玲	连云港市南城中心小学	线上线下：转变小学信息技术画图教学单向度的双路径
57	周浩	东海县驼峰中心小学	基于 STEM “创享” 科学课程构建的研究
58	周红梅	连云港市中云中学	乡村信息技术课堂上小学生学习习惯培养初探
59	郑丽霞	淮安市渔沟中心小学	谈情境教学法在信息技术教学中的应用
60	王怀源	淮安市南陈集中心小学	基于 STEM 教育理念的小学信息技术教学
61	孙杰	淮安市韩桥中心小学	出彩信息“微”力无穷——微课在小学信息技术课堂的应用探究
62	叶静	盱眙县实验小学	基于“教师创客素养”视域下创客教育师资匮乏现状及对策浅析
63	武凤侠	盱眙县实验小学	创客教育与小学信息技术课程的融合
64	刘二军	淮安市富士康实验小学	《现代信息技术提升学生技术素养和创新能力》
65	徐曼莉	淮安市天津路小学	基于学科核心素养的小学 Scratch 教学方法探索
66	戴兵亚	射阳县小学	让晒课和应用同行 促晒课活动良性发展——“优课”资源浏览量低带来的几点思考
67	王颖	盐城市第一小学教育集团盐渎校区	微视频在小学信息技术课堂中发挥引导作用的研究——以三年级“操作计算机”为例
68	崔小梅	东台市弶港镇小学	小学信息技术教学存在问题与改进策略研究
69	蒋月亮	盐城市腾飞路小学	微视频在小学信息技术教学中的应用探究
70	李永鑫	盐城市神州路小学	浅谈小学信息技术课堂教学中的提问

序号	姓名	单位	论文题目
71	钮大权	盐城市中兴实验学校	与信息技术整合 走教学创新之路
72	周晓梅	射阳县小学	信息化教学与小学课程的有效整合
73	朱小云	东台区东台镇台东学校	浅析小学信息技术课堂教学中学生信息素养的培养
74	高昕	盐城市大丰区实验小学	十指灵动，妙手成书——小学生汉字输入的几点思考
75	戴芳芳	江都区大桥中心小学	让创客思维融入信息课堂
76	韩鹏	江都区大桥中心小学	建构探究模式，培养信息技术核心素养
77	吴乃进	江都区小纪中心小学	小学信息技术 Scratch 教学的几点思考
78	乔敏	江都区吴桥中心小学	让创客教育引领 scratch 教学 培养学生创造力
79	王秦	扬州市邗江区公道小学	微课在小学信息技术教学中的运用
80	李桃华	扬州高新区实验小学	问渠哪得清如许 为有源头活水来
81	张秋园	仪征市马集中心小学	面向 STEM 教育的创客教育模式创设分析
82	张道星	仪征市农歌小学	“翻转课堂”在农村小学信息技术课堂中的应用
83	范承伟	宝应县实验小学	翻转课堂：实现从被动接受到主动建构
84	张舒驰	扬州市东关小学	小学信息技术 Scratch 教学初探
85	陈鹏	镇江金山实验学校	信息技术课堂在 STEM 教育中的改变
86	陈军	扬中市永胜中心小学	LS 学习平台助力学生信息技术核心素养提升
87	沙仙霞	镇江实验学校	趣问、疑问、误问、追问
88	孙丹	镇江实验学校	意外，不容错过的美丽
89	顾宏网	扬中市兴隆中心小学	基于信息技术学科核心素养的课堂教学初探
90	陈瑾芝	扬中市丰裕中心小学	新时代，以信息技术课堂为阵地，树立终身学习理念
91	曹俊	镇江市丹徒区世业实验学校	着眼课程 创响信息
92	张飞	镇江穆源民族学校	智慧课堂“互联网+”时代的课堂变革
93	洪颖琪	扬中市实验小学	让自信帮助他们重返美丽天空
94	顾惠君	泰州市教育局电化教育馆	“明道”与“优术”-深港访学小记
95	刘楠	泗阳县李口镇中心小学	浅谈游戏教学法在小学信息技术课堂教学中的运用
96	汤楼婷	沭阳县第一实验小学	浅论 scratch 教学中的创造教育
97	朱兆静	宿豫区顺河中心小学	微课在小学信息技术教学中的应用
98	沙瑞金	宿迁市宿城区龙河镇中心小学	小学信息技术课堂教学改进策略
99	李冬明	沭阳县吴集中心小学	教学实践中的现代教育技术的应用探究
100	穆中建	沭阳县第二实验小学	信息技术在班级管理中的应用
101	顾全	泗阳县张家圩镇中心小学	浅谈如何加强小学信息技术课堂中小组活动的有效性
102	李春燕	宿豫区第一实验小学	小学信息技术教学中的“互联网+”思维
103	戴学娟	泗阳县经济开发区小学	“变”在画图教学中的运用与研究
104	何小玲	宿迁市实验小学	论养成教育在小学信息技术教学中的渗透
105	刘之星	沭阳县南湖小学	小学信息技术课堂教学的生活化策略研究
106	刘亚	泗阳县众兴实验小学西校区	在信息技术教学中 把学生培养成“信息化”的人

序号	姓名	单位	论文题目
107	吴曦	宿豫张家港实验小学	用信息技术打造精彩的小学数学课堂
108	刘琴	泗阳县实验小学	汪洋大海中的灯塔——教学反思之教师的专业成长
109	翟巧梅	泗阳县经济开发区小学	浅谈初中信息技术课堂教学趣味性方法

## 初中信息技术

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王张艳	南京市共青团路中学	编程教育的新探索——App Inventor 在初中信息技术课堂教学中的应用
2	杨嘉辉 刘清	无锡市梁溪区教师发展中心、 无锡市塘南中学	信息技术课堂学生问题行为研究
3	程晨	无锡市山北中学	破常规、换新法、提成效——例谈信息技术课堂总结方法的改进
4	周明柯	无锡市山北中学	水石激荡成灵光 切磋琢磨学相长
5	谈海亚	无锡市堰桥初级中学	让课堂提问在信息技术教学中掷地有声
6	梁玉芳	常州市武进区星辰实验学校	聚焦核心素养，提升思维能力
7	徐艳	溧阳市第五中学	基于 Moodle 平台的信息技术课程教学探索
8	刘亚非	常州市焦溪初级中学	支架式教学在初中信息技术教学中的应用研究
9	陈静	苏州市景范中学校	“问活”信息技术课堂
10	刘鸣家	常熟市教育局教学教研室	重构黄金圈法则铺设技术教学之路
11	汪晓明	常熟市杨园中学	探索信息技术课堂教学的整合途径
12	陆骏	太仓市第一中学	在初中信息技术课教学中渗透生命教育的尝试
13	黎海	太仓市实验中学	信息技术学科“活动单”设计之我见
14	孙利平	苏州高新区实验初级中学	国内翻转课堂研究现状述评——基于 2012-2017 年 316 篇 CSSCI 期刊
15	宋平	江苏省连云港市东海县驼峰中学	生成式教学模式：内容策展技术在初中信息技术课程教学中的应用
16	孙文娟	连云港市东辛农场中学	浅析信息技术学科中的差异性教学
17	王美玲	盐城市经济开发区实验学校	基于网络学习平台的信息技术可持续学习能力培养探究
18	韩晨、陈峰	扬州市教育科学研究院	关于 STEM 教育的几点思考
19	林万明	高邮市南海中学	“静”下来，成就有品质的信息技术课堂
20	周忠林	镇江市教育科学发展中心	核心素养视野下虚拟机器人教学探讨
21	涂雨露	镇江崇实女子中学	基于 iRobotQ 的计算思维素养培养
22	陆爱香	南刘集初级中学	初中信息技术课堂导入方法初探

