**语文模拟卷二十三**

一、积累与运用 （共20分）

**1.请按照顺序，把字的注音和拼音所表示的汉字填在指定方格内。（2分）**

微风轻抚着院里的杨树，墙角边几株嫩黄的小草羞涩( )的探出头，这是个晶莹tī( )透的午后，我拖着铅重似的双腿迈进这个jiǒng( )迫、破落的家。一只飞虫绕着屋檐的蛛网飞来飞去，shū( )忽，又以一个优美的姿势滑向空中，暗黑的屋里，一个苍老的面容呈现在我面前，憔悴而失落的目光游离在我脸上，中考的失败彻底打破了这个家庭的梦想，我和父亲面面相qù( )，羞愧地低下了头。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 拼音 |  | 汉字 |  |  |  |  |

**2.**下面说法不正确的两项是（ ）。（3分）

A .《红星照耀中国》这部小说曾经易名为《西行漫记》，它以毋庸置疑的事实向全世界宣告：中国共产党及其领导的红色革命犹如一颗闪亮的红星，不仅照耀着中国的西北，而且必将照耀全中国。

B .鲁迅的散文集《朝花夕拾》中不仅有温馨的回忆，也有理性的批判，比如作者对束缚儿童天性的封建教育和不合情理的封建孝道就持批判的态度。

C .苏联作家奥斯特洛夫斯基在极度困难的条件下，创作《钢铁是怎样炼成的》。作品塑造的保尔·柯察金这个青年英雄形象，激励了一代又一代青年向善向美。

D .老舍的《骆驼祥子》语言质朴有味，儿化音的运用，如“冒儿咕咚”“赶明儿”体现了鲜明的北京方言口语特色，极为生动形象。

1. 《简爱》中由于好朋友海伦伤寒去世，简爱厌倦了孤儿院里的生活，登广告谋求家庭教师的职业。

**3.**请描述下面漫画的内容，并阐释其寓意。（2分）



**4.**阅读下面的诗歌，完成下列小题。（4分）

忆江南

（唐）白居易

江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？

（1） 词中“胜”的意思是\_\_\_\_\_；作者用“胜”突出了江花色彩的\_\_\_\_\_ 。

1. 这首词的结尾句，起到了什么作用？

**5.** 为了丰富学生的文学素养，某学校开展以“走近诗歌”为主题的系列活动，下面是一部分活动。请根据要求，完成活动任务。（3分）

（1） 学校文学爱好者准备成立一个诗社，特向同学们征求社名。请你参照示例的形式，为他们拟个社名，并说明理由。（1分）

示例：社名：浅草

理由：乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。别小看了自己，大地正由小草来装点。

（2） 仿照下面诗歌另写一节诗。要求另选对象，修辞手法相同，句式相近。（2分）

眼睛很宽容，能装下整个世界；它又很苛刻，容不得一粒沙尘。

6、默写（6分）

1. 蒹葭采采，       。
2. 会当凌绝顶，       。
3. ，浊酒一杯家万里，
4. 为什么我的眼里常含泪水？      。
5. 《钱塘湖春行》中用动态美表现充满活力的春景图的句子 是：       ，       。
6. 阅读理解（共40分）

（一）阅读以下文言文片段，完成7-10题。（共13分）

【甲】少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

 狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

【乙】杨天一言：见二鼠出，其一为蛇所吞；其一瞪目如椒①，似甚恨怒，然遥望不敢前。蛇果腹②，蜿蜒入穴；方将过半，鼠奔来，力嚼其尾。蛇怒，退身出。鼠故③便捷，欻然④遁去。蛇追不及而返。及入穴，鼠又来，嚼如前状。蛇入则来，蛇出则往，如是者久。蛇出，吐死鼠于地上。鼠来嗅之，啾啾如悼息⑤，衔之而去。友人张历友为作《义鼠行》。

（节选自蒲松龄《聊斋志异》）

【注释】①瞪目如椒：小眼瞪得很圆，像花椒的果实。②果腹：饱腹，满腹。③故：本来。④欻然：忽然。⑤悼息：悲伤叹息。

7、用“/”划出下面句子的停顿（一处）。（1分）

 其 一 犬 坐 于 前

8、翻译下列加点字。（4分）

（1）一狼洞其中 （2）盖以诱敌

（3）及入穴 （4）衔之而去

9、用现代汉语翻译下面句子。（4分）

（1）禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

（2）蛇入则来，蛇出则往，如是者久。

10、乙文中的张历友是蒲松龄的诗友，曾为此事作《义鼠行》一诗，诗云：“此鼠义且黠，捐躯在所轻。”这里的“黠”和甲文“狼亦黠矣”的“黠”含义和情感态度上有何不同？（4分）

