**常州市中英会2018年优秀教育教学论文评选结果的通知**

各辖市（区）中英会、局属各中学：

2018年常州市教育学会中学英语优秀教育教学论文评比活动已落下帷幕。本次评选活动共收到论文125篇，经过评委认真、细致、专业评审，共评出一等奖9篇，二等奖21篇，三等奖30篇。 现将此次评审的结果予以通报（获奖名单见附件）。

   本次参与评选的论文有以下特点。首先，教师能结合课堂教学实践，围绕学科核心素养的培养等话题撰写文章，体现了教师的课程观、教学观和学生观的革新。其二，许多教师对课堂教学的基本问题进行了持续、深入的研究，挖掘了很多新的考察视角，收获了很多新的经验和智慧。其三，教师们能更加关注自己的教学问题，做了很多有意义的尝试，形成了一些切实可行的教学实践经验。

   从此次论文的评比中，我们也看到，从送交的论文的数量上来说，各区域之间不平衡。从论文所涉及的内容来看，大多数作者关注的还只是教学层面的具体问题，有些论文仅仅是教学案例实录，缺乏一定理论深度；有些论文有生搬硬套和拼凑之嫌。这些现象都说明教师的理论功底还比较薄弱，思考积累尚浅，而这正是进一步提高教学研究能力的最主要的障碍。希望广大中学英语教师要进一步加强理论学习，在实践与理论间建构有效地互动与对话；进一步聚焦问题，对问题现状开展更为深入的文献综述和实践调查，以确保研究的指向性和有效性；进一步加强写作规范。

