2018年常州市中学政治教学专业委员会年会论文评比结果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 辖市区 | 姓名 | 论文名称 | 学校 | 奖项 |
| 1 | 新北区 | 周小芬 | 基于生存、生活、生长的学生理性精神培育 | 新桥初中 | 一 |
| 2 | 局属 | 吴晨华 | 课堂提问的整体性设计与评价 | 常州市第一中学 | 一 |
| 3 | 局属 | 高  丽 | 传承“田家炳精神”  探索德育课程建设路径 | 田家炳高级中学 | 一 |
| 4 | 新北区 | 华涵姣 | 主题式探究下道德与法治课程德育目标实现的路径思考 | 常州外国语学校 | 一 |
| 5 | 武进区 | 肖景文 | 初中道德与法治课丰富学生人文底蕴摭探 | 前黄实验学校 | 一 |
| 6 | 新北区 | 黄云芳 | 运用思维导图在课堂教学中培养学生科学精神 | 常州市新桥高级中学 | 一 |
| 7 | 天宁区 | 闵玉婷 | 明理导行 点亮学生心中的正能量  ——结合初中《道德与法治》新教材教学反思 | 正衡中学 | 一 |
| 8 | 金坛区 | 欧阳菊华 | 善待课堂意外，智演灵动课堂——浅议道德与法治课中偶发事件的应对策略 | 金坛区第三中学 | 一 |
| 9 | 新北区 | 封  玲 | 核心素养视野下农村初中学生道德与法治活动化作业设计与实施的实践研究 | 常州市滨江中学 | 一 |
| 10 | 局属 | 蒋月云 | 活用教材栏目 提高课堂实效 | 教科院附中 | 一 |
| 11 | 天宁区 | 唐丽丽 | 培养初中学生法治素养的课程建设初探 | 正衡中学 | 一 |
| 12 | 天宁 | 张  萍 | 在校本课中走近法律 | 正衡中学 | 二 |
| 13 | 天宁区 | 孙  华 | “巧”追问  “妙”达成 | 正衡中学 | 二 |
| 14 | 天宁 | 曹  湘 | 增强中学法治教育有效性的几点思考 | 正衡中学 | 二 |
| 15 | 局属 | 周  颖 | 让法治信仰植根青少年心中 | 常州市第二十四中学 | 二 |
| 16 | 新北区 | 樊丽红 | 时政素材在初中道德与法治课堂中的应用研究 | 常州外国语学校 | 二 |
| 17 | 新北区 | 姜  碧 | 中华优秀传统文化融入初中道德与法治课教学探析 | 常州外国语学校 | 二 |
| 18 | 新北区 | 程丽琴 | 初中道德与法治课中新媒体的应用分析 | 常州外国语学校 | 二 |
| 19 | 局属 | 周叶妮 | 生命教育视角下教师安全感的缺失与建构 | 常州市第一中学 | 二 |
| 20 | 金坛区 | 杨  丽 | 主体间性在初中道德与法治教育中的运用 | 金坛区第三中学 | 二 |
| 21 | 金坛区 | 石  祎 | 有效打造生活化课堂 落实情感态度价值观 | 金坛区华罗庚实验学校 | 二 |
| 22 | 金坛区 | 南淑梅 | 如何有效避免课堂教学中的过度“点拨” | 金坛区第一中学 | 二 |
| 23 | 金坛区 | 徐  昊 | 标新立异评有招——立足2017新课标的高中政治课堂评价变革 | 金坛区金沙高级中学 | 二 |
| 24 | 金坛区 | 周留粉 | 高中思想政治学科核心素养的培育现状及优化策略探讨 | 金坛区金沙高级中学 | 二 |
| 25 | 金坛区 | 何兆红 | 学起于思,思源于疑——初探核心素养视域下初中道法课法课问题设计的有效性 | 金坛区第三中学 | 二 |
| 26 | 武进区 | 周培玉 | 浅析提升法治教学“走心”“入行”的有效路径 | 前黄实验学校 | 二 |
| 27 | 武进区 | 陈义明 | 基于布鲁姆认知领域的教育目标分类的测评分析 | 湖塘实验中学 | 二 |
| 28 | 武进区 | 沈秀林 | 浅谈道德与法治课堂增强文化认同的有效策略 | 牛塘初级中学 | 二 |
| 29 | 武进区 | 高  君 | 浅谈体验式心理活动如何提高初中道德与法治课的德育实效 | 遥观初级中学 | 二 |
| 30 | 武进区 | 蔡霞贝 | 借力《国家宝藏》，让教材中的“国宝”“活”起来 | 前黄实验学校 | 二 |
| 31 | 新北区 | 孔嘉黎 | 交互式白板助力初中道德与法治互动式教学 | 常州市中天实验学校 | 二 |