“狼亦黠”——“黠”的含义： ，情感态度： ；

“此鼠义且黠”——“黠”的含义： ，情感态度： 。

（二） 阅读文章，完成11-14题（共12 分）

《人生因阅读而气象万千》

陈凌

每到世界读书日，这样一张照片所定格下的历史瞬间总会被人提起：1940年10月22日，英国遭受空袭，位于伦敦的荷兰屋图书馆也难以幸免，几乎被炸成废墟，墙壁倾颓，砖石满地，但有3名男子竞不顾敌机刚刚离去，在尚未倒塌的书架前翻检书籍。战火的残酷与读书所展现的不屈意志，两相对比，不仅给人以强烈的视觉冲击，更给人以持久的感动。

或许，也会有人不解：战火纷飞，还不忘阅读，为的是什么？“很多人被生活的艰难折磨得心灵枯萎，但有书香滋润的灵魂不会。”——不久前，在一家书店里看到的一则读者留言，或许可以作为解答。对于那3名男子而言，阅读绝非是暂时忘记战乱的“镇定剂”，而是勇敢面对现实，让精神再次振奋、让意志战胜泪水的方法和途径。

阅读何以有这样的伟力？一位作家曾指出，阅读实际上会给人以两种收获，一种是通过读书，知道自己原来不知道的东西；另一种是通过读书触发反思，知道自己本来就有的东西，并激活它。前者是知识，后者是智慧。越是走在人生的“三岔口”，越是面临困难和选择之时，阅读的力量就越能显示出来。一个人的努力往往会让自己有更多的选择，知识让我们理解每一项选择的意义，而智慧还能进一步让人知道，自己的选择是符合内心的，从而坚定前行的意志。

人生如果远离了阅读，就等于一间房子没有窗户。曾国藩一生饱览群书，文章笔力雄厚，就连梁启超都称赞他“可以入文苑传”。然而，即便有如此深厚的功底，他依然认为自己有“三耻”，居第一位的，就是对天文和算学“毫无所知”。一物不知，便深以为耻，曾国藩们之所以会有如此的认识，就因为他们深刻地知道，“书籍并非是装点门面的饰品，而是精神的营养品”。

读书或许并不必然导向外在的成功，但它必然指向内在的丰沛。这些年，两季“中国诗词大会”的冠军，惊艳了无数人，一位是第二季的武亦姝，另一位是第三季的雷海为。令人动容的，并不仅仅是武亦妹2000多首诗词记忆量的才情，也不全是雷海为以外卖小哥身份成功逆袭的不凡，更是因为他们身上散发的那种“闲看花开花落，漫随云卷云舒”的从容淡定。这样一份独特的气质，正源于阅读的滋养。有句话说得好，“读书多了，容颜自然改变。许多时候，自己可能以为许多看过的书籍都成过眼烟云，不复记忆，其实它们仍是潜在的，在谈吐上、在胸襟中、在气质里，当然也可能显露在生活和文字中。”

有人以为，读书太多，容易脱离生活。其实不然，读书并不是要逃离这个世界，而是要让人拥有平视世界的眼睛，阅读本身就是为了更好地生活。正如哲人所言，“一个人和书籍接触得愈景密，他便愈加深刻地感到生活的统一，因为他的人格复化了，他不仅用他自己的眼睛观察，而且用着无数心灵的眼睛观察。”

阅读既塑造丰盈的内心，又给人以丰富的生活，让人生气象万千。这便是阅读之于人生的独特意义。

——摘自《人民日报》2018年04月23日04版（有删改）

1. 请说说文章的中心论点是什么。（2分)
2. 开头所举例子有何作用？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. “人生如果远离了阅读，就等于一间房子没有窗户”。这句话如何理解？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 第5段运用了什么论证方法？有何作用？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（三）阅读下面说明文，回答15-19题。（共15分）**

**防病毒口罩不能循环使用**

胡定坤

随着疫情持续发展，市场上N95（KN95）、医用外科等防病毒口罩依旧紧俏，不少家庭中的口罩库存即将见底。于是，网络上开始流传一些重复利用的“妙方”。但是贴着“一次性”标签的防病毒口罩真的能够走上“无限循环”之路吗？

根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，“56℃30分钟”可有效灭活病毒，是否可通过“清蒸、水煮”的方式实现口罩再利用呢？

不能。无论是N95还是医用外科口罩，它们实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒（气溶胶），而过滤层主要由聚丙烯熔喷超细纤维构成。

