附件2：

常州市学科教研基地评价细则（试行）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **具 体 内 容** | **评价等级** | | | **备注** |
| **优秀** | **合格** | **不合格** |
| **组**  **织**  **管**  **理** | 学校领导具有较强的学科教研意识，积极参与学科教研活动 |  |  |  |  |
| 学校教科室运行情况良好，并在学科教研工作中发挥着重要的组织和指导作用 |  |  |  |  |
| 学校建立了较完善的学科教研管理制度，并在实际的学科教研工作中正常实施 |  |  |  |  |
| 学校有一定的教研专项经费投入，学校形成了“发扬典型、奖励先进”的激励机制 |  |  |  |  |
| **教**  **学**  **实**  **践** | 教研组工作有具体计划，且计划有创新、切实可行，每周有统一、确定的教研活动时间 |  |  |  |  |
| 集体备课做到定时间、定地点、有记录，每位成员按照“教学建议”写好备课笔记和教学反思 |  |  |  |  |
| 教研组教师互相随堂听课、评课每学年不少于20次/人，全组开设研究课、示范课每学年不少于2次/人 |  |  |  |  |
| 教研组能够协助教导处做好教学管理工作 |  |  |  |  |
| 教研组能定期反思、总结本组的教学实践情况 |  |  |  |  |
| **教**  **研**  **活**  **动** | 教研组全体教师能认真学习先进的教育教学理论，并用其指导自己的教学实践 |  |  |  |  |
| 教研组有市级研究课题，并能很好地开展校本研究 |  |  |  |  |
| 教师能在教学实践中借鉴、改造本校及外来的优秀科研成果，且对教学实践产生了良好的实际效果和影响 |  |  |  |  |
| 高级教师、学科带头人等在教研活动中起带头作用并通过多种方式促进青年教师的迅速成长 |  |  |  |  |
| 教研组能够举办有市级影响的学科教研活动 |  |  |  |  |
| 校际间教研活动联系紧密，定期开展有效的交流、合作与研讨 |  |  |  |  |
| **发**  **展**  **绩**  **效** | 学科教学成绩突出、影响广泛 |  |  |  |  |
| 形成鲜明的学科教学特色、教研特色 |  |  |  |  |
| 教师和学生在各类竞赛中成绩显著 |  |  |  |  |
| 教师在基地建设过程中每年有多篇论文获奖或发表 |  |  |  |  |