附件：

常州市教育学会中学政治专业委员会2020年年会论文获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一等奖** | | | | |
| 序号 | 辖市区 | 姓名 | 论文 | 学校 |
| 1 | 武进区 | 王一珍 | 用议题式教学揭开哲学的神秘面纱 | 江苏省前黄高级中学国际分校 |
| 2 | 局属 | 孙海宁 | 影子教育的冷思考 | 常州市第二十四中学 |
| 3 | 武进区 | 蔡霞贝 | 一合、二析、三演、四仿，打造“四效”复习课 | 常州市武进区前黄实验学校 |
| 4 | 武进区 | 沈苏甜 | 《基于核心素养的道德与法治课作业设计的研究》 | 武进区湖塘桥初级中学 |
| 5 | 新北区 | 陈彩霞 | 巧用追问厚植审辩思维 | 新北区实验中学 |
| 6 | 武进区 | 何 飞 | 议题式教学:指向学科核心素养培育的课堂教学新样态 | 江苏省前黄高级中学国际分校 |
| 7 | 局属 | 樊丽红 | 以培育学科关键能力为主导的主题式探究教学的研究 | 常州外国语学校 |
| 8 | 经开区 | 裘高飞 | 初中法治教育体系校本化构建的实践与探索 | 常州市第四中学 |
| 9 | 武进区 | 宣 莉 | 《勤“探究”之道，提“自学”之能》 | 湖塘实验中学 |
| 10 | 经开区 | 徐国松 | 优化议题设计 培养政治认同 | 江苏省横林高级中学 |
| 11 | 局属 | 孙 蓉 | 在辨析中坚持政治性和学理性的统一 ——《中国特社会主义》的设置探究及操作策略 | 常州市田家炳高级中学 |
| 12 | 武进区 | 薛立新 | 《以沉浸式教学实现初中德法学科的深度学习》 | 武进区鸣凰中学 |
| 13 | 新北区 | 周小芬 | 巧设课堂追问，培育审辩思维 | 新北区新桥初级中学 |
| 14 | 武进区 | 陈建伟 | 《时事资讯：让复习题与中考题同频共振》 | 湖塘实验中学 |
| 15 | 金坛区 | 季长冰 | 析人民与公民之关系，解权力与权利难辨之结 | 金坛第二初级中学 |
| 16 | 金坛区 | 何兆红 | “花”香“蝶”自来 ——浅谈初中道德与法治教学中有效问题的设置策略 | 金坛区第三初级中学 |
| 17 | 溧阳市 | 蒋美丽 | 《高中政治课学生问题意识的调查报告》 | 溧阳市竹箦中学 |
| 18 | 天宁区 | 孙 华 | 《让生命课堂焕发课堂的生命—记上一节校际公开课《敬畏生命》有感》 | 常州市正衡中学 |
| 19 | 武进区 | 周培玉 | 《提升教学设计的创新力，增强法治教育的实效性—以法治课教学环节的精致设计与精心组织为例》 | 常州市武进区前黄实验学校 |
| **二等奖** | | | | |
| 序号 | 辖市区 | 姓名 | 论文 | 学校 |
| 20 | 局属 | 谈黎吉 | 心育灌溉，德育开花----浅议心理健康教育和道德与法制课程有效融合 | 花园中学 |
| 21 | 局属 | 姚 瑞 | 道德与法治课堂教学方法新思考——游戏互动的课堂运用 | 常州市第二十四中学 |
| 22 | 局属 | 周 军 | 实施模拟法庭，助推道法课堂 | 常州市丽华中学 |
| 23 | 局属 | 谢 婷 | 浅谈初中道德与法治教师”五力“的提升 | 常州外国语学校 |
| 24 | 局属 | 姜 碧 | 毕业季与疫情下的价值拷问 | 常州外国语学校 |
| 25 | 局属 | 杨春玉 | 新课程标准下思想政治课实证性教学初探 | 常州市第三中学 |
| 26 | 局属 | 张小洁 | 普通高中学生参与校本课程设计的基本流程 ——以《关于进一步规范儿童安全用药问题的研究》为例 | 常州市第三中学 |
| 27 | 局属 | 邹荣昌 | 初中道德与法治课开展辨析式教学的五个要求 | 花园中学 |
| 28 | 局属 | 黄 芳 | 做一名助力学生成长的政治教师 ——浅谈疫情期间哲学复习课的思考与实践 | 常州市田家炳高级中学 |