### 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
----	----	----	------

序号	姓名	单位	论文题目
1	张莉	南京市第五初级中学	开放型任务在信息技术教学中的应用研究
2	金喆	无锡市羊尖中学	计算思维在初中信息技术学科中的实践探索
3	郭树宇	江阴英桥国际学校	学案式教学中问题意识缺失的表现、原因及其重塑策略
4	钟方	江苏省南菁高级中学实验学校	初中信息技术学科课堂问题行为的改进措施
5	杨凤雅	常州市武进区牛塘初级中学	“启智促悟”课堂教学模式下初中信息技术教学实践
6	张莹 陈金菊 张婷	溧阳市溧城初级中学	利用互联网 优化教育教学
7	唐琴	江苏省溧阳中学附属初级中学	学案导学教学模式在初中信息技术课堂的应用
8	沈排	常州市金坛区建昌中学	践行学科核心素养，有效提升信息技术课堂教学能力
9	孙月芳	常州市金坛区朱林中学	培养学生信息技术自主学习能力的几项措施
10	陶天梅	常州市新闻中学	面向学科核心素养的初中信息技术课程学习评价探究
11	高丹	苏州市振吴实验学校	3D 创意制造与物联网结合培养学生创新能力
12	徐建芳	太仓市教师发展中心	浅谈初中 VB 程序设计教学中学生计算思维的培养
13	孙冬芹	东海县桃林中学	信息技术课堂上的分组策略
14	张万章	连云港市罗阳中学	架设信息技术与情感教育的摆渡之路
15	赵振	连云港市郁林中学	如何让中学“程序设计”课堂更精彩
16	赵义纯	江苏省淮阴中学新城校区	初中机器人教育的探究与实践
17	贡新扬	淮安市上河镇初级中学	指向“信息社会责任”的学科核心素养研究
18	胡淮刚	淮安市周恩来红军中学	浅谈初中信息技术学科核心素养及其培养
19	刘鹏	淮安市三树镇蒋集九年制学校	浅谈在农村中学信息技术课堂中如何实施分层教学
20	严林林	盐城市初级中学	互动式课堂的小组合作学习在初中信息技术教学中的应用探究
21	陈昌赣	盐城市初级中学	基于“学本课堂”理论下的中学信息技术差异化教学探究
22	冯小霞	盐城市神州路初级中学	运用“分层教学”优化信息技术课堂
23	徐花	盐城市大纵湖初级中学	五星教学模式的信息技术微课教学设计研究与实践
24	吴健	建湖县汇文实验初中教育集团西校区	基于“让学引思”的初中信息技术课堂实践探索
25	刘龙庆	扬州市江都区真武镇杨庄中学	以教学创意为载体培养学生创新能力研究
26	郑峰	扬州市江都区第三中学	基于核心素养的信息学奥赛“学案导学”教学模式初探
27	李海	镇江实验学校魅力之城分校	创客教育视角下中学信息技术教学探索与实践
28	吴艳	镇江市第六中学	初中虚拟机器人教学思考
29	金菲	镇江润州区教师发展中心	点亮学生创造性的火花
30	蔡慧	镇江实验学校	借信息技术课堂探寻“创客”踪影
31	姚艳	镇江市江南学校	信息技术课上学生自主学习能力的培养

序号	姓名	单位	论文题目
32	秦樱丽	镇江新区大港中学	基于课内翻转课堂的初中信息技术课堂教学研究
33	王艳萍	南师附中宿迁分校	微课在初中信息技术教学中的应用研究
34	董雪娇	宿迁市钟吾国际学校	呼唤课堂生态,促进师生共同成长—Dreamweaver中首页设计的教学重构
35	董娟	宿迁市钟吾国际学校	让学生的信息素养真正落地生根 ——初中信息技术课程项目-合作学习初探
36	韩明明	宿迁市钟吾国际学校	初中信息技术课程资源的设计与应用
37	卜勇	宿迁市湖滨新区晓店初级中学	提高信息技术课堂教学成效之浅见

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	张惠	南京市孙家初级中学	层”出不穷——培养学生“计算思维”能力课堂初探究
2	康癸	南京市雨花台中学春江分校	因“材”施教 —— 浅谈初中信息技术教材的现状 及思考
3	徐加祥	无锡市刘潭实验学校	随“智慧”入校园,润“课堂”于无声
4	肖雪	无锡市梅里中学	融入新理念,点燃新思维
5	缪高平	无锡市锡山区教育局教育研究室	无锡市锡山区开展创客教育的探索与实践
6	洪俭英	无锡市钱桥中学	信息技术学科核心素养的实践探究
7	倪凌云	江苏省锡山高级中学实验学校	初中信息技术教材校本化实施的实践与思考
8	陈露遥	无锡市滨湖中学	Photoshop 课程的差异化教学设计策略探析
9	何正	无锡市雪浪中学	初中信息技术课程混合教学研究
10	吴清苗	江阴市月城中学	初中信息技术“学讲”课堂构建策略
11	周峰	宜兴市高塍中学	探析农村初中信息技术课堂中的生命教育
12	吕超、邵超群	宜兴市和桥第二中学	信息技术学科微课资源有效开发的七种类型
13	纵冉	徐州市西苑中学	微课在初中信息技术教学中的应用
14	邵华	徐州市铜山区沿湖学校	信息课堂如何引导学生健康上网
15	张同颖	新沂市实验学校	浅析如何在探究中提升能力——走向理想的信息技术课堂样态初探
16	郑朝志	常州市武进区省前中附属人民路初级中学	初中生信息核心素养德领航
17	谢金贤	常州市武进区湖塘实验中学	核心素养视角下的初中信息技术课堂教学研究
18	周风华	常州市武进区湖塘实验中学	基于核心素养和关键能力的信息技术自主学习型课堂研究
19	吴茵	常州市武进区湖塘实验中学	巧用技术工具提高初中生信息技术课堂效率
20	夏春芳	溧阳市泓口初级中学	信息技术课堂中学科思维培养初探
21	李玲	溧阳市光华初级中学	以“本质”促发展 ——浅谈培养学生自主学习能力,提高学生核心素养
22	杨芳	溧阳市光华初级中学	信息技术学科核心素养下的自主学习
23	张火松	溧阳市实验初级中学	浅谈初中信息技术课堂的学科渗透

序号	姓名	单位	论文题目
24	董芸倩	溧阳市上黄初级中学	探究微视频在初中信息技术教学的应用
25	蒋楠	常州市新北区薛家中学	初中信息技术课堂合作探究教学模式的构建
26	茅振宇	江苏省苏州市张家港市港区初级中学	浅谈如何提高信息技术教学的效果
27	吕杭	常熟市孝友中学	基于信息技术核心素养的教学反思
28	朱曦玮	苏州国际外语学校	浅谈我校无人机社团建设对促进学生综合潜能发展的影响
29	徐亚萍	张家港市第二中学	提高初中信息技术课堂学生参与度的策略探究
30	李艳	张家港市第二中学	初中信息技术高效教学课堂的构建初探
31	王奎	苏州学府中学	探讨如何达成信息技术与学科深度融合
32	臧美凤	苏州高新区实验初级中学	信息技术学科核心素养的理论与实践探究
33	王娟娟	苏州市吴江区实验初级中学	优化教学方法 培养信息技术学习能力
34	褚震雨	江苏省吴江区八坼中学	浅析信息技术创设教学情境的误区及策略
35	马书松、顾伟芬	吴江经济技术开发区实验初级中学 吴江区铜罗中学	信息技术学科核心素养的理论与实践研究
36	刘秀琴	连云港市黑林中学	核心素养下的信息技术课堂设计策略
37	宋海波	连云港市罗阳中学	农村初中信息技术简约高效课堂模式的研究
38	王军玲	连云港市罗阳中学	基于信息技术环境下探究初中综合实践课堂教学的生态发展
39	肖燕	新海实验中学苍梧校区	浅析初中学生信息技术核心素养的养成
40	掌敏	新海实验中学苍梧校区	激励性评价所带来的课堂效应
41	陈卫俊	江苏省淮阴中学开明分校	“全员视角零忽略”课堂讨论路径探索——以《网络改变生活为例》
42	李岩岩	淮安工业园区实验学校	生本教育理念在信息技术课堂的应用
43	吴政举	江苏省淮阴中学教育集团清浦开明中学	初中创客教育校本课程开发——以物联网创意设计课程为例
44	张暖	淮安市茭陵乡初级中学	翻转课堂模式在信息技术教学中的应用
45	彭晓英	淮安市东城开明中学	紧握课堂疑点，激发创新思维
46	冯忠友	淮安市凌桥初级中学	创设问题情境，发展学生思维
47	许娥娥	淮安市东城开明中学	初中信息技术学科核心素养培养初探
48	丁明清	淮安市开明实验学校	初中信息技术学科核心素养理论与实践探究
49	左延金	金湖县外国语学校	核心素养视角下编程教学架构-学习体验的策略
50	徐载群	金湖县实验初级中学	浅谈核心素养理念下的初中信息技术课堂有效教学
51	沈文勤	盱眙县官滩初级中学	初中信息技术高效课堂的实践研究
52	施金海	淮安经济技术开发区开明中学	巧借人工智能 培养初中生信息素养
53	陈中飞	涟水县唐集中学	游戏化教学在信息技术教学中的应用分析
54	任静	盐城市第三中学	“让学”开路，“引思”护航，打造灵动的信技课堂
55	顾霞	盐城市毓龙路实验学校	基于工程思维的案例研究——《机器人的行走》
56	杨苗	盐城市初级中学	学本课堂理念在学习活动设计中的应用
57	陆一晗	盐城市初级中学	视觉化思维在演示文稿制作中的应用

