|  |
| --- |
| **常州市中学英语2018年优秀教育教学获奖论文目录** |
| **一等奖（9）** |
| 1 | 牛津版初中《英语》各板块的科学使用 | 高勤奋  | 武进区教师发展中心 |
| 2 | 基于英文报刊阅读发展学生思维品质的实践探究 | 李亚男 | 常州外国语学校 |
| 3 | 初中英语课内阅读教学中培养学生批判性思维能力的策略 | 高 萍 | 常州市第24中学 |
| 4 | 利用英语名著阅读培养学生思维品质的研究 | 张 丽 | 常州市田家炳初中 |
| 5 | 指导初中学生进行英语深度阅读的教学策略 | 黄庆芳 | 溧阳市燕山中学 |
| 6 | 在初中英语课外阅读中提升学生思维品质的教学探究 | 刘 云 | 溧阳市周城初中 |
| 7 | 基于语境的词汇教学探究 | 王华芳 | 江苏省前黄高级中学 |
| 8 | 《基于篇章结构的高中英语科普文阅读》 | 金曦雯 | 江苏省常州高级中学 |
| 9 | 《基于CALL环境的任务型英语教学实践与思考》 | 岳瑛 | 横山桥高级中学 |
| **二等奖（21）** |
| 1 | 基于初中英语教材培养学生“跨文化意识”的初探 | 许 喆 | 常州市第24中学 |
| 2 | 基于核心素养的英语阅读教学模式初探 | 刘燕飞 | 武进区湖塘实验初中 |
| 3 | “任务驱动”下的阅读教学实践---以《牛津英语7B Unit8 Pets Reading》为例 | 王咏皓 | 常州市北郊中学 |
| 4 | 《运用“六步教学法”培养学生思维品质的教学实践》 | 金振环 | 常州市兰陵中学 |
| 5 | 从一次同课异构活动谈英语核心素养在初中阅读教学中的落实 | 赵 静 | 常州外国语学校 |
| 6 | 跨文化交际在中学英语教学中的实施策略 | 陈 磊 | 常州市第24中学 |
| 7 | 英语学科核心素养视角下的读后仿写活动实践初探 | 柏天乐  | 常州市市北实验初中 |
| 8 | 在情景中提高初中英语复习课的有效性 | 恽 波 | 常州市第24中学 |
| 9 | 例谈初中英语写作教学中学生思维品质的培养 | 王 燕 | 溧阳市南渡初中 |
| 10 | 支架式教学理论在初中英语听说教学中的运用 | 程 璇 | 常州市第24中学 |
| 11 | 基于网络环境下的初中生跨文化意识培养的教学探究 | 张宇华 | 常州市第24中学 |
| 12 | 浅析信息化教学手段在农村英语教学的运用 | 朱小萍 | 武进区横林初级中学 |
| 13 | 报刊阅读助力于初中英语教学 | 吴 鸣 | 常州市第24中学 |
| 14 | 浅谈初中英语过程性写作教学中微技能的训练 | 滕碧芸 | 常州市二十四中金坛分校（段玉裁中学） |
| 15 | 核心素养背景下提升初中生英语写作能力的几点思考 | 孔晶晶 | 金坛区第五中学 |
| 16 | 课堂转型从教师的课堂设计开始 | 危安琪 | 江苏省常州高级中学 |
| 17 | 《英语学科核心素养下的高中英语语言能力培养探究》 | 周枫 | 奔牛高级中学 |
| 18 | 《现代信息技术融入高中英语教学的策略探讨》 | 周洁 | 常州市第二中学 |
| 19 | 基于核心素养的《英语趣配音》校本课程开发初探  |  王 磊 | 常州市第五中学  |
| 20 | 《基于高中英语学科核心素养的阅读教学设计---以2009-2018年江苏高考英语卷阅读理解语篇为例》 | 黄宇红 | 田家炳高级中学 |