| 29 | 局属 | 朱亦奇 | 家校合作，让劳动教育双向互通 | 常州市戚墅堰高级中学 |
| 30 | 局属 | 唐丽丽 | 《初中特色法律校本课程建设初探》 | 常州市实验初中 |
| 31 | 武进区 | 李春林 | 《尝试开展议题式教学，有效提升学生核心素养》 | 湖塘实验中学 |
| 32 | 武进区 | 杨 雷 | 问卷调查与课堂教学有机统整的实践和思考 ——以“新时代的劳动者”为例 | 江苏省武进高级中学 |
| 33 | 武进区 | 沈兰芳 | 《打造赋有生命力的课堂管理》 | 武进区牛塘中学 |
| 34 | 武进区 | 华 一 | 《主线式情境教学法之深度教学策略研究》 | 武进区南夏墅初中 |
| 35 | 钟楼区 | 许 梦 | 新时代中学思想政治课亲和力提升的“四维”向度 | 常州市第五中学 |
| 36 | 钟楼区 | 金叶滢 | 大数据时代高中思政课爱国主义教育模式优化研究 | 常州市第五中学 |
| 37 | 新北区 | 胡心怡 | 用提问点亮学生思维的火花——以《爱在家人间》为例 | 常州市滨江中学 |
| 38 | 新北区 | 沈小丽 | 浅谈审辩式思维在初中道德与法治课堂的应用 | 新北区奔牛初级中学 |
| 39 | 新北区 | 江春强 | 基于道德与法治教学开展法治实践活动的思考 | 常州市中天实验学校 |
| 40 | 新北区 | 何姝勤 | 指向深度学习的复习课教学策略探索 | 新北区实验中学 |
| 41 | 新北区 | 李素娟 | 善用课堂追问，培养审辨思维 | 常州市河海实验学校 |
| 42 | 新北区 | 马昌飞 | 家国情怀视角下的试题赏析 ——以常州市2020年道德与法治中考试题为例 | 新北区新桥初级中学 |
| 43 | 新北区 | 魏利珍 | 初中道德与法治课堂审辩式思维能力培养策略探析 | 新北区新桥初级中学 |
| 44 | 经开区 | 刘晓光 | 我无为而生自化—老子《道德经》的教育启示 | 常州市第四中学 |
| 45 | 溧阳市 | 孙启国 | 《初中道德与法治课深度教学的实施策略》 | 溧阳市光华初级中学 |
| 46 | 金坛区 | 石 祎 | 思政课与生命教育在新冠疫情背景下的融合发展 | 华罗庚实验学校 |
| 47 | 金坛区 | 汤晓霞 | 论“疫情资源”在初中道德与法治教学中的优化策略 | 金坛区指前实验学校 |
| 48 | 金坛区 | 张 杰 | 浅谈构建以生为本的乐学课堂 | 金坛段玉裁初级中学 |
| 49 | 金坛区 | 郑 勤 | 挖掘新冠疫情防控中的活素材，培育高中生的“政治认同”素养 | 江苏省华罗庚中学 |
| **三等奖** | | | | |
| 序号 | 辖市区 | 姓名 | 论文 | 学校 |
| 50 | 局属 | 蒋月云 | 范导式教学在初中道德与法治课中的实践研究 | 常州市教科院附属中学 |
| 51 | 局属 | 邵雯燕 | 思维导图在初中内地西藏班道德与法治教学中的实践探索 | 常州西藏民族中学 |
| 52 | 局属 | 王 开 | 研究性学习与多元智能理论与初中道法课的整合 | 花园中学 |
| 53 | 局属 | 郝晓莹 | 问题化教学 从创设问题开始 | 常州市朝阳中学 |
| 54 | 局属 | 杨艳华 | 实践活动中的法治教育 ——初中生法治教育有效性教学的策略研究 | 常州市清潭中学 |
| 55 | 局属 | 李 晶 | 生活，让道法课堂“接地气” ——浅谈初中道德与法治生活化教学的实施 | 常州市清潭中学 |
| 56 | 局属 | 王 霞 | 核心素养下初中道德与法治范导式教学探讨 | 常州市教科院附属中学 |
| 57 | 局属 | 华涵姣 | 对政治学科教研组建设的几点思考 | 常州外国语学校 |
| 58 | 局属 | 杨 蓉 | 基于学习共同体的一节法治心理课——主题化教学实践 | 常州外国语学校 |
| 59 | 局属 | 高 颖 | 丰富法治实践 坚守法治精神 | 常州市兰陵中学 |
