# 常州市教育科学研究院2021—2022学年度第一学期

# 小学数学学科教研工作计划

**一、指导思想**

2021年是学科“十四五”规划启始年，常州市小学数学学科将继续以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》，展开教学研究工作。以“创造适合每一个孩子的数学教育”的常州区域学科特色建设目标，抓常规教研，促品牌教研，立精品研究成果，推优质项目建设，不断提高全市各区域学生学业质量均衡发展，不断推进提升常州市小学数学课程实施水平。

**二、工作思路**

**（一）丰富“创造适合于每一个学生的数学教育”的内涵认识。**

新时代发展，尤其是高质量推进学科发展，需要进一步明确学科发展追求的时代内涵，进而丰富课程实施样态。

**1.落实学科育人、教学育人。**进一步明确学科教学的价值取向，以学科核心素养为导向，开展教学及教学研究工作，推进学科育人理论与实践的对接，寻找多元、适合的方式。围绕“范导式教学”“常州的课”两个核心主题，开展指向学科关键能力的课程与教学研究。

**2.基于《义务教育数学课程标准（2011年版）》的教学研究。**进一步深入学习课标基本理念与内容，指向十大核心概念，丰富学习方式，体现学科思维。特别关注“单元整体教学”在学科组研究中的比重，注重基于结构的核心内容的教学研究。

**3.提升一线数学教师课程领导力。**跳出固有的知识、技能教学范畴，鼓励教师大胆实践，形成多元项目研究，创新课程实施样式，优化课程评价。

**（二）以项目驱动教学研究及成果培育。**

以事找人，以事成人，以研究项目为突破，落实学科发展追求及教学关键问题突破，形成常州小数教研的亮点与特色。

**1.做好“数学实验常态化推进”项目。**以常态化课程实施，推进一线教师对数学实验的认识，在内容选择、教学方式、能力评价、教学资源建设等方面，形成常态推进的成果。

**2.立意“学科关键能力”发展的项目教研。**以“学科关键能力提升”为专题，重点围绕抽象、推理、运算能力，推动区域课堂教学有向研究。以数字化学习、动态生成性资源等项目研究，推动关键能力认识与教学研究。

**3.物化“常州的课”的小数课堂特质项目。**通过活动、讲座等平台，进一步提升教师对“有向开放的问题、个性化的自主探索、结构化的资源呈现、序列化的互动交流、自主化的思维完善”的课堂教学组织结构的认识与实践。

**4.教学“新专题 新方式”课堂研讨。** 关注“单元整体教学”“大单元教学”“深度学习”等国内研究热点，聚焦课程核心内容，如“测量”“运算”等，理解并建构单元内容及学习路径、方式。

**（三）打造专业过硬的常州市小学数学教师队伍。**

创新常州市小学数学教师“抱团”发展的机制，为教师专业成长做好服务。

**1.进一步放大名师、特级教师的辐射作用**。教学研究中激励、带动一批青年教师专业成长。

**2.项目驱动，为不同层级发展中的教师搭建舞台**。鼓励创新，教学研究成果集聚、建平台，促发展。

**3.鼓励教师做好以校为本的教育科研**。依据校本实际，结合学校教研项目及特色，创造性地开展校本的数学教学研究，通过“常州市小学数学课程实施成果展示活动”推介研究经验，辐射相关成果，提升研究信心。

**（四）打造名教师队伍，促进互动交流**

进一步促进常州小学数学教师“抱团”发展的机制，为教师专业成长做好服务。

**1.搭平台，**放大名师、特级教师的辐射作用。教学研究中激励、带动一批青年教师专业成长。

**2.建舞台，**为不同层级发展中的教师建好表现的舞台。鼓励中青年教师在乡村、城市等不同学校，展示、发布研究成果。

**3.促交流，**积极参与省内外的专题研讨活动，与省内外名师、名校、名教研团队交流，推荐常州教师在不同会议中主题发言或交流，推介相关成果，提升常州名师的名气。

**（五）培育研究成果，亮出常州名片。**

1.**进一步激活与交流课程实施经验。**以“教学成果奖”“教育科学研究成果奖”为方向，确定适切的工作目标和理念，加强过程资料的积累，注重成果的提升。

**2.开展区域小学数学学科发展特色研究**

开展优秀教师访谈，通过案例研究、访谈等方式，总结教师、区域、学科组促进教师发展、学科发展的经验，提炼共性特点，形成常州经验，辐射促进本市青年教师专业成长。

