**2018年常州市幼儿园教师科学专题论文（案例）评比结果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一等奖** | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 刘 华 | 武进区机关幼儿园 | 迭代思维下科探课程的园本化改造 |
| 2 | 洪 柳 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 自然角，孩子的探秘乐园 |
| 3 | 沈 霞 | 新北区银河幼儿园 | 基于幼儿行为观察下科学探究活动交流分享的思考 |
| 4 | 陈丽蓉 | 新北区薛家镇中心幼儿园 | 以游戏“有趣的管道”为例  探讨科学区游戏材料投放策略 |
| 5 | 杨 璐 | 金坛区华城实验幼儿园 | 关注儿童生活中的探究学习 |
| 6 | 王建琴 | 金坛区实验幼儿园 | 面对“无趣”话“支持” |
| 7 | 吴 雯 | 溧阳市实验幼儿园 | 基于问题真支持，促进幼儿真发展  ——基于调研的幼儿园科学区有效环境创设的实践 |
| 8 | 狄 慧 | 溧阳市埭头中心幼儿园 | “趣”中藏“料”“导”引生“疑” |
| 9 | 王彩霞 | 天宁区郑陆中心幼儿园 | 在探索中学习科学 |
| 10 | 马 丹 | 天宁区朝阳幼儿园 | 科学“留白”精彩探究 |
| **二等奖** | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 王 巍 | 新北区银河幼儿园 | 基于持续观察背景下幼儿科学探究力的培养策略  ——以中班磁铁探究游戏观察为例 |
| 2 | 朱 婕 | 新北区三井街道华山幼儿园 | 浅谈幼儿园科学观察活动中教师支持性策略的几点思考 |
| 3 | 沈金鑫 | 新北区新桥镇中心幼儿园 | 浅谈优化幼儿园主题式科学探究活动设计策略  以《大班科学：有用的网》为例 |
| 4 | 钱娜静 | 新北区新桥镇中心幼儿园 | 体验科学的力量，助推不一样的成长 |
| 5 | 马晓莉  邹 卉 | 常州市紅溪实验幼儿园 | 依托科学绘本，实现绘本与科学教育的“超链接” |
| 6 | 邹 维 | 钟楼区怀德苑幼儿园 | 论科学教育活动中幼儿探究能力的培养 |
| 7 | 俞玉婷 | 钟楼区泰村幼儿园 | 从看“热闹”到说“问道”  ——科学教育情境中的师幼互动案例 |
| 8 | 钱 悦 | 钟楼区白云幼儿园 | 契准科学活动 基于自主探究 落实观察分析 |
| 9 | 徐 艳 | 钟楼区爱儿坊幼儿园 | 幼儿科学探究活动中教师的角色建议 |
| 10 | 杨 婷 | 天宁区实验幼儿园 | 浅谈科学区域游戏的实践探索 |
| 11 | 张建花  丁 婷 | 武进区机关幼儿园 | 小议幼儿园科学区的环境创设与材料投放 |
| 12 | 贺 叶 | 武进区卢家巷幼儿园 | 在科学活动中引导幼儿主动学习的有效策略 |
| 13 | 蒋燕娟 | 武进区嘉泽中心幼儿园 | 浅谈幼儿的科学探索能力如何培养 |
| 14 | 王金兰 | 武进区潞城幼儿园 | 《小角落 大探索》  ——浅析幼儿园科探区的游戏开展研究 |
| 15 | 王瑜佳 | 武进区嘉泽中心幼儿园 | 科学活动中师幼互动的策略研究 |
| 16 | 符 玲 | 金坛区直溪镇中心幼儿园 | 自然角，特殊的科学区  ——基于幼儿“探究式”的自然角创设实践与思考 |
| 17 | 沈 燕 | 金坛区华城实验幼儿园 | 基于核心价值，实施科学探究 |
| 18 | 谭 洁 | 溧阳市实验幼儿园 | 从“观察记录”出发，推动科探活动走向有效 |
| 19 | 赵 昊 | 溧阳市文化幼儿园 | 小圆点，大发现——在自然中发展幼儿的自主探究能力 |