序号	姓名	单位	论文题目
58	封一余	盐城市鞍湖实验学校	农村信息技术课堂教学外的一点思考
59	钱祝妹	盐城市神州路初级中学	激发信息技术课堂的生机和活力——如何有效培养学生的自主学习能力
60	袁媛	盐城市毓龙路实验学校	基于“让学引思”的学生活动设计——以《设置超链接》一课为例
61	沈红建	江都区国际学校	浅谈校园信息化建设与发展策略
62	夏志祥	江都区邵伯中学	浅谈信息技术兴趣课堂的构建
63	韩英	江都区实验初级中学	“核心素养”引领下初中信息技术教学中学生创新能力的培养
64	周洪银	高邮市南海中学	巧借 learnsite 教学平台 激发学生学习的激情
65	崔岩	扬州市邗江区实验学校	智慧校园背景下中学生德育教育路径探析
66	宋晓丽	扬州市邗江区实验学校	信息技术课对中学生信息素养的培养
67	袁敏	扬州市邗江区实验学校	基于 AiSchool 云平台的微课程开发与应用研究
68	尹培新	扬州市邗江区方巷中学	农村随迁子女信息技术素养调查
69	余海燕	邗江中学（集团）北区校维扬中学	对中学创客教育的几点认知
70	邬国兵	扬州市广陵区北洲中学	提高信息技术课堂教学有效性的尝试
71	姚金鹏	扬州市广陵区李典学校	浅谈农村学生如何走近校园“智慧化”
72	王文燕	镇江市第四中学	在创客教育背景下，培养学生的手机媒介素养
73	卢长龙	镇江实验学校	论初中生创新思维缺乏的原因及其分析
74	杨绍存	镇江市外国语学校	信息化时代的初中信息技术教学方式探究
75	汤悦	镇江市外国语学校	微课在信息技术教学中的应用实践与思考
76	金媛	镇江市江南学校	利用信息技术发展深化信息技术课堂
77	蔡莉	扬中市同德中学	初中信息技术智慧课堂的打造与分析
78	丁方方	宿迁市钟吾初级中学	科技点亮黑夜 创新成就未来
79	叶金虎	宿豫区新庄中心学校	微视频在信息技术课中的运用初探
80	王冬芹	宿迁市实验学校	静待花开 从信息技术课堂上的正面管教说起
81	张朔	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校	中学信息技术教育的教与思
82	朱云	泗阳县实验初级中学	信息技术课堂中培养学生信息素养的策略
83	张岩	泗阳县新袁中学	浅谈信息技术课堂中的任务设置
84	王晓琼	泗洪县重岗中学	探讨如何提高信息技术课堂效益
85	王寅	泗阳实验初中开发区分校	“任务驱动”在初中信息技术教学中的运用
86	杨飞鸽	泗阳县南刘集初级中学	如何培养学生主动探究的能力

## 高中信息技术

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	王琦	南京市金陵中学	基于计算思维的高中算法与程序设计教学初探
2	范仁俊	江苏省锡东高级中学	高中信息技术课程中“数字化学习与创新”素养培养探究
3	侯冬梅	江苏师范大学附属实验学校	基于核心素养的信息技术教学策略
4	尤云仙	徐州市开发区高级中学	优化教学问题设计，演绎精彩信息课堂

序号	姓名	单位	论文题目
5	万林	徐州高级中学	基于大数据技术的中小学高效互动课堂研究
6	居秀平 秦红兵	江苏省沛县中学	基于 3Crubrick 方式反思高中信息技术听评课技巧
7	葛海燕	江苏省溧阳中学	“课内翻转”在信息技术教学中的实践研究
8	郭祥兵	江苏省赣榆高级中学	信息技术教学要做好“因材施教”与“因材施教”
9	王启君	连云港市赣榆区教育局教研室	信息技术课堂中研究性学习的研究策略
10	许志敏	连云港市赣马高级中学	基于项目学习的导学问题优质化研究
11	陈汐平	江苏省高邮中学	基于计算思维的信息技术微课探究
12	谢佳	镇江崇实女子中学	高中信息技术实施“项目学习”的新思考

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	任云	南京市雨花台中学	浅谈高中信息技术教学中学生计算思维的培养
2	张成	南京大学附属中学	基于核心素养培养的高中信息技术学科教学策略研究
3	刘付燕	南京市秦淮中学	高中信息技术学科核心素养的培育策略初探
4	薛秋坤	南京师范大学附属中学	听专家讲座 悟教学理论
5	肖挚冰	南京市燕子矶中学	信息技术核心素养之计算思维的培养
6	任健	无锡市第一中学	利用开源硬件平台培养学生计算思维的实践初探
7	张婷婷	江苏省天一中学	基于 AI 课程培养中学生计算思维的研究与实践
8	高志杰	铜山区郑集中学	高中信息技术老师“后学生时代”专业成长的反思
9	王龙	徐州市第三十七中学	浅谈互联网+背景下信息技术学讲课堂的教学策略重构
10	金永明	常熟外国语学校	内化理论与操作促成信息素养的教学探索
11	王文梅	吴县中学	在算法与程序设计教学中践行信息技术核心素养
12	仲轶宏	吴江中学	基于翻转课堂的高中信息技术教学研究
13	刘超萍	淮安市楚州中学	ARCS 动机策略在高中信息技术教学中的应用
14	任飞彩	华东师范大学盐城实验学校	初中生的信息学习效能感间的关系研究
15	周建中	南京师范大学盐城实验学校	创客背景下中学信息技术教学的创新探索与实践
16	周菊生	东台创新高级中学	浅谈信息技术课堂教学用语
17	汪小庆	江苏省江都中学	STEAM 理念下机器人教学实践探索
18	徐宁	江苏省江都中学	依托深度学习培养学生信息素养
19	李佳	扬州市第一中学	在信息技术课堂中渗透美育

## 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
----	----	----	------

序号	姓名	单位	论文题目
1	朱学兴	南京市金陵中学河西分校	基于计算思维的信息技术课堂教学探究
2	万姝	南京市雨花台中学	课堂的“摆渡人”：论信息技术教师角色的突破
3	曹蓉	南京外国语学校	核心素养视角下项目学习活动的设计与反思
4	张沁	南京师范大学附属扬子中学	高中 3D 打印课程开发初探
5	鲍懿佳	无锡市第一中学	高中程序设计教学研究初探
6	贾卫忠	江苏省锡东高级中学	课内翻转在信息技术教学中的探索实践
7	高萍	无锡市玉祁高级中学	“基于计算思维的 Scratch 校本课程开发研究” 课题文献综述
8	徐科伟	江苏省江阴长泾中学	浅谈任务驱动法在高中信息技术教学中的运用
9	梁华	江苏省南菁高级中学	高中信息技术课堂中“机器思维”的渗入
10	符学斌	江苏省江阴高级中学	思维导图：高中信息技术教学的新工具
11	成焱光	宜兴市丁蜀高级中学	探索计算思维在教学中的应用
12	徐霞	江苏省江阴长泾中学	浅谈如何提升高中信息技术课堂有效性
13	兰颖	徐州高级中学	学讲背景下的 STEM 教学活动设计——以“智能 窗户和晾衣架”为例
14	秦秀梅	徐州市第三十六中学	如何上好信息技术课
15	陈儒玲	高级中学	高中信息技术课程课内翻转教学反思
16	王志烨	开发区高级中学	小工具大妙用——“CamScanner”APP 在教学 中的应用
17	潘爱军	溧阳市光华高级中学	新课标下基于计算思维的高中信息技术教学探 究
18	潘文学	溧阳市竹箴中学	重视信息技能差异 促进学生共同发展
19	范佳	江苏省苏州第十中学校	信息技术必修科目采用学生自主学习方式的建 议与分析
20	周晓燕	苏州外国语学校	高中信息技术课程核心素养与信息素养的研究 启示
21	庄燕	江苏省沙溪高级中学	“思维课堂”的建构
22	王旭	江苏省黄埭中学	浅论高中算法教学中计算思维的培养
23	祁进	江苏省赣榆高级中学	建设成长记录平台，让“核心素养”评价更科学
24	袁庆	南京师范大学灌云附属中学	开展高中信息技术“生活化”教学应用的案例 探讨
25	张长水	江苏省板浦高级中学	高中信息技术课程中培养计算思维的实践与反 思
26	赵秋红	江苏省赣榆高级中学	高中新手教师教育决策知识水平研究
27	高丽霞	淮安市楚州中学	例谈 VB 程序设计教学中循环结构的 教学策略
28	张焕利	金湖中学	浅论比特创新实验室的实践研究
29	张春兰	动态创新高级中学	对东台创新高级中学高二信息技术学业水平测 试的调查报告
30	秦艳	盐城经济技术开发区中学	“让学引思”注力课堂教学——信息技术课堂 教学反思
31	姚文连	江苏省射阳中学	学习方式变革的信息化向度初探
32	余丽萍	江苏省江都中学	基于 STEM 的高中机器人课堂教学研究

