关于开展2019年常州市信息化教学能手

评优课比赛的通知

各辖市、区教师发展中心：

根据《关于举办2019年常州市教育信息化应用能力大赛的通知》常教研〔2019〕1号文件要求，经研究，决定开展2019年常州市信息化教学能手评优课比赛，具体比赛细则如下：

一、现场比赛

（一）参赛对象

全市幼儿园、小学、初中现任教师

（二）参赛组别

幼儿园组、小学组、初中组

（三）参赛学科

幼儿园学科自选，小学学科为语文，五年级上册第9课《父爱之舟》；音乐四年级第四单元《飞吧飞吧》，初中学科数学为七年级 5.1《丰富的图形世界》（第1课时）、物理课题为八年级第五章第三节《直线运动》。

（四）授课时长及班级人数

幼儿园小班15-20分钟、中班25分钟、大班30分钟；小学课时为40分钟；初中课时为45分钟。幼儿园每班不少于20名学生；小学、初中组每班不少于40名学生。

（五）参赛要求

⒈现场比赛采用的是同课异构比赛形式，参赛选手抽签决定上课顺序。具体参赛时间和参赛地点另行通知。

⒉参赛教师在信息技术环境下（例如智慧教室、未来教室或其他形式），借助信息化教学平台等技术手段，将信息技术融合到课堂教学中，开展创新性教学活动。

⒊各辖市、区组织初赛，选拔选手参加决赛，具体名额分配如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **地 区** | **幼儿园** | **小学****语文** | **小学****音乐** | **初中****数学** | **初中****物理** |
| 金坛区 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 溧阳市 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 武进区 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 新北区 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 天宁区 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 钟楼区 | 1 | 1 | 1 |
| 直 属 | 1 | - | - |

**二**、奖项设置

现场比赛幼儿园、小学、初中组分设特等奖，一等奖，二等奖。根据各辖市区组织选拔赛情况和获奖情况评选优秀组织奖。

三、其他

⒈大赛组委会组织专家对现场赛课评比指标见附表1。

⒉请区县机构于2019年10月15日前将教学能手大赛参赛教师报名表（附表2）和高中组参赛视频报常州市教育科学研究院教育技术中心。

⒊现场比赛时间、地点及其他相关事宜另行通知。

联系人：黄炎；联系电话：86649659，电子邮箱：58781099 @qq.com

附表1

2019年常州市信息化教学能手大赛评比指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指 标 | 内 容 | 分值 |
| 教学设计 | 教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心 | 15 |
| 教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用要体现优势 |
| 教学过程 | 在教学中突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变 | 30 |
| 能够采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅 |
| 教学中重视学生已有的经验，符合幼儿和中小学生的认知特点和规律 |
| 技术应用 | 能够将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具 | 20 |
| 有效解决教学重难点问题，促进了师生、生生深层次互动，共享课堂 |
| 巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习 |
| 教师素养 | 教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟 | 10 |
| 专业知识扎实，能够准确把握学科的基本特征实施教学 |
| 教学效果 | 完成教学目标，不同层次的学生都得到相应提高，获得发展 | 15 |
| 课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃 |
| 特色创新 | 个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性 | 10 |
| 附加分 | 按时上下课，不拖课（4分）。能在课间完成技术调试（8分）。课堂中教师熟练应用技术开展教学工作，灵活处理技术问题（8分） | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

附表2

2019年常州市信息化教学能手大赛

辖市区参赛教师报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 姓 名 | 学 校 | 学生年级 | 课题 | 教学媒体/环境 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |