

让我们为孩子做好入学准备

各位领导，各位家长，各位朋友：

“入学准备”是全社会非常关心的话题，它不仅关系到孩子的成长发展，也是幼儿园和小学的一项重要工作，更是与多少家庭的未来梦想、喜怒哀乐、经济开支联系在一起。生活在这个时代的孩子是幸福的，一切应有尽有。但是如果我们今天来做一个小孩子，会发现也没有那么容易。受应试教育的影响，家长对孩子的爱和期待，在商业机构的推波助澜之下，化为了担忧和焦虑，催促孩子去学习超出了年龄水平的、不适合的知识技能。我在幼儿园里遇到过一个男孩，被同伴投诉总是霸占着喜欢的玩具不松手，问他时，他委屈地说“他们下午还能玩，我就玩不了了”，原来他只上半天园，下午要上辅导班。为了让孩子为未来的学业成绩做准备，有些家庭将压力下延到了幼年阶段。

我们需要认识到，这样一些超前教育的现象不仅干扰了幼儿园教育活动的开展，最重要的是违背了孩子的天性和发展规律，最终的结果是玩不好，孩子对生活失去活力和热情；也学不好，因为抽象知识的学习是要建立在丰富生动的经验的基础上的。幼年是人生的开端，是人格的孕育期，是智慧的萌芽期，幼年的教育对于终身发展具有十分重要的影响。为此，我们必须改变入学准备的观念。首先要担负起入学准备职责的，是小学、幼儿园和家庭，而不是孩子。

要让小学成为幼小儿童向往的地方。如果孩子知道，小学比起幼儿园来，不是作业和考试更多、老师更严厉，而是校园更大，学得更丰富和有趣，玩得更有思想，能交到更多的朋友，那么每个孩子都会无比地憧憬小学生活。我们呼吁小学低年级的课程要去适应幼小儿童，关注他们的兴趣、需要和思维特征，重视游戏和直接经验的价值，将思考与生动真切的形象联系在一起；教师要创建宽容、友好的班级环境，让孩子产生自信和归属感。真希望每个小学都能张开怀抱，对幼小儿童说：“我为你准备好了，来上学吧！”

要让幼儿园成为在游戏和生活中学习的地方。游戏是孩子的最爱，同时它又能提供丰富的发展机会，既让孩子享受创造的愉悦，又积极主动地获得各种经验和能力。而通过洗手、进餐、收拾打扫等这样的生活活动，孩子不仅习得我们的文化，而且锻炼了各种能力，养成良好习惯，学会成为集体中平等的一员。我们呼吁教师创设有意义的环境，用专业的方式对孩子的各种活动进行引导和支持，让他们拥有良好的学习品质，以及高质量的幼儿园生活。这一切就是在为小学做准备，也在为人生做准备。

让家庭成为关爱和支持的地方。父母都爱孩子，却不一定了解孩子。儿童的成长是一门学问，国家颁发了《3-6岁儿童学习与发展指南》，就是为了让全社会科学地认识儿童，尊重和理解儿童的发展规律，以此为前提来进行教育。我们呼吁父母要将关爱建立在科学的基础上，营造温暖的家庭氛围，注重培养孩子良好的习惯，理解孩子的学习特点，欣赏孩子一点一滴的进步，多倾听，多交流，把孩子当作独立的、有想法的人来看待。这就是适宜的准备。

当大人们都做好了准备，孩子们自然也就准备好了。他们对自己怀有信心，对未来的小学生活充满向往，并由衷地为成为小学生而好奇着、梦想着、行动着，这就是最好的准备。

（南京师范大学教育科学学院 黄进）