**城乡牵手共研讨，校际交流促成长**

**——林南小学举行经开区习作教学暨常州市优秀教师城乡牵手教研活动**

为充分发挥优秀教师的示范引领作用，加大优质资源对乡村学校的辐射力度，促进语文教师的专业化成长，10月26日下午，林南小学举行经开区习作教学暨常州市优秀教师城乡牵手教研活动。经开区教师发展中心李德平老师、林南小学督学蔡小玉校长、常州市戚墅堰实验小学副校长杨峰权带领的语文团队、经开区兄弟学校语文教师代表50多人参加了活动。

本次活动呈现的2节课堂，分别是戚墅堰实验小学周千煜和林南小学的王敏红老师。周千煜老师浅笑嫣然，用动人的嗓音，亲切的教态给二2班孩子们演绎了一节口语交际课《父与子》：关注年段特点和文体特征，精心设计教学环节；从简单地说说图中的时间、地点、人物、事件，到有序生动地讲好连环画，有层次地推进，有针对性地指导，有鼓励性的评价，学生沉浸其中，说有方法，说有想象，说有所得。王敏红老师端庄素雅，用扎实沉稳的教态展示了一堂四年级习作课《我和    过一天》：从课前交流调查单了解神话人物特点入手，到明晰去哪做什么练说探讨写法，到展开想象自我创编故事，最后交流评议进行修改完善，可谓板块清晰；学生展开想象，有话可说，有事可写，和神话人物交心共游。

交流评议环节，2位上课老师分别对自己的课堂教学作了深入反思，与会老师们也纷纷各抒己见，共研课堂艺术，并结合日常教学提困惑、想方法，智慧的思想火花在不断碰撞。经开区教师发展中心语文教研员李德平老师指出，口语交际和习作课也要关注教材的编排体系和意图，要让话题与教学目标相符，要关注习作策略。蔡小玉校长指出两位老师的课都合乎规范、有思想、有助学，但在课堂上要给学生让时间、让表达。兼职教研员顾金莲老师认为，习作教学的难点是要提供支架帮助学生突破，想象作文要给予学生想象的落脚点去解决问题，要给予学生更多讲故事的机会从而打开思路。杨峰权副校长提出教学板块要与目标一一对应，习作的指导要适当提前，要真实展开修改的过程，这样才能形成习作的好习惯。其他兄弟学校的听课老师也纷纷抢过话筒，发表了观课感言，整个研讨环节思维碰撞，智慧生长。

教而不研则浅，研而不教则空。本次区级习作教学研讨暨城乡牵手活动，为全区低中段语文教师就口语交际和习作教学，提供了相互交流、协同合作的平台，提供了对内自省、对外学习的良好机遇；也为戚墅堰实验小学和林南小学两校在未来的日子里手牵手心连心、走向“城乡牵手共研讨，校际交流促成长”的诗和远方奠定了基础！

（林南小学供稿  撰稿：王晓红  摄影：严国春 审核：宋文俭）









