|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **常州市中学英语2019年优秀教育教学获奖论文目录** | | | |
| **一等奖（9篇）** | | | |
| 1 | 培养文化意识，促进阅读教学  ------由一节文化为主题的阅读课引发的思考 | 恽波 | 常州市第二十四中学 |
| 2 | 中西文化的学习在校本课程中的实践 | 张宇华 | 常州市第二十四中学 |
| 3 | 基于批判性思维培养的初中英语名著阅读教学实践与思考 | 李婷 | 常州外国语学校 |
| 4 | 浅谈初中英语阅读教学和写作教学的相互渗透 | 张凤娟 | 金坛区段玉裁中学 |
| 5 | 以说助读，促进语言内化 例谈英语阅读教学中“说”的活动的设计 | 薛颖娟 | 常州市武进区湖塘桥初级中学 |
| 6 | 基于大数据分析的初中英语学习改进策略 | 戴界蕾 | 常州市明德初中 |
| 7 | 基于英语学习活动观发展学生英语学科核心素养的研究 | 周枫 | 江苏省奔牛高级中学 |
| 8 | 普通高中英语课程标准下基于语篇的定语从句教学设计 | 周全 | 江苏省常州高级中学 |
| 9 | 新课标下基于老教材进行阅读教学设计的思考 | 张秀娟 | 江苏省奔牛高级中学 |
| **二等奖（21篇）** | | | |
| 1 | 基于读写一体化教学的初中生英语思维品质培育实践与思考 | 黄玲霞 | 常州市第二十四中学 |
| 2 | 初中英语思维可视化阅读教学活动的设计研究 | 程璇 | 常州市第二十四中学 |
| 3 | 促进学生思维品质提升的初中英语写作教学实践和思考 | 曹永静 | 常州市第二十四中学 |
| 4 | 优秀中学英语教师专业发展信念案例研究 | 芮燕清 | 常州市明德初中 |
| 5 | 初中英语单词教学策略研究 | 张作勇 | 常州市市北实验初中 |
| 6 | 基于学生思维品质培养的初中英语阅读教学策略实践初探 | 柏天乐 | 常州市市北实验初中 |
| 7 | 基于英语学科核心素养的初中生跨文化交际能力的培养途径 | 殷艳 | 常州市北郊初中 |
| 8 | 基于培养学生跨文化交际意识的初中英语校本课程开发与实践 | 尤丹 | 常州市正衡中学 |
| 9 | 例谈基于主题意义的初中英语阅读教学中的词汇处理策略 | 刘涛 | 溧阳市汤桥初级中学 |
| 10 | 基于项目化学习的初中英语教学设计与运用 | 王咏皓 | 常州市北郊初中 |
| 11 | 基于问题序列的思维导图对学生批判性思维的培养 | 陈静 | 武进区湖塘实验初中 |
| 12 | 基于高阶思维能力培养的初中英语阅读教学实践 | 史小菊 | 溧阳市实验初级中学 |
| 13 | 基于思维品质培养的初中英语阅读教学策略探究 | 方琴娟 | 溧阳市横涧初级中学 |
| 14 | 例谈初中英语阅读教学中文化意识的培养 | 王丽君 | 常州市河海中学 |
| 15 | 以听促写，以说促写  ——在听说课中渗透写作训练 | 陈雯 | 金坛区尧塘中学 |
| 16 | 指向英语学科核心素养的体裁化英语阅读教学 | 李倩 | 江苏省溧阳市南渡  高级中学 |
| 17 | 高一英语阅读的寻读障碍与对策 | 吕梦君 | 江苏省华罗庚中学 |
| 18 | 基于学生素材的高中英语品质写作课堂探究 | 郑鹏媛 | 江苏省常州高级中学 |
| 19 | 优化课堂阅读教学 提升学生思维品质 | 汤瑶 | 溧阳市周城初级中学 |
| 20 | 以课堂实例反思以读促写在高中英语教学中的运用 | 王华芳 | 江苏省前黄高级中学 |
| 21 | 基于核心素养的高中英语阅读文本解读的实践研究 | 关恩娣 | 常州市第二中学 |
| **三等奖（30篇）** | | | |
| 1 | 初中英语课外阅读中思维品质培养的教学实践  ——以黑布林 The Clever Woman 为例 | 朱飞虹 | 常州市第二十四中学 |
| 2 | 巧借信息技术，恋上英语情境  ——现代教育技术优化初中英语情境教学 | 陈菲 | 常州市河海中学 |
| 3 | 基于初中英语课内阅读开展指向高阶思维的深度学习 | 张文雯 | 常州市河海中学 |
| 4 | 基于学生核心素养 建构真实师生对话 --对《牛津初中英语》Integrated skills版块的思考 | 王煜洁 | 常州市东青实验学校 |
| 5 | 跨文化导向的初中英语校本课程开发实践研究 | 崔灵娟 | 常州市正衡中学 |
| 6 | 通过比较三则实例探讨初中英语阅读课中小说体裁教学设计方法 | 黄琛 | 常州市正衡中学 |
| 7 | 英语社团课中关注学生文化品格培养的策略研究 | 郝欢欢 | 常州市河海中学 |
| 8 | 通过报刊阅读教学 培养学生核心素养 | 陈磊 | 常州市第二十四中学  天宁分校 |
| 9 | 基于核心素养的英语阅读教学的实践与思考 | 王婧仙 | 金坛区段玉裁中学 |
| 10 | 基于思维品质培养的初中英语阅读教学探析 | 仲兆婷 | 金坛区五中 |
| 11 | “核心素养”背景下初中英语写作课探究 | 潘虹 | 金坛区段玉裁中学 |
| 12 | 探索初中英语读前活动中学生思维品质的培养 | 周湘君 | 武进区芙蓉初中 |
| 13 | 英语阅读教学中巧借问题设计培养学生思维品质的实践 | 陈鑫 | 武进区人民路初中 |
| 14 | 核心素养下发展初中学生英语阅读能力的研究 | 陈燕芬 | 武进区礼河实验中学 |
| 15 | 英语分级阅读，让阅读更有谱 | 张艳华 | 经开区初中 |
| 16 | 开启英语词汇识记运用“新天地” | 蒋 苏 | 溧阳市别桥初级中学 |
| 17 | 开发和利用报刊的拓展性菜单式教学的实践与研究 | 胡梦蝶 | 常州市正衡中学 |
| 18 | 英语学科核心素养下的初中英语写作教学案例探究 | 赵洁 | 武进区横林初中 |
| 19 | 初中英语阅读示范课的教师反馈语研究 | 张丁紫 | 常州市第二十四中学  天宁分校 |
| 20 | 理解教育视角下的初中英语教学 | 陆翠翠 | 常州市明德实验中学 |  |
| 21 | 基于主题语境的初中英语三维动态语法课堂探索 | 陈雅丽 | 常州市东青实验学校 |
| 22 | 浅谈英语教学中课程资源之预设外互动 | 张小明 | 溧阳市别桥初级中学 |
| 23 | 初中英语阅读教学中使用拓展性文本刍议 | 于荷琴 | 金坛区段玉裁中学 |
| 24 | ESA教学模式在高中英语词汇课堂中的应用探究 | 吴百荣 | 常州市第一中学 |
| 25 | 基于思维导图的初中英语写作实践研究 | 钱丽娟 | 常州市市北实验初中 |
| 26 | 核心素养下的英语语篇思维模式养成  ――以TED为课程资源的阅读教学探究 | 钱震宇 | 常州市第一中学 |
| 27 | 基于输出活动理论的高中英语课堂教学设计 | 罗翔云 | 金坛区金沙高级中学 |
| 28 | 核心素养下高中英语阅读课中的问题设计  ――观摩2018年江苏省英语教师评优课有感 | 王凤 | 江苏省武进高级中学 |
| 29 | 以话题为线索的语境化词汇教学课例与思考 | 李春 | 江苏省前黄高级中学 |
| 30 | 整合课程资源活化高中英语教学策略探微 | 符雪花 | 武进区礼嘉中学 |