# 《圆明园的毁灭》第一课时

教学目标：

1、了解圆明园的辉煌和它的毁灭，使学生记住这一国耻，增强振兴中华的责任感。

2、理解文中含义深刻的句子，说说自己的体会。

3、学会本课14个生字，理解词语的意思。

4、有感情地朗读课文，背诵课文。

教学重点：理解文中的重点词语和句子的深刻含义，感受到圆明园昔日的辉煌。

教学难点：在辉煌与毁灭的强烈对比下，激发学生振兴中华的责任感和使命感并体会作者安排材料匠心。

一、谈话导入，激发情感

1、同学们，法国作家雨果曾经说过：“我们把欧洲所有大教堂的财宝加在一起，也许还抵不上东方这座了不起的富丽堂皇的博物馆。”圆明园为什么有如此的美赞？我们引以为荣的圆明园又经历了些什么呢？今天我每年就来学习21课《圆明园的毁灭》。

2、人们梦中的圆明园昔日究竟是怎样的辉煌？它又是怎样毁灭的呢？请同学们放声朗读，走进圆明园。

二、初读课文，自学字词

1、自由读课文，读准生字的读音，把课文读通顺。

2、交流反馈，正音。

3、理解词语

三、细读课文，了解圆明园的建筑风格

1、默读课文，边读边想，通过读文，你对圆明园有了哪些了解？

2、读后交流，在交流中深入感悟课文

（1）感悟第二自然段

圆明园在北京的西北郊，是一座举世闻名的皇家园林。“举世闻名”指什么？

（指圆明园在世界园林史上享有盛名）

（2）哪一部分介绍了圆明园的组成？找出后读一读

（3）感悟第三自然段

1、你知道课文的哪个自然段写了这举世闻名的宏伟建筑？

指名读第三段

2、圆明园的哪些建筑给你留下了深刻的印象？

交流反馈

3、感悟重点语句

圆明园中，有 的殿堂，也有 的亭台楼阁；有象征着 的“买卖街”，也有象征着 的山村乡野。

请按课文填空，并仿照上面的句式用上“……有……也有……有……也有……”说一句话。

4、代表我们民族特色的建筑课文中列举了哪些？

文中还有许多建筑没介绍到，你能想象下并介绍各大家吗？

5、、指名读圆明园的景物，脑海中想象。

6、“漫步园中，有如漫游在天南海北，包揽着中外风景名胜；流连其间仿佛置身在幻想的境界里。”读这句话时会有什么感受？应该用什么语气、心情来读？

（欣赏、赞美、自豪）

四、课堂小结

人们梦中的圆明园只有这些宏伟的建筑吗？不！远远不止这些，下节课我们将继续走进圆明园，欣赏我们的圆明园。

五、布置作业

1、完成习字册；2、课堂作业本基础部分

板书：

圆明园的毁灭

举世闻名

建筑宏伟：……有……也有……