   现将评选获奖情况公示一周，如有不同意见，请向市教科院院长室反映，电话：86669500。

常州市教育学会中学英语教学专业委员会

常州市教育科学研究院

                                                                                        2018年12月25日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **常州市中学英语2018年优秀教育教学获奖论文目录** | | | |
| **一等奖（9）** | | | |
| 1 | 牛津版初中《英语》各板块  的科学使用 | 高勤奋 | 武进区教师发展中心 |
| 2 | 基于英文报刊阅读  发展学生思维品质的实践探究 | 李亚男 | 常州外国语学校 |
| 3 | 初中英语课内阅读教学中  培养学生批判性思维能力的策略 | 高 萍 | 常州市第24中学 |
| 4 | 利用英语名著阅读  培养学生思维品质的研究 | 张 丽 | 常州市田家炳初中 |
| 5 | 指导初中学生进行英语  深度阅读的教学策略 | 黄庆芳 | 溧阳市燕山中学 |
| 6 | 在初中英语课外阅读中  提升学生思维品质的教学探究 | 刘 云 | 溧阳市周城初中 |
| 7 | 基于语境的词汇教学探究 | 王华芳 | 江苏省前黄高级中学 |
| 8 | 《基于篇章结构的  高中英语科普文阅读》 | 金曦雯 | 江苏省常州高级中学 |
| 9 | 《基于CALL环境的  任务型英语教学实践与思考》 | 岳瑛 | 横山桥高级中学 |
| **二等奖（21）** | | | |
| 1 | 基于初中英语教材  培养学生“跨文化意识”的初探 | 许 喆 | 常州市第24中学 |
| 2 | 基于核心素养的  英语阅读教学模式初探 | 刘燕飞 | 武进区湖塘实验初中 |
| 3 | “任务驱动”下的阅读教学实践  ---以《牛津英语7B Unit8 Pets Reading》为例 | 王咏皓 | 常州市北郊中学 |
| 4 | 《运用“六步教学法”  培养学生思维品质的教学实践》 | 金振环 | 常州市兰陵中学 |
| 5 | 从一次同课异构活动  谈英语核心素养在初中阅读教学中的落实 | 赵 静 | 常州外国语学校 |
| 6 | 跨文化交际在中学英语  教学中的实施策略 | 陈 磊 | 常州市第24中学 |
| 7 | 英语学科核心素养视角下的  读后仿写活动实践初探 | 柏天乐 | 常州市市北实验初中 |
| 8 | 在情景中提高  初中英语复习课的有效性 | 恽 波 | 常州市第24中学 |
| 9 | 例谈初中英语写作教学中  学生思维品质的培养 | 王 燕 | 溧阳市南渡初中 |
| 10 | 支架式教学理论  在初中英语听说教学中的运用 | 程 璇 | 常州市第24中学 |
| 11 | 基于网络环境下的  初中生跨文化意识培养的教学探究 | 张宇华 | 常州市第24中学 |
| 12 | 浅析信息化教学手段  在农村英语教学的运用 | 朱小萍 | 武进区横林初级中学 |
| 13 | 报刊阅读助力于初中英语教学 | 吴 鸣 | 常州市第24中学 |
| 14 | 浅谈初中英语过程性写作  教学中微技能的训练 | 滕碧芸 | 常州市二十四中金坛分校（段玉裁中学） |
| 15 | 核心素养背景下提升  初中生英语写作能力的几点思考 | 孔晶晶 | 金坛区第五中学 |
| 16 | 课堂转型从教师的课堂设计开始 | 危安琪 | 江苏省常州高级中学 |
| 17 | 《英语学科核心素养下的  高中英语语言能力培养探究》 | 周枫 | 奔牛高级中学 |
| 18 | 《现代信息技术融入  高中英语教学的策略探讨》 | 周洁 | 常州市第二中学 |
| 19 | 基于核心素养的《英语趣配音》校本课程开发初探 | 王 磊 | 常州市第五中学 |
| 20 | 《基于高中英语学科核心素养的阅读教学设计---以2009-2018年江苏高考英语卷阅读理解语篇为例》 | 黄宇红 | 田家炳高级中学 |
| 21 | 《基于英语学科核心素养的高中英语阅读教学实践---以牛津高中英语模块十Unit 1 Reading Teach a man to fish为例》 | 钱玺仰 | 常州市第三中学 |
| **三等奖（30）** | | | |
| 1 | 思辨思维能力导向下的  初中英语写作教学实践探究 | 董白雪 邱译曦 | 常州市北师大  附属实验学校 |
| 2 | 地方人文英语校本  课程开发的实践与研究 | 胡梦蝶 | 常州市正衡中学 |
| 3 | 思维导图在初中英语  阅读教学中的应用探究 | 姚 燕 | 金坛区西岗中学 |
| 4 | 优化教学策略，  提高九年级英语新课教学质量 | 李婷婷 | 常州市花园中学 |
| 5 | 初中英语优秀教师课堂话语分析 | 冯 雪 | 常州市花园中学 |
| 6 | 思维导图在初中英语教学中的妙用 | 王 丽 | 常州市武进区横林初级中学 |
| 7 | 阅读圈在初中英语  Reading课型中的实践与思考 | 吴丽敏 | 常州市武进区东安实验学校 |
| 8 | “呈现-观察-发现-归纳-巩固-应用”的语法教学模式探究 | 吴 娟 | 常州外国语学校 |
| 9 | 初中英语阅读教学中  学生思维品质的培养 | 邓佳妮 | 常州市第 24中学 |
| 10 | 热点话题在英语  单元复习课中的应用范例 | 徐锦卉 | 常州市兰陵中学 |
| 11 | 英语阅读教学中培养  学生思维品质和文化品格的研究 | 周凌骊 | 常州市河海中学 |
| 12 | 浅析中考写作指导课教学策略 | 丁佳燕 | 常州市滨江中学 |
| 13 | 渗透文化品格培养的  初中英语校本课程的实践探索 | 黄琛 | 常州市正衡中学 |
| 14 | 基于不同学情的初中  英语读后写作的实践与思考 | 黄玲霞 | 常州市第 24中学 |
| 15 | 初中英语过程性写作教学策略研究 | 潘虹 | 常州市二十四中金坛分校（段玉裁中学） |
| 16 | 浅析思维导图在  初中英语各课型中应用 | 杨艳 | 常州武进横林初级中学 |
| 17 | 基于发展学生思维品质的  初中英语名著阅读教学实践探究 | 黄立敏 | 溧阳市溧城初级中学 |
| 18 | 浅谈情境教学法在  初中英语课堂中的实际应用 | 朱星洁 | 常州市罗溪中学 |
| 19 | 读中重注思维训练  读后丰富仿写活动 | 钱丽娟 | 常州市市北实验初中 |
| 20 | 《核心素养引领下激活  高中英语课堂的教法尝试》 | 黄文楹 | 常州市第一中学 |
| 21 | 《高中生英语阅读品格的现状及核心素养对其积极的影响》 | 朱胜楠 | 常州市第一中学 |
| 22 | 《高中英语口语教学的  内涵及策略研究》 | 杨建勤 | 溧阳市埭头中学 |
| 23 | 《例谈英美经典文学作品中核心素养之思维品质培养》 | 杨慧 | 田家炳高级中学 |
| 24 | 基于高阶思维能力培养的高中英语文学阅读教学 | 江凌云 | 常州市第三中学 |
| 25 | 《以读促写，读写结合——  基于克拉申理论的  高中英语写作的策略探究》 | 黄艳 | 江苏省横林中学 |
| 26 | 《完形讲评课中“  读写一体化”初探》 | 蒋明 | 前黄中学国际分校 |
| 27 | 《巧用资源焕新教学，  乐学英语知行合一》 | 朱昱诚 | 前黄中学国际分校 |
| 28 | 《基于多模态话语理论的  高中英语阅读教学研究》 | 罗清 | 横林高级中学 |
| 29 | 《用词块理论提高  英文听力水平的教学研究》 | 柳心 | 潢里高级中学 |
| 30 | 《加强语篇教学，提升学生批判性阅读能力——以“Dying to be thin…”的教学为例》 | 朱 燕 | 常州市第三中学 |