序号	姓名	单位	论文题目
33	朱锦秀	江苏省江都中学	以“大爱扬州”为主题的信息技术翻转课堂教学模式探索
34	陈志艳	扬州市江都区邵伯高级中学	高中信息技术基于计算思维培养教学模式探究
35	郭燕	江苏省高邮中学	化枯燥为生动——高中信息技术理论课亦精彩
36	王鑫	江苏省高邮中学	借助思维导图优化高中信息技术课堂教学
37	许露	扬州大学附属中学	从创客运动到创客教育培植众创文化
38	孙菲	扬州新华中学	初探新课改下的中学信息技术教育
39	刘翎	江苏省扬州中学	大纲级别在教学中的妙用
40	王乃成 房荣生	宝应县安宜高级中学	智慧校园中基于云计算和物联网技术应用展望与思考
41	周路	扬州大学附属中学东部分校	探究智能手机在教育教学中的深层次应用
42	刘红梅	扬州市邗江区瓜洲中学	“网络应用中的安全”探究式教学初探
43	叶文林	沭阳县建陵高级中学	浅谈高中信息技术有效课堂的实施与策略
44	彭晓敏	江苏省宿迁中学	泛在学习之“揭开人工智能神秘面纱”教学设计
45	杨帅	江苏省泗洪中学	以核心素养为目标，做以人为本的教育

## 小学劳技

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	孔婵琚	南京市力学小学	浅谈小学劳技课现状及思考
2	孔秋芳	江阴市祝塘中心小学	巧妙有效提问，丰盈劳技课堂
3	张凤	江阴市徐霞客实验小学	“绿色材料”助力劳技教学
4	潘珏	常州市天宁区龙锦小学	取舍得当 深度体验
5	周敏	苏州工业园区星澜学校	聚焦劳技核心素养，面向学生未来发展
6	李鹏	江苏省张家港市实验小学北校区	浅谈劳技教学中如何提高学生的 STEM 素养
7	朱耀琴	苏州市吴江区梅堰实验小学	外援：让劳技常态课低耗高效
8	钱诗学	连云港市东辛中心小学	深度体验，解读生命课堂的密码
9	董玉红	连云港市解放路小学	技术素养视域下劳技教学的重塑与再构
10	姜林	盐城市崇礼路小学	劳动技术“生本化”教学的思考与实践
11	毕春梅	宿迁市泗阳县李口镇小学	小学劳技教学的“五动”探微

### 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	魏海燕	南京市金陵汇淳学校	劳技课中学生学习兴趣的培养
2	张军	江阴市徐霞客实验小学	解密“工匠精神”的核心基因
3	夏翠青	江阴市新桥中心小学	根植传统文化 让劳技课堂异彩纷呈
4	谢玉娇	江阴市峭岐实验小学	让“情商”在课堂中飞扬
5	陈娟芳	无锡市新吴区旺庄实验小学	小学劳动与技术学科培养学生技术素养的策略

序号	姓名	单位	论文题目
6	王晓君	无锡市蠡湖中心小学	小学劳动与技术有效教学的路径研究
7	唐静怡	常州市武进区横山桥中心小学	劳技课堂中制作方法指导策略初探
8	钱晓鹰	苏州吴中经济技术开发区实验小学	以劳树德，立德树人——让劳技和德育携手并进
9	张萍颖	苏州市吴江区绸都小学	用创造思维点亮小学劳技课堂
10	丁俊杰	常熟市尚湖中心小学	劳动与技术学科核心素养的理论与实践研究
11	徐卫星	江苏省张家港市乐余中心小学	让劳动与技术成为创新精神的泉源
12	陆燕	苏州高新区成大实验小学	劳技新教材，教学新模式
13	徐媛媛	连云港灌南县长江路小学	劳技课≠手工课
14	李江华	连云港市黄海路小学	让学生真正“投入”探究
15	高召琴	淮安市实验小学	项目学习：基于儿童需求的小学劳技教学新途径
16	胡玉香	淮安市新安小学	陶行知“小先生制”在小学劳动与技术教学中的应用探析
17	谢正华	盐城市楼王小学	劳技教学中学生能力的培养
18	孙静娴	宿迁市沭阳县第二实验小学	核心素养视角下劳动技术课堂教学策略探究
19	桑美丽	宿迁市沭阳县南湖小学	关注劳技课堂评价，培养学生“工匠精神”

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	陈莉	南京市洪武北路小学	新纲要，新核心：探寻更适合儿童的劳技课堂教学方式
2	袁庆芝	江阴市长泾实验小学	浅谈劳技教学中“多元互动”的智慧策略
3	何立涛	江阴市新桥中心小学	基于参与 落到实处
4	岳利玲	无锡市育英实验小学	立足实践 让课堂活起来
5	万智力	江苏省无锡崇宁路实验小学	劳动与技术学科核心素养思维理论与实践研究
6	徐莉	无锡市雪浪中心小学	初探小学劳动与技术课程教学的创新策略
7	白玲	无锡市梅村实验小学	“三动”任务设计——引导学生主动参与劳动与技术课程
8	刘瑞民	无锡市育英实验小学	合作——实现“技术素养”的最佳路径
9	卢无忧	无锡市育英融创小学	核心素养下劳技课程的融合与创生
10	吴峥	无锡市稻香实验小学	劳技教学中的合作意识培养
11	徐锁平	常州市金坛区河头小学	劳动与技术乡土资源开发启示录
12	王琦	常州溧阳市河心小学	浅谈劳动与技术学科与美术学科的有效融合
13	张春芳	苏州高新区狮山实验小学	把握核心素养 激活劳技课堂
14	方磊	苏州市金阊新城实验小学	立足于烘焙劳技校本教材，促进学生核心素养的养成
15	金燕	昆山市城北中心小学校	探究 STEM 视角下的劳技课堂模式
16	朱慧	苏州市相城区御窑小学	还真实课堂、促便捷实效——劳动与技术课堂教学中导入的策略
17	张西兰	苏州高新区实验小学	小学劳技课学生核心素养培养策略
18	王君燕	苏州市吴中区木渎范仲淹实验小学	别样的劳技——多样“化”
19	唐雯	苏州市平江实验学校	传统手工艺进校园，劳技校本课程添特色
20	张蕾	苏州高新区东渚实验小学	劳技携手创客，创新教育新模式

序号	姓名	单位	论文题目
21	沈英	苏州市吴江区七都小学	以溇港文化为载体, 开发劳技校本课程资源
22	徐革	江苏省常熟市碧溪中心小学	以劳树德实践育人——浅谈利用小学劳技课中的德育因素
23	顾倩	常熟市石梅小学	坚持: 让儿童的发展更有个性
24	朱丽萍	常熟市尚湖中心小学	论劳技课程学生多元智能的培养
25	季祥瑞	连云港市赣榆区教育局	课堂 40 分钟与精工要求相矛盾的解决策略
26	孙静	连云港市连云区教育局教研室	小学劳动与技术区域性教学资源开发与运用的研究
27	王兆成	淮安工业园区实验学校	浅谈农村学校如何开发劳动与技术课程
28	孙尧	盱眙县马坝中心小学	手脑结合, 精彩跃然——浅谈对提高劳动与技术课堂效率的有效探究
29	宋秀兰	淮安市安澜路小学	别冷落了劳动成果——小学劳动与技术制作成果的深度开发
30	朱庄才	盐城市崇礼路小学	“微时代”解锁劳技课
31	张根青	盐城市北龙港小学	重视劳技教育 培养综合能力
32	周国霞	盐城市鞍湖实验学校	浅谈小学劳动与技术学科的重要性
33	荣小艳	盐城市冈中小学	劳动技术课重在培养学生的劳动习惯
34	赵苏苏	盐城市学富实验学校	基于核心素养的小学劳动与技术教学探究
35	姚强	盐城市射阳县明达双语小学	更有活力的劳动与技术教育
36	邵红霞	镇江市润州区南徐小学	巧用新技术 创新新课堂
37	周丽梅	镇江市实验小学	劳动与技术教育教学策略浅谈
38	李松梅	镇江市敏成小学	让中国传统玩具散发永久魅力
39	罗蕾	宿迁市宿豫张家港实验小学	浅谈小学劳动技术教学中学生动手能力的培养
40	王敏	宿迁经济技术开发区青海路小学	劳动与技术教学中“工匠精神”的培养——劳动与技术教学片断评析
41	丁尧	宿迁市宿豫张家港实验小学	多元评价: 指向劳技课程魅力的探究
42	曹永	宿迁市湖滨新区皂河中心小学	浅谈《劳动与技术》课程开展的重要性
43	周萍萍	南京师范附属中学宿迁分校	激趣·探究·创新——浅析劳动与技术课堂教学的实践与探索
44	戴静秋	宿迁市泗阳经济开发区学校	课堂教学之我见——浅谈小学劳动与技术教育教学优化方法

