2018年常州市教育学会小学数学年会论文获奖名单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一等奖12篇（排名不分先后） | | | | | | |
| **序号** | | **文章名** | **作者单位** | | **作者** | |
| 1 | | HPM视角下的小学数学教学：撬动学生“全景式思维”的杠杆 | 常州市武进区实验小学分校 | | 陈小彬 | |
| 2 | | 深度学习：小学数学教学的核心价值追求 | 常州市武进区遥观中心小学 | | 钱学英 | |
| 3 | | 初探“儿童+过程”在小学数学课堂中的实践与应用 | 常州市金坛区罗村小学 | | 印琴芳 | |
| 4 | | 核心素养关照下的小学生数学直观想象力的理解与养成 | 常州市武进区实验小学 | | 陈蒨 | |
| 5 | | 微探数学实验中误差产生原因及改进策略 | 溧阳市外国语小学 | | 芮金芳 | |
| 6 | | 思维可视：向儿童思维深处漫朔 | 常州市武进区遥观中心小学 | | 费丽霞 | |
| 7 | | 比竖式计算的形更重要的是什么---以整数乘除法笔算为例 | 常州市青龙实验小学 | | 徐杏蕊 | |
| 8 | | 从建构到反思 让散装更系统化 | 常州市金坛区河头小学 | | 周群 | |
| 9 | | 具身认知下小学数学游戏化体验学习探索 | 常州市武进区星河实验小学 | | 王素旦 | |
| 10 | | 积微成著，让“估”成为素养发展的引擎 | 常州市第二实验小学 | | 季焕庆 | |
| 11 | | 儿童视角下约定性数学符号的教学研究—兼论规定性数学知识的教学研究 | 溧阳市文化小学 | | 陶红强 | |
| 12 | | 在“推理”中提升数学素养 | 常州市钟楼实验小学 | | 何佳 | |
| 二等奖18篇（排名不分先后） | | | | | | |
| **序号** | **文章名** | | | **作者单位** | | **作者** |
| 1 | 计算中的“算计” | | | 常州市第二实验小学 | | 路叶娜 |
| 2 | 关注“儿童+过程” 复习提升“长”经验 | | | 常州市金坛区段玉裁实验小学 | | 张 扬 |
| 3 | “思”与“做”：指向深度学习的教学策略建构 | | | 常州市武进区实验小学分校 | | 腾云飞 |
| 4 | 让核心素养从“云端”到“软着地” | | | 常州市金坛区社头小学 | | 沈亮 |
| 5 | 数学跨界，打开小学生财商教育之窗 | | | 常州市武进区星河实验小学 | | 潘香君 |
| 6 | 农村小班化背景下《观察物体》单元教学思考与实践 | | | 溧阳市古渎小学 | | 周雪萍 |
| 7 | 《走进千克和克的世界》数学主题课程的实践与思考 | | | 常州市实验小学教育集团 | | 张哲 |
| 8 | 适度模糊天地宽 | | | 常州市金坛区直溪中心小学 | | 黄玲玲 |
| 9 | 《记录，让儿童的数学学习看得见》 | | | 常州市新北区新桥实验小学 | | 孙伟琴 |
| 10 | 核心素养下小学生数学运算能力的问题归因和对策探究 | | | 常州市金坛区华罗庚实验学校 | | 杨雪青 |
| 11 | 视界对话：在多域融合中催生数学思维嬗变 | | | 常州市武进区刘海粟小学 | | 蒋虹 |
| 12 | 别让情境创设“金玉其外，败絮其中” | | | 常州市武进区星辰学校 | | 陆志凤 |
| 13 | 主题式学习：数学课程实施新探索 | | | 常州市武进区湖塘桥实验小学 | | 曹文君 |
| 14 | 追本溯源 追寻意义 | | | 溧阳市西平小学 | | 王娟 |
| 15 | 运算能力的培养，在争辩与迁移中生长 | | | 常州市博爱小学 | | 张靖 |
| 16 | 理解力发展：基于“芬兰模式”的小学数学课堂建构 | | | 常州市武进区实验小学分校 | | 沈亚 |
| 17 | 从“回顾反思”走向“自我评估” | | | 常州市金坛区涑渎小学 | | 陈振萍 |