根据设计要求，口罩要在实现较好阻隔效果的同时保证令人舒适的通气性，其对医用口罩的吸气阻力一般不能超过343.2帕斯卡（Pa），日常防护型口罩吸气阻力小于135帕斯卡（Pa）。

因此，口罩过滤材料往往要经过“驻极处理”，使其携带微量的电荷，从而在比较蓬松的情况下仍能有效吸附空气中的各种微粒。

毫无疑问，无论是“清蒸”还是“水煮”，水的进入会使过滤层中的电荷迅速消失，导致过滤效果大幅下降。同时，聚丙烯熔喷材料纤维非常细，要比头发丝细十几倍，平均只有两个微米左右，不耐高温，温度大于80℃时就会收缩变形，导致结构破坏，防护效果降低。

根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，75%的乙醇能有效灭活病毒，能否将用过的口罩喷上酒精消毒，再晾干重复使用呢？

不能。一方面，医用外科口罩和医用N95口罩外表面都经过“拒水处理”，酒精、水、血液、唾液等都很难渗入，目的是加强对医生的保护，防止在与患者接触中出现液体喷射造成交叉感染。

因此，表面涂抹、喷上酒精很难起到对医用口罩内部的消毒作用。另一方面，酒精也会破坏口罩外层防水结构，原因是酒精的表面张力和水有很大不同，用酒精处理过的口罩材料对水（血液、唾液）的吸收会增强，这会加速口罩过滤层失效。

根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，病毒对紫外线敏感，是否可以使用紫外灯、紫外消毒柜等对口罩消毒，实现再利用呢？

不能。聚丙烯熔喷材料是一种热塑性高分子材料，耐老化性差对紫外线非常敏感。接受紫外线照射后，结构会发生破坏即氧化降解，使过滤性能大幅下降。

课题组曾经做过实验，如果对N95级别的口罩进行水蒸、水洗、紫外灯消毒，它的过滤效率将由95%快速降低到60%以下，和普通的纱布口罩、棉布口罩差不多。

那么究竟有没有方法实现口罩的消毒再利用呢？

对普通人来说，没有。口罩生产过程中采取的消毒方式是环氧乙烷气体消毒，普通家庭无法实现。况且口罩在使用过程中不断吸收人体呼出的水蒸气，逐渐造成过滤层的电荷流失、吸附能力下降，即使进行消毒、晾干也无法恢复，再使用起不到很好的防护效果。在当前的疫情条件下，不应提倡对一次性防病毒口罩的消毒再利用。

虽然医用外科口罩和医用N95口罩都是“一次性”的，但从设计者的角度看，除非是去医院、大型超市或接触疑似病人等高危场所，普通人并不需要用一次防护口罩就扔掉，完全可以使用两三次，从而减少口罩资源的消耗。

（选自《科技日报》2020年02月03日，有删改）

15、网络流行关于防病毒口罩可以循环使用的哪些说法？请简要概括。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16、本文的说明顺序是什么？请结合文章内容作简要概括。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17、文章画线句使用了哪些说明方法？有何作用？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18、文章最后一段加点的句子能否去掉？为什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19、“口罩过滤材料往往要经过‘驻极处理’”，请结合文章内容和链接材料，简要概括防病毒口罩“防病毒”的特点。（3分）

【链接材料】正常的口罩有三层结构，最内的一层通常是我们看到白色的，它紧贴我们的鼻子和嘴巴，是柔软的一层结构，可以吸水，所以戴了口罩以后时间长了会看到它是潮湿的。最外面的一层往往是有颜色的，一般是浅蓝色的，是防水的，就像雨衣一样，所以对于一些喷射的飞沫，或者液体它可以有物理的阻挡作用。而中间的一层是滤网，是口罩的核心部分，根据它的孔径大小不同，就定义为不同的型号，比如说，N95口罩，它能过滤掉95%以上的直径在0.3微米以上的小的颗粒物质，包括病毒和细菌。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、写作（60分）

20. 因为一朵花，你获得了一份愉悦；因为一本书，你接受了一次洗礼；因为一首歌，你得到了心灵的抚慰；因为一个人，你珍藏了一份记忆；因为一群人，你收获了一份感动……细细品味来时路，你会发现一草一木、一情一景、一人一事都能让你感念、动容，甚至为之改变！你能否把这些心灵的浮动采撷下来与我们共勉呢？