## 初中劳技

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	华莉娅	无锡市江南中学	重新审视初中劳动与技术教育中传统工艺的传承
2	潘贞	吴江经济技术开发区实验初级中学	STEM 教育邂逅创新素养的探索
3	祁燕	镇江新区大港中学	把握“取”“舍”标杆, 创建劳技高效课堂
4	向丽丽	宿迁市泗洪县曹庙中学	基于教师疑惑的劳技教学有效性研究

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	吴丹	南京市溧水区特殊教育学校	基于劳动技术学科核心素养的园艺课程模块的开发实践
2	曹敏雁	无锡市长安中学	浅谈创客教学模式在劳技教学中的运用
3	王奇峰	无锡市江南中学	创客教育背景下的初中劳动与技术教学创新
4	薛兰	苏州市吴江区同里中学	谈谈劳技教师学科教学素养的自我完善
5	陆青峰	吴江区盛泽实验初中	劳技课堂教学也需有备而来
6	王梅	宿迁市宿豫区第一初级中学	编织中提升素养 交流中分享快乐

## 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	倪梁怡	无锡市江南中学	3D 打印技术开启 DIY 创客教学时代
2	胡建萍	无锡市广丰中学	基于《义务教育劳动与技术课程纲要》精神的青少年实用
3	顾晓萍	无锡市新桥中学	深度教学理念指导下的衍纸课程开发实例研究
4	吴楨	无锡市刘潭实验学校	初中劳动与技术学科创新素养的培养策略
5	顾敏娟	无锡市长安中学	打造劳技课程基地，凝练劳技教学特色
6	徐胜雷	无锡市塘南中学	基于“手机、互联网+和 QQ”的劳动与技术课教学实践尝试
7	任霞	江苏省锡山高级中学实验学校	插花花艺之诗情花意
8	王政桂	无锡市天一实验学校	剪贴画的拓展技术教学研究
9	陈雪松	无锡市堰桥初级中学	劳技核心素养的理论与实践研究
10	金钰	无锡市塘南中学	通过项目学习开展劳技教学的实践与建议
11	李弘	江苏省南菁高级中学实验学校	浅谈初中电子制作课程中技术素养的培养
12	穆康莉	无锡市金星中学	谈谈劳技教学与信息技术的有效整合
13	陈敏	苏州市吴江区同里中学	劳技布艺课堂制作与创新探析
14	钱如潇	苏州工业园区星湾学校	劳动与技术学科中的实践创新
15	张灿	南京师范附属中学宿迁分校	初中劳动与技术常态教学优化的实践探索
16	丁玲玲	宿迁市宿豫区第一初级中学	发展劳动技术教育的意义及其策略研究

## 高中通用技术

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	张文文	南京师范大学附属中学江宁分校	手机支架项目教学研究
2	张月香	无锡市第一中学	基于智慧课堂的通用技术学科核心素养培养探究与实践
3	丁良峰	南京师范大学苏州实验学校	基于真实问题情境提升学生的技术核心素养

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	朱熙春	南京市中华中学	让技术教育更具有通识性
2	李绵忠	江苏省梅村高级中学	通用技术微项目的开发设计
3	成国富	宜兴丁蜀高级中学	展望通用技术未来之“新气象”
4	秦换鱼	如皋市通用技术教育实验学校	STEM教育与高中通用技术课程的融合研究

## 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	蒋建明	江苏省天一中学	“跨学科课程”教学在项目研究中的教学实践体会
2	吴红苗	无锡市立人高级中学	学科核心素养为导向的通用技术教学实践探析
3	高雅	江苏省梅村高级中学	基于微项目的通用技术教学模式研究
4	冯丹沁	江苏省天一中学	发挥技术课程在“高中生关键能力”培育方面的实践研究
5	王子	江苏省锡山高级中学	工程思维如何在通用技术课堂中落地生根
6	石晓燕	江苏省锡山高级中学	以赛促学，通用技术核心素养的落地路径
7	吕士媛	江苏省锡山高级中学	通用技术教师如何编写项目设计报告
8	吴健	江苏省梁丰高级中学	提高认识，有效推进通用技术教学
9	魏海林	张家港市沙洲中学	从一节评优课重新认识并践行学生的主体地位
10	沈晶晶	如皋市通用技术教育实验学校	核心素养引领下的面向真实生活的项目教学探析
11	何俊	江苏省扬中高级中学	利用实物课程资源，成就精彩高效课堂

## 综合实践活动（含综合类）

### 一等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	章珏	南京市龙江小学	浅析综合实践活动中的教师行为——兼谈教师指导策略
2	陈洁	南京市瑞金路小学	从真实的课堂活动行为走向准确的表现性评价
3	卮慧莉	南京市秦淮区第一中心小学	设计，让创意物化地
4	唐晓勤	南京市建邺实验小学分校	综合实践活动中提升学生观察能力的策略
5	陆改琳	南京市锁金新村第二小学	指向核心素养的小学综合实践活动课的有效开展策略
6	周洪妹	南京市外国语学校河西初级中学第一附属小学	如何让学生提出结构不良问题
7	李冉	南师附中江宁分校小学部	综合实践活动中师生角色的嬗变
8	唐铭玉	江阴市实验小学	望、闻、问、切——谈小课题研究的效果诊断与评价
9	徐丽莉	江阴市月城实验小学	思维导图，让综合实践活动绽放思维之花
10	谢建	江阴市实验小学	核心素养与综合实践活动：分类、辨析与启示

11	吴洪明	无锡市凤翔实验学校	综合课堂为学生搭起认识世界的舞台
12	梅含辛	无锡市洛社初级中学	超越课堂，回归个人
13	张颖震	徐州市第一中学	基于多元环境的“汉画元素”课程研发
14	朱烁红	睢宁县古邳中学	粽子情
15	姜敦云 徐力 徐业义	常州市田家炳高级中学	基于叶面水分蒸发的开发式组培苗驯化系统研究
16	杨静娟	常州市实验小学	综合实践活动课程中师生教学行为方式的变革——“任务驱动式导学单”模型建构研究
17	孙红霞	常州市武进区横山桥中心小学	对综合实践活动方法指导序列化的建构思考
18	马春红	常州市武进区横山桥中心小学	例谈小学综合实践活动生活化方法指导策略
19	黄丽娟	常州市新北区泰山小学	基于博物馆资源利用的课程开发初探——以常州博物馆为例
20	张玉荣	常熟市中学	综合实践活动课程的校本化实践分析
21	李彤彤	苏州市吴中区教育科学教研室	微型课题：教师个人“可操持”的教育科研
22	周菊芳	苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团程开甲小学	从求成到求证——小学综合实践活动中求证思维的培育实践
23	孙婷	苏州市吴江实验小学	浅析小学综合实践活动中表格的使用与改进
24	黄利锋	张家港万红小学	基于跨学科学习的综合实践活动实施路径
25	马勤良	苏州市吴江区八坼中学	整合理念下学生小组合作学习的探索与思考
26	顾蔚婷	苏州市吴江区盛泽第一中学	借鉴创客教育思路 重整综合实践指导课
27	张嘉	苏州工业园区教师发展中心	教育信息化背景下综合实践活动教师课程能力探析
28	孙薇 陆建红 朱琴	苏州市吴江区教育局教研室	艺术和科学在中学综合实践活动中的整合与运用
29	时苗	苏州工业园区东沙湖学校	艺术品鉴类社会实践体验课程设计初探
30	李慈	江苏省苏州实验中学	借助综合实践活动课程推动学校创新教育的案例探究
31	祁树云 廖凯燕 马月琴	盐城市明达中学	整合社区科普资源 培养青年科学素质
32	康红兵 徐根娣、 刘军	盐城经济技术开发区中学	“三色”研学旅行实践活动研究
33	刘明 高梅 于从明	响水县第二中学	《地球的圈层结构》综合实践活动教学设计
34	张影	连云港师范高等专科学校第二附属小学	研究性学习中优化组长效能的策略探微
35	顾海燕	连云港市新浦实验小学	教师适时退出的智慧——小学综合实践活动中教师“定位”例谈
36	支进	连云港市东海县曲阳中心小学	灵活纵横：小学综合实践活动选题指导课教学策略
37	姜新国	连云港市石桥中心小学	成果展示莫成T台走秀
38	李锋	连云港外国语学校	高中影视欣赏教学案例

	江华 孙阳		
39	孙福	连云港市浦南中心小学	小学教育中不可忽视的“塔西佗现象”
40	吕海波/ 徐白	连云港市宁海中心小学	师资均衡配置：义务教育均衡后乡村小学的困境与突破
41	朱海龙	东海县和平路小学	“FORE 模型”：校本教研的思索与实践
42	宋娅	连云港市海宁小学	区域联盟：给予儿童“适合”的角色定位——校外来武功子女心理危机问题梳理与化解
43	康泉	淮安市教学研究室	追本溯源 回归生活——紧扣统编教材特点 培育学生法治观念
44	孙静	淮阴师范学院第一附属小学	儿童电影，哲学启蒙的另一种方式
45	陈青	东台市第一小学	多方融合：课程创生的实践诉求
46	端家莉	句容市崇明小学文昌校区	“我们的传统节日”——例谈小学高段综合实践活动班本课程的架构策略
47	蔡艳	江苏科技大学附属小学	基于儿童面向未来的教育探索
48	怀宇	镇江市京口中学	浅谈初中生问题行为的研究
49	刘国江、 郭媛媛、 汤星华	丹阳市珥陵高级中学	节能就在我身边
50	倪国芳、 万婷婷、 汤皓	江苏省丹阳高级中学	《关于青少年近视防控的建议》的提案
51	李金梅	宿迁市中小学教学研究室	多元评价：指向综合实践活动有效性的探索
52	印建霞	宿迁市沭阳县长庄小学	浅谈心理健康教育与数学教学有机结合的策略研究
53	赵静	宿迁市第一实验小学	快乐工作 悦纳自我 享受生活

## 二等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	颜雅雯	南京致远外国语小学	在“DI 活动”创意课程中激发创意学习
2	朱丹	南京市滨江小学	浅谈小学综合实践活动学生数据分析观念的培养
3	岳豫	南京市力学小学	“问”，方能导“学”
4	李小玲	南京市南师附中树人学校附属小学	职业体验：“岗位小练兵”让梦想照进现实
5	杜莹莹	南京市迈皋桥中心小学	结合具体范例探究小学综合实践课程选题多元化渠道
6	端木兰	南京市溧水区实验小学	假期，综合实践的乐土
7	吴晓宏	无锡市花园实验小学	小学综合实践活动中有效激励机制的渗透
8	胡赞	宜兴市官林实验小学	“预设”“生成”共舞，演绎精彩课堂——浅谈综合实践活动课程中师生教学行为方式的变革
9	张洁	宜兴市广汇实验小学	校本文化视域下的综合实践活动资源寻绎
10	郑丹	无锡市胡埭中心小学	指导有方 活动精彩 凸显价值——浅谈综合实践活动中教师的有效指导

序号	姓名	单位	论文题目
11	江贞群 曹焯	宜兴市太华小学	挥动“实践”的翅膀 点亮“能力”的舞台
12	豆浩	江苏省锡山高级中学	木质桥梁模型设计与制作
13	吕士媛	江苏省锡山高级中学	教室雨伞架的设计与制作
14	秦玉莲	江苏省锡山高级中学	高中生物综合实践活动资源开发的技术路径
15	王建国 石琴	宜兴市和桥高级中学 江苏省宜兴中学	浅议班级文化建设
16	陈美辉	宜兴市丁蜀高级中学	新课程背景下高中生和谐心理建构的实践研究
17	蒋曙明	宜兴市丁蜀高级中学	中学历史活动课实践初探
18	王颖	宜兴市官林中学	高中生物探究性教学实践的思考
19	吴艳	徐州市第一中学	生活中的污水处理与鉴定
20	杨存军	中国矿业大学附属中学	雷击事件全接触
21	周迎春	常州市金坛河头中学	如何切实提高初中综合实践活动课堂教学的实效
22	朱长燕	常州市钟楼实验小学	基于领域统整视野下的小学综合实践活动创意评价研究
23	居莉丹	常州市雕庄中心小学	变“囫囵吞枣”为“含英咀华”——谈综合实践活动研究信息的多元整理
24	金建雯	常州市局前街小学	多元构建 凸显特色——小学综合实践课程中多元化小队建设的策略思考
25	杨小清	常州市武进区实验小学分校	在学中做，在做中学——用核心素养点燃综合实践活动的评价亮点
26	钱丽娟	常州市新北区安家中心小学	立足真实问题，让课程实施真实发生——小学综合实践活动中学生问题意识培养新探索
27	张芳芸	江苏省震泽中学	优化综合实践活动 培养学生的沟通合作能力
28	许方红	苏州市三元实验小学	实践有情，情中实践——小学综合实践活动中教师对学生的情商培养
29	吴丹	张家港港区小学	见“微”知著，翻转实践课堂——浅谈微课在综合实践活动中的重要作用
30	倪佩芬	太仓市陆渡中心小学	建构综合实践课程体系 引领少年军校特色发展
31	曹云颖	苏州市沧浪新城第一实验小学	根植生活实践 发展学生自得的品质
32	余圣洁	苏州高新区文正小学	呵护童心——抓住儿童教育的“根”
33	施月兵	张家港市青少年社会实践基地	“三化”策略，助综合实践活动走向“新、精、广”
34	朱坚	苏州市吴江区青云中学	整合教育资源：综合实践活动的行动策略研究
35	刘天飞	苏州工业园区独墅湖学校	基于科学实践理念的综合理科主题式活动的设计
36	伏芸芸	连云港灌南县实验小学	“以学定教”在综合实践活动方法指导课中的应用研究
37	武宜荣	连云港市关里中心小学	聚沙成塔：核心素养在探究活动中的践行
38	王昆	连云港师范高等专科学校第一附属小学	“超综合”体验：儿童“消极文化”的消解与重构路径
39	周海燕	连云港市凤凰学校	有效走向高效：论综合实践活动课程教师指导的转变
40	史晓伟	连云港市新浦中学	简易铝板雕刻法

序号	姓名	单位	论文题目
	张文婷 孙迎春		
41	宋予林	连云港市灌南高级中学	基于 ADDIE 模型的高一数学解题教学案例设计
42	时超	连云港市解放路小学	童言讲堂——以核心素养为目标实现儿童自主发展
43	杨春	东海县房山中心小学	灰色效应：班级管理适度调控的应用策略
44	孔娟	连云港市实验学校	集体之花，缓缓开
45	江伟	连云港市许庄小学	交际焦虑心理：制约学生成长的樊篱——学生课堂交际焦虑心理成因探析及策略探寻
46	李秀娟	连云港师专一附小教育集团龙河校区	多元班级管理模式的建构
47	宋平平	连云港市赣榆华杰双语学校	全面剖析全寄宿制学生学习畏难情绪成因及应对策略
48	柏纪荣	连云港市黑林中心小学	寻觅学校文化的芳草地——乡村学校“尚爱文化”建构与实践探索
49	唐永玲	淮阴师范学院第一附属小学	适合：学生能级目标序列建构的价值追求
50	李悦	盐城市义丰小学	让语文综合实践在农村小学落地生根
51	许正春	盐城市崇礼路小学	为有源头活水来——小学综合实践活动课程资源开发的实践与思考
52	钱云霞	东台市实验小学	让学引思，共建班级文化，激发学生成长自觉
53	周勉	盐城市马沟小学	合作意识与团队精神的培养——刍议分工协作在小学综合实践课中的作用
54	徐晓颖	盐城市田家炳中学	社交能力——关于爱
55	孙燕萍	盐城市文峰中学	高中生如何缓解学习压力
56	何 鹏	江苏省东台中学	“人工智能”初探——智能对抗小车的设计制作
57	张瑞梅、 叶伟	江苏省滨海中学	滨海社会生活百年变迁与沿革
58	王志红	南京师范大学盐城实验学校	信任和期望是使人向好的力量
59	丁晓丹	盐城市步凤小学	基于儿童本真，点亮儿童智慧
60	冯跃春、 张晶、周 子武	扬州市新华中学	空调外机箱智能散热装置的研究
61	李冬芳	扬州市三元桥小学	以链式思维教学促进学生数学素养的提高
62	李彩霞	丹阳市正则小学	让学生成为社会人——对中小学综合实践活动课程实施纲要——社会服务的初解读
63	丁洪良、 吴福舟	江苏省丹阳高级中学	斯密特触发器自动化控制应用设计制作
64	饶娟	丹阳市实验学校	品味叙事绘本中情绪的多模态构建
65	鲁冰	丹阳市第六中学	谈谈中学生情绪自我调控的有效方法
66	王燕	镇江市敏成小学	六年级学生心理问题和行为障碍“诊疗”及措施研究