| 32 | 溧阳市 | 杨福华 | 春风十里不如你——让学生爱上法治课堂 | 溧阳市竹箦中学 | 二 |
| 33 | 局属 | 金翠梅 | 追求有“情”课堂，谱写生命乐章 | 兰陵中学 | 二 |
| 34 | 局属 | 杨艳华 | 情境教学法在初中道德与法治课中应用的几点思考 | 常州清潭中学 | 二 |
| 35 | 局属 | 孙  雪 | 浅谈积极心理学在高中思想政治教学中的渗透策略 | 常州市第一中学 | 二 |
| 36 | 新北区 | 黄云芳 | 以议题为载体，开展活动型教学的实践与思考 | 常州市新桥高级中学 | 三 |
| 37 | 局属 | 王   霞 | 核心素养视角下的初中道德与法治课堂 | 教科院附中 | 三 |
| 38 | 金坛区 | 杨  丽 | 时政在初中道德与法治课堂中的应用实践与启示 | 金坛区第三中学 | 三 |
| 39 | 金坛区 | 欧阳菊华 | 花开自然，问中求道——核心素养视域下课堂教学问题意识的培养 | 金坛区第三中学 | 三 |
| 40 | 局属 | 李锁芳 | 初中法治教育课程资源开发的策略 | 常州市第二十四中学 | 三 |
| 41 | 局属 | 马星桐 | 《守护生命》教学反思 | 市北实验初级中学 | 三 |
| 42 | 天宁区 | 陈玉娟 | 让法治教育课堂趣味盎然 | 正衡中学 | 三 |
| 43 | 天宁区 | 何雅静 | 初中生法治教育问题分析及对策探讨 | 正衡中学 | 三 |
| 44 | 天宁区 | 刘  倩 | 利用好教育中的“助力车” | 正衡中学 | 三 |
| 45 | 天宁区 | 吕  菁 | 浅谈情境教学法在法制教育中的使用 | 正衡中学 | 三 |
| 46 | 天宁区 | 王  瑜 | 浅谈如何在初中道德与法治课中渗透法制教育 | 正衡中学 | 三 |
| 47 | 天宁区 | 刘  艳 | 浅谈初中法治教育研究 | 正衡中学 | 三 |
| 48 | 金坛区 | 何兆红 | “微”力十足——微课让初中道德与法治课堂翻出新花样 | 金坛区第三中学 | 三 |
| 49 | 金坛区 | 周瑜芸 | 《道德与法治》课堂教育教学中核心素养的贯彻落实 | 金坛区建昌中学 | 三 |
| 50 | 金坛区 | 周锁平 | 正确对待“错误”  演绎精彩课堂——道德与法治教学片段设计与反思 | 金坛区茅麓中学 | 三 |
| 51 | 金坛区 | 徐  亮 | 新课改下提高初中政治课堂教学质量的探究 | 金坛区茅麓中学 | 三 |
| 52 | 金坛区 | 宋  雯 | 浅论如何在初中思想政治教学中贯彻法治教育 | 金坛区茅麓中学 | 三 |
| 53 | 金坛区 | 周留粉 | 挖掘学生“动感地带”—— 课堂教学的新追求 | 金坛区金沙高级中学 | 三 |
| 54 | 金坛区 | 肖明仙 | 打造精彩的课堂“风头”，巧育学生政治学科素养 | 金坛区金沙高级中学 | 三 |
| 55 | 局属 | 张丽丽 | 让教师的情感真正融入课堂之中 | 常州清潭中学 | 三 |
| 56 | 武进区 | 陈建伟 | 道德与法治课的“正”与“活” | 湖塘实验中学 | 三 |
| 57 | 武进区 | 吴海娟 | 《道德与法治》教学中培养学生理性精神的策略思考 | 湖塘实验中学 | 三 |
| 58 | 武进区 | 翟丽群 | 浅谈农村学校促进德法老师专业成长的途径 | 洛阳初级中学 | 三 |
| 59 | 武进区 | 沈兰芳 | 让学习策略促进学生智能的发展 | 牛塘初级中学 | 三 |
| 60 | 武进区 | 李云波 | 论初中道德与法治课教学中情境材料的选取和创设 | 礼嘉中学 | 三 |
| 61 | 武进区 | 杨玲玲 | 以涵泳诗词之法，行弘扬人文精神之道 | 前黄实验学校 | 三 |
| 62 | 武进区 | 陆洪涛 | 活用教材栏目 促进深度学习 | 洛阳初级中学 | 三 |
| 63 | 新北区 | 杨  玲 | 增强与学生沟通有效性的研究 | 新北区实验中学 | 三 |
| 64 | 新北区 | 孔嘉黎 | 道德与法治学科培养学生法治素养的探索 | 中天实验学校 | 三 |
| 65 | 金坛区 | 冯小燕 | 强化核心素养观念，注重分层教学的运用 | 金坛区建昌中学 | 三 |