# 常州市2020～2021学年小学数学数字化学习项目研究工作计划

**一、指导思想**

2020-2021学年，常州市小学数学数字化学习项目研究将继续贯彻《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神，以江苏省前瞻性项目《常州市教育科学研究院2020－2021学年第一学期小学数学学科工作计划》为指导，以江苏省规划办“十三五”重点自筹课题《小学数学教学中开展数字化学习的实践研究》为抓手，抓实关于小学数学数字化学习的理论学习，探索小学数学数字化学习的课型范式，探索小学数学数字化学习应用指南，探索不同年段的学生信息化素养表现性评价指标，探索数字化学习的环境建设。

**二、工作思路：**

**1.确立小学数学数字化学习的价值追求。**

课程生活上，平面到平面的课程学习无法满足信息化时代学生学习生活的需求；学习方式上，以纸笔、教材等传统媒介为主体的平面化学习方式过于单一；现有的教学形态难以满足个性化、差异化教学的实施。所以项目组继续探究在互联网和新技术支持下，小学生如何借助网络、平台及终端建构数学知识、探索数学规律、解决实际问题。

**2.提炼小学数学数字化学习的课型范式。**

从学校、学生发展的问题出发，从数字化学习的优势出发，寻找问题解决的办法，高效推进日常化，体现可操作性。探索小学数学数字化学习中高效开展课堂互动交流的研究；探索班级授课制下个性化学习的研究；探索数字化支持下的游戏式学习的研究。探究适合的平台、APP，丰富学生学习方式，提炼小学数学数字化学习课型范式，找到具有共通方式层面的具体策略与方法。

**3.建构小学数学数字化学习的资源体系。**

以苏教版教材为基础，分四大领域即数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践进行研究，探索与实施相应的数字化学习内容开发，精选、优选与创造性实施相关内容，在实施过程中形成的教学案例、数字化学习环境等资源编著成册，同时上传到数字化学习资源网专题网。

**4.探索小学数学数字化学习的评价方式。**

本项研究的重点在于进一步清晰小学数学学科开展数字化学习中，学生的表现状态，即形成以表现性评价为方式的能力陈述，通过描述，界定与表征学生数字化学习能力。包括分领域对儿童日常学习数据即时记录，如运算能力、解决问题能力等数据；对儿童学习水平的数据客观分析描述，基于个体与群体数据比较反馈学习水平；对儿童真实发展的连贯性数据评价，各领域数据与成长性数据构成学习评价的“经线”和“纬线”。

**三、具体措施：**

**1．注重学习积淀，树立学科育人价值观念**

本着请进来走出去的开放性学习理念，积极参与各项数学课程建设与教学改革的研究活动，全面提升理性思维，分享他人研究智慧。同时注重工作室成员的自身学习与素养提升，利用业余时间静心学习思考，了解课改前沿的理论与数学实验教学发展趋势，主动分享学习心得。

**2．聚焦日常教学，序列推进应用策略研究**

本学期将加大研究频次，明确每月研究内容及突破要点，加强课例研究，通过4次主题活动，形成基于平台的教学、基于工具APP软件的教学的一般路径及课例；加强整合研究，明确数字化学习课堂中技术应用的衔接点、“锚定方向”、使用方式等，丰富课堂教学应用；加强环境建设研究，同步研究常态环境下，教师教育技术使用习惯的培养。

**3．借力专家智慧，提升数字化学习研究品质**

为提升工作室课题研究的品质，定期邀请省教研室郭庆松老师，市教科院特级教师潘小福副院长、蒋敏杰校长，区教师发展中心陈建伟等专家进行小学数学数字化学习理论讲座或课堂研究的跟进指导，让项目团队老师与参与实验以教学研究的学校教师直面专家，与专家进行零距离对话，汲取专家理性智慧，请专家释疑解惑，不断调整研究思路，提升自身研究品质，深入理解贯彻数学实验学科育人精神主旨。

**4．夯实过程管理，促进数字化学习资源建设**

丰富数字化学习教学指南，包含教学课例、应用平台介绍、APP软件应用手册等，在研究过程中重研究过程资料的积累，积极全面积累课堂实践的案例、视频等资料，丰富课程软资源的储备。研究过程中还能认真撰写教学反思或教学课例论文等。同时做好活动的过程实录、新闻报道、微信推送等工作，利用数字平台，建立过程性电子档案，留下研究轨迹，便于研究成果的原始积累与成果整理提升。

**5．骨干带动引领，实现个体团队发展共赢**

项目组成员研究各区域骨干教师能以研究课题为抓手，以工作室活动、集团校际活动、联校活动、大市项目活动或省级展示活动等为载体，团结自身为所在学校教师，结合学校课程建设工作安排，扩大参与活动成员，将研究活动效益最大化。注重活动反思与宣传，不断地扩大研究同盟，放大研究成果，实现个体与团队或团队所在学校或区域联盟校的教师队伍与课程建设的发展共赢。

## 四、日程安排

**八月份**

1．核心成员学习项目组研究方案；

2. 研究制定项目组工作计划。

**九月份**

1. 组织学习项目组工作计划；

2. 项目组活动主题活动之一；

3. 线上资源库建设研讨。

**十月份**

1. 数字化学习平台应用的交流；

2. 项目组活动主题活动之二；

3. 数字化学习研究走进乡村及薄弱学校。

**十一月份**

1. 数字化学习APP应用交流；

2. 项目组活动主题活动之三；

3.组织撰写论文参加市小数会论文评比。

**十二月份**

1. 数字化学习环境创设的交流。

2. 项目组活动主题活动之四；

3. 数字化学习资源库建设的完善。

**一月份**

1. 项目组活动主题活动之五；

2. 数字化学习项目阶段总结会。

2020年8月