| 18 | 复习求“新”更求“联” | | | 常州市金坛区尧塘中心小学 | | 赵丽娟 |
| 三等奖30篇（排名不分先后） | | | | | | |
| **序号** | **文章名** | | | **作者单位** | | **作者** |
| 1 | 引入绘本：为低年级数学“综合与实践”教学另辟新径 | | | 常州市武进区星河实验小学 | | 姚丹静 |
| 2 | 从例题的不同编排看教材表征的意蕴 | | | 溧阳市实验小学 | | 邹琦 |
| 3 | 基于STEAM课程理念下的小学数学“综合与实践”课例研究 | | | 常州市虹景小学 | | 俞敏惠 |
| 4 | 注重实践 凸显思维 提升素养 | | | 常州市虹景小学 | | 丁文伟 |
| 5 | 在动手操作中培养学生有序思维的能力—以<8、9的分与合>教学为例 | | | 常州市金坛区儒林中心小学 | | 吴昊一 |
| 6 | 是谁“偷”走了儿童的“十万个为什么” | | | 常州市武进区刘海粟小学 | | 承晓丽 |
| 7 | 基于问题驱动的小学数学概念教学策略分析 | | | 溧阳市汤桥小学 | | 陆萍 |
| 8 | 复习,让数学知识再次”生长” | | | 常州市金坛区华城实验小学 | | 于荣华 |
| 9 | 面向每一位孩子的资源呈现 | | | 常州市金坛区东城实验小学 | | 陈惠娟 |
| 10 | 巧用题组教学 提升学生数学思维品质 | | | 常州市荆川小学 | | 闵建元 |
| 11 | 小学数学学习中的自然缺失及防范 | | | 常州市武进区星河实验小学 | | 任韧 |
| 12 | 小学数学教材中数学实验内容的合理选择和教学建议 | | | 常州市钟楼实验小学 | | 吴迪 |
| 13 | 数学化、操作化、多样化——提升计算教学有效性的思考与实践 | | | 常州市怀德教育集团 | | 王晓洁 |
| 14 | 课程整合催生学习方式的改善 | | | 常州市局前街小学 | | 张春洁 |
| 15 | 深耕细作，静待花开——低年级学生数学表达能力培养的实践与思考 | | | 常州市新北区薛家中心小学 | | 陶晓洋 |
| 16 | 有意义的问题情境让数学约定有意思 | | | 常州市第二实验小学 | | 唐琴珠 |
| 17 | 游戏化学习：基于“以人为本”视域下的儿童关照 | | | 常州市武进区星河实验小学 | | 林燕娟 |
| 18 | 课堂优质提问 发展核心素养 | | | 常州市东青实验学校 | | 梅英媛 |
| 19 | “通过数学学会思维”视角下小学数学逻辑推理教学 | | | 常州市新北区新华实验小学 | | 姚建发 |
| 20 | 收放结合，让课堂灵动起来 | | | 常州市局前街小学 | | 郑梅 |
| 21 | 千方百计“动起来” | | | 常州市新北区百草园小学 | | 王美华 |
| 22 | 有效引领，启思启智 | | | 常州市局前街小学 | | 吴小薇 |
| 23 | 不能遗忘的角落——苏教版教材“你知道吗”栏目的价值和实践 | | | 常州市钟楼区花园第二小学 | | 徐靖 |
| 24 | 有效反馈让小学数学课堂走向灵动的实践研究 | | | 常州市武进区实验小学 | | 曹磊 |
| 25 | 学习者立场：关注数学中的脆弱知识综合症 | | | 常州市武进区清英外国语学校 | | 刘晓春 |
| 26 | 多元设计，趣味练习，让学生爱上家庭作业 | | | 常州市第二实验小学 | | 王丹 |
| 27 | 巧设数学学习场域 提升问题解决能力 | | | 常州市武进区刘海粟小学 | | 徐平 |
| 28 | 让学习深度发生——从“学”的视角重构数学课堂 | | | 常州市武进区清英外国语学校 | | 许新征 |
| 29 | 《巧设“核心问题”，让“核心素养”从表层走向深入》 | | | 常州市武进区实验小学 | | 陆丹丹 |
| 30 | 迁移 说理 融通——以“不含括号的三步混合运算”的教学为例 | | | 溧阳市第二实验小学 | | 承萍 |