**2018年小语会论文评选获奖名单  
一等奖10篇**  
   
序号  
论文标题  
作者  
单位  
1  
聚焦思维发展，语文课堂亟待开垦的“盐碱地”  
陈赟  
金坛区华城实验小学  
2  
交际取向：口语交际的理性回归—以部编版一年级“口语交际”教学为例  
殷樱  
常州市实验小学  
3  
利用统编版一年级语文教材，培养学生的语言建构与运用能力  
曹燕  
新北区薛家中心小学  
4  
腹有诗书气自华 ——群文阅读教学之初探  
唐旎  
常州市龙城小学  
5  
精心“设计”教学资源，让“向读学写”有法可依  
陆振烨  
常州市延陵小学  
6  
古诗教学的立美价值与实践探索  
陈建忠  
溧阳市西平小学  
7  
创设自由表达环境，让写话走向儿童心灵  
陈雨花  
溧阳市外国语小学  
8  
重建诗美：传承古代诗歌的文化意象元素  
袁丽  
武进区星韵学校  
9  
设计思维视角下指向“言语智慧”的教学追寻  
黄亚芬  
武进清英外国语学校  
10  
基于三喻文化视角的语文“融合型”课程理解和建构  
姚娜  
武进区星河实验小学  
   
  
**二等奖20篇**序号  
论文标题  
作者  
单位  
1  
浅谈农村小学语文课堂中的词语教学  
陈元元  
金坛区薛埠小学  
2  
故事，让语文素养“落地生根”  
黄巍松  
金坛区唐王小学  
3  
让习作像呼吸一-样自然  
杨凌芳  
金坛区罗村小学  
4  
从文学的角度另辟路径  
陈霞  
金坛区东城实验小学  
5  
问题导学：基于儿童立场的课堂突围  
封齐明  
常州市怀德苑小学  
6  
漫步林间，勿忘初心——浅谈中年级语文核心素养的培养  
孙丹  
常州市实小教育集团平冈校区  
7  
构建小学语文阅读教学课堂深度学习样态的思考与实践  
张彩霞  
常州市西仓桥小学  
8  
微讲评：学生习作能力成长的“隐形翅膀”  
杨允  
常州市新闸中心小学  
9  
“从一篇走向一类”——小学类文阅读教学的基本课型及有效策略  
刘四青  
新北区百丈中心小学  
10  
阅读教学中汲取演说能量的深思考  
张丽娟  
新北区西夏墅中心小学  
11  
探究古诗词课堂中的声律美  
费菊媛  
新北区龙虎塘实验小学  
12  
妙用思维导图，为整本书阅读提质  
陆芳  
常州市第二实验小学  
13  
“学为中心”理念下自主质疑导学的策略研究  
牟文娟  
常州市焦溪小学  
14  
用绘本教学浸润低段学生语文能力——绘本教学在低段语文课堂中的实践研究  
嵇文佳  
常州市局前街小学  
15  
用“任务”翻转课堂——也谈小学语文“任务驱动导学法”的实践与思考  
张玉磊  
常州市红梅实验小学  
16  
改变评价模式，促师生共同发展  
潘晓红  
溧阳市溧城中心小学  
17  
学习，让思维看得见  
钱友芬  
溧阳市文化小学  
18  
聚焦散文教学的言语表达  
殷红  
溧阳市昆仑小学  
19  
再出发：中高年级阅读教学如何培养学生的概括能力  
曹志科  
武进区星辰实验学校  
20  
后喻阅读：让儿童阅读走向品质  
徐娜  
武进区刘海粟小学  
   
**三等奖30篇**序号  
论文标题  
作者  
单位  
1  
在不同“文体”中感受生命的拔节  
焦月萍  
金坛区东城实验小学  
2  
浅议小学语文主题阅读教学  
潘瑾  
金坛区段玉裁实验小学  
3  
别让“练笔”成为装饰  
吴飞飞  
金坛区罗村小学  
4  
浅析插图在语文课堂中语言训练方面的教学价值  
陈燕  
金坛区水北小学  
5  
运用以故事贯之的情境教学创建“属已”语文课堂  
王巧云  
金坛区华罗庚实验学校新城分校  
6  
小学中段语文阅读教学中随文练笔的实施与评价策略  
张梦玲  
常州市白云小学  
7  
巧借“群文阅读”，凸显“寓言特色”—— 浅谈小学高段寓言教学策略  
章婕  
常州市清潭实验小学  
8  
小学语文“爱国主题”课外阅读乐趣性的激发与实施策略研究  
周蕴  
常州市西新桥小学  
9  
品味阅读里的“麻辣串串”  
乔娟  
常州市新闸中心小学  
10  
小学生习作习惯调查与改进建议  
郭厚甫  
常州市钟楼实验小学  
11  
用思维导图优化“比较阅读”策略  
梁慧慧  
常州市龙城小学  
12  
整本书阅读的价值与方法探寻  
宦欢  
常州市龙城小学  
13  
批注，语文课堂上美丽的点缀  
谢华  
新北区魏村中心小学  
14  
让低段识字教学有理有情  
单馨芸  
常州市龙城小学  
15  
“神话故事”遇见“学习任务群”  
刘亦  
常州市解放路小学  
16  
让生命在课堂流淌  
朱瑶  
常州市雕庄中心小学  
17  
基于课外阅读指导的第一学段语文要素创生  
陆心怡  
常州市华润小学  
18  
小学语文课堂有效教学  
吴苗  
常州市青龙实验小学  
19  
借力任务单，构建语文课堂生成空间  
邹丹  
龙锦小学  
20  
语言有温度，字词知冷暖  
张艳  
溧阳市外国语小学  
21  
运用思维导图进行小学语文阅读指导教学  
鲍奕  
溧阳市永平小学  
22  
走出语文课堂教学误区，提高课堂教学有效性  
潘红娟  
溧阳市清安小学  
23  
数字资源，打造小学语文教学的新平台  
张华仙  
溧阳市实验小学  
24  
寻汉字之源，品文化之美  
沈琴伢  
溧阳市绸缪小学  
25  
向读学写，寻求语文教学的突围之路  
庄彩华  
武进区实验小学分校  
26  
试探小学高年段“潜水”阅读中渗透作家意识的实践研究  
唐薇  
武进区刘海粟小学  
27  
用微戏剧形式演绎古诗学习的意义和实践  
符秦  
武进区实验小学  
28  
基于“1+N”链接式阅读，提升写作核心素养  
戴晓燕  
武进区政平小学  
29  
转换视角，关注生长，让作后讲评更有效  
黄曙英  
武进区牛塘中心小学  
30  
漫话作文讲评：儿童心灵的另一种呼吸  
徐梅  
武进清英外国语学校