

## 2020 年常州市教育学会中学物理专业委员会论文评比结果公示

各辖市（区）物理专业委员会、各中学物理教研组：

常州市教育学会中学物理专业委员会 2020 年教学论文评比活动在广大中学物理教师的大力支持和热情参与下已顺利完成。本次论文评比活动共收到参评论文 115 篇（初中组 81 篇，高中组 34 篇）。论文题材广泛，涉及物理课堂教学中情境创设、问题设计、实验探究、概念理解、规律探索、活动组织、媒体技术等各个方面，聚焦物理教学中趣味实验创新、作业设计优化、区域资源特色开发、校本特色单元命题、教学过程中心理疏导、教师专业化的内涵及路径等研究主题。其中，部分优秀论文较好地体现出教学实践创新与理性反思回顾的理论性、探索性、创新性、深刻性，具有一定的借鉴和推广意义。

需要指出的是，部分论文的品质有待进一步提高，如：有的论文论题过度标新立异，与论文内容有一定脱节；有的论文表达的观点、见解属泛泛而谈，既缺乏独立思考也不够深刻；有的论文内容结构松散，层次脉络含糊，文字略显散乱；有的论文过度注重小标题的词藻华丽和工整对仗，对论文本身的逻辑体系和思维层次缺乏思考；有的论文过度重理论相对轻实践，案例呼应不够详实；有的论文篇幅过于短小，两页纸的内容难以将主题思想完整表达；有教师将小课题开题报告作为论文呈交，缺失研究过程和研究心得。

本次论文评比活动由常州市部分市、区中学物理教研员及中学物理名教师等共同担任评委工作，经各评委独立打分、汇总排序，优选部分优质论文获“2020 年常州市教育学会中学物理专业委员会论文评比”一、二、三等奖（附获奖名单）。

如论文信息登记有误，可在一周内与常州市教研室瞿晓峰老师（QQ 联系：379675371）及刘霁华老师（QQ 联系：308057509）联系更正。

如对本次论文评比过程及获奖名单有疑问，请与常州市教育科学研究院联系反映（联系电话：0519—86669500）。

常州市教育学会中学物理专业委员会

2020 年 12 月 31 日



附件：2020年常州市教育学会中学物理专业委员会论文评比获奖名单

一等奖

高中段

论文标题	作者姓名	所在学校
基于“学习即研究”的“3S教学法”实践探索	吕朝阳	江苏省前黄高级中学国际分校
高一物理新手教师与经验教师的对比反思	张书平	溧阳市埭头中学
指向深度学习的高中物理思维性课堂实践研究	许文文	常州市第二中学

初中段

论文标题	作者姓名	所在学校
传感器技术对初中浮力教学的促进	于少飞	常州市外国语学校
合抱之木，生于毫末——浅谈深度学习的前端分析	朱旭超	溧阳市光华初级中学
从一道物理题到对物理深度教学的思考	王国强	新北区圩塘中学
注重学习路径的初中物理概念教学	潘俊兴	经开区宋剑湖实验学校
苏科版初中物理教材课后习题中开放性作业研究	鲍雪峰	武进区前黄实验学校
提升能力，促进发展——初中物理发展性学业评价的思考	毛叶	常州市市北实验初级中学

二等奖

高中段

论文标题	作者姓名	所在学校
一道“导弹弹道”模考题引发的复习教学思考	周家盛	江苏省武进高级中学
基于腾讯课堂的线上教学实践研究	程承平	常州市第二中学
基于科学思维培养的教学实践与思考	李桂旺	江苏省前黄高级中学
PCK理论指导下的物理课堂教学研究	邵雪	常州市第一中学
指向学生思维发展的创新实验设计的实践研究	党强强	江苏省前黄高级中学

初中段

论文标题	作者姓名	所在学校
以信息技术为载体的学与教的新方式——疫情下物理网课的实践与思考	王华萍	常州市明德实验中学
疫情下微课堂在初中物理教学中的应用	潘国华	溧阳市后周初级中学
初中复习教学中思维显性化的实践研究——以“力与运动”复习教学为例	陈楠	常州市第二十四中学
踮脚过程中的杠杆模型	赵玉	钟楼区邹区中学
指向深度学习的物理创新实验教学设计——以“制作和优化模拟调光灯”的传感器实验教学为例	顾丹萍	钟楼区实验中学
核心素养下基于实验的初中物理规律教学	石香君	溧阳市实验初级中学
例谈信息技术与初中物理的深度融合	刘爱华	钟楼区北京师范大学常州附属学校
基于建立图像模型的方法探究解题策略	徐雪芬	武进区牛塘初级中学
以生为本 点亮物理复习课堂	张文亚	经开区剑湖实验学校初中部

三等奖

高中段

论文标题	作者姓名	所在学校
------	------	------

基于多源数据分析对高中物理线上教学的构建与实施	谢杰	常州市戚墅堰高级中学
基于物理核心素养的“以问促学”之我见	殷东平	常州市平陵高级中学
基于生活情境开展高中物理探究式教学的初探	周俊	江苏省前黄高级中学国际分校
用矢量叠加方法建立电场强度及场的概念	冀林	江苏省常州高级中学
问题点燃学生智慧的火种	王平	溧阳市戴埠高级中学
提升高三物理教学有效性的实践思考	刘东新	溧阳市光华高级中学
思维导图在高中物理教学的应用探讨	张健	常州市第五中学
希沃授课助手在物理课堂教学中的应用	蒋培华	溧阳市竹箴中学

初中段

论文标题	作者姓名	所在学校
居家学习模式下初中物理在线教学的实践与再思考	郑智伟	常州市第二十四中学天宁分校
命制初中物理情境性试题的实践与思考	张义勇	常州市外国语学校
凸显思维过程 培养思维能力	黄爱娟	溧阳市泓口初级中学
有效设计实验教学 促进学生思维发展	曹智芬	常州市实验初级中学
有趣的气球实验	虞素芳	溧阳市天目湖初级中学
基于初中物理创新实验的实践研究	郑超	溧阳市光华初级中学
在物理陷阱中“乘风破浪”	沈梦琳	武进区雪堰初级中学
浅谈物理课堂的生长之道	陆俊	常州市北郊初级中学
化解初中物理图像类问题的教学策略研究	朱超颖	常州市第二十四中学
基于学生经验的初中物理实验课堂研究	张咪咪	新北区实验中学
如何让情感教育与物理教学有机整合	姚俊杰	武进区湖塘桥初级中学
“拨开迷雾，眼见为实”初中物理思维可视化教学——以“电流的磁场”教学为例	庞惠康	新北区中天实验学校
初中物理教学中分层教学的应用和实践	蒋文艳	经开区横林初级中学
初中物理实验教学中的有效策略探析	杨锋	武进区淹城初级中学