2019年常州市教育学会小学数学教学专业委员会年会论文

获奖名单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一等奖12篇（排名不分先后） | | | | | | |
| **序号** | | **文章名** | **作者单位** | | **作者** | |
| 1 | | 视觉思维：赋予儿童数学思维生长的力量 | 常州市武进区遥观中心小学 | | 张丽 | |
| 2 | | 结构视野下几何概念教学的逻辑起点与展开路径探究——以“认识四边形”两种不同教学设计为例 | 常州市第二实验小学 | | 孙 敏 | |
| 3 | | “三体”实验：让几何深度学习真正发生 | 常州市武进区刘海粟小学 | | 陈继 | |
| 4 | | 与“练”共舞 实而不华——探寻提升小学数学练习有效性的实践路径 | 常州市邹区实验小学 | | 宁静娟 | |
| 5 | | 循理意识：构建提升学生计算能力的通路 | 常州市武进区刘海粟小学 | | 姚华 | |
| 6 | | “涂画”数学——直达数学学习深水区 | 常州市武进区实验小学 | | 张正英 | |
| 7 | | 教学设计：从经验思维到设计思维 | 常州市武进区湖塘桥实验小学 | | 任晓霞 | |
| 8 | | 借助“有形”表达展示“无形”思考 | 常州市局前街小学 | | 张春洁 | |
| 9 | | 数学表达：开启儿童数学学习的新引擎 | 常州市武进区实验小学 | | 陆丹丹 | |
| 10 | | 为思维而教：从外在表象走向本质建构 | 常州市实验小学教育集团平冈校区 | | 张哲 | |
| 11 | | 融通·联通·共通：小学生运算学习质量提升的三部曲 | 常州市武进区刘海粟小学 | | 徐平 | |
| 12 | | 具身认知和游戏化学习：数学学习的原点回归 | 常州市武进区星河实验小学 | | 林燕娟 | |
| 二等奖18篇（排名不分先后） | | | | | | |
| **序号** | **文章名** | | | **作者单位** | | **作者** |
| 1 | 可视化，让数学思维可知、可感、可生长 | | | 常州市博爱小学 | | 戴萌 |
| 2 | 基于乡村儿童经验的数学语言品质培养的思考与实践 | | | 社渚中心小学 | | 相晶锦 |
| 3 | 慢,敞亮儿童的思维 | | | 常州市星辰实验学校 | | 陈燕 |
| 4 | 动手做——儿童“深度学习”新路径 | | | 金坛区东城实验小学 | | 张丽 |
| 5 | 适度的等待，让孩子的思维拔节而生 | | | 常州市博爱小学 | | 李志琴 |
| 6 | 以“算”启“思”，指向数学思维生长点——整数除法笔算的实践与思考 | | | 常州市花园第二小学 | | 徐靖 |
| 7 | “四易”数学：小学数学问题解决教学方式探寻 | | | 常州市武进区刘海粟小学 | | 王锡康 |
| 8 | 数学作业：给孩子们种下一颗思维的种子 | | | 金坛区西城实验小学 | | 王瑾 |
| 9 | 深度挖掘知识本源 有效建立知识体系 | | | 常州市解放路小学 | | 吴婧 |
| 10 | 协同学习策略关照下数学三体对话的实践与思考 | | | 常州市武进区刘海粟小学 | | 蒋虹 |
| 11 | 综合融通视野下小学数学基本活动经验积累策略的再研究 | | | 常州市局前街小学 | | 吴小薇 |
| 12 | 意义建构：儿童理解的数学学习策略追寻 | | | 常州市武进区刘海粟小学 | | 张明霞 |
| 13 | “画数学”，让数学思维看得见 | | | 金坛区段玉裁实验小学 | | 张扬 |
| 14 | 从“日常养成”走向“系统构建” | | | 常州市局前街小学 | | 袁平平 |
| 15 | 优势与差异：异步推进数学对话学习 | | | 常州市武进区星河实验小学 | | 卞丽萍 |
| 16 | 让思维“看得见” | | | 新北区薛家中心小学 | | 陶晓洋 |
| 17 | 巧用比较 经历操作 聚焦本质 | | | 常州市局前街小学 | | 郑梅 |
| 18 | 培植思维力，促进低年段儿童数学思维的生长 | | | 常州市怡康小学 | | 陈丽媛 |
| 三等奖30篇（排名不分先后） | | | | | | |
| **序号** | **文章名** | | | **作者单位** | | **作者** |
| 1 | 数学与实验同生，素养与思维共长 | | | 紫云小学 | | 周月霞 |
| 2 | 本原性问题驱动：赋予儿童“思维生长”的力量 | | | 常州市武进区刘海粟小学 | | 承晓丽 |
| 3 | 巧设练习，让数学思维更具灵气 | | | 常州市第二实验小学 | | 王 珏 唐琴珠 |
| 4 | 数学小实验，促进思维大发展——低年级数学实验课的教学实践与思考 | | | 新北区三井实验小学 | | 朱丽萍 |
| 5 | 灵性创编 生动练习 深度学习 | | | 金坛区常胜小学 | | 吴昊一 |
| 6 | 核心素养背景下小学数学概念教学新路径探索 | | | 常州市第二实验小学 | | 季焕庆 |
| 7 | 基于学生经验的计算课教学策略探析 | | | 燕湖小学 | | 彭琪 |
| 8 | 走进活力经验课堂——亲近儿童数学小论文 | | | 金坛区常胜小学 | | 倪霞 |
| 9 | 主题拓展：促进学生的思维发展的开放式教学初探 | | | 常州市武进区星韵学校 | | 徐敏 |
| 10 | HPM融合教学：激活儿童高阶思维的有效路径 | | | 常州市武进区星韵学校 | | 卢琴 |
| 11 | 运用有效策略　渗透演绎推理 | | | 金坛区建昌小学 | | 张月兰 |
| 12 | 基于大数据背景培养小学生数据分析观念的新路径 | | | 常州市武进区实验小学 | | 陈蒨 |
| 13 | 基于儿童立场 深度研读教材 | | | 常州市武进区寨桥小学 | | 孔雪峰 |
| 14 | 基于“探索规律”实质，落实数学核心素养 | | | 常州华润小学 | | 何嘉 |
| 15 | 借力常规，发展素养——小学数学课堂新常规的内涵认识 | | | 新北区世茂香槟湖小学 | | 殷巧娟 |
| 16 | 数学实验：促进小学生核心素养提升的加速器 | | | 常州市实验小学教育集团双桂坊校区 | | 陈洁 |
| 17 | “审”好 “伸”好——核心素养下，学生审题能力培养的探究 | | | 金坛区段玉裁实验小学 | | 马真真 |
| 18 | 数学阅读课程 让数学“活”起来 | | | 新北区中天实验学校 | | 袁玉娟 |
| 19 | 数学实践活动，让数学变得更有魅力 | | | 金坛区河头小学 | | 周群 |
| 20 | 发现数学：让课堂追寻应有的“三观” | | | 常州市武进区戴溪小学 | | 陆敏雅 端敏明 |
| 21 | 情境教学，让深度学习真正发生 | | | 金坛区儒林中心小学 | | 刘留 |
| 22 | 运用有效策略　渗透模型思想 | | | 金坛区建昌小学 | | 谢月新 |
| 23 | 经历过程 关注方法 训练思维 | | | 常州市郑陆实验学校 | | 范建忠 |
| 24 | “数学工坊”拓展课教学中如何培养学生的数学思维 | | | 常州市花园小学 | | 杨柳 |
| 25 | 让“数学推理”教学成为提升学习力的“助推器” | | | 常州市怀德教育集团 | | 蒋丹枫 |
| 26 | 绘本嫁接——让数学课堂更丰盈 | | | 北京师范大学常州附属学校 | | 钱蓉蓉 |
| 27 | 明“理”促“法” 培养运算能力 | | | 龙锦小学 | | 吴玲 |
| 28 | 数学绘本整合低段图形与几何教学的实践研究 | | | 西平小学 | | 王娟 |
| 29 | 检验性实验教学范式的建构与实践——以小学数学教学为例 | | | 常州市钟楼实验小学 | | 何佳 |
| 30 | 小学数学实验的设计与实施 | | | 常州市钟楼实验小学 | | 吴迪 |