关于组织参加中国教育学会第三届“汉韵薪传” 公益朗读大会的通知

**全市各辖区教育局（教育文体局）、各小学和初中校：**

根据《教育部办公厅关于举办2020年全民终身学习活动周的通知》，倡导全民阅读，广泛开展微信读书、数字化阅读，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会的方针，深入贯彻全国教育大会精神，切实发挥语言文字在传承发展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的重要作用，落实教育部、国家语委研究制定的《中华经典诵读工程实施方案》和《关于进一步加强学校语言文字工作的意见》提出的“互联网+语言文化”，开拓经典诵读新媒体传播渠道，让教师会朗诵、学生会朗读要成为基本功，增强文化自信，提高文学欣赏水平。

中国教育学会在前两届成功举办的基础上，本届进一步提高朗读评价的科学性，根据全民终身学习活动周的形式制定读书周，对朗读者的单篇代表作以及一周多篇读书作品进行综合评价，启用国家级普通话测试系统和朗读系统为底层技术的朗读能力评价系统。借用中国教育学会的先进朗读平台作为抓手，我市特举办第三届“汉韵薪传”公益朗读大会，以便于调研和助力我市全体师生朗读能力，开展全市语文学科统编教材朗读教学质量监测，通过深入调研、长期质量监测、大数据科学统计，以逐年多维数据分析，客观反映基于朗读能力发展变化，帮助研制我地区中长期阅读与朗读发展报告，落实语文学科核心素养，提升学业质量，进一步推进我地区语文朗读教学教研的改革和发展。请各单位积极做好宣传、组织工作，推动我市全民阅读和全民朗读调研工作的发展。

现将有关事项通知如下：

一、报名时间：2021年2月起至2022年1月止

二、报名对象：全市中小学生、教师，文学爱好者等

三、朗读内容：统编教材已学课文选取其中一篇朗读参选展示，亦可选取其他优秀文学作品录制多篇朗读作品，鼓励多读经典。

1. 参与方式：

朗读大会活动的技术平台是基于互联网微信平台，通过官方指定的清弦晚读公众号进入报名参与（见下方二维码扫码进入），各学校和老师可了解《第三届“汉韵薪传”公益朗读大会操作步骤》（见附件3），为方便学生操作，由组委会给各学校统一发放纸质报名回执，轻松便捷参与朗读大会。各学校师生在规定时间内报名和完成朗读一篇或多篇作品并上传。条件允许的学校或区域可以组织全体学生全员评测同一篇统编课文的朗读工作，并将获得全校或全区域朗读能力分析报告。



五、参与步骤

第一阶段【统计报名回执数量】 2021年4 月 15 日前，请各市（区、县）教研室语文教研员认真汇总各校大概在校学生人数。组委会按照所报人数印刷朗读大会回执单，并安排派送到各学校。

学校收到朗读大会回执单后，统一落实派发，并指导师生报名和完成朗读，填好相关资料和回执，在自愿和条件允许的情况下积极组织师生落实评测一篇统编课文的朗读工作，并将获得全校及全地区朗读能力分析报告。上传朗读展示作品后，添加步骤二的“朗读大会指导老师”，在活动结束后获取个人朗读报告。

第二阶段【回执回收】 2021年 11 月前，各学校检查朗读大会参与情况，督促完成学生报名参与朗读并填写参与情况，回收按虚线剪下来的回执单，组委会统一安排工作人员上门回收。

六、活动表彰

我市将根据全国组委会提供的各地区、各学校参与率和朗读能力报告等大数据，对优秀地区、集体和个人给予以下表彰奖励：

1.朗读语用能力示范学校：根据各校参加本次活动情况的综合评估，将评选出一批我市的第三届“朗读语用能力示范学校”。

2.优秀朗读者：我市入选全国总展示的朗读者，并在朗读打卡中日积月累表现优异者，将获我市颁发的第三届“优秀朗读者”证书。

3.优秀指导教师：教师指导班级学生完成朗读作品并给予点评，表现优异者，将获得我市颁发的第三届“优秀朗读指导教师”证书。

七、工作要求

1. **要提升思想认识**。各地区各校要引导全体教师充分认识、深刻理解朗读能力评测对语文教学教研深化改革的重要意义，积极指导和组织全体师生参加朗读大会，借助朗读大会先进朗读平台出具的朗读能力报告，推动我地区师生朗读教学和语用能力的课堂改革。
2. **要优化活动过程**。本次朗读大会为纯公益性活动，所有学校学生、教师、家长及其他朗读爱好者均可自愿参加，严禁任何部门、单位以任何理由收取任何费用。各地区各校要根据要求做好宣传、发动报名及后续组织工作，总结首届朗读大会成功举办的经验，确保全员朗读和朗读评测的顺利推进。
3. **要重视结果运用。**组织参与本次全国性的朗读大会，旨在通过“互联网+教育”大数据及智能语音测评技术，为每个朗读者提供科学的朗读能力报告。报告侧重以下几个维度：

普通话能力：对朗读作品的声母、韵母和声调的发音进行分析。

朗读能力：对朗读作品的流畅度、情感度、节奏、漏读错读进行分析。

整体评测报告：基于国家普通话测试系统和朗读系统的底层技术，为我市各地区提供朗读评测报告，量身定制各地区朗读能力发展白皮书，为各地区教学教研和制定中长期语用能力发展提供重要的数据支撑和决策参考。

各地区、各学校要借助朗读大会提供的朗读能力分析报告，根据报告全面、客观、真实地掌握各地区教师和学生朗读水平现状，各校要全面分析评测结果，采取科学有效的措施，多管齐下，不断改进朗读教学教研工作。加强对结果和数据的参考和运用，与各级教研部门科学分析和联合制定本地区本校的朗读教学和语用能力发展中长期发展白皮书，把师生朗读能力作为一项长期工作计划。

未尽事宜，请与公益朗读大会江苏省区域负责老师联系，

江苏省区域负责老师：胡老师 18514041888

附件：1.中国教育学会关于举办第三届“汉韵薪传”公益朗读大会的通知

2.各区县各学校朗读大会展示活动回执数量申请表

3.第三届“汉韵薪传”公益朗读大会操作步骤

常州市教育科学研究院

常州市教育局语言文字工作委员会

2021年4月2日