**常州市教育科学研究院2020—2021学年度第二学期第四周教研活动安排**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学科** | **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **主持人** | **参加对象** | **备 注** |
| 初中语文 | 9月24日（周四）上午7:00 | 实验初中 | 局属学校评优课复赛备课 | 张 春 | 局属学校预赛出线选手 | 自带一本《现代汉语词典》备用 |
| 9月24日（周四）下午1:45 | 中天实验学校 | 阅读课同课异构：美丽的颜色（张华，余银爽） | 八年级每校2人 | 新北区南观路16号 |
| 9月25日（周五）上午7:00 | 实验初中 | 局属学校评优课复赛上课 | 张 春梁增红 | 复赛备课出线选手 |  |
| 初中英语 | 9月25日（周五）下午1:40-3:40 | 常州市清潭中学北校区(紫阳花园对面)（综合楼四楼学科教学研究中心） | 研讨主题：核心素养下的英语课外阅读思维能力培养课题：Mama’s Bank Account授课教师：汪文倩讲座名称：核心素养下如何通过课外阅读，提高学生的英语思维能力讲座教师：何雅 | 刘 芸 | 初三教师（每校不超过2人）  |  由于车位紧张，建议拼车前往 |
| 初中数学 | 9月24日（周四）下午1:10 | 常州市丽华中学 | 九年级研讨课《圆的对称性》第一课时（丁一清）、讲座《赏析最美曲线—对“圆的教学”的几点思考》（郑金华） | 杨 波 | 九年级数学教师 | 地点：丽和楼五楼报告厅 |
| 高中数学 | 9月24日（周四）下午1:30 | 常州市西夏墅中学（问题导学）弘毅楼三楼会议室 | 1.同题异构研究课：高三复习课《基本不等式的应用》（邓兵）、高一新授课《基本不等式第一课》（徐丽锋）2.讲座：高考考什么？怎么考？2020山东数学高考试卷的启示（张捷） | 张 捷顾 俊 | 高三数学教师、高一数学备课组长 |  |
| 高中物理 | 9月23日 （周三）上午10：00开始 | 江苏省溧阳中学 | 常州市高三物理分片教学研讨公开课：机械能守恒定律 余 杰高三复习交流 芮冬英 杨福松变化、应对、建议——2020届高三物理复习 刘霁华 | 刘霁华芮冬英 | 溧阳市高三物理备课组长 |  |
| 高中物理 | 9月24日（周四）下午1:00开始 | 江苏省前黄高级中学 | 江苏省名师课堂直播简谐运动 尹庆丰点评：戴苾芬、蔡卫东、耿宜宏 | 刘霁华戴苾芬 | 全市高中物理老师（网上观摩） |  |
| 初中地理 | 9月23日（周三）上午08:25 | 武进区湖塘实验中学 | 省十三五规划课题“初中地理实践力培养策略”系列活动（13） 1.研究课： 《地图的要素》（开课教师：湖塘实验中学 王珏婷）2.主题研讨：地理实践力培养的基础（发言人：朱志刚） | 朱志刚 | 全体初中地理教师 | 带好手机刷二维码 |
| 高中地理 | 9月23日 （周三）上午8：15前到 | 江苏省常州高级中学 | 主题：新教材教学研讨暨青年教师发展规划1.研究课：《大气的组成和垂直分层》（执教：新桥高中 方欣雅）2.研究课：《月相的观测》（执教：省常中 符雅盛）3．讲座：职初地理教师专业成长的思与行（黄建华） | 顾松明 | 1.高一地理教师2.“龙城地理新青年”团队成员 | 地点：8号楼秋白厅 |
| 中学历史 | 9月23日（周三）上午7：30 | 同济中学 | 主题：指向历史解释素养提升的中学历史议题教学研究（一）研究课：1. 戊戌变法（杨丽）2. 八国联军侵华与辛丑条约签订（吴炜瑛）3. 探寻新航路（李延霞）（二）集体评议 | 张 萍黄天庆 | 江苏省乡村骨干教师张萍初中历史培育站成员及主题课题组成员  |  |
| 高中信息技术 | 9月25日（周五）上午8点半 | 常州市北郊高级中学图文信息楼1楼 | 新课程新教材研讨之必修1 2.2节《做出判断的分支》及开源硬件教学研讨 | 蔡 国 | 市区（含新北、天宁、经开区）高中信息技术教师 |  |
| 小学信息技术 | 9月24号，25号（周四-周五） | 荆川小学 | 小学信息技术青年教师基本功比赛 | 朱世周 | 参赛教师和评委 | 详见学科网站 |
| 职教数学 | 9月24日（周四）上午8：30 | 常州市高级职业技术学校 | 1.8:50～9:30姚媛老师公开课《椭圆的标准方程》2.9:40～10:40教学大赛国赛经验分享交流（周文斌）3.10:45～11:15省赛和学业水平测试专项研讨4.11:15～11:45评课交流 | 杨益粉陈文峰胡 洁 | 市职业学校数学学科教研中心组成员、各校数学学科教研组长 | 报到地点：11号楼B201会议室 |