序号	姓名	单位	论文题目
67	姚学玲	镇江市京口区实验小学	浅谈家长和老师如何培养孩子责任心
68	张洁	镇江市敏成小学	用心相伴，静待花开
69	许伟	宿迁市沭阳县陇集中心小学	用心为“留守儿童”撑起一片蓝天
70	张乙玲	宿迁市沭阳县陇集中心小学	小学生心理健康教育途径的探索与实践
71	秦静	宿迁市沭阳县悦来中心小学	农村小学留守儿童心理健康状况的调查研究
72	庄红梅	宿迁市泗洪姜堰高级中学	性格分析在小组合作学习中的运用
73	刘敏、徐彩霞、吴兴怀	江苏省沭阳高级中学	手持传感数字化技术在高中化学实验中的应用
74	向丽丽	泗洪县曹庙中学	从教师疑惑中探究教学有效途径
75	冯硕	沭阳县东小店中心小学	浅谈劳技教学中审美能力的培养

### 三等奖

序号	姓名	单位	论文题目
1	白李洁	南京市锁金新村第二小学	基于核心素养的综合实践课程评价研究
2	徐莹	南京市瑞金路小学	小组合作的“过去”和“现在”
3	季涛花	南京市南湖第三小学	对比教学中的思考与收获
4	王菲	南京市建邺区少年宫	基于“宫本特色”的少年宫课程体系设计
5	王燕	南京市民生实验小学	资源整合 百花齐放——让综合实践活动课程纲要精神落地生根
6	吕燕	南京市溧水区状元坊小学	基于社会服务“我是校园志愿者”的实践研究
7	谈吟秋	南京市金陵中学实验小学	综合实践活动课程关键能力的培养——以观察能力的培养为例
8	冷凌元	江阴市大桥中学小学	从“实践”向“实践”——例谈综合实践活动课程实施研究
9	孙虹莉	无锡市连元街小学	学科整合 走活“实践”路
10	钱彦	无锡市滨湖中心小学	论综合实践关键能力的培养与实践
11	吕萍 王明昭	无锡市胡埭小中心小学 无锡市滨湖区教育研究发展中心	让孩子在综合实践活动中茁壮成长
12	戚莉莉	宜兴市实验小学	海空凭鱼跃 天高任鸟飞
13	任雪峰	宜兴市桃溪小学	面向学生实际 合理选择主题
14	周敏	宜兴市丰义小学	“巧心”浇灌，让综合实践课堂“百花齐放”
15	朱华	无锡市立人小学	集百家之长，显综合课程特色——综合课程教育浅析
16	陈蓉	无锡市云林实验小学	从生活中来，到生活中去
17	浦雪娟	无锡市厚桥实验小学	三位合一：搭建丰富多彩的“实践”舞台
18	单霞娟	无锡市云林实验小学	资源开发：综合实践活动的生长源
19	石晓燕	江苏省锡山高级中学	沙盘对抗
20	陈亮 汤敏强	宜兴市张渚高级中学	茶文化在普通高中校本课程中的实施研究
21	李敏	宜兴市张渚高级中学	校本课程《茶韵》综合实践活动设计方案

序号	姓名	单位	论文题目
22	蒋志鹏	宜兴市张渚高级中学	结成学习共同体 互动实践明月心
23	褚雪梅、 蔡有柱	宜兴市和桥高级中学	研发生物校本课程 拓展课堂教学
24	杨月	常州市金坛区第二中学	爱，要拐个弯
25	江琴花	溧阳市燕山中学	身在其中，方感其乐——浅谈体验式学习在初中英语阅读教学中的探究
26	邱敏	溧阳市新昌初级中学	“大数据”浪潮下的美术教育研究
27	龙威、汪 红艳	常州市第二中学	去粘存净，向胶的烦恼说“再见”
28	袁珺	江苏省前黄高级中学	家书——传承中华优秀传统文化
29	钱美芳	江苏省横林高级中学	定时自动浇花器的设计制作
30	耿鉴	江苏省横林高级中学	强化木地板企业发展与环保关系
31	王益敏、 胡红燕	常州市武进区湟里高级中学	马路市场的消失
32	陈剑如、 姜雪聪	常州市戚墅堰实验中学	环境与光污染
33	王静娜	常州市戚墅堰实验中学	足球校本课程设计
34	赵瑜	溧阳市南渡中心小学	核心素养视野下的小学综合实践活动主题课程的开发——以“银杏课程之旅”为例
35	徐建平	溧阳市溧城镇西平小学	综合实践活动课程中师生教学行为方式的变革
36	徐勇贤	常州市荆川小学	浅谈基于综合实践活动领域统整的项目设计研究
37	施晓红	常州市西新桥小学	创意研究活动，提升学生社会实践活动能力
38	乔欣	常州市实验小学	综合实践活动课程整合式项目实施探究
39	张小亮	常州市雕庄中心小学	可视化视角下基于民俗的综合实践活动学科评价思考
40	潘珏	常州市龙锦小学	张弛有度 深度体验——浅谈综合实践活动课中师生教学行为方式的转变
41	沙谦	常州市金坛区水北小学	授之以“渔”，切实有效地提高学生搜集和处理信息的能力
42	李晖	常州市金坛区东城实验小学	最近发展:立足实际指导研究
43	仲万龙	常州市金坛区罗村小学	行中得真知 动中得体验
44	张黄婷	常州市武进区横山桥中心小学	探究综合实践活动选题方法指导的实施策略
45	严乃超	太仓市教师发展中心	苏式教育与苏式区域研修创新路径初探
46	董文静	江苏省昆山陆家高级中学	苏南地区农村高中生抗逆力培养的初步探究
47	薛安琦	苏州高新区金色小学校	小学生国际观的教育对策初探
48	朱勇	江苏省苏州第一中学	切实抓好教学常规 深入推进有效教学——浅谈推进新高考改革的过程管理
49	周卓明	苏州工业园区星港学校	注意力缺失多动行为及家庭教养策略
50	陆培良	苏州大学附属中学	智慧校园背景下信息化与学科教学的深度融合实践研究
51	吴江	苏州工业园区新城花园小学	统整视野下小学综合实践活动课程体系的构建与实践

序号	姓名	单位	论文题目
52	俞玥	苏州市平江实验学校	对小学综合实践活动课程实施的评价探讨
53	付红芬	苏州市相城区御窑小学	刍议生活教育理论在小学综合实践活动中的实践探索
54	余春花	张家港中兴小学	探主题研究，寻综合实践的“指路灯”
55	黄亚敏	张家港市云盘小学	以生为本，自主发展——探微小学综合实践活动中学生自学能力的培养
56	高蕾	张家港市实验小学	综合实践活动——学生自由成长的摇篮
57	郑蓓	苏州市平江实验学校	论小学综合实践活动课程中教师教学行为转变的定位与实践
58	段昌红	苏州工业园区星港学校	STEM 教育理念下小学综合实践探究合作式教学的策略研究
59	陆小静	苏州工业园区娄葑实验小学	纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
60	徐洁	苏州工业园区胜浦实验小学	于生活中实践课程理念——刍议陶行知思想与小学综合实践活动课程的教育融合
61	周梦晨	苏州工业园区金鸡湖学校	浅论综研教学初学者的误区
62	戴雯琦	苏州市吴中区木渎中心小学	让学生在活动中的合作增值
63	钱卫刚	张家港市万红小学	例谈统整项目学习的组织策略
64	狄云娟	溧阳市光华初级中学	以民间美术“授生以渔”的案例研究
65	徐群	苏州市外国语学校	基于高阶思维培养的综合实践课例探析
66	张帆	苏州市学府中学校	综合实践活动课程中师生教学行为方式的变革
67	顾志明	苏州市相城区北桥中学	综合实践活动课程引领我校特色发展的实践研究
68	魏德营	苏州市吴中区中小學生综合实践学校	立德树人指向下的综合实践育人探索
69	潘卫苹	苏州市吴江区黎里中学	社团活动与研究性学习整合的实践微探
70	徐志琴	苏州市吴江区庙港中学	以综合实践为依托的学校德育品格课程开发
71	潘贞	苏州市吴江经济开发区实验初级中学	依托“百工”综合实践课程引领学校特色发展的研究
72	徐杨玘	苏州市工业园区星港学校	浅谈让学生“心动”的初中综合实践活动课程的有效实施与教师科学素质的提高
73	曾令源	江苏省苏州实验中学	综合实践活动引领学校特色发展的研究——以“我心中的狮山文化”课题研究为例
74	金岚	苏州市吴江高级中学	浅谈如何开展综合实践“中期汇报课”
75	谢艳月	常熟市中学	高中新课程方案背景下综合实践活动课程实施研究
76	华冯	苏州市平江中学校	初中学生性别—合作 IAT 效应实验报告
77	李生彩	连云港高等师范专科学校第一附属小学	综合实践活动课程中问题解决的有效指导策略
78	陈文硕	连云港灌云县伊山中心小学	中华优秀传统文化教育在综合实践活动中的有效实施
79	徐曦	连云港市云台农场中心小学	翻转课堂，让综合实践选题指导课变得更充实
80	孙延红	连云港市连岛小学	连岛小学综合实践活动特色开发的案例研究
81	张秀虎、	江苏省海州高级中学	榫卯笔筒设计