| 60 | 武进区 | 崔佳丽 | 少年安能长少年——浅谈思政课如何成为青少年成长的“营养剂” | 江苏省前黄高级中学国际分校 |
| 61 | 武进区 | 王 燕 | 以感性“摆渡”理性，培育中学生科学精神 | 江苏省前黄高级中学国际分校 |
| 62 | 武进区 | 孙 燕 | 《后疫情时代，开展生命教育的“三思”路径探究》 | 常州市武进区前黄实验学校 |
| 63 | 武进区 | 席开平 | 高中思政课堂时政样态——以讲好中国抗疫故事为例 | 常州市武进区洛阳高级中学 |
| 64 | 武进区 | 杨 健 | 《初中道德与法治教学中培养学生学习能力的思考》 | 常州市武进区潘家初级中学 |
| 65 | 武进区 | 毕丽君 | 《让评价之花绽放生命课堂——分析初中道德与法治生活化教学评价体系的有效构建》 | 武进区湖塘桥初级中学 |
| 66 | 武进区 | 蒋丽萍 | 《浅析初中道德与法治教学设计中兼顾生命教育的必要性》 | 武进区湖塘桥初级中学 |
| 67 | 武进区 | 臧小丽 | 《校园主题活动资源在初中道法课堂中的运用分析》 | 武进区鸣凰中学 |
| 68 | 武进区 | 钱 珍 | 《“阳光课堂教学模式”在道德与法治课堂中的探索》 | 武进区洛阳初中 |
| 69 | 武进区 | 倪 健 | 基于德法学科培养初中生社会认知能力的有效探索 | 湖塘实验中学 |
| 70 | 武进区 | 许 萍 | 《新课改理念下提高道德与法治有效性教学的探索》 | 武进区人民路初中 |
| 71 | 经开区 | 顾海燕 | 初中道德与法治课教学中培养学生法律素养的探究 | 横山桥初级中学 |
| 72 | 经开区 | 唐佳玲 | “案例教学法”助力“顶天立地”的初中德法课堂 | 横林初中 |
| 74 | 经开区 | 顾海燕 | 主题情境让农村道德与法治课堂绽放光芒 | 横山桥初级中学 |
| 75 | 天宁区 | 缪菁菁 | 引向·同行·回望 ——浅谈道德与法治学科的实践活动策略 | 常州市郑陆实验学校 |
| 76 | 天宁区 | 闵玉婷 | 《从电影<少年的你>中探寻青少年法治教育之道》 | 常州市正衡中学 |
| 77 | 天宁区 | 唐 昊 | 《立足道德与法治学科，促进初中生法治信仰之花盛开》 | 常州市正衡中学 |
| 78 | 天宁区 | 李 婷 | 《以新传心，解惑育人--对七年级期末专项练习的新与惑》 | 常州市正衡中学 |
| 79 | 天宁区 | 张 萍 | 《法治案例在初中道德与法治教学中的选择与呈现》 | 常州市正衡中学 |
| 80 | 天宁区 | 陈玉娟 | 《挖掘抗疫鲜活教材 加强初中公民教育》 | 常州市正衡中学 |
| 81 | 钟楼区 | 段仁杰 | 当代教育中生命教育的问题及践行路径探究 | 常州市第五中学 |
| 82 | 新北区 | 顾 菁 | 初中《道德与法治》学科中法治教育内容教学模式的探索 | 常州市中天实验学校 |
| 83 | 新北区 | 朱丽萍 | 重视教学各环节，培养学生审辩思维 | 新北区小河中学 |
| 84 | 新北区 | 孙怡鸣 | 追问在道德与法治课堂中的应用分析 | 新北区飞龙中学 |
| 85 | 新北区 | 李 玲 | 用心教学 用爱引导 | 新北区薛家中学 |
| 86 | 溧阳市 | 丁 珊 | 《引领价值导向 培育合格公民》 | 溧阳市周城初级中学 |
| 87 | 金坛区 | 李玲玲 | 浅析初中道德与法治教学中如何创设有效情境 | 金坛段玉裁初级中学 |
| 88 | 金坛区 | 夏如梦 | 法治教育需要仰望星空与脚踏实地 | 金坛区西岗中学 |
| 89 | 金坛区 | 尹 丹 | 初中生法制课堂教学探究 | 金坛第二初级中学 |
| 90 | 金坛区 | 周瑜芸 | 新时代背景下的道德与法治教育新探 | 金坛区建昌中学 |
| 91 | 金坛区 | 徐莉君 | 堂中花盛开，蝴蝶自然来 | 金坛段玉裁初级中学 |