**3.持续做好市小学数学各项目的研究。**项目组要不断丰富与完善研究成果，开展课堂教学、调研、文献等不同的形式开展研究，凸出成果意识，形成物化成果。

**三、具体工作**

**（一）落实常规教研工作**

**1.组织开展省2021年小学数学青年教师基本功大赛活动。**

今年省小学数学青年教师基本功比赛将于10月13-15日举行，在市级比赛的基础上，组织3位参赛教师进行培训，按照省里的比赛方案积极参赛，争取获得良好的成绩。

**2.开展在线期初教材分析工作。**

深化教材专业化解读方法与路径，学会立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面研读教材。本次期初教材分析活动，重点将关注如下内容：➀ 数学概念的一致性与整体性，分析单元内容及目标。➁学生学习困难。➂典型习题。④经典案例分享。本次的教材分析将特别强调教材中的练习组织及练习与命题设计，力求体现围绕“如何想”，提高解决问题的能力。此项工作初定于8月29日上午，方式为在线教研。

**3.开展2021年学业质量常规抽测分析现场会。**

围绕“运算能力”提升，指导学校读懂平台数据分析报告，发现问题，讨论形成教学改进措施，设计有针对性的教研活动，切实提高全市小学数学课程实施水平。开展市级层面小学阶段学业质量常规抽测工作做好质量分析与反馈会议，统一思想，找寻方法与日常教学要求，建立科学的学科教学质量观。

**4．组织开展2021年常州市小学数学教师优秀课评比活动。**

本学期将依据“常州市教育科学研究院教学评优活动方案”，参照江苏省优质课评比实施办法，组织开展“常州市小学数学优质课评比活动”，各辖市（区）教师发展中心依据分配名额，原则上推荐40周岁以下的小学数学教师参加活动，市教科院将提前一个月公布教学内容，参赛教师自主选择内容，在自主准备的基础上，借班上课，评委独立打分，最终评出若干奖项，并形成参加2022年4月江苏省优质课比赛的候选人。

**5.做好省、市级论文评比。**

依据省中小学教学研究室以往教学论文评比的要求，我们将推荐2021年常州市小数年会优秀论文（一、二等奖）及部分市级名师工作室、工作坊、项目组、培育站优秀研究成果（合计30篇）参加由省中小学教学研究室举办的论文比赛。同时，继续组织好2021年常州市小数年会优秀论文评比，主题是“创造适合每一个学生的数学教育”，产生一、二、三等奖论文共60篇（各辖市区最多可推荐市小数会员20篇参评）。

**6.做好期末教研工作总结会。**

学期末将组织各区教研工作经验交流，分享教研工作的成果。同时，我们将主题研究全市小学数学教研的经验、问题、对策，进一步提升教研工作品位，创新教研工作机制，创造新的教研工作成绩。

**（二）开展品牌教研活动**

**1.做好“常州市小学数学课程实施成果展示活动”**

常州市小学数学课程实施成果展示活动是常州市小学数学学科教研的品牌教研活动，每学期举行一次，以推介各研究主体在小学数学课程实施过程中创造的经验。该活动得到了大家的认可，为帮助大家集聚研究成果，扩大影响，分享交流起到了较好的作用。本学期起，将以区域研究成果培育为载体，推出各区学科教学研究项目及成果，展示在研究中形成的典型经验。课程实施成果展示活动为一天，呈现二个区的研究现场，方式为课堂教学、教学沙龙、主题报告、场景剧等，以真实呈现研究过程、方法与成果，邀请专家点评，进一步培育教学成果。

**2.召开“常州市小学数学教学专业委员会”2021年年会**

常州市小学数学教学专业委员会每两年召开一次年会，本学期将于12月中下旬召开2021年年会。本次年会的主题是“优秀青年教师论坛”，将邀请常州市特级教师后备人才、名师工作室青年领衔人、区域优秀教师等，围绕主题，通过课堂教学、主题报告、主题沙龙等形式，呈现市青年教师群体及研究的视角，推动年青教师成长。

**3.开展优秀教师线上线下融合式微研修**

结合本学期实际，将邀请省内、本市优秀教师围绕教学研究项目，开展在线成果交流，采用微讲座、教学微格视频、教师主题阅读等方式，推荐项目，引领各校学科教研，让更多教师借助网络平台，更多地参与到学科教育研究中。有条件的，将开展与薄弱地区、学校的联合教研，丰富教师在线研修。