序号	姓名	单位	论文题目
	江玉兰		
82	尚修柱、 顾荣远	连云港市赣榆县第一中学	“梅兰竹菊座屏”的设计与雕刻
83	尹来成、 王井志	灌南县第二中学	小议制作生态瓶对学生环保意识的影响
84	陈浩	连云港市灌云县第一中学	漫空间原创漫画杂志
85	李田梅、 王志宇	江苏省海州高级中学	311·爱心牵手小组志愿服务项目
86	王梅 许晶花 许恒强	连云港外国语学校	“天才外交官 模拟联合国”教学案例
87	潘倩倩	连云港高级中学	我的船，我的海，我的生涯我做主
88	樊玲玲	连云港市徐山中心小学	被忽视的基础教育：青少年媒介素养教育
89	田卫东	连云港市东辛中心小学	唤醒与疏导：农村小学留守儿童心理健康教育的应然追求
90	周飞	连云港师范高等专科学校第一附属小学	儿童文化视域下班级公约的制定策略探寻
91	胡永亚	灌南县张店中学	懂得通融 方能从容——关于放下提升农村学校管理策略的一些思考
92	王洪超	灌南县第四中学	“四学五步”课堂教学模式的实践与思考
93	朱礼仁	连云港市黑林中学	从“客观印痕”到“主动优化”
94	王建峰	淮安市实验小学	城市小学生学余时间的问卷调查分析与建议
95	左连怀	淮安工业园区实验学校	让汉字文化助力成长：幼小衔接段儿童识字课程的开发
96	钱文霞	淮安工业园区实验学校	基于“具身”认知理论的写人类读写结合的有效途径
97	毛宇青	江苏省清江中学	基于网络平台的家校合作实践探究
98	王业娟	淮安市果林小学	探究语文阅读教学中实施生命教育的策略
99	王丽红	淮安市清河开明中学	让写作的门槛由高变低——初中作文有效引导的策略和建议
100	丁妞园	淮安市外国语实验小学	幼儿园户外混龄玩绳游戏研究——以H幼儿园“户外混龄玩绳游戏”课题为例探讨改进策略
101	倪荣荣	东台市实验小学	微课让综合实践活动课程更靓丽
102	朱磊	盐城市崇礼路小学	好的纪律是提高综合实践课堂效率的基础
103	赵根生	盐城市神州路小学	STEM教育在小学课堂中的实践应用
104	季红军	建湖县草堰口小学	让校园文化催生社会主义核心价值观落地生根
105	苗炳玉	建湖县森达实验学校	让学困生灵动起来
106	朱霞	建湖县育红实验小学城东校区	后进生的界定与学习方法指导
107	罗德峰	盐城市北龙港小学	农村小学综合实践课程有效实施的策略
108	滕紫回、 朱大垚、 李培诚	盐城市亭湖高级中学	关于杜绝车辆疲劳驾驶提升交通运输安全的提案

序号	姓名	单位	论文题目
109	杨启然	江苏省响水中学	关于东园农副产品批发市场的卫生研究报告
110	沈峰、管荣浩、高艺楠	盐城市时杨中学	“了解中国式巨婴”综合实践活动设计方案及反思
111	王卫霞、王爱红、顾小进	东台市时堰中学	《塑化剂的那些事儿——选题指导课》教学案例设计
112	赵建湖	建湖县第一中学	标志与生活
113	陈玲玲	江苏省上冈高级中学	高中家校互动新模式的实践分析
114	陈洋	盐城市大丰区新丰中学	创新“级部管理”模式 迎接“选择教育”大潮
115	高国庆	江苏省东台中学	家校共育芳华，打造教育春天
116	潘斌	盐城市鞍湖实验学校	浅谈综合实践活动课的教学方法
117	汪小庆、徐宁	江苏省江都中学	改进汽车玻璃水合成和喷洗方式的研究
118	周晓玲	仪征市月塘中心小学	智慧课堂，让核心素养绽放光芒
119	张玲玉	扬州市经济开发区施桥中心小学	课堂中是怎么样引导学生的情绪
120	田宇 陆茜	镇江崇实女子中学	探究叶脉书签的制作
121	郭静娟	镇江崇实女子中学	“变废为宝，从我做起”项目设计教学案例
122	侯松涛	江苏省丹阳市第六中学	《眼睛与眼镜》综合实践活动方案
123	王学清	镇江市江滨实验小学	“找寻生命通道”消防综合实践活动课设计说明
124	孙冬	镇江市宝塔路小学	关注四大活动方式，“活化”综合实践活动
125	王丽霞	丹阳市华南实验学校	在综合实践活动中培养学生的能力
126	姚彩云	扬中市新坝中心小学	“综实”活动，快乐成长
127	孙曦	镇江市润州区实验小学	睁开小眼看世界——学校综合实践活动课程开发与实施实例
128	吴燕	句容市华阳中心小学	辛勤得茧不盈筐，我与蚕儿共成长——四年级“养蚕小世界 科学大文章”综合实践活动侧记
129	赵茜	镇江市中山路小学	低成本的职业体验 高产出的能力提升
130	黄亚鹤	扬中市长旺中心小学	爱玩，会做，敢问——浅谈小学综合实践活动课程目标的价值取向
131	陈茹颖	镇江市江滨实验小学	基于食趣一课看教师行为改变
132	鲍淑华	镇江市桃花坞小学	浅谈如何上好综合实践课活动课
133	季卫江	镇江市京口中学	心理辅导，让贫困生在精神上富裕起来
134	牛利林	镇江市第十中学	在中学化学教学中渗透心理健康教育
135	周桂君	镇江市第十中学	学生问题行为的心理剖析和转化策略
136	杭寿荣	镇江市第十中学	心理健康教育在中学德育过程中的功能初探
137	曹伟丽	丹阳市实验学校	浅谈运用“积极心理”提高课堂教学效果
138	张菁	扬中市新坝中学	教育需要埋头拉车，更要抬头看路
139	周桂君	镇江市第十中学	学生问题行为的心理剖析和转化策略
140	耿振美	丹阳市教师发展中心	润物细无声——良好课堂心理环境的建构

序号	姓名	单位	论文题目
141	朱建梅	扬中市实验小学	管理住失控的情绪——一例愤怒悲伤情绪容易失控的小学生辅导个案
142	李松梅	镇江市敏成小学	教育，不是各打五十大板
143	曾婷婷	镇江市实验小学	浅谈在小学道德与法治课程中融入心理健康教育
144	王璟	镇江市谏壁中心小学	拍卖活动的价值是这样延伸的
145	吴秀凤	丹阳市实验小学	儿童健康成长不可或缺的人际关系：同伴关系
146	吴云	扬中市联合中心小学	小学心理健康教育与德育工作融合初探
147	李华艳	宿迁市沭阳县东小店中心小学	让心理健康教育润泽英语学困生的心灵
148	胡秀娟	宿迁市沭阳县李恒中心小学	善用语文资源，培育健康心态
149	张 婷	宿迁市苏州外国语学校	初中生考试焦虑问题个案分析
150	陈绪荣	宿迁市泗洪县陈圩中心小学	论“父亲角色”在儿童成长过程中的重要性
151	徐露艳	宿迁经济技术开发区青海湖路小学	改变行走方式 领略不同风景
152	张海芳	宿迁市宿豫区顺河中心小学	扎扎实实实践 真真切切提升
153	王敏	宿迁经济技术开发区青海湖路小学	唤醒学生沉睡的潜能
154	彭晓敏	江苏省宿迁中学	STEM助力学生信息素养提升的理论与实践的研究
155	胡尊山 姜祖国 唐守平	江苏省沭阳高级中学	高压放电与等离子音响
156	陈卫东	江苏省沭阳高级中学	热水浸泡对枸杞种子萌发影响的探究
157	胡尊山	江苏省沭阳高级中学	简单、省料、节能、方便使用的家装热水器改造