| 21 | 《基于英语学科核心素养的高中英语阅读教学实践---以牛津高中英语模块十Unit 1 Reading Teach a man to fish为例》 | 钱玺仰 | 常州市第三中学 |
| **三等奖（30）** |
| 1 | 思辨思维能力导向下的初中英语写作教学实践探究 | 董白雪 邱译曦 | 常州市北师大附属实验学校 |
| 2 | 地方人文英语校本课程开发的实践与研究 | 胡梦蝶 | 常州市正衡中学 |
| 3 | 思维导图在初中英语阅读教学中的应用探究 | 姚 燕 | 金坛区西岗中学 |
| 4 | 优化教学策略，提高九年级英语新课教学质量 | 李婷婷 | 常州市花园中学 |
| 5 | 初中英语优秀教师课堂话语分析 | 冯 雪 | 常州市花园中学 |
| 6 | 思维导图在初中英语教学中的妙用 | 王 丽 | 常州市武进区横林初级中学 |
| 7 | 阅读圈在初中英语Reading课型中的实践与思考 | 吴丽敏  | 常州市武进区东安实验学校 |
| 8 | “呈现-观察-发现-归纳-巩固-应用”的语法教学模式探究 | 吴 娟 | 常州外国语学校 |
| 9 | 初中英语阅读教学中学生思维品质的培养 | 邓佳妮 | 常州市第 24中学 |
| 10 | 热点话题在英语单元复习课中的应用范例 | 徐锦卉 | 常州市兰陵中学 |
| 11 | 英语阅读教学中培养学生思维品质和文化品格的研究 | 周凌骊 | 常州市河海中学 |
| 12 | 浅析中考写作指导课教学策略 | 丁佳燕 | 常州市滨江中学 |
| 13 | 渗透文化品格培养的初中英语校本课程的实践探索 | 黄琛 | 常州市正衡中学 |
| 14 | 基于不同学情的初中英语读后写作的实践与思考 | 黄玲霞 | 常州市第 24中学 |
| 15 | 初中英语过程性写作教学策略研究 | 潘虹 | 常州市二十四中金坛分校（段玉裁中学） |
| 16 | 浅析思维导图在初中英语各课型中应用 | 杨艳 | 常州武进横林初级中学 |
| 17 | 基于发展学生思维品质的初中英语名著阅读教学实践探究 | 黄立敏 | 溧阳市溧城初级中学 |
| 18 | 浅谈情境教学法在初中英语课堂中的实际应用 | 朱星洁 | 常州市罗溪中学 |
| 19 | 读中重注思维训练 读后丰富仿写活动 | 钱丽娟 | 常州市市北实验初中 |
| 20 | 《核心素养引领下激活高中英语课堂的教法尝试》 | 黄文楹 | 常州市第一中学 |
| 21 | 《高中生英语阅读品格的现状及核心素养对其积极的影响》 | 朱胜楠 | 常州市第一中学 |
| 22 | 《高中英语口语教学的内涵及策略研究》 | 杨建勤 | 溧阳市埭头中学 |
| 23 | 《例谈英美经典文学作品中核心素养之思维品质培养》 | 杨慧 | 田家炳高级中学 |
| 24 | 基于高阶思维能力培养的高中英语文学阅读教学 | 江凌云 |  常州市第三中学  |
| 25 | 《以读促写，读写结合——基于克拉申理论的高中英语写作的策略探究》 | 黄艳 | 江苏省横林中学 |
| 26 | 《完形讲评课中“读写一体化”初探》 | 蒋明 | 前黄中学国际分校 |
| 27 | 《巧用资源焕新教学，乐学英语知行合一》 | 朱昱诚 | 前黄中学国际分校 |
| 28 | 《基于多模态话语理论的高中英语阅读教学研究》 | 罗清 | 横林高级中学 |
| 29 | 《用词块理论提高英文听力水平的教学研究》 | 柳心 | 潢里高级中学 |
| 30 | 《加强语篇教学，提升学生批判性阅读能力——以“Dying to be thin…”的教学为例》 | 朱 燕 | 常州市第三中学 |