**4.开展乡村及城郊薄弱学校系列教研活动**

进一步积极推进落实教育“乡村振兴计划”，促进乡村及城效结合部小规模等薄弱学校的教研活动开展。本学期仍将以市级教育教学常规调研、市、区级名师工作室、城乡牵手行动等平台，开展以课堂常规调研为主，课题研究、教师基本功培育等跟进为辅的系列活动。带动这些学校教师更新观念、转变行为、拓宽眼界，提升学科素养与教学能力。此项工作每月至少3次。

**（三）推进学科项目研究**

本学期项目研究要落实好方式与成果。增加研究频次，促进研究有成效，有显性成果或表达。

**1.有序推进珠心算教育实验的研究工作**

（1）进一步做好一年级初始年段教师珠心算教学培训工作，调研学校师资配备情况，了解要应的指导教学能力；（2）开展一年级学生珠心算（珠算、珠算图）的形成，二年级学生基本珠心算技能达成情况数据调研，形成报告；（3）开展市珠心算教育实验研讨开放活动（线下教学、展示、交流等），本学期将组织开展市级珠心算优秀教学设计评比；（4）完成期初实验教师教材解读、教学技能的集中培训；（5）申报江苏省教育科学“十四五”规划课题；（6）做好省第二十五届珠心算学生竞赛，展示普惠成果，形成提升、普及两头发展。（7）开展珠心算实验教师教学技能展示交流活动。

**2.推进小学数学数字化学习研究**

借助前期工具软件应用、课例推荐及初步形成的基于的教学指南，本学期要在实践应用的基础上，进一步开发创新案例，丰富文本成果表达。成事：（1）梳理小学一至六年级上册可供开发与应用的数字化学习内容，形成示例，注明简要实施方式与工具应用；（2）形成10节典型课例，明确每个环节的信息技术应用及效能，阐述应用怎样的工具解决了怎样的教学问题；（3）开展一次基于课例的典型教学介绍（10分钟），形成相应的微视频。（4）初步构思数字化学习研究的成果。

**3.深化省前瞻性教学改革项目“小学数学实验的内容选择与教学策略的研究”**

此项目研究采用融合式研究，与省前瞻性教学改革重大项目研究一同实施。本项目将在2021年下半年参加江苏省基础教育教学成果奖评选，前期还需要进一步打磨成果。本学期要重点推进如下工作：（1）完成各年级教学示例，围绕示例开展一次市级交流活动，形成课例及微视频（学生版）；（2）打造精品教师，形成典型课例。（3）布置开展学校数学实验创建方案的征集活动，以方案稿辅以图片、视频等，呈现学校实验室建设的经验；（4）完成小学数学实验开展能级表现性评价指标；（5）建立省前瞻性教学改革项目基地学校若干。

**4.推进小学数学学科教学关键性问题的研究**

完成学科教学关键性问题论著书稿，完善对研究成果的表达。适时开展省级课题结题活动。

**5.开展指向学科关键能力的课程与教学研究**

围绕“范导式教学”“常州的课”两个核心主题，开展促进“关键能力”提升，促进课堂转型的课程与教学研究。在全市选择3-4所学校建立“范导式教学”研究基地学校，定期开展基地研修活动，落实“四要素”，指导青年教师教学。

## 日程安排

**八月份**

1．各年级期初教材分析。

2．各区、校教研计划交流（请各辖市区在9月1日前用电子邮件将计划发到邮箱107109012@qq.com，以便大家网上交流）。

3.省级暑期培训活动。

**九月份**

1. 省青年教师教学基本功大赛准备

2. 项目组活动：小学数学教学关键性问题研究。

3. 乡村及薄弱学校校本教研指导。

**十月份**

1. 省青年教师教学基本功大赛

2. 项目组活动：小学数学实验教学研究。

3. 学科优秀教师融合式在场研修（主题：学业质量提升）

4. 乡村及薄弱学校校本教研指导。

**十一月份**

1.常州小学数学青年教师优秀课评比

2.项目组活动：小学数学教学关键性问题研究

3. 项目组活动：小学数学实验教学研究

4.小学珠心算教育实验活动

**十二月份**

1. 市课程实施成果展示活动暨年会活动

2.项目组活动：小学数学数字化学习研究

3.常州市小学数学教学专业委员2021年年会论文评比

**一月份**

1.常州市珠心算教育实验活动

2.市小学数学教研工作总结会