 请以“因为有你（们）”为题，写一篇文章。

 要求：（1）联系自己的生活体验和思考感悟，不得抄袭；（2）除诗歌、戏剧外，文体不限；（3）不少于600字；（4）请勿透露个人信息。

**参考答案：**

1. **sè 剔 窘 倏 觑**
2. **A E**
3. **《红星照耀中国》不是一部小说，而是一部纪实作品。**

**E. 由于老师谭波儿小姐的离开。**

**3、**这幅漫画揭示了人与自然同在的道理，告诉我们要保护环境。

4、（1）**超过;胜过 浓艳；艳丽**

**（2）①照应开头“江南好”，使全词首尾呼应，浑然一体。②点明中心，强化了作者对江南春色的无限赞美与怀恋之情。**

**5、（1）示例一：新叶/芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。新叶是生命力，是新生。示例二：水滴。绳锯木断，水滴石穿。水滴具有坚韧执著和积极进取，不畏艰辛的精神。**

**（2）友情很宽容，它能让别人容得下你的许多缺点；它又很脆弱，往往因为一件小小的事情而彻底破裂。**

**6、（1）白露为霜 （2）一览众山小 （3）浊酒一杯家万里**

**（4）因为我对这土地爱得深沉 （5）几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥**

7、（1分）其一/犬坐于前

8、（4分）打洞，挖洞 大概，原来是 等到 离开

9、（4分）（1）禽兽的欺骗手段能有多少呢？只是增加笑料罢了。（“几何”“止”“耳”等词要翻译准确）

（2）蛇入洞，老鼠就过来；蛇出来，它就走开，像这样反复了好长时间。（意近即可）

10、（4分）狡诈 批判和嘲讽 机智 肯定和赞扬

参考译文：

杨天一说：曾看见两只老鼠出洞，一只被蛇吞下，另一只瞪着眼睛如同花椒粒，非常怒恨，但它只是远远地盯着不敢向前。蛇吃饱了肚子，就蜿蜒地向洞内爬去；刚爬进一半，那只老鼠猛地扑来，狠狠地死咬住蛇的尾部。蛇怒，急忙退出洞来。老鼠本来就非常机灵敏捷，便飞快地跑了。蛇追不上，又入洞，老鼠又跑回来和上次一样咬住不放。就这样蛇入鼠过来咬，蛇出鼠就跑开，像这样反复了好长时间。最后，蛇爬出洞来把吞下的死鼠吐在地上，那只老鼠才作罢。它用鼻子嗅着自己的同伴，吱吱叫着悲鸣痛悼。继而，用嘴衔着死鼠去了。我的朋友张历友为此写了一篇《义鼠行》。

11、阅读既塑造丰盈的内心，又给人以丰富的生活，让人生气象万千。

12、开头通过写伦敦图书馆遭受轰炸后，3名男子不顾危险捡书籍的事例，引出关于人生阅读的论题，起到吸引读者往下读的作用，同时增强了论述的趣味性。

13、这句话运用了比喻，将“人生远离了阅读”比作“一间房子没有窗户”。意思是人生如果不阅读，那么人生之路会走向狭隘，心灵会禁锢，精神世界会很贫瘠。

14、运用了举例论证和道理论证的方法，有力地论证了“阅读能滋养人的独特气质”这个观点，非常有说服力。同时使论证更深入。

15、①“清蒸、水煮”的方式实现重复利用。②将用过的口罩喷上酒精消毒，再晾干重复使用。③使用紫外灯、紫外消毒柜等对口罩消毒，实现再利用。（1点1分，共3分）

16、逻辑顺序。（1分）本文首先提出说明内容，防病毒口罩不能循环使用。接着通过消灭病毒原理及口罩本身结构，进一步说明口罩不能循环使用的原因。最后，说明一次性口罩是无法消毒后使用的，提倡除了在高危场所的使用外，普通人可以对一次性口罩使用两三次，从而减少口罩资源的消耗。（3分）

17、列数字、作比较。（2分）准确说明了医用口罩保证令人舒适的通气性的特点。（1分）

18、不能去掉。加点的句子表示排除一些特殊情况，在普通家庭使用口罩的时候不需要用一次就丢，去掉的话意思过于绝对不够全面，与原文意思不符，无法体现说明文语言的准确性。（2分）

19、防病毒口罩实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒（气溶胶）实现的。（3分）

20、作文

一类卷：54～60分，中心明确，记叙生动形象，议论有独到的见解，结构精当，语言流畅。

二类卷：48～53分，中心明确，内容具体，结构完整，语言通顺。

三类卷：42～47分，中心尚明确，内容尚具体，结构尚完整，语言尚通顺。

四类卷：36～41分，中心不够明确，内容不具体，结构欠完整，语言欠通顺。

五类卷：35分以下，无明确的中心，无具体的内容，结构混乱，文理不通。