| 20 | 孙 铭 | 溧阳市实验幼儿园 | 于观察中发现 在探究中成长  ——以种植园微课程为例谈大班幼儿探究能力的培养 |
| **三等奖** | | | |
| **序号** | **姓名** | **单位** | **论文题目** |
| 1 | 季金亚  仲 珍 | 新北区龙虎塘街道中心幼儿园 | 蝾螈和娃娃鱼的故事  ——“课程游戏化”背景下一次生命科学的探究 |
| 2 | 谭晶星 | 新北区三井街道华山幼儿园 | 制作中探究，趣味中收获  ——中班科学《吹泡泡的瓶子》手记 |
| 3 | 万 丽 | 新北区安家中心幼儿园 | 快乐“玩”数学  ——以“中班数学活动：有趣的规律排序”为例 |
| 4 | 徐璋莉 | 钟楼区北港街道中心幼儿园 | 建构以儿童为中心的科学课程 |
| 5 | 蔡 琴 | 钟楼区勤业新村幼儿园 | 幼儿在科学探索中的几点思考 |
| 6 | 庄苏琛 | 钟楼区西林街道中心幼儿园 | 自然角也有大“科学”  ——浅谈幼儿园科学探究式班级自然角的创设路径 |
| 7 | 王莉锦 | 钟楼区永红街道中心幼儿园 | 关注过程价值的科学探究式学习初探 |
| 8 | 崔 靓 | 钟楼区大地幼稚园 | 一场从“对话”开始的课程探索 |
| 9 | 肖 剑 | 钟楼区大地幼稚园 | 科学渗透 玩转区域  ——试谈如何在区域活动中培养幼儿科学探索能力 |
| 10 | 朱 丽 | 武进区滆湖科技幼儿园 | 浅谈科学区记录单的设计与使用 |
| 11 | 杨 青 | 武进区礼嘉中心幼儿园 | 信息化数字化科学教育园本课程建设的研究和实践 |
| 12 | 吴 玮 | 武进区漕桥幼儿园 | 观察评价，让幼儿在科探区“成长”看得见 |
| 13 | 贺静芝 | 武进区嘉泽中心幼儿园 | 浅谈如何让幼儿喜欢数学活动 |
| 14 | 周美琴  何燕叶 | 钟楼区卜弋幼儿园 | 清源活水绕田园 |
| 15 | 赵 晶 | 钟楼区白云幼儿园 | 以思促探 学而有方  ——谈支持幼儿科学探究的有效策略 |
| 16 | 顾丹莉 | 武进区马杭幼儿园 | 在游戏中体验科学活动的乐趣  ——初探小班科学活动游戏化 |
| 17 | 邹正英 | 武进区马杭幼儿园 | 幼儿科学活动和多媒体教学的碰撞 |
| 18 | 杨 一 | 武进区翰林莱蒙幼儿园 | 浅谈个别化学习中数学材料的误区与投放 |
| 19 | 周 萍 | 武进区礼河幼儿园 | “幼儿园种植”——让孩子在大自然中快乐成长 |
| 20 | 姚 渊 | 武进区潞城幼儿园 | 动手记 游戏乐  —浅谈科学区域游戏中关于记录的几点思考 |
| 21 | 米碧艳 | 溧阳市埭头中心幼儿园 | 让快乐的小鱼在科学的海洋里游得更欢  ——从科学活动中幼儿自主性说起 |
| 22 | 周华琴 | 溧阳市文化幼儿园 | 主动探索，“WOW时刻”绽放科学之花 |
| 23 | 朱雅婕  张 媛 | 金坛区华城实验幼儿园二村分园 | 幼儿游戏中数学经验的观察及研究 |
| 24 | 陈 蕾 | 金坛区华城实验幼儿园 | 三维联动，提高科学探究有效性 |
| 25 | 宋 璇 | 天宁区朝阳幼儿园 | 跟随儿童的脚步 让探究更具生命力 |
| 26 | 周 烨 | 天宁区红梅中心幼儿园 | 源于生活 回归生活 |
| 27 | 陆 晨 | 溧阳市新区实验幼儿园 | “自留地”里的“自由生长”  ——初探幼儿探索性种植模式 |
| 28 | 张丽姿 | 溧阳市实验幼儿园 | 创设有意义，有吸引力的区域游戏  ——之小班科学区的魅力 |
| 29 | 史梦君 | 溧阳市西平幼儿园 | 自主环境下幼儿科学活动的生成策略 |
| 30 | 胡 冬 | 溧阳市上沛幼儿园 | 撑一支竹篙，往青草更深处漫溯  --田园教育理念下的科学教育活动初探 |

常州市教育学会学前教育专业委员会

2018年12月29日