怪“兽”奇想

学习目标：

1、了解此次疫情中的新型冠状病毒的相关知识以及可能是病毒的携带者蝙蝠以及可能的中间宿主的野生动物的相关知识，掌握其形态特点。

2、用带有科普性质的漫画形式来表现冠状病毒或者是蝙蝠疑似中间宿主的野生动物。

3、通过创作了解科学知识引发对人类某些行为的反思，形成保护环境和谐共生的意识。

学习重点：了解引起此次疫情的冠状病毒以及病毒携带者疑似中间宿主的野生动物的相关知识，创作科普性质的漫画。

学习难点：如何让创作即基于科学理解又大胆想象表达，引人深思。

学习内容：

1. 关注此次疫情，了解疫情中的冠状病毒的相关知识以及可能是病毒的携带者蝙蝠以及可能的中间宿主的野生动物的相关知识，掌握其形态特点。
2. 了解科普性质的漫画创作方法和形式。
3. 欣赏艺术家的作品和优秀儿童作品。
4. 大胆想象，创编单幅或多幅漫画讲讲冠状病毒或者是蝙蝠以及野生动物的故事，或是抗击病毒的故事。

评价方式：

1. 对照学习目标，自评是否达成。
2. 拍照上传班级群，同学们可以互评，看看谁的作品你最喜欢，最有创意，给你新的启发。
3. 教师收集班级群学生作品，觉得有必要的可以私聊点评。