魏村中心小学语文学科第 12 周作业设计

|  |  |
| --- | --- |
|  时间作业设计年级 | 11月14日—— 11月18日 |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容安排 | 【学科基础】熟读识字7，识记5个生字，分别组3个词。 | 【拓展积累】读一则课外故事，试着讲给同学或爸妈听。 | 【学科基础】田字格上端正书写识字6的5个生字，每个2遍。 | 【拓展积累】读一则课外故事，并试着讲给同学或爸妈听。 | 【学科基础】在田字格上端正书写识字8的5个生字，每个2遍。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容安排 | 必做：读《拓展阅读》相关故事；选做：读《朱德挑水》的故事。 | 必做：说一说大家为什么越来越敬爱朱德同志了；选做：积累动作词语，写一写身边人在做某件事的状态。 | 必做：读《拓展阅读》相关故事；选做：了解泼水节。 | 必做：借助词语说一说周总理是怎样和傣族人民过泼水节的；选做：搜集更多周总理故事，了解周总理。 | 必做：读《拓展阅读》相关故事；选做：搜集了解刘胡兰。 |
| 时间预设 | 20分钟 | 15分钟 | 20分钟 | 20分钟 | 20分钟 |
| 三年级 | 内容安排 | 【学科基础】背诵并默写《望天门山》【学科拓展】寻找李白资料，积累李白的其他诗词。 | 【学科基础】背诵并默写《饮湖上初晴后雨》、《望洞庭》【学科拓展】寻找刘禹锡、苏轼资料，积累其他诗词。 | 【学科基础】识记18课生字，能默写【学科拓展】模仿课文中写珊瑚、海参或者大龙虾的方法，选择一幅图写一两句话。  | 【学科基础】有感情地朗读课文。【学科拓展】选择你最喜欢的部分，向别人介绍西沙群岛 | 【学科基础】识记19课生字词，词语能默写。【学科拓展】用自己喜欢的方式朗读全文，积累文中的好词佳句，深入体会课文内容。 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容安排 | 【学科基础】修改习作，同桌互评【学科拓展】阅读《同步作文》上的佳作 | 【学科基础】交流批注的方法并会用这些方法批注【学科拓展】拍摄生活中蔬菜的照片，并能说出它的名字 | 【学科基础】识记”识字加油站“词语了解常用语的意思【学科拓展】说说生活中还有哪些常用语 | 【学科基础】交流自己在运动会比赛前、比赛中、比赛时心情的变化【学科拓展】仿写：用动作、神态描写来体现人物心情 | 【学科基础】识记”日积月累“的八字成语【学科拓展】积累其他八字成语 |
| 时间预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容安排 | 【学科基础】1、遇联系生活实际，说说你如何看待巴迪父母表达爱的方式。2、阅读交流平台。【拓展阅读】 美文欣赏《一次特别的作业》。 | 【学科基础】1、背诵积累有关勤俭节约的名句。2、说说场景描写在课文中的作用。【拓展阅读】美文欣赏朱自清的《背影》，体会作者描写的场景、细节中蕴含的情感。 | 【学科基础】 修改习作草稿。【拓展阅读】美文欣赏《十六年前的回忆》，体会作者描写的场景、细节中蕴含的情感。 | 【学科基础】 誊抄习作。【拓展阅读】 智慧阅读《美丽的歧视》，体会作者对老师的特殊情感。 | 【学科基础】1、预习21课。2、自主复习第六单元知识点。【拓展阅读】阅读四大名著《三国演义》，体会人物形象。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容安排 | 【学科基础】 识记、积累第18课的生字词，流利诵读三首古诗，读出韵律。【拓展阅读】 制作一张关于杜牧或刘禹锡的诗人卡片。 | 【学科基础】 用思维导图梳理古诗《浪淘沙（其一）》的知识点。【学科拓展】 阅读李白的《渡荆门送别》，体会诗人的离别之情。 | 【学科基础】 用思维导图梳理古诗《江南春》的知识点。【学科拓展】 用自己的笔画出《江南春》中所描绘的情景。 | 【学科基础】 用思维导图梳理古诗《书湖阴先生壁》的知识点。【课外积累】 阅读古诗《旅夜书怀》，完成阅读信息记录卡。 | 【学科基础】背诵《浪淘沙（其一）》《江南春》《书湖阴先生壁》，体会诗人的情感。【拓展阅读】 阅读、分享美文《塞外的春天》，感受作者对故乡的思念之情。 |
| 时间预设 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 | 15分钟